STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA



BEROUN

příspěvková organizace
Karla Čapka 1457

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025 /2026

V Berouně dne 10.9. 2026 **Zpracovala:** Mgr. Ivana Ečerová

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
2. 1. Vymezení hlavní činnosti
2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku
2. 3. Vzdělávací program školy
2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu
2.5. Z historie školy
3. Školy a školská zařízení-členění
4. Souhrnné údaje o žácích
5. Údaje o přijímání žáků do školy
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
7. Chování žáků
8. Absolventi a jejich další uplatnění
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy
10. Jazykové vzdělávání na škole
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
12. Údaje o pracovnících školy
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
14.Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách
19. Další činnost školy v roce 2025/2026
20. Ekonomická část výroční zprávy
21. Závěr

Přílohy
1.Fotodokumentace školy

1. Základní údaje o škole:

Název školy : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace
Adresa: Karla Čapka 1457, Beroun- Město 266 01 Beroun
Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 891 095
Adresa: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení : 600 021 491
IČO: 70 841 446
Právní forma: příspěvková organizace
Kontakty:
Tel./fax 311 621 871
E – mail : zvpsberoun@seznam.cz
www.zss-beroun.cz

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Ečerová
Kontakt: 311 621 871, 606 737 150

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Lucie Kohoutová
Kontakt: 311 621 871

Seznam členů školské rady:

p. Pavel Koros – zástupce rodičů - člen

p. Štěpánka Jiroušková – zástupce za zřizovatele – člen

p. Mgr. Veronika Vágnerová – zástupce pedagogů – předseda

Změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení :

Poslední změna:

dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT – 21701/2023-2 ze dne 28.8. 2023

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 28.8.2023 žádost **Středočeského kraje,** se sídlem *Zborovská 81/11,Smíchov 150 21 Praha 5*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace,** se sídlem *Karla Čapka 1457,Beroun- Město,266 01 Beroun* jako dalšího účastníka řízení, doručenou dne 21.8. 2023ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Základní škola IZO**: 002050943**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a Základní škola, Beroun, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby : **600 021 491** IČ: 70 841 446
právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
Beroun- Město
266 01 Beroun

takto:

S účinností **od 1. 9. 2023**
Se do školského rejstříku zapisuje:
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. **Svatojánská 217/19, Beroun- Závodí, 266 01 Beroun**

S účinností od 1.9. 2023 se provádí výmaz ze školského rejstříku:
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Bezručova 928, Beroun- Město, 266 01 Beroun

Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Č.j. 142033/2017/KUSK

Střední škola a Základní škola
Karla Čapka 1457
Beroun-Město
266 01 Beroun

ROZHODNUTÍ

Krajský úřad Středočeského kraje posoudil dne 6.2. 2018 žádost **Středočeského kraje** *se sídlem Zborovská 81/11,Smíchov,150 21 Praha 5,* který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace** *se sídlem Karla Čapka 1457*, *Beroun - Město, 266 01 Beroun, příspěvková organizace* jako dalšího účastníka řízení, ze dne 21.11. 2017 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl

u školského zařízení
Školní družina IZO: 110 001 036

jejíž činnost vykonává právnická osoba
Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: 600 021 491 IČO: 70 841 446

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
Beroun – Město
266 01 Beroun

takto:

S účinností **od 1. 9. 2018**

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **104**

odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Středočeského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 6.2.2018

Další změna:

dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 14829/2013-620 ze dne 22. 7. 2013

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 22. 7. 2013 žádost **Středočeského kraje,** se sídlem *Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457,** se sídlem *Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun*, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 10. 4. 2013 a doplněnou dne 17. 7. 2013 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

A) u školy

Střední škola

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491** IČ: 70 841 446
právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun

takto:
S účinností **od 1. 9. 2013** se provádí <u>výmaz ze školského rejstříku</u>:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
78 – 62 – C Jednoletá a dvouletá praktická škola

1. 78 – 62 – C / 002 **Praktická škola dvouletá**
denní forma vzdělávání délka vzdělávání : 2 r. 0 měs.
dobíhající obor

B) u právnické osoby s názvem

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491** IČ: 70 841 446

takto:

S účinností **od 1. 9. 2013**

se do školského rejstříku zapisuje:
název právnické osoby:

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun- Město

Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu rozhodnutím č.j. 065668/2013/KUSK **vyhověl** ve věci zápisu **Speciálně pedagogického centra**, jehož činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace
do rejstříku škol a školských zařízení a na základě § 143 odst.1 a podle § 148 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., v platném znění s účinností **od 4. 10. 2013**

Změna zřizovací listiny
Dodatkem č. 14 č.j. 073208/2017/ KUSK ze dne 27. června 2017 ke zřizovací listině č.j.: OŠMS/3063/2001 Středočeský kraj mění zřizovací listinu **takto:**

I.

Sídlo Střední školy a Základní školy Beroun, příspěvkové organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, 266 01 Berou 2 na:
Karla Čapka 1457, Beroun – Město, 266 01 Beroun

II.

Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti nově zní:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Základní škola -hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a provádějícími předpisy.

Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a provádějícími předpisy.

Školní jídelna – výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a provádějícími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. 1. 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Praktická škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a provádějícími předpisy.

Speciálně pedagogické centrum - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a provádějícími předpisy.

III.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.
Tento Dodatek č. 14 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje.

IV.

Tento dodatek č. 14 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 23. června 2017 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 109 07/2017/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

Dodatek č.15

Zřizovací listiny schválen dne 29.11. 2021 Usnesením Zastupitelstva SK č. 042-11/2021/ZK .
Změna: Článek IV. Vymezení majetkových práv a povinností příspěvkové organizace.

2. Charakteristika školy

2. 1. Vymezení hlavní činnosti

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky. Je zřízena podle § 16, odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. (školský zákon)
Poskytuje vzdělávání žákům:

- s narušenou komunikační schopností
- s lehkým mentálním postižením
- se středně těžkým a těžkým mentálním postižením
- souběžným postižením více vadami, případně i s autismem

Škola vzdělává také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním vzdělávání ve střední škole – Praktické škole dvouleté.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

Základní škola

A - V základní škole jsou vzděláváni žáci s narušenou komunikační schopností, tj. žáci s poruchami řeči, především s vývojovou dysfázií, dysartrií, verbální dyspraxií, balbuties, palatolálií, rhinolálií, opožděným vývojem řeči na základě sluchových poruch, mutismen, autismem. Tito žáci plní požadavky vzdělávacího programu základní školy hlavního vzdělávacího proudu od 1.do 5.ročníku. Od 6.ročníku se vzdělávají nejčastěji v kmenových školách podle jejich trvalého bydliště.
Vzdělávání probíhá podle RVP ZV , podle školního vzdělávacího programu č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

B - V základní škole jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením.

Žáci 1. až 9. ročníku se v tomto školním roce vzdělávali podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva podle školního vzdělávacího programu č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami od 1.do 10.ročníku.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.
Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.
Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.

Praktická škola dvouletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole speciální nebo žákům základní školy zřízené podle §16 odst.9 žáci s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším znevýhodněním, popř. více vadami.
Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností v profesní oblasti přípravy pokrmů i v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti,

výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.
Žáci se vzdělávají podle RVP pro praktickou školu dvouletou, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život.

Školní družina

Poskytuje pobyt žákům v době mimo vyučování. Zaměřuje se na rozvoj zájmové činnosti žáků v oblasti sportovních, výtvarných, hudebních a dalších aktivit.
Školní družinu navštěvují žáci základní školy i základní školy speciální.
Činnost probíhá podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu „ Od hraní k poznání“ č.j. 820/2023/ZSPS.

Speciálně pedagogické centrum

Poskytuje poradenské služby především dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, dětem s mentálním postižením jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenské služby jsou realizovány činnostmi diagnostickými, intervenčními, konzultačními, metodickými a informačními. Přispívají k vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj dětí a žáků a k rozvoji jejich osobnosti v procesu vzdělávání.

Výdejna jídla

Zabezpečuje stravování žáků v době obědů. Kapacita výdejny umožňuje stravování všem žákům školy.

2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Má celkem 20 učeben, z toho 6 prostorově velmi malých pro menší počet žáků ve třídě. Všechny třídy jsou zároveň kmenovými učebnami jednotlivých ročníků. 17 tříd je vybaveno interaktivními tabulemi, z toho 4 tabule jsou mobilní pro malé třídy. Třídy jsou zařízeny z větší části novým nábytkem. Téměř v každé třídě je notebook přístupný žákům s nepřetržitým připojením na internet, který žáci využívají často při pobytu v ŠD. Ve výuce jsou využívány tablety, notebooky. Notebooky lze zapůjčovat dle potřeb výuky. Mame také jednu mobilní učebnu IT, kterou tvoří 16 notebooků

Ve škole jsou další pracovny – malá dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyň, keramická dílnička, cvičební sál, pracovny speciálně pedagogického centra, školní jídelna-výdejna jídla, literární kabinet, 2 kabinety učebních pomůcek, 2 sborovny s vybavením : PC, notebook, internet, tiskárny, kopírky,3 kanceláře (ředitelky, zástupkyně ředitelky, ekonomky) Škola má hygienicky odpovídající sociální zázemí (WC, sprcha, bezbariérové WC).

V současné době nemá škola dostatek odpovídajících učeben, nemá prostorově vhodnou dílnu, dále pracovny zejména pro školní družinu a pro poskytování služeb SPC a logopedickou intervenci pro klienty SPC. Nevyhovující je výuka v malých třídách. Pro výuku pracovní výchovy využíváme prostory SOŠ a SOU Hlinky, kteří nám umožnili výuku v dílnách na jejich odloučeném pracovišti, Beroun- Závodí.

Součástí areálu je víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry, rozběhová dráha a doskočiště. K výuce pěstitelských prací je využíván školní pozemek.

Ve škole je bezbariérový přístup do přízemí budovy 1457 z něho lze projít do vedlejší budovy.
Specializovaná počítačová učebna je vybavena 14 žákovskými počítači s připojením na internet. Škola je obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, pískovištěm.
Vlastníkem budov školy a pozemků je Středočeský kraj.
Vybudováním propojovací chodby došlo ke spojení obou budov. V budově školy v ul. K. Čapka je umístěno ředitelství školy.

Dále vzděláváme žáky v odloučených pracovištích:
Svatojánská 217/19, Beroun- Závodí, Beroun 266 01, které patří SOŠ a SOU Beroun-Hlinky, příspěvková organizace.
Zde máme jednu třídu pro žáky základní školy speciální vzdělávané podle RVP ZŠS díl II. Materiální vybavení kompenzačními a rehabilitačními pomůckami, notebookem, tabletem zajišťuje škola.
Dětský domov a Mateřská škola, p. o., ul. Mládeže 1102, **Beroun**, zde se vzdělávají žáci základní školy speciální podle RVP ZŠS, díl II s těžkým mentálním postižením, sluchovým postižením a dalším souběžným postižením více vadami v jedné třídě. Žáci jsou klienty dětského domova.

V současné době **nemá škola dobré prostorové podmínky pro výuku.** Zájem o vzdělávání v jednotlivých součástech školy v letošním školním roce dosáhl svého maxima vzhledem k prostorovým možnostem školy, k dodržení hygienických, a bezpečnostních norem.
Prostory školy přestávají odpovídat požadavkům na plnění vzdělávacích programů školy. Aktuálně je třeba provést rekonstrukci stávajících budov (netěsnost oken, budova není zateplená) a též rozšířit prostory školy (sociální zázemí, prostory pro školní družinu a speciálně pedagogické centrum, šatny, kabinety a zejména učebny, dílnu). Opakovaně podáváme žádosti o rekonstrukci a přístavbu. Nadále pouze průběžně modernizujeme vybavení školy (interaktivní výuka, kompenzační pomůcky, inovativní vzdělávání).
Vyřešit tuto situaci lze přístavbou školy. Budovy jsou z r. 1970 k jejich rekonstrukci dochází pouze když jde již o havarijní stav. Žádosti na potřebnou rekonstrukci a přístavbu školy jsou opakovaně podávány zřizovateli. V červnu 2022 zřizovatel poskytl finanční prostředky na projektovou dokumentaci pro přístavbu školy. Zapojili jsme se do Výzva 96 IROP. Od června 2023 proběhlo zpracování projektová dokumentace. Máme již stavební povolení, projektovou dokumentaci. Je zpracováván položkový rozpočet. Probíhají první přípravné práce. Máme podporu a pomoc od zřizovatele. Při zpracování projektu IROP máme od zřizovatele zajištěnou pomoc Regionální dotační kanceláře, která zpracovala Žádost na projekt „Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun. V roce 2024 jsme získali finanční prostředky z IROP a od zřizovatele. Byla vysoutěžena firma, která získala veřejnou zakázku. Dne 23.6. 2026 byla podepsána smlouva s firmou NEPRO stavební a.s. zhotovitel akce. Akce bude hrazena v rámci projektu IROP 2021-2027„Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun“ reg.číslo CZ.06.04.01/00/23_096/0006783. Část finančních prostředků bude od našeho zřizovatele. pro Výstavba začala 24.8.2026.

2. 3. Vzdělávací program školy

V oboru vzdělání – základní vzdělání 79-01- C / 01- Základní škola jsou vzděláváni především žáci s narušenou komunikační schopností a s lehkým mentálním postižením.

Ve školním roce 2024 / 2025 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:

Č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zpracovaný podle RVP ZV, určený pro žáky s narušenou komunikační schopností. Program je pro žáky 1.5. ročníku. Hlavním cílem ŠVP je vytváření lepších podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které jim umožní plnou integraci, inkluzi. Vytvořený ŠVP jako otevřený dokument, který upravujeme pomocí IVP podle měnících se potřeb žáků a podle našich zkušeností. Zajistit prostupnost mezi ŠVP ZŠ logopedické a ŠVP běžných ZŠ.

Naším cílem je zlepšit komunikační problémy žáků tak, aby byli schopni se nejdéle po 5.roč. školní docházky zařadit do běžné základní školy.

Dalším záměrem školy je poskytovat odbornou metodickou pomoc pedagogům základních škol hlavního vzdělávacího proudu, kteří budou pokračovat ve vzdělávání žáků z logopedické školy, nebo individuálně integrují žáky. Od 1.9. 2023 doplněn o přílohu Digitální kompetence a předmět Informatika na 1. stupni.

Č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zpracovaný podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva, určený pro žáky s lehkým mentálním postižením. Motivační název podaná ruka vyjadřuje myšlenku otevřené školy všem a pro všechny, kteří to potřebují. Vzdělávání poskytujeme všem žákům se speciálně vzdělávacími potřebami – lehce mentálně postiženým, smyslově postiženým, tělesně postiženým, případně i souběžně postiženým více vadami a autismem, ale i žákům zdravotně a sociálně znevýhodněným.
Vstřícným postojem, který symbolizuje podaná ruka chceme pomoci všem těmto žákům zmírnit či odstranit bariéry, které přináší jejich postižení. Chceme žákům nejen podat pomocnou ruku, ale pevně ji uchopit, stisknout a držet po celou dobu docházky do školy tak, aby naše podaná ruka byla jedním ze základních pilířů a opor ve vývoji našich žáků a v jejich přípravě pro budoucí život. Podáváme ruku nejen žákům, ale i rodičům v pomoci rozvíjení osobnosti jejich dětí.
Podaná ruka vyjadřuje i základní principy utváření vzájemných vztahů mezi žáky, vzájemného učení a komunikace, tvoření a obhajování svých názorů.
Celkové zaměření programu směřuje k získání praktických poznatků a návyků žáků, které jsou nezbytné pro jejich zapojení do běžného života, osobního a rodinného života, do pracovního procesu.
Od 1.9. 2023 doplněn o přílohu Digitální kompetence a předmět Informatika na 1.stupni.
Od 1.9. 2024 doplněn o přílohu Digitální kompetence a předmět Informatika na 2.stupni.

V oboru vzdělávání základní škola speciální- 79- 01-B / 01 jsou vzděláváni žáci se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. **Ve školním roce 2025/ 2026 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:**

Č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl I., určený pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
Cílem ŠVP je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se co nejvíce a nejsamostatněji mohli zapojit do běžného života.

Č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl II., určený pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
Cílem našeho ŠVP je zaměření se na oblast komunikace, orientace, sebeobsluhy, rozvoj motorických, smyslových a rozumových dovedností.

V oboru vzdělávání střední škola- 78-62-C /02 Praktická škola dvouletá se vzdělávají žáci podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život. ŠVP umožňuje rozvoj nejen odborných kompetencí, ale i klíčových občanských a sociálních kompetencí. Vzdělávací strategie jsou založeny na těsném propojení teoretické výuky s praktickými činnostmi, s konkrétní praktickou zkušeností žáků. Získávání základních pracovních návyků, dovedností, které umožní uplatnit se v pracovním procesu a v každodenním životě.

Školní družina- ŠVP školní družiny „Od hraní k poznání“ č.j. 820/2023/ZSPS, platný od 1.9. 2023-30.6.2028, je jedním ze základních článků výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování a má svá specifika, která ji od školního vyučování odlišují. Hodnocení činnosti v naší školní družině vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. Hlavním úkolem školní družiny je zabezpečení odpočinku, zájmové aktivity a relaxace. Školní družina neplní funkci pouze výchovně vzdělávací, ale částečně funkci sociální. Usilujeme o to, aby časové rozvržení a uspořádání činností podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj účastníka.

2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola je zřízena podle § 16. odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. Ve škole se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením. Škola vzdělává především žáky s narušenou komunikační schopností, s lehkým mentálním postižením, se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Vzdělává i žáky s lehkým zrakovým a sluchovým postižením, s poruchami řeči a s lehčí formou autismu.
Převážnou většinu žáků tvoří děti z Berouna z okolních měst a obcí.
Současným cílem školy je naplňování výstupů školních vzdělávacích programů a příprava žáků pro další vzdělávání, celoživotní učení.

Z potřeb žáků vycházejí následující vzdělávací cíle:

1. Podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků v oblasti:

- rozvoje komunikačních schopností
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- digitálních kompetencí aplikovaných do běžného života
- rozumového vývoje
- praktických dovedností
- manuální zručnosti

2. Rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti žáků v oblasti:

- dorozumívání se v běžném společenském styku formou mluveného a psaného jazyka

- v informačních a komunikačních technologiích

3. Zaměřit se na oblast sociálního učení v oblastech:

- umět žít ve společenském prostředí mezi lidmi a spolu s lidmi
- naučit se v sociálních vztazích čelit negativním vlivům společenského prostředí
- umět aplikovat do běžného života poznatky z oblasti finanční gramotnosti, digitální gramotnosti, jejich bezpečné používání

4. Pěstovat a podporovat rozvoj zdravého životního stylu

5. Utvářet a formovat u žáků morální vlastnosti a vnímání mravních hodnot

Hlavním cílem je rozvíjet osobnostní předpoklady žáků pro další společenské a pracovní začleňování. Respektovat trendy inkluzivního vzdělávání a rovné příležitosti pro každého žáka.
Dalším cílem je vytvoření odpovídajících optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s těžšími formami zdravotního postižení, jejich integrace.

2. 5. Z historie školy

Škola byla založena v roce 1920. Tehdy nesla název Pomocná škola. Vyučování bylo zahájeno v jedné třídě. Od roku 1950 změnou školského zákona se změnil i název školy na „Zvláštní škola “. Tento název nesla škola až do roku 1990, kdy byla rozšířena o další součást školy, o pomocnou školu a byla přejmenována na „Zvláštní škola a Pomocná škola v Berouně“.
Od roku 2000 byla ke škole připojena další součást školy Základní škola při nemocnici a škola byla zařazena do rejstříku škol jako „Speciální školy “.
Zřízením Praktické školy dvouleté od 1. 9. 2007 se změnil název školy na „Základní škola a Praktická škola, Beroun“.
Od 4.10. 2013 je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno Speciálně pedagogické centrum, jehož činnost vykonává Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.
Od září 2013 je škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s názvem : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.
Dodatkem č.14 od 27.6.2017 došlo ke změně v sídle školy. Název Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	002050943	185	162	25,69	6,30
ZŠ speciální		50	43	7,49	5,74
Praktická škola	151035709	28	14	1,76	7,95

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků /stráv./klientů	Skutečný počet dětí/žáků /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001036	104	88	0	4,1
Školní jídelna	150025254	200	199	0	0,9
SPC	181051273	nestanoven	379	-	3,5

Ve školní jídelně - výdejně se stravovalo 153 žáků (111 žáků z 1.stupně, 30 žáků z 2. stupně a 12 žáků ze střední školy (PŠ dvouleté). Ostatní pravidelně stravovaní- zaměstnanci školy 46.

Ve školní družině byli 3 asistenti pedagoga, přepočteno na plně zaměstnané 1,2.

Nejvyšší povolený počet klientů v SPC není stanovený žádným předpisem. Počet klientů SPC k 30.9. 2025 byl 379.

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	162	16	10,12
ZŠ speciální	43	5	8,6
Praktická škola	14	1	14
Školní družina	88	7	12,57

Základní škola 79-01-C/01

V základní škole se vzdělávalo celkem 162 žáků.

Na 1.stupni se vzdělávalo 114 žáků v 11 třídách.

Z toho 75 žáků v 7-mi třídách (1.LA,1.LB,2.L,3.L,4.L5.LA,5.LB) s poruchou komunikačních dovedností vzdělávaných podle RVP ZV. Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávali na 1.stupni ve 4 třídách (1.+2.r.,3.r,4.r,5.r.). Počet žáků 39.

Na 2.stupni se vzdělávalo 48 žáků s lehkým mentálním postižením v 5-ti třídách (6.+7.B,7.A,8.A,8.B,9.ročník) podle RVP ZV- minimální výstupy.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 21 žáků.

Individuální vzdělávání -žádný žák.

Dva žáci ukrajinské národnosti (1 dívky, 1 chlapec). Jazyková podpora poskytována v rámci výuky pomocí tandemových učitelů a asistentů pedagoga.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Základní škola speciální 79-01-B/01

V základní škole speciální se vzdělávalo celkem 43 žáků v 5- ti třídách.

V ZŠS se podle RVP pro ZŠS díl I. pro žáky se středně těžkým mentálním postižením vzdělávalo 27 žáků. Z toho na 1.st. 17 žáků na 2.stupni 10 žáků.

Podle RVP ZŠS díl II. pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávalo 16 žáků.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 21 žáků.

Podle § 41 se vzdělával 1žák (RVP ZŠS díl II.).

Vzdělávání podle §42 žádný žák.

Jedna žákyně ukrajinské národnosti. Jazyková podpora poskytována v rámci výuky s pomocí asistenta pedagoga.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Praktická škola dvouletá-78-62-C/02

V Praktické škole dvouleté se vzdělávalo v jedné třídě 1.a 2.ročníku 14 žáků. (1.ročník 5 žáků, 2.ročník 9 žáků). Podle IVP se vzdělávala 1 žákyně.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 88 žáků v sedmi odděleních. Z toho ze základní školy speciální bylo 17 žáků.
Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Všichni žáci školy jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora je těmto žákům zajišťována dle doporučení školního poradenského zařízení (SPC, PPP).

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	PrŠ
Mentální postižení	65	15	2
- z toho těžké mentální postižení	0	3	0
- z toho stř. těžké mentální postižení	0	9	2
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0
Sluchové postižení	1	0	0
- z toho s těžkým	1	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0
Závažné vady řeči	62	0	0
Tělesné postižení	0	0	0

Souběžné postižení více vadami	27	27	11
- z toho hluchoslepí	0	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	1	0	0
Závažné vývojové poruchy chování	1	0	0
Poruchy autistického spektra	5	1	1
Bez zdravotního postižení	0	0	0
Celkem	162	43	14

Ve školním roce 2025/2026 se vzdělávalo podle IVP v ZŠ 21 žáků, v ZŠS 21 žáků a v PŠ 1 žák.

5. Údaje o přijímání žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2025/2026, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2025)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	46	13	11	24
ZŠ speciální	4	2	2	3

- Žáci přišli z běžných MŠ a speciálních MŠ v regionu.
- Do ZŠ pro žáky s narušenou komunikační schopností se k zápisu v řádném termínu dostavilo 24 žáků. Bylo přijato všech 24 žáků z toho 6 nastoupilo na kmenovou školu. V řádném termínu pro zápis tak bylo přijato 18 žáků, 3 žáci byli přijati z jiných škol z důvodu jejich nepřijetí na běžnou školu. Přijetí proběhlo mimo zápisový termín.
- Do 1.r. ZŠ třídy s upravenými výstupy se k zápisu dostavili 4 žáci, všichni byli přijati. Jeden žák nastoupil do jiné školy. Tři žáci nastoupili do naší školy.
- Do ZŠS byli přijati 4 žáci. Jeden žák nastoupil do jiné školy. Tři žáci nastoupili do naší školy (dva žáci ZŠS díl I. a jeden žák ZŠS díl II.).
- Bylo uděleno 13odkladů.
- Nebyl udělen žádný dodatečný odklad.
- Počet žáků přijatých do 1.ročníku ZŠ k 1.9. 2026 pro školní rok 2026/2027 je 21 žáků do třídy s narušenou komunikační schopností. Tři žáci přijati do 1.roč. vzdělávání podle RVP ZV s upravenými výstupy. Počet žáků přijatých k 1.9. 2026 pro školní rok 2026/27 do ostatních ročníků ZŠ je 4. Celkem přijato 25 žáků.
- Počet žáků přijatých do 1.ročníku ZŠS k 1.9. 2025 pro školní rok 2025/2026 je 6 (5 žáků vzdělávání podle RVP ZŠS díl I., 1 žák vzdělávání podle RVP ZŠS díl II.). Do ostatních ročníků ZŠS přijatých od 1.9. 2025 pro školní rok 2025/26 nebyl přijat žádný žák. Celkem přijato 6 žáků.

Žáci přijati v průběhu školního roku 2025/2026 (od 1.9. 2025)			
		Třída	Ze školy:
1.	T.C.	1.L	Přestup, převedení ze ZŠ Zdice opakuje 1.r.
2.	T.Š	1.L	Přestup, převedení ZŠ Zadní Třebáň, opakuje 1.r.

3.	A.P.	1. L	Přestup, převedení ZŠ Broumy, opakuje 1.r.
4.	N.H.	3.	Přestup, převedení 4.ZŠ Beroun
5.	A.V.	3.	Přestup, ZŠ Praha
6.	M.N. K.	4.	Přestup ZŠ Praha
7.	A.B.	4.	Přestup, převedení 4. ZŠ Beroun
8.	L.K.	4.	Přestup a převedení ZŠ Králův Dvůr
9.	M.Š.	6.	Přestup SŠ,ZŠ, MŠ, OU Příbram

II. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2025/2026 (k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	**6** **1. kolo-6** přihlášek-4 přijatých uchazečů, 1 přijatý na prioritní školu,1 nepřijatý. **2.kolo**-0 přihlášek **3.kolo**-0 přihlášek	**4**	**0**

Kritéria pro přijetí do PŠ ve školním roce 2025/26:

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA BEROUN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, KARLA ČAPKA 1457, BEROUN- MĚSTO 266 01
tel.: 606 737 150, e-mail: zvpsberoun@seznam.cz, www.zss-beroun.cz

Nabízí možnost studia v PRAKTICKÉ ŠKOLE DVOULETÉ
Obor: Praktická škola dvouletá 78 – 62 – C / 02
Zaměření oboru : příprava jednoduchých pokrmů
Forma : denní studium
Způsob ukončení: závěrečná zkouška
Ukončení studia: vysvědčení o závěrečné zkoušce

Kritéria přijímání:
Do Praktické školy dvouleté mohou být přijati žáci se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením, kteří plní:

- povinnou školní docházku v základní škole speciální a vzdělávají se podle RVP ZŠS díl I
- povinnou školní docházku v základní škole samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odst.9 a vzdělávají se podle RVP ZV s upravenými výstupy učiva

- povinnou školní docházku ve třídě, oddělení zřízené podle §16 odst.9 a vzdělávají se podle RVP ZV s upravenými výstupy učiva
- složí školní přijímací zkoušku

Povinné doklady:
- doloží hodnocení na vysvědčení za školní rok 2024/2025, slovní hodnocení bude převedeno na známky
- doloží aktuální doporučení nebo doporučující posouzení ze speciálně pedagogického centra (SPC), které opravňuje k přijetí do praktické školy dvouleté
- doloží lékařské potvrzení o způsobilosti ke studiu

Pro školní rok 2025/2026 budou přijati 4 žáci

1. kolo přijímacího řízení:
1.2.-20.2. 2025 podávání přihlášek
Do 2.4. 2025 odeslání pozvánek uchazečům ke školní přijímací zkoušce
15.4. 2025 od 8.30 školní přijímací zkouška- 1. termín
16.4. 2025 od 8.30 školní přijímací zkouška -2.termín
15.5. 2025 zveřejnění výsledků přijetí nebo nepřijetí na webových stránkách školy a v informačním systému DIPSY

Uchazeči přijatí do 1.ročníku praktické školy dvouleté pro školní rok 2025/2026 doloží následující doklady:
- aktuální doporučení poradenského zařízení (SPC)
- kopii vysvědčení za školní rok 2024/2025

Pokud uchazeč nepředloží výše uvedené doklady nejpozději do 1.9. 2025, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.

2. kolo přijímacího řízení:
Do 19.5. 2025 vyhlášení kritérií pro 2. kolo přijímacího řízení
Do 26.5. 2025 podávání přihlášek
Do 2.6. 2025 odeslání pozvánek uchazečům ke školní přijímací zkoušce
10.6. 2025 od 8.30 školní přijímací zkouška
21.6. 2025 zveřejnění výsledků přijetí nebo nepřijetí na webových stránkách školy a v DIPSY

Uchazeči přijatí do 1.ročníku praktické školy dvouleté pro školní rok 2025/2026 doloží následující doklady:
- aktuální doporučení poradenského zařízení (SPC)
- kopii vysvědčení za školní rok 2024/2025
- Pokud uchazeč nepředloží výše uvedené doklady nejpozději do 1.9. 2025, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.

V první kole přijímacího řízení podalo žádost 6 žáků. Přijati 4 žáci, 1 žák nepřijatý, 1 žák přijat na prioritní školu. Další kola přijímacího řízení se nevypisovaly- obor byl obsazen v 1.kole. Nebyla podána žádná přihláška z jiného kraje. Přijímací řízení bylo přes systém DiPSy. Do praktické školy dvouleté byli přijati pro školní rok 2025/2026 4 žáci.

K 1.9. 2025 byli přijati a nastoupili do PŠ dvouleté 4 žáci : 3 žáci z naší školy (z toho 1 žák ze ZŠS,2 žáci ze ZŠ- minimální výstupy), 1 žák z Hořovic ze ZŠ- minimální výstupy.
Druh zdravotního postižení: poruchy autistického spektra, LMP,STMP, souběžné postižení více vadami.

K 1.9. 2025 nebyl přijat žádný žák z jiného kraje.
V průběhu školního roku 2025/2026 nebyl do PŠ dvouleté přijat žádný další žák.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola-třídy podle §16 odst.9	
Žáci celkem	162
Prospěli s vyznamenáním	85
Prospěli	68
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,477
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	74,191/10,265
Základní škola speciální	
Žáci celkem	43
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	19
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Žáci jsou hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	74,140/0
Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	2
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených-teorie Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených-praxe Celkový počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomuvených	91,154/0 15/0 106,154/0

- Počet žáků hodnocených slovně byl ve 2. pololetí 9.

  V ZŠ pro poruchy řeči nebyl hodnocen slovně žádný žák.

  V ZŠ pro žáky s LMP bylo hodnoceno slovně celkem 12 žáků ve vybraných předmětech. 12 žáků z českého jazyka (z toho 4 žáci z 1.stupně-1.r.,3.r. Čj, 2 žáci z M-1.r.,3.r., 1 žák Pr-3.r.). Dále 8 žáků 2. stupně hodnoceni slovně z českého jazyka (2 žáci ze 7.r., 6 žáků z 8.r., dále z toho ještě 4 žáci slovně hodnoceni z matematiky (1žák 7.r.,3 žáci z 8.r.) V základní škole speciální jsou všichni žáci hodnoceni slovně.

  V Praktické škole dvouleté nebyl slovně hodnocen žádný žák.

- **Opravné zkoušky:**

  Žádný žák nevykonával opravné zkoušky.

Nehodnoceni

Nehodnoceno bylo 5 žáků: na 1.stupni byl nehodnocen 1 žák z 1.r. (Pr,Pv,Vv,Tv,Řv).Na 2. stupni ze všech předmětů byli nehodnoceni 2 žáci ze 7. a 8. ročníku. V 7. r. nebyla hodnocena 1 žákyně z Tv, I. Druhá žákyně 7.r. nehodnocena z Tv, Pv, I.

Žádost o povolení pokračovat v základním vzdělávání v ZŠS podali 4 žáci všichni budou plnit 10. ročník.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2026)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	**5**	**4**	**1**	**0**

Žádný žák nekonal opravnou zkoušku.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2026)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	152	3	7
ZŠ speciální	43	0	0
Praktická škola	13	0	0

- Snížené známky z chování byly u 10 žáků. Důvodem byly zameškané neomluvené hodiny opakované nevhodné chování, opakované fyzické útoky. Na 1.stupni ZŠ 2 žáci 3 stupeň z chování za neomluvené hodiny. Na 2.stupni ZŠ 8 žáků se sníženou známku z chování (3 žáci 2 stupeň z chování za nevhodné chování a neomluvené hodiny. Pět žáků, 3 stupeň z chování za neomluvené hodiny a nevhodné chování. Vše bylo řešeno výchovnými komisemi školy za účasti rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Poté ve spolupráci s OSPOD. O jednáních jsou vedeny zápisy.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2026, Praktická škola k 31. 8. 2026)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	10	3	7	0	0
ZŠ speciální	8	2	0	0	6
Praktická škola	5	0	0	0	0

PŠD v ZŠ ukončilo 10 žáků. V 9.ročníku a získali základní vzdělání 9 žáků, v 8.ročníku a splnil 9.let povinné školní docházky 1 žák. Do OU podalo přihlášku a bylo přijato 7 žáků, 3 žáci- přijati do PŠ dvouleté.

Školní docházku v ZŠS ukončilo celkem 8 žáků. Šest žáků v 10. ročníku- získali základy vzdělání. Dva žáci ukončili v 9. ročníku- nezískali doložku o základním vzdělání. Do PŠ byli přijati 2 žáci. Pět žáků vzdělávaných podle ZŠS díl II.- nepokračuje v dalším vzdělávání vzhledem k vážnému zdravotnímu stavu. Budou umístěni do DOZP, někteří budou navštěvovat stacionáře.

Praktickou školu dvouletou absolvovalo 5 žáků, nepokračují v dalším vzdělávání. Našli uplatnění v sociálním podniku Klubák z. ú Vráž u Berouna, Dobromysl z.ú. Beroun. Jeden žák PŠ ukončil vzdělávání v 1. čtvrtletí. Jedna žákyně po absolvování 1. ročníku, který měla rozložený přestoupila do jiné PŠ.

Tabulka přijatých žáků školní rok 2025/2026

9.r.

M.D.	SOŠ a SOU Beroun-Strojírenské práce E 23-51-E/01
D.V.	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková org. – Praktická škola dvouletá 78-62-C/02
H.J.	SOŠ a SOU Beroun-Strojírenské práce E 23-51-E/01
H.A.	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková org. – Praktická škola dvouletá 78-62-C/02
K,M.	SOŠ a SOU Beroun-Stravovací a ubytovací služby E 65-51-E/01
S.M.	OU, PŠ a ZŠ Příbram, přísp.org – Praktická škola jednoletá 78-62-C/01
S.K.	SOŠ a SOU Beroun-Stravovací a ubytovací služby E 65-51-E/01
Z.J.	SOŠ a SOU Beroun-Strojírenské práce E 23-51-E/01
Ž.N.	SOŠ a SOU Beroun-Stravovací a ubytovací služby E 65-51-E/01

7.r.

V.B.	-

8.r.

B.D.	SOŠ a SOU Beroun-Strojírenské práce E 23-51-E/01

V.S

G.D.	-
M.J.D.	ŽS a PŠ Slaný p.o. Všeobecná praktická výuka
T.T.	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková org. – Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

SŠ – praktická škola dvouletá

B.T.	SOŠ a SOU Beroun-Stravovací a ubytovací služby E 65-51-E/01
G.A.	SOŠ a SOU Beroun-Stravovací a ubytovací služby E 65-51-E/01
H.M.	-
R.N.	-
D.S.D.S.L.	Dívčí katolická škola Praha – Nové Město, Platnéřská 191/4

	Praktická škola 78-62-C/02

Celkem vystupuje 18 žáků, z toho bylo přijato na E obor 9 žáků
C obor 6 žáků nepodali přihlášku 3 žáci.

Ukončení povinné školní docházky v základní škole speciální

Ročník ukončení PŠD	**Počet žáků**	**Počet žáků, kteří nezískali základy vzdělání**
9.ročník	1 (díl I.) 1 (díl II.)	1 (díl I.) 1 (díl II.)
10.ročník	1 (díl II.)	1 (díl II.)

Ročník ukončení	**Počet žáků**	**Pozn.**
5.LA a 5. LB žáci ze tříd pro žáky s narušenou komunikační schopností	20	20 žáků ukončilo 5-tý ročník ve třídě pro žáky s narušenou komunikační schopností a budou pokračovat v kmenových školách podle bydliště na 2.stupni-6.ročník nebo na základních školách s menším počtem žáků popř. i soukromých školách. Přechází do běžných škol.

K 30.8. 2026 přestoupili ze tříd pro žáky s narušenou komunikační schopností na běžnou základní školu 4 žáci.

Ukončení v průběhu školního roku 2025/20256

p.č.	**Žák**	**Roč./Třída**	**Důvod odchodu**
1.	E.D.	2.L	Přestup na kmenovou ZŠ
2.	A.K.	2.L	Přestup na kmenovou ZŠ
3.	G.F.	3.L	Přestup na kmenovou ZŠ doporučeno SPC
4.	V.W.	4.L	Přestup na kmenovou školu doporučeno SPC
5.	M.H.	4.r.	Přestup na jinou školu
6.	M.N.K.	4.r.	Přestěhování

7.	A.F.	7.r.	Přestup na soukromou školu
8.	M.Š.	7.B	Stěhování

V průběhu školního roku 2025/2026 odešlo ze školy 8 žáků. Důvodem byl přestup na kmenovou školu, stěhování.

Přijetí v průběhu školního roku 2025/2026

p.č.	Žák	Roč./Třída	Důvod přijetí
1.	T.C.	1.r.	Přestup, převedení ze ZŠ
2.	D.M.	1.r.	Přestup, převedení ze ZŠ
3.	A.V.	3.r.	Přestup, přistěhování
4.	N.H.	3.r.	Přestup a převedení ze ZŠ
5.	M.N.K.	4.r.	Přestup
6.	L.K.	4.r.	Přestup a převedení ze ZŠ
7.	A.B.	4.r.	Přestup a převedení ze ZŠ
8.	M.Š.	6.r.	Přestup ze ZŠ

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2025/2026	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	5	3

Jeden žák- chráněná dílna, 1 žák- pokračuje na OU.

10. Jazykové vzdělávaní na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
ZŠ-logopedická 3.-5.r.	43	4
ZŠ pro žáky s LMP 3.-9.r.	73	9
Praktická škola dvouletá	14	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	0	5	0	0

- Vzdělávací program základní školy speciální nezahrnuje vzdělávací obor - cizí jazyk.
- Podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s upraveným obsahem a výstupy učiva se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením ve vzdělávacím oboru Anglický jazyk od 3. ročníku. Úroveň výsledků vzdělávání v oblasti cizích jazyků je dána z velké části úrovní rozumových schopností žáků. Výstupy vzděl. oboru žáci zvládají. S výukou nemají výrazné obtíže, pokud se objeví řešíme fomou individuálního doučování či konzultacemi. Výuka je zaměřena prakticky (využitelné informace, fráze, slovní zásoba v jejich budoucím vzdělávání a životě).
- U žáků s narušenou komunikační schopností (výuka jazyka probíhá od 3.ročníku) kdy se jedná o žáky, kteří mají obtíže se zvládnutím českého jazyka vzhledem k SVP a kteří přechází po 5.roč. do kmenových škol připravujeme tyto žáky podle učebních materiálů, které používají základní školy pro usnadnění přestupu na 2.st. běžných ZŠ.
- Ve škole vyučuje anglický jazyk 6 učitelů. Jedna vyučující vystudovala PedF a doplnila si kvalifikaci studiem, které bylo organizováno v rámci krajského grantového projektu „Učitelská angličtina“, spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR a organizován Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. V tomto školním roce vzhledem ke zdravotnímu stavu byla dlouhodobě na PN. Místo ní vyučovala učitelka, která si doplňuje pedagogické vzdělání. Dále vyučují AJ 3 učitelé, kteří si doplňují vzdělání nyní však kvalifikační předpoklady nesplňují. V praktické škole dvouleté vyučuje Aj učitelka, která vystudovala PedF speciální pedagogiku, nesplňuje pro výuku anglického jazyka kvalifikační předpoklady.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole máme novou učebnu pro výuku informatiky. Je využívána pro samostatný předmět informatiky i pro výuku ostatních předmětů. V učebně je 15 žákovských počítačů a jeden

učitelský. Počítače v učebně Nové PC, včetně setu klávesnice, myši, LCD displeje, instalace, aplikace, vřazení do domény, jejich osazení do jednotlivých výsuvů nábytkových stanovišť - 16 ks .

Dále máme tablety, které jsme získali z projektů- Šablony III., dále z Plánu národní obnovy. Do tříd na 1.stupni lze donášet tablety nebo notebooky. V každé třídě je notebook učitelský, ve sborovně 1.stupně a 2.stupně jsou počítače i notebook, dále tiskárny, kopírovací přístroje. Škola disponuje : Pro žáky je k dispozici celkem 106 přenosných zařízení typu notebook, tablet, apod. Dále 22 notebooků pro pedagogické pracovníky- učitele, které byly pořízeny v r. 2020 z dotace od MŠMT určené na distanční vzdělávání v době uzavření škol z důvodu COVID. Máme novou mobilní učebnu IT pro 15 žáků a učitele (zařízení 2 v jednom). Dále máme také 3 D tiskárnu, využívanou při pracovním vyučování. Žáci mají k dispozici robotické sady (beeboty, blooboty, 2 terénní roboty, robotické sady- vex robotics, a 1 smart train) vše s dalším příslušenstvím.

Škola je vybavena tablety, které jsou využívány při individuální práci. Dobíjecími stanicemi. Ve škole je celkem 14 interaktivních tabulí a 4 mobilní interaktivní tabule.

Všichni učitelé absolvovali základní kurz práce s počítači a dále se vzdělávají v této oblasti. Účastní se online vzdělávání především pro práci se zakoupenými programy, práci v prostředí Google Classroom. Od škol. r. 2023/2024 byl zařazen předmět Informatika na 1.st. ve 4. a 5. roč. a od školního roku 2024/2025 na 2.stupni ZŠ jedná se o změny v předmětu Informatika, zařazení digitálních kompetencí do vyučovacích předmětů. Využíváme nabídky NPI na webináře, semináře atd.

Metodička ICT absolvovala potřebná školení k vykonávání této funkce. Zajišťuje vzdělávání pro pedagogické pracovníky, zřizuje uživatelské účtů pro žáky a pedagogy, informuje a metodicky vede pedagogický sbor v oblasti IT. Zajišťuje provoz a komunikaci se správcem sítě. Zpracovává koncepci rozvoje IT ve škole. Koordinuje změny RVP ZV ve vzdělávací oblasti- informatika a digitální kompetence v ŠVP. Vzdělávání pracovníků školy viz. tabulka DVPP 2025/2026.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	**nepedagogických fyzický/přepočtený**	**pedagogických fyzický/přepočtený**	**pedagogických – s odbornou kvalifikací** [1]	
70/62,49	7/6,87	34/34,94	22	6,43
		7/4,1 vychovatelé	7	přepočtený 21,46 fyzický 12,57

		18/13,08 asistenti	18	
		4/3,5 SPC	4	

- Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky je 12. Z toho 7 studuje VŠ a doplňuje si vzdělání.
- Ve speciálně pedagogickém centru pracovaly 4 pracovnice s celkovým úvazkem 3,5.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 56	3	10	15	24	4	1	48,75
z toho žen 54	3	9	14	24	4	1	49,09

SPC : 4 zaměstnanci (31-40 let-2, 41-50 let-1, nad 60 let-1. Průměrný věk 45,26

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	**vysokoškolské - bakalářské**	**vyšší odborné**	**střední**	**základní**
22	6	1	27	0

SPC: 4 zaměstnanci, všichni vysokoškolské magisterské vzdělání.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
11	14	12	7	12

Přínos činnosti AP

- Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků je práce asistentů nezbytná. Bez asistence pedagoga k žákům s těžkým zdravotním postižením bychom nemohli zajistit optimální podmínky výuky pro tyto děti, ale ani pro ostatní žáky ve třídě. Zvýšil se počet žáků s PAS, poruchami chování, psychiatrickými diagnózami. Máme více žáků, kteří musí být lékováni, kteří trpí EPI záchvaty. Je více žáků v základní škole speciální, kteří potřebují osobní péči v sebeobslužných činnostech. Přínos činnosti asistentů je nenahraditelný. V některých třídách je jejich počet posílen. AP jsou nezbytní i ve třídách kde se vzdělávají žáci podle RVP ZV upravených výstupů. Jedná se o žáky se souběžným postižením více vadami, autisty, žáky s psychickými, tělesnými, zrakovými vadami, se středně těžkými p. chování. Jsou potřební i v době provozu ŠD.

- Celkový počet AP ve škole 18 (17 AP na ZŠ a 1 AP na SŠ). V ŠD jsou 3 AP.
- Ve školním roce 2025 / 2026 máme opět na odloučeném pracovišti Svatojánká 217/19, Beroun- Město (prostory SŠ a SOU Hlinky, Beroun jednu třídu základní školy speciální (2 S) s 8 žáky (+1 žák §41), ve které pracují 2 učitelky a 1 asistentka. Vzdělávání zde probíhalo podle RVP ZŠS díl II.
- Na dalším odloučeném pracovišti v Dětském domově a Mateřské škole, ul. Mládeže 1102, Beroun byla ve školním roce 2025/2026 jedna třída- 7 žáků (3S) pro žáky se souběžným postižením více vadami, kteří jsou klienty dětského domova, 2 žáci dochází z rodin. Jedná se o děti s těžkým sluchovým postižením, zrakovým postižením, autismem a těžkým mentálním postižením. Pracovaly zde tři pedagogické pracovnice, 2 učitelky a jedna asistentka pedagoga. Vzdělávání probíhá podle RVP ZŠS díl II.
- Ve škole v ulici Karla Čapka 1457, kde je sídlo školy, se v základní škole speciální v jedné třídě (4S) vzdělávalo 8 žáků podle RVP ZŠS díl I. a II. Pracují zde 1 učitelka, 2 asistentky pedagoga. V další třídě (5S) se vzdělávalo 12 žáků podle RVP ZŠS díl I. Pracuje zde 1 učitelka, 2 asistentka pedagoga.
- V PŠ dvouleté bylo 14 žáků,1 asistent pedagoga. V průběhu školního roku 1 žák ukončil studium na vlastní žádost.
- Asistenti pedagoga jsou financováni z MŠMT. Ve škole **nepracoval** žádný osobní asistent.
- V současné době je počet asistentů pedagoga dostačující. Zvýšení počtu AP je závislé na speciálních vzdělávacích potřebách žáků, kteří budou do školy přijímáni. Jsou potřební i v době provozu ŠD. V současné době máme dobrou naplněnost tříd a je potřeba i dvou AP ve třídě. V některých třídách pro žáky s narušenou komunikační dovedností máme tandemové učitele.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola zřízená podle §16 odst.9		
Český jazyk	104	81
Anglický jazyk	36	33
Prvouka	12	10
Vlastivěda	7	3
Přírodověda	9	5
Matematika	68	51
Přírodopis	9	5
Dějepis	9	5
Zeměpis	10	84
Občanská výchova	5	5
Fyzika	5	5
Chemie	3	0
Informatika	10	6
Výchova ke zdraví	3	3
Řečová výchova-PSPP	18	14
Hudební výchova	17	12
Praktické činnosti	7	7
Pracovní vyučování	25	14
Tělesná výchova	32	24
Výtvarná výchova	25	17
Celkem	415	307

V základní škole speciální se podle RVP ZŠS I.díl vzdělávalo ve 3 třídách (4S,5S,6S) celkem 25 žáků. Z toho 2 žáci podle dílu II. Výuku zajišťovali - 3 učitelé a 5 asistentů pedagoga. Při výuce dochází ke spojení žáků 1.stupně tříd 4S +5S +6S na některé předměty.

S odbornou kvalifikací je odučen malý počet hodin. Jeden pedagog má magisterské studium, 2 pedagogové jsou Bc. Jeden AP má bakalářské vzdělání- vychovatelství.

Základní škola speciální- ŠVP ZŠS-I. díl Škola pro nás	**Hodiny ve třídách 4S,5S,6S odučené týdně**	**Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací.**
Čtení	9	3
Psaní	6	2
Matematika	8	3
Řečová výchova	5	2
Prvouka	8	2
Výtvarná výchova	3	1
Tělesná výchova	9	4
Hudební výchova	5	2
Pracovní výchova	16	4
Pracovní společenství	2	1
Přírodověda	0 odučeno s Pr	0
Zeměpis	0 odučeno s Pr	0
Základy fyziky	1	0
Základy chemie	1	0
Občanská výchova	1	0
Výchova ke zdraví	1	0
Informatika	3	0
Celkem	**78**	**24**

Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – II. Díl – „ I my patříme k vám“	(hodiny ve 2 třídách-2S,3S)	
Předmět	**Celkový počet hodin odučených týdně**	**Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.**
Rozumová výchova	8	8
Smyslová výchova	8	8
Řečová výchova	4	4
Výtvarná výchova a pracovní výchova	4	4
Hudební výchova a pohybová výchova	6	6
Zdravotní tělesná výchova	8	8
Výchova k osobní samostatnosti	2	2
Předmět speciálně pedagogické péče-relaxační č.	2	2
Celkem	**42**	**42**

V základní škole speciální se podle dílu II. RVP ZŠS vzdělávalo ve 2 třídách (2S,3S) celkem16 žáků (z toho 1 žák se vzdělává podle §41). Výuku zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků- 4 učitelé a 3 asistenti pedagoga. Ve třídě 3S se vzdělávalo 6 žáků podle dílu II a jedna žákyně 1.r. podle dílu I. V praktické škole dvouleté se vzdělávalo 14 žáků. Výuku zajišťovaly 3 p. učitelky a 1 asistentka pedagoga.

Praktická škola dvouletá		
Předmět	**Celkový počet hodin odučených týdně**	**Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.**
Český jazyk	3	3
Anglický jazyk	1	0
Matematika	2	2
Informatika	1	1
Občanská výchova	1	1
Přírodopis	1	1
Zeměpis	1	1
Fyzika	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Dramatická výchova	1	1
Výchova ke zdraví	1	1
Tělesná výchova	2	2
Rodinná výchova	3	3
Výživa a příprava pokrmů	4	4
Praktické činnosti	5	5
Ruční práce	3	3

Celkem praktická škola	**32**	**31**

V praktické škole působí 1 pedagog na plný úvazek-21h, dále 2 ped. na 0,75. v třídě je 1 AP.

Personální změny ve školním roce 2025/2026

Od září 2025 ve čtyřech třídách pro žáky s narušenou komunikační dovedností pracoval druhý pedagog- tandemové vyučování. Dohodou byly ukončeny -2 pracovní poměry na asistenta pedagoga a jeden pracovní poměr- učitelka, stěhování do jiného kraje. Nástup na MD jedna učitelka 1.stupně.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studující zaměstnanci ve školním roce 2025 – 2026

1. L.H. - 5.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Pokračuje ve studiu.

2. V.K.- 6.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Pokračuje ve studiu.

3. P.Š.- 6.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Pokračuje ve studiu.

4. K.K.-4.r. studuje 3.roč. učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP).

5. P.B. - **4.roč**. učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) od škol.

6. M.V. -Collegium Humanum-Szkola Glówa Menedžerska w Warszawie, Předškolní pedagogika a pedagogika 1.st.. Vykonala státní závěrečnou zkoušku 5-2026

7. T.H.- Pedagogickou fakultu, UK-Vychovatelství,3.ročník. Ukončila získala Bc. -březen 2026

8. M.Š.- Pedagogickou fakultu, UK-Vychovatelství,3.ročník . Získala titul Bc.-červen 2026

9. P.D. – studium pro získání certifikátu pro výuku Aj , Ukončil 6/2026

10. A. Š.- Univerzita Palackého v Olomouci-spec. ped. pro 2.stupeň ZŠ a SŠ+ anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, přijata 6-2026, studuje 1.r. 2025-26.

11.H.M.- ČZU v Praze, Institut vzdělávání a poradenství české zemědělské univerzity v Praze- učitelství praktického vyučování, studuje 1.r. 2025-26

12.I.K.-celoživotní vzdělávání na PF- behaviorální technik- akreditovaný kvalifikační kurz, Přijata, studuje 2025-26.
13. E.K.- celoživotní vzdělávání, UK, speciální pedagogika, 1. ročník-205-26

V roce 2025/2026 se hlásili ke studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů uvedení pedagogové:

1. J.S.- Pedagogická fakulta UK, bakalářské studium speciální pedagogika- nepřijata
2. V. L. -Ambis Univerzita-kombinované studium program speciální pedagogika,bakalářské studium, přijata do 1.r. 2026-27.

DVPP ve školním roce 2025/2026

Datum	Název vzdělávací akce	Organizátor	Účastník
9.9.2025	Aktuality ve školských právních předpisech 2025	MAP Beroun	I. Ečerová L. Kohoutová
16.9.2025	Individuální plánování	TUDYTAM	Kapounová I.
16.9.2025	Prevence šikany – on-line	EDUALL	N. Richterová
16.9.2025	Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů - on-line	EDUALL	N. Richterová
17.9.2025	Práce se žáky s SPU pro asistenty pedagoga - on-line	EDUALL	N. Richterová
30.9.2025	Brain Breaks a hry do výuky pro každého – on-line	www.ucitelnice.cz	V. Sedlaříková Schmoranzová P. Štěpánková
2.10.2025	Jak pracovat se „zlobivým“ žákem - on-line	EDUALL	N. Richterová
2.10.2025	Výchova a vzdělávání žáka v běžné ZŠ - on-line	EDUALL	N. Richterová
6.10.2025	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu? – on-line	NPI ČR	I. Žihlová
6.10.2025	KOSS k organizace MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	NPI ČR	D. Paterová
9.10.2025	Kavárna pro asistenty pedagoga	MAP Beroun	H. Matysová Š. Langmajerová
13.10.2025	Výjezdní porada pro ředitele škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem	VISK	I. Ečerová
15.10.2025	Psaní záznamů v sociálních službách	TUDYTAM	I.Kapounová
15.10.2025	Do první třídy s úsměvem – on-line	www.ucitelnice.cz	V. Sedlaříková Schmoranzová
16.10.2025	Nové trendy ve výuce češtiny v rámci cyklu „Káva	MAP Beroun	L. Kohoutová E. Kovandová

	s češtinou“		
19.10.2025	Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními – Rozvoj DK žáků s LMP v oblasti Člověk a svět práce - on-line	NPI ČR	J. Raušerová
20.10.2025	Jídlo, které podporuje zdraví – on-line	IPREV	D. Macánová K. Celinová
20.10.2025	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání – on-line	TAKTIK	Žihlová I.
23.10.2025	Umění přijímat zpětnou vazbu – on-line	TAKTIK	Žihlová I.
28.10.2025	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory – on-line	WocaBee	K. Celinová
4.11.2025	Zažít prevenci 2025	SK	J. Novotná
4.11.2025	Případové konference: jak v praxi mobilizovat školní tým i rodinu	NPI ČR	Z. Hejlová Štíbrová
6.11.2025	9 klíčů k ADHD a PAS – on-line	NPI ČR	B. Lešková
10.11.2025	Když se rodina mění: rozchod, rozvod a podpora dětí – on-line	IPREV	D. Macánová K. Celinová
11.11.2025	Tajemství přirozeného hubnutí bez diet – on-line	KRISTIANA	D. Macánová
11.11.2025	Jak zvládnout výuku v různorodé třídě – on-line	EDUALL	J. Sklenářová
12.11.2025	Dějepis jako dobrodružství – on-line	www.ucitelnice.cz	P. Štěpánková
15.11.2025	Jak na zlobivého žáka“ Funkční analýzou chování – on-line	EDULL	T. Zbuzková
14.11.2025	Filiální terapie: Klíč k lepším vztahům s dětmi - on-line	EDUALL	N. Richterová
18.11.2025	Jak motivovat dítě s ADHD/ADD – systém odměn a nastavení pravidel – on-line	EDUALL	V. Vágnerová
19.11.2025	Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s přiznanými PO – on-line	NPI ČR	V. Vágnerová
24.11.2025	Formativní hodnocení – on-line	TAKTIK	Žihlová I.
27.11.2025	Hodnocení pracovníků školy	NPI ČR	I. Ečerová L. Kohoutová
2.12.2025	Dramaťák do každé hodiny – on-line	www.ucitelnice.cz	V. Sedlaříková Schmoranzová B. Lešková P. Štěpánková

9.12.2025	Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny – on-line	WocaBee	K. Celinová
11.12.2025	Jak učit děti zvládat náročné emoce – on-line	EDUALL	N. Richterová
12.12.2025	Digitální wellbeing – Jak budovat zdravé návyky u dětí i dospělých na sociálních sítích	SK	J. Novotná Z. Hejlová Štíbrová
7.1.2026	Jak napravit vztah s dítětem – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
7.1.2026	Digitální občan	Jsme v kurzu	I. Ečerová L. Kohoutová I. Nová V. Vágnerová I. Ropková P. Veselý Dyršmídová P. Humlová M. Palková R. Humlová J. Sklenářová Z. Eisenhamerová V. Kreisingerová T. Zbuzková E. Kutilová I. Žihlová J. Novotná
8.1.2026	Jak na AI ve škole – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
12.1.2026	Zvládání konfliktů a emocí ve škole – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
14.1.2026	Digitální občan	Jsme v kurzu	I. Ečerová L. Kohoutová I. Nová V. Vágnerová I. Ropková P. Veselý Dyršmídová P. Humlová M. Palková R. Humlová J. Sklenářová Z. Eisenhamerová V. Kreisingerová T. Zbuzková E. Kutilová I. Žihlová J. Novotná
14.1.2026	Mám ve třídě „zlobivce“ – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová

15.1.2026	Školení ke směrnici č. 174	SK	I. Ečerová L. Kohoutová
19.1.2026	Aby čtení děti bavilo: Hravý rozvoj čtenářských dovedností – on-line	EDUALL	T. Zbuzková
20.1.2026	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - online	TAKTIK	V. Vágnerová
20.1.2026	Jak nezabít hodinu mluvnice – on-line	TAKTIK	Ropková I.
20.1.2026	Barevná dobrodružství do angličtiny pro 1. stupeň - online	TAKTIK	E. Kutilová
21.1.2026	Do 1.třídy bez obav - online	www.vlastnimtempem.cz	B. Lešková
21.1.2026	Let´s Rock – Aj pro nejmenší – on-line	TAKTIK	V. Vágnerová
21.1.2026	Digitální občan	Jsme v kurzu	I. Ečerová L. Kohoutová I. Nová V. Vágnerová I. Ropková P. Veselá Dyršmídová P. Humlová M. Palková R. Humlová J. Sklenářová Z. Eisenhamerová V. Kreisingerová T. Zbuzková E. Kutilová I. Žihlová J. Novotná
21.1.2026	Občanská výchova – on-line	TAKTIK	E. Kutilová
22.1.2026	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I. díl – on-line	TAKTIK	E. Kutilová
26.1.2026	BHT – praktické situace	ABAstrategie Praha	Kapounová I.
27.1.2026	Hry a aktivity do hodin matematiky – on-line	TAKTIK	Ropková I.
28.1.2026	Digitální občan	Jsme v kurzu	I. Ečerová L. Kohoutová I. Nová V. Vágnerová I. Ropková P. Veselý Dyršmídová P. Humlová M. Palková R. Humlová J. Sklenářová

			Z. Eisenhamerová V. Kreisingerová T. Zbuzková E. Kutilová I. Žihlová J. Novotná
28.1.2026	Kyberbezpečnost pro příspěvkové organizace SK	VISK	I. Ečerová L. Kohoutová
28.1.2026	Psychologie v práci: 4 klíče, které rozhodují o tom, jak zvládáte lidi, sebe a náročné situace – on-line	Palatin Academy	J. Kračmerová
2.2.2026	Aktuality ve školství – on-line	Učíme společně s r. o.	B. Lešková
2.2.2026	Co je to autismus: Úvod pro pedagogy a rodiče – on-line	EDUALL	M. Palková
3.2.2026	Intervize	NAUTIS	Kapounová I.
4.2.2026	Jak nastavit a udržet hranice laskavě a pevně – on-line	Kubantová I.	J. Kračmerová
4.2.2026	Jak na výchovu bez pochval a trestů – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
10.2.2026	Práce se žáky se specifickými poruchami učení – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
11.2.2026	Nácvik používání toalety u předškolních dětí – on-line	NAUTIS	Kapounová I.
11.2.2026	Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve školní družině - on-line	EDUALL	V. Lejskeová
13.2.2026	Agresivní dítě ve skupině – on-line	Zvědavé rodičovství	K. Davidová
16.2.2026	Aktuality ve školství – on-line	Učíme společně	B. Lešková
17.2.2026	Emotivní a zkratkovité jednání – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
17.2.2026	Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV – on-line	www.ucitelnice.cz	B. Lešková
19.2.2026	Kavárna pro pedagogy	MAP Beroun	J. Čermáková
20.2.2026	Sebehodnocení – od známek k samostatnosti – on-line	Než zazvoní	P. Veselá Dyršmídová
21.2.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi, podpora pozitivního chování – on-line	MUNI Brno	Kapounová I.
24.2.2026	Syndrom CAN: Jak poznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí - on-line	www.eduall	J. Průchová
25.2.2026	Pravda a lež v online světě – on-line	E-bezpečí	L. Kohoutová T. Havlíčková
28.2.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi, podpora	MUNI Brno	Kapounová I.

	pozitivního chování – on-line		
2.3.2026	BHT – praktické situace	ABAstrategie Praha	Kapounová I.
3.3.2026	BHT – praktické situace	ABAstrategie Praha	Kapounová I.
4.3.2026	Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny – on-line	EDUALL	M. Palková N. Richterová V. Sedlaříková Schmoranzová
5.3.2026	Jak podpořit sebedůvěru a psychickou odolnost u dětí – on-line	Město Brandýs n. Labem	L. Slancová
5.3.2026	Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka – on-line	WocaBee	L. Housarová
7.3.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi, podpora pozitivního chování – on-line	MUNI Brno	Kapounová I.
9.3.2026	Dítě s náročným chováním – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
10.3.2026	Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny – on-line	www.ucitelnice. cz	V. Sedlaříková Schmoranzová
10.3.2026	Speaker pro každého žáka díky aplikaci WocaBee – on-line	WocaBee	L. Housarová
11.3.2026	Nebezpečné výzvy – on-line	E-bezpečí	L. Kohoutová T. Havlíčková
12.3.2026	Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly – on-line	WocaBee	K. Celinová L. Housarová
12.3.2026	Otázky a odpovědi na téma: „Práce a výchova dětí s náročným chováním“ – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
16.3.2026	Spokojená učitelka	P. Váňová	P. Humlová L. Kohoutová P. Veselá Dyršmídová A. Štěpánková P. Štěpánková P. Fajtová R. Güntherová R. Humlová J. Sklenářová I. Žihlová
17.3.2026	Classroom activities that a really work – on-line	TAKTIK	P. Dochtor V. Vágnerová
18.3.2026	Psychohygiena – on-line	TAKTIK	P. Štěpánková
18.3.2026	Jak s dětmi mluvit o kyberbezpečí – on-line	KPBI	K. Celinová
18.3.2026	Rozvoj řeči u dětí se specifickými poruchami učení – on-line	EDUALL	M. Stoláriková

19.3.2026	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas – on-line	WocaBee	K. Celinová
21.3.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi – učení nových dovedností – on-line	MUNI Brno	Kapounová I.
24.3.2026	Umělá inteligence v ped. praxi – on-line	TAKTIK	P. Štěpánková
24.3.2026	Výuka angličtiny pro 2.stupeň – on-line	TAKTIK	E. Kutilová
24.3.2026	Rychlé aktivity do ČJ a s okamžitým efektem – on-line	TAKTIK	V. Vágnerová
25.3.2026	Management EVVO ve školách a jeho přenos k posílení image školy	KEV	Nová I.
25.3.2026	Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti – on-line	TAKTIK	E.Kutilová
26.3.2026	Psychohygiena - online	TAKTIK	P. Dochtor
26.3.2026	Školní poradenská pracoviště po novele školského zákona – on-line	ACADEMY EDUCATION	Z. Hejlová Štíbrová
28.3.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi, podpora pozitivního chování – on-line	MUNI Brno	Kapounová I.
31.3.2026	Realizace šablon ve vzdělávání – on-line	OP JAK	L. Kohoutová
31.3.2026	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.stupeň – on-line	TAKTIK	L. Housarová
31.3.2026	Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole, pro 1.stupeň, 2. stupeň a pro SŠ	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
1.4.2026	Kyberšikana v souvislostech – on-line	E-bezpečí	I. Ečerová L. Kohoutová K. Celinová J. Raušerová
1.4.2026	Jak ovlivňuje pocit bezpečí proces učení a jak vlastně takový pocit bezpečí v těle vzniká – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
1.4.2026	Vykročte do 1.ročníku – on-line	TAKTIK	L. Housarová
2.4.2026	Kurz první pomoc	Ready tu Rescue	P. Štěpánková J. Čermáková M. Palková T. Zbuzková Z. Eisenhamerová P. Humlová R. Humlová A. Štěpánková L. Slancová

			P. Fajtová K. Davidová J. Novotná V. Vágnerová D. Broučková R. Güntherová P. Veselá Dyršmídová
7.4.2026	První pomoc při šikanování	NPI ČR	J. Novotná
7.4.2026	Návykové látky – Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků – on-line	ÁMOS + PČR	B. Lešková L. Kohoutová R. Humlová V. Lejskeová J. Raušerová K. Celinová
7.4.2026	Intervize	NAUTIS	Kapounová I.
8.4.2026	Puberta bez paniky: porozumění potřebám dospívajících – on-line	EDUALL	N. Richterová V. Sedlaříková Schmoranzová
13.4.2026	Spokojená učitelka	P. Váňová	P. Humlová L. Kohoutová P. Veselá Dyršmídová A. Štěpánková P. Štěpánková P. Fajtová R. Güntherová R. Humlová J. Sklenářová I. Žihlová
13.4.2026	Když dítě lže – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová M. Palková
14.4.2026	Implementace spisové služby – digitalizace spisové služby ve škole: jasně a přehledně	NPI ČR	I. Ečerová L. Kohoutová
16.4.2026	Jak na výuku inovativně v ZŠ i ZŠ speciálních	NPI ČR	L. Slancová Z. Eisenhamerová V. Vágnerová I. Ropková
18.4.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi, podpora pozitivního chování – on-line	MUNI Brno	Kapounová I.
20.4.2026	Slučování škol – on-line	Zeman, Šlégrová	I. Ečerová L. Kohoutová
20.4.2026	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání – on-line	TAKTIK	P. Štěpánková V. Vágnerová
21.4.2026	Setkání ředitelů ZŠ a MŠ	MAP Beroun	I.Ečerová
21.4.2026	Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat – on-line	TAKTIK	P. Štěpánková V. Sedlaříková

			Schmoranzová
22.4.2026	Formativní hodnocení – on-line	TAKTIK	L.Kohoutová J. Machová M. Vaculíková V. Sedlaříková Schmoranzová
22.4.2026	Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků – on-line	TAKTIK	J. Machová V. Vágnerová
22.4.2026	Matematika jinak – procvičování a kritické myšlení – on-line	TAKTIK	Ropková I.
24.4.2026	Konference ASP ČR	ASP ČR	I. Ečerová L. Kohoutová R. Humlová L. Slancová P- Veselá Dyršmídová
25.4.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi – učení nových dovedností – on-line	MUNI Brno	Kapounová I.
27.4.2026	Fitness pro mozek – trénink koncentrace – on-line	TAKTIK	J. Machová
28.4.2026	Zákon o řízení a kontrole veřejných financí pro PO Středočeského kraje – on-line	VISK	I. Ečerová L. Kohoutová
28.4.2026	Klíčové kompetence v RVP ZV – Jak hodnotit a rozvíjet pomocí 5 pilířů – on-line	NPI ČR	I.Ropková
28.4.2026	Když přichází konec – jak mluvit o smrti – on-line	AMOS	K. Celinová
4.5.2026	Jak na divadlo s dětmi aneb zdroje tvořivosti – pro ZŠ	NPI ČR	V. Vágnerová I. Ropková
4.5.2026	Jinak hodnotit, jinak učit: formativní hodnocení – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
6.5.2026	Pohybové aktivity pro děti na 1.stupni ZŠ – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
6. + 7.5.2026	Jak pracovat s konflikty mezi žáky ve třídě	MAP Beroun	A.Štěpánková
11.5.2026	Kurz první pomoci	Ready to Rescue	M. Vaculíková i. Žihlová E. Kutilová P. Dochtor K. Vajs M. Stolářiková J. Jíchová I. Ropková I. Nová I. Kapounová P. Borusíková H. Matysová

			T. Hříbalová V. Sedlaříková Schmoranzová Š. Langmajerová J. Průchová
11.5.2026	Autismus bez mýtů – on-line	NAUTIS	J. Kračmerová
11.5.2026	Třídní učitel – láska a hranice – on-line	www.ucitelnice.cz	P. Štěpánková
11.5.2026	Stáž, sdílení zkušeností	ZŠ Žebrák	M. Palková R. Güntherová
11.5.2026	Stáž, sdílení zkušeností	ZŠ Korálek, Kladno	Štěpánková A.
11.5.2026	Práce s nekázní ve školní družině	SPOLUVIZE	V. Lejskeová P. Štěpánková M. Šimečková V. Kreisingerová P. Humlová R. Humlová J. Sklenářová V. Vágnerová N. Richterová J. Kračmerová D. Broučková
12.5.2026	Kurz první pomoci	Ready to Rescue	E. Kovandová J. Machová B. Lešková N. Richterová J. Raušerová K. Celinová T. Havlíčková L. Kohoutová J. Sklenářová E. Petrášová V. Lejskeová M. Šimečková J. Kračmerová L. Housarová I. Ečerová Z. Hejlová Štíbrová
12.5.2026	Stáž, sdílení zkušeností	ZŠ Žebrák	P. Dochtor D. Broučková M. Vaculíková
12.5.2026	Hejného metoda – krokování – on-line	H-mat, z. ú.	B. Lešková
12.5.2026	Stáž, sdílení zkušeností	ZŠ Rakovník	P. Štěpánková A. Štěpánková I. Kapounová V. Vágnerová I. Ropková I. Žihlová
12.5.2026	Stáž, sdílení zkušeností	ZŠ Korálek, Kladno	Z. Eisenhamerová M. Stoláriková

12.5.2026	Stáž, sdílení zkušeností	ZŠ Zdice	R. Humlová
12.5.2026	Stáž, sdílení zkušeností	ZŠ Porozumění	P. Borusíková
13.5.2026	Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ – rozšířené – on-line	EDUALL	V. Sedlaříková Schmoranzová
14.5.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi, podpora pozitivního chování – on-line	MUNI Brno	Kapounová I.
15. – 16.5. 2026	Elkonin – trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina	Iniciativa Elkonin, z. ú.	R. Humlová
16.5.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi – učení nových dovedností – on-line	MUNI Brno	Kapounová I.
18.5.2026	Spokojená učitelka	P. Váňová	P. Humlová L. Kohoutová P. Veselá Dyršmídová A. Štěpánková P. Štěpánková P. Fajtová R. Güntherová R. Humlová J. Sklenářová I. Žihlová
18.5.2026	Jak rozhýbat hodiny češtiny – on-line	TAKTIK	V. Vágnerová
18.5.2026	Hudební výchova 1 – on-line	TAKTIK	L. Housarová
20.5.2026	Přijímačky na SŠ v pohodě – on-line	TAKTIK	L. Housarová
21.5.2026	Jak se užít hodiny angličtiny s puberťáky – on-line	TAKTIK	L. Housarová
22.5.2026	Hry a tipy do výuky mluvnice – on-line	TAKTIK	L. Housarová
25.2.2026	Hudební výchova 2 - online	TAKTIK	L. Housarová
26.5.2026	Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet? - on-line		J. Jíchová N. Richterová
26.5.2026	Hravá matematika pro 2.stupeň – on-line	TAKTIK	L. Housarová
27.5.2026	Žák s ADHD a využití seberegulačních pomůcek	DYS-centrum Praha	M. Skuhrovcová
27.5.2026	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň – on-line	TAKTIK	L. Housarová
28.5.2026	Umělá inteligence a kreativní digitální nástroje – on-line	TAKTIK	M. Vaculíková J. Raušerová
28.5.2026	Žák s ADHD a využití seberegulačních pomůcek - online	DYS - centrum	L. Slancová D. Macánová
28.5.2026	Kavárna EDUALL pro AP na	EDUALL	N. Richterová

	téma: „Žák s tělesným nebo zdravotním znevýhodněním“ – on-line		
28.5.2026	Žák s ADHD a využití seberegulačních technik	DYS-centrum - online	L. Slancová
29.5.2026	Hry a aktivity do hodin matematiky – on-line	TAKTIK	L. Housarová
1.6.2026	Kavárna pro pedagogy	MAP Beroun	P. Borusíková J. Čermáková
3.6.2026	Družina venku – on-line	www.ucitelnice.cz	J. Kračmerová R. Humlová P. Štěpánková P. Humlová M. Šimečková D. Broučková
4.6.2026	Děti nepotřebují dárky, ale veselé rodiče – on-line	Brandýs n. Labem	D. Macánová
6.6.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi – rozvoj funkční komunikace	MUNI Brno	Kapounová I.
7.6.2026	Aktuální přístup k přípravě předškoláka po celý školní rok – on-line	Raabe	Fenclová A.
8.6.2026	Spokojená učitelka	P. Váňová	P. Humlová L. Kohoutová P. Veselá Dyršmídová A. Štěpánková P. Štěpánková P. Fajtová R. Guntherová R. Humlová J. Sklenářová I. Žihlová
8.6.2026	Jak zvládnout závěr školního roku s lehkostí a klidem – on-line	INFRA	M. Vaculíková
10.6.2026	Psychohygiena pro pedagogické pracovníky	NPI ČR	D. Paterová
10.6.2025	Aktivní práce s emocemi u dospělých – on-line	EDUALL	N. Richterová
10.6.2026	Kavárna pro AP	MAP Beroun	M. Šimečková
11.6.2026	Školní zralost a nezralost – on-line	INFRA	M. Vaculíková
13.6.2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi – rozvoj funkční komunikace	MUNI Brno	Kapounová I.
18.6.2026	Školní web – povinnosti školy, ale i možnost sdílet – on-line	MŠMT	L. Kohoutová
19.6.2026	Jak u dětí rozvíjet kreativní	www.ucitelnice.cz	Fenclová A.

	myšlení – on-line		
22.6.2026	Jak na výchovu a vzdělání s dítětem s náročným chováním – on-line	EDUALL	N. Richterová
23.6.2026	Intervize	NAUTIS	Kapounová I.
9. – 10.7.2026	Použití fyzické restrikce u klientů s agresivním chováním	NAUTIS	Z. Eisenhamerová L. Slancová L. Kohoutová I. Ečerová
25. – 26.8.2026	Použití fyzické restrikce u klientů s agresivním chováním	NAUTIS	T. Zbuzková M. Stoláriková K. Celinová
31.8.2026	Wellbeing – pozitivní přístup k učení i životu	SK	J. Novotná P. Borusíková i. Žihlová I. Ropková V. Vágnerová L. Kohoutová E. Kovandová J. Raušerová I. Nová J. Machová R. Humlová D. Broučková J. Kračmerová P. Humlová M. Palková Z. Eisenhamrová T. Zbuzková I. Kapounová E. Kutilová I. Ečerová A. Štěpánková K. Vajs

Semináře, konference školní rok 2025/2026

06.10.2025 seminář „Diagnostika míry školní připravenosti“ p. Fenclová
Kč 1.800,--
10.10.2025 výjezdní porada ředitelů škol zřizovaných SK p. Ečerová
Kč 5.700,--
17.10.2025 seminář „Komunikace a týmová spolupráce“ p. Paterová
Kč 1.850,--
06.11.2025 seminář „9 klíčů k ADHD a PAS“ p. Lešková
Kč 1.590,--
10.11.2025 seminář „Případová konference jak v praxi mobilizovat tým i rodinu“
p. Hejlová Štíbrová Kč 900,--
01.12.2025 konferenční poplatek Asociace logopedů p. Matějková
Kč 300,--
3.2.2026 vzdělávací kurz Digitální občan v rámci OP JAK
Kč 80.000,-- v rámci OPJAK
4.2.2026 seminář č. 1 „Spokojená učitelka“ v rámci OPJAK
Kč 16.625,-- v rámci OPJAK
23.2.2026 členský příspěvek KEV
Kč 600,--
27.3.2026 vložné na seminář KEV
Kč 400,--
2.3.2026 seminář č. 2 „Spokojená učitelka“ v rámci OPJAK
Kč 16.625,--
12.3.2026 kurz Školní poradenské pracoviště po novele školského zákona p. Hejlová
Kč 1.650,--
1.4.2026 seminář č. 3 „Spokojená učitelka“ v rámci OPJAK
Kč 16.625,--
7.4.2026 seminář „První pomoc při šikanování“ p. Novotná
Kč 1.390,-
23.4.2026 seminář „Slučování škol“ p. Nováková,
Kč 1.690,--
11.5.2026 seminář „Jak na divadlo s dětmi“ p. Ropková, p. Vágnerová
Kč 2.780,--
12.5.2026 seminář č. 4 „Spokojená učitelka“ v rámci OPJAK
Kč 16.625,--
13.5.2026 seminář „Práce s nekázní v ŠD“ vychovatelé ŠD v rámci OPJAK
Kč 14.900,--
13.5.2026 kurzy „První pomoci“ v rámci OPJAK
Kč 36.000,--
15.5.2026 seminář „Žák s ADHD a využití seberegulačních pomůcek“ p. Skuhrovcová
Kč 1.400,--
18.5.2026 seminář č. 5 „Spokojená učitelka“ v rámci OPJAK
Kč 16.625,--

6.6.2026 seminář „Sfumato aneb čtení pro všechny děti – základní seminář“
p. Raušerová v rámci OPJAK
Kč 3.800,--

6.6.2026 „Sfumato aneb letní soustředění“ p. Raušerová v rámci OPJAK
Kč 7.500,--
15.6.2026 seminář „ Psychohygiena pedagogického pracovníka“ p.Paterová
Kč 2.500,--
28.8.2026 seminář „Řešení konfliktů v ŠD“ vychovatelé ŠD v rámci OPJAK
Kč 14.900,--
31.8.2026 školení zaměstnanců z BOZP a PO – všichni zaměstnanci
Kč 4.840,--

Náklady na vzdělávání září – prosinec 2025 Kč 12.140,--
leden – srpen 2026 Kč 257.475,--

celkem školní rok 2025/2026 Kč 269.615,--

Samostudium:

Dny na samostudium čerpali pedagogičtí pracovníci především v době vedlejších prázdnin podle plánu DVPP školy pro školní rok 2025/ 2026. Všichni vyčerpali stanovený limit 12 dnů.

Čerpání dnů: 22.12. 2025-2.1. 2026 6 dnů

30.1. 2026 1 den

9.2. 2026 -13.2. 2026 5 dnů

Obsah samostudia byl zaměřen na doplnění kvalifikace u studujících. Dále na pokračování ve vzdělávání vzhledem k zařazení předmětu informatika a jeho aplikace do ŠVP na 2. stupni. Implementace digitálních technologií do jednotlivých vzdělávacích oborů. Žáci s OMJ, wellbeing ve škole. Prostudování informací, metodických materiálů, nových metod a způsobů vzdělávání prostřednictvím digitálních technologií. Absolvování webinářů, Studium z oblasti spec. pedagogiky, studium UN, odborných článků ze sekce služby škole. Studium aktuálních materiálů, pokynů, metodik, zasílaných od vedení školy. Další zaměření dle zájmů a volby jednotlivých pedagogických pracovníků. Příprava na nové RVP ZŠS.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

31.8.2025	Školení BOZP pro zaměstnance školy	Ve škole	Všichni zam. školy
	Webinář k účetnímu programu CROSEUS Webinář k účetnímu programu CROSEUS	webinář	Ekonom, mzdová účetní, vedení školy
28.1. 2026	Kyberbezpečnost pro PO	VISK online	Ekonomka, mzdová účetní, vedení školy
14.4. 2026	Implementace spisové služby-digitalizace spisové služby ve škole	NPI ČR	Ekonomka, vedení školy
20.4. 2026 23.4. 2026	Slučování škol online	p. Zeman, p.Šlégrová	Ekonomka, vedení školy
28.4. 2026	Zákon o řízení a kontrole veřejných financí pro PO online	VISK	Ekonomka, vedení školy

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. programy a projekty ve školním roce 2025/2026

Vyhlašovatel	**Název, stručná charakteristika podaného (schváleného projektu)**	**Schválená finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje**	**Průběh realizace, čerpané finanční prostředky**	**Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)**
Středočeský kraj, MPSV, Evropská unie	Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2025-2027(který je spolufinancován Evropskou unií, MPSV a SK), registrační číslo CZ.03.04.01/00/25_081/0005426	193 600,- Kč	Realizace od 1.9. 2025-30.6. 2026	Podpořeno bylo 25 žáků
Evropská unie,MPSV, SK	Podání žádosti o poskytnutí finančních prostředků z Výzvy 2026 na podporu bezplatného stravování pro děti v nepříznivé finanční situaci ve Středočeském kraji pro školní rok 2026/2027 realizované v rámci projektu „Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2025 – 2027“, reg. č.	Požádáno o částku 205 636,-	Realizace pro šk. rok 2026-27 1.9.2026-30.6. 2027	Podpořeno bude 22 žáků

	CZ.03.04.01/00/25_081/ 0005426.			
Realizace preventivního programu v roce 2025	Realizace preventivního programu centrum primární prevence pro žáky 1. stupně. Zaměření Kamarádi online, Tik Tok, Youtube. Žádost podána do 31.1.2025	Z rozpočtu SK- 05 Školství 5.500,- Kč	Realizace byla ve škol. roce 2025-26 (10/2025)	
Realizace preventivního programu v roce 2026	Realizace preventivního programu centrum primární prevence pro žáky 1. a 2. stupně. Zaměření Děti a sociální sítě, Rizika online, online, Tik Tok, Youtube-rizika,Svět dezinformací Žádost podána do 31.1.2026	Z rozpočtu SK- 05 Školství 11 000,- Kč	Realizace bude ve škol. roce 2026-27 (10/2026)	
MŠMT	OP JAK projekt „Vzdělávání pro všechny v ZŠ Beroun“. Zaměření na vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání, doučování, projektové vyučování.	713 984,- Kč z toho spoluúčast 35 699,20 Kč	Realizace od 1.9. 2025-31.8. 2027	
Ovoce a zelenina do škol	Laktea, o.p.s	-	Cíl změna stravovacích návyků, zlepšit zdravotní stav, bojovat proti obezitě.	Pravidelný příjem ovoce a zeleniny, doprovodné programy.
Mléko do škol	Laktea, o.p.s	-	V rámci výchovy ke zdraví se zaměřujeme na téma pravidelné konzumace mléka a mléčných výrobků.	Osvojování si zdravého životního stylu, současně odpovědně třídit a recyklovat odpad. Částečně plněn 4/2021
MAP IV. Beroun	Škola se účastní všech nabízených projektových aktivit – projektových dnů pro žáky. Účastníme se též projektů , vzdělávání, webinářů pro pedagogické pracovníky.	Zdarma.	Aktivity jsou zaměřeny na hodnocení žáků, inovativní vzdělávání, welbiing,sdílení-AP, učitelé, supervize.	Spolupráce a příklady dobré praxe s ostatními pedagogy v regionu.
SK-finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do	Název akce: Modernizace IT učebny	Požádáno o: 1 700 000 ,-Kč	Pořízení nové IT učebny, kompletní rekonstrukce, vybavení IT technikou, int. tabulí a dalším zařízením.	Inovace ve vzdělávání. Rozvoj gramotností, zvyšování úrovně digitálních

výuky ZŠ 2026				kompetencí. Ukončeno-vyúčtováno 9/2026
IROP+ SK	Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun	126 961 129,66 Kč z toho: 61 514 674,47 Kč IROP 65 446 455,19 Kč SK	Přístavba školy, vybavení. Předpokládané ukončení za 20 měsíců od podpisu smlouvy. Smlouva podepsána červen 2026. Od 24.8. 2026 zahájeny práce.	

Sportovní aktivity 2. stupně - školní rok 2025/2026

V letošním školním roce se učitelé opět zaměřili na zvyšování fyzické kondice u žáků 2. stupně celodenními aktivitami v přírodě. Často se jednalo o turistiku, při které žáci plnili úkoly zaměřené na jednotlivé vyučovací předměty.

datum konání	cíl	třída
5.9.2025	Turistický poznávací výlet z Berouna do Srbska	9.
1.10.2025	Učíme se v přírodě I - turistika spojená s výukou matematiky a přírodopisu	6., 7.B, 8.B
9.10.2025	Vycházka v okolí Berouna spojená s návštěvou rodinného pivovaru „Berounský medvěd“	6., 7.B, 8.B
16.10.2025	Turistický výlet na Tetín - poznávání okolí, sběr přírodnin a rozvoj orientace v terénu	7.A
22.10.2025	Pěší turistika v okolí Berouna spojená s návštěvou pivovaru a galerie	9.
31.10.2025	Turistický výlet na Městskou horu - poznávání přírodních a historických zajímavostí, rozvoj pohybových dovedností	7.A
31.10.2025	Turistický poznávací výlet z Berouna do Nižboru	9.
12.11.2025	Rozhledna Máminka - Hudlice	6., 7.B, 8.B
24.11.2025	Turistika z Popovic do Berouna s návštěvou zahradnictví Lisý a podniku Atlas	9.
28.1. 2026	Turistika spojená s prohlídkou Národního muzea v Praze	6., 7.B, 8.B
5.2.2026	Turistická vycházka v okolí školy - vycházka zaměřena na orientaci ve městě a finanční gramotnost (porovnávaní cen)	7.A
24.2.2026	Učíme se v přírodě II - turistika spojená s výukou matematiky, českého jazyka, dějepisu a přírodopisu	6., 7.B, 8.B
5.3.2026	Stezka po stopách Jana Husa - naučná stezka o mistru Janu	7.A

	Husovi	
11.3.2026	Turistická vycházka Srbsko spojená se sportovními aktivitami	6., 7.B, 8.B
18.3.2026	Pěší turistika v okolí Berouna	9.
25.3.2026	Učíme se v přírodě III - turistika spojená s výukou matematiky, českého jazyka, dějepisu a tělesná výchova	6., 7.B, 8.B
25.3.2026	Turistická vycházka, Koněprusy - Turistika v přírodě s cílem poznání historie a rostlinstva v Českém krasu	7.A. 9. tř.
23.4.2026	Učíme se v přírodě IV - turistika spojená s výukou informatiky -šifrování a dešifrování textů + poskytování 1.pomoci v přírodě	6., 7.B, 8.B
24.4.2026	Pěší turistika v okolí Berouna zaměřená na historii a poznávání přírody	9.
30.4.2026	Turistika Zdice - návštěva lesoparku Knihov	6., 7.B, 8.B
21.5. 2026	Turistika - Žebrák - Točník + návštěva akce „Mamuti na Točníku“	6., 7.B, 8.B
29.5.2026	Učíme se v přírodě V - turistika spojená s výukou českého jazyka literatury, matematiky a Vv - land art	6., 7.B, 8.B
4.6.2026	Učíme se v přírodě VI - turistika spojená s výukou českého jazyka literatury, matematiky a Informatiky	6., 7.B, 8.B
8..6.-9.6.2026	Noc na Karlštejně - turisticko-sportovní jednodenní pobyt v kempu. Pěší turistika v CHKO Český kras a skupinové pohybové aktivity (plavání, přehazovaná, vybíjená, rekreační rybolov...)	7.A, 9.tř.
10.6.2026	Turistika spojená s návštěvou městské galerie Beroun	6., 7.B, 8.B
17.6.2026	Turistický výlet s návštěvou botanické zahrady v Praze - turistika zaměřena na poznávání hlavního města, orientace podle mapy spojena s návštěvou botanické zahrady Na Slupi	7.A
17.6.2026	Turistika + sportovní den	6., 7.B, 8.B

Další aktivity školy byly organizovány jako projektové dny. Snažíme se nabídnout žákům dostatečné množství různorodých aktivit tak, aby se sport a turistika staly do budoucna běžnou součástí jejich života.

Datum konání	**Místo konání**	**Název sportovní akce**	**Počet zúčastněných žáků školy**	**cíl**
16.9.2025	Rozhledna na vrchu Děd	Orientační běh	Žáci 2. stupně	Žáci 9. ročníků prověřili na jednotlivých stanovištích sportovní zdatnost mladších spolužáků, jejich vědomosti a dovednosti z oblasti přírodopisu, zeměpisu a první pomoci.
18.6.2026	školní hřiště	Netradiční víceboj	Žáci 2. stupně	Soutěžení družstev v netradičních sportovních disciplínách, soupeření v duchu fair play
24.6.2026	Plzeň	Radujme se společně - ZOO Plzeň	Žáci 2. stupně	Návštěva ZOO a DinoParku Plzeň

Učitelé nabídli žákům již 10. ročník florbalového turnaje. Přestože byla účast dobrovolná, turnaje se zúčastnilo velké množství žáků.

Datum konání	Místo konání	Název sportovní akce	Počet zúčastněných žáků školy	cíl
15.12.2025	tělocvična	Vánoční florbalový turnaj	22 žáků	10. ročník Vánočního florbalového turnaje. Zúčastnilo se ho 6 týmů

Fotogalerie sportovních aktivit

Učíme se v přírodě, turistika - 6 třída, 7.B, 8.B













Turistika 7.A











Turistika 9. třída











Orientační běh











Vánoční florbalový turnaj







Netradiční olympijský víceboj











Účast školy ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2025/2026

Měsíc	Název VV soutěže	Pořadatel	Ocenění
únor – duben 20.2.2026 - 30. 4. 2026	„Hasič hrdina aneb domácí mazlíčci v ohrožení“	HZS Středočeského kraje, územní odbor Příbram Školní 70, 261 05 Příbram VIII	1. **Místo – Victoria Isabelle Porras** 2. **Místo – Sebastian Maričák**
duben	**31. ročník soutěže Máme rádi přírodu!** Téma 2026: Pomoc přírodě.	Hnutí Brontosaurus Cejl 35 Brno 602 00	Účast v soutěži
červen – září 2026	„CHKO Brdy v barvách“	Agentura ochrany přírody a krajiny ČR Správa CHKO Brdy Jince 461 262 23	Účast v soutěži

Foto z vyhlášení výsledků výtvarné soutěže „Hasič hrdina aneb domácí mazlíčci v ohrožení,“ ze dne 17.6.2026 v Příbrami. V. P. a S. M.



Hodnocení EVVO ve školním roce 2025/2026

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta se v naší škole prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem. Vychází z dokumentu Školní program EVVO, který je součástí školního vzdělávacího programu. Probouzíme v našich žácích environmentální citlivost, lásku a úctu ke všemu živému, učíme je zajímat se o životní prostředí, pečovat o ně a chránit ho. To je důležité především teď, kdy probíhá klimatická změna, kterou způsobuje globální oteplování. Zároveň žáky učíme poznávat přírodní a kulturní bohatství regionu, ve kterém žijí.

Ve škole se žáci účastní **školních projektů**, jednotlivé třídy realizují **vlastní projekty, vycházky do přírody, exkurze, školu v přírodě, zážitkový pobyt, poznávání přírodního a kulturního bohatství regionu.**

Všichni žáci, učitelé i provozní zaměstnanci naší školy se aktivně zapojují do **třídění odpadu**. Každý školní rok zahajujeme **Piknikem bez obalu**, abychom naučili žáky nosit svačinové krabičky a opakovaně plnitelné lahve, abychom snížili množství odpadu. Téměř v každé učebně máme nádoby na papír a plasty, v budově pak třídíme nápojové kartony, hliník, elektrozařízení, baterie, cartridge a tonery, v omezené míře i bioodpad, kov a sklo, tedy všechny recyklovatelné komodity. Třídíme i použitý olej z cvičné kuchyně, aby nekončil v kanalizaci a v PET lahvích ho odnášíme na sběrný dvůr nebo do tuktejnerů. Škola spolupracuje **s firmou EKO-KOM** a žáci prvního stupně se pravidelně účastní **výukového programu Tonda Obal**, který k nám přijíždí v tříletých cyklech. Škola je zapojena do programu recyklace elektrozařízení, cartridgí a tonerů i baterií **Recyklohraní**. V letošním školním roce se bohužel změnily podmínky svozu elektrozařízení. Svoz je možné realizovat až při nashromáždění 250 kg vyřazeného elektrozařízení. To je velké množství a škola nemá žádné skladovací prostory. Od září následujícího školního roku budeme vyřazené elektrozařízení odvážet vlastními silami na sběrný dvůr.

Abychom mohli přírodu chránit, musíme ji nejprve poznat a porozumět jí. Letos se žáci naší školy opět zúčastnili **přírodovědné exkurze** spojené se soutěží, kterou organizuje město Beroun pro žáky základních škol **ke Dni Země**. Žáci školy se zúčastnili oslav Dne Země na berounském Husově náměstí, kde pro ně byl připravený zajímavý program. Stalo se již tradicí, že se žáci druhého stupně zúčastnili úklidové akce **„Ukliďme Beroun“**, také u příležitosti Dne Země. **Projektový den Příroda nás zajímá** se letos zaměřil na široké **téma Živočichové**. Stanoviště se zajímavými informacemi o zvířatech a na ně navazujícími úkoly připravili na školní zahradě žáci devátého ročníku.

V rámci pracovního vyučování žáci školy pečovali o bylinkovou zahrádku, jahodový a květinový záhon i malý jabloňový sad, který jsme před osmi lety založili, a ve kterém se žáci učí pečovat o ovocné stromy. Letos po loňské velké úrodě jablek jabloně odpočívají a plodů mají jen málo. **Kompostování bioodpadu v tříkomorovém kompostéru** na školní zahradě a výroba přírodního hnojiva je pro naše žáky už samozřejmostí. Před Vánoci žáci **aranžovali vánoční dekorace**, svícny a vyráběli vánoční ozdoby z přírodního materiálu. Žáci praktické školy své adventními svícny z jedlového chvojí a svíčkou z včelího vosku nabídli na Adventním jarmarku v Komárově. Před Vánoci se již podruhé v praktické škole konala Vánoční dílna pro rodiče s dětmi. Všichni měli příležitost vyrobit si vlastní vánoční dekoraci na stůl nebo na dveře.

Oblíbeným místem pro krátké výpravy do přírody v okolí školy je Městská hora s medvědáriem a vrch Děd s rozhlednou. Každý rok na podzim organizujeme pro žáky **Orientační běh na Děd**. Na jednotlivých stanovištích plní úkoly z oblasti zdravovědy, tábornictví, přírodovědy a praktických dovedností. V některých třídách **žáci chovají drobné živočichy** – rybičky, šneky nebo morče. Učí se odpovědnosti zajistit jim pravidelnou péči a krmení, poznají jejich životní nároky.

Velký prostor již tradičně věnujeme přírodnímu a kulturnímu dědictví regionu, **významným osobnostem a také tradicím**, které se v něm udržují – vánoční a velikonoční zvyky, masopust. Naši žáci navštěvují Muzeum Českého krasu, Muzeum litiny v Komárově, Koněpruské jeskyně s nově otevřeným Domem přírody, rozhlednu Máminka, jezdí do Čechovy stodoly v Bukové u Příbramě nebo na Svatou horu, na hrady Karlštejn, Točník a Křivoklát. Oblíbeným cílem školních výletů jsou zoologické zahrady v Praze a v Plzni nebo statek U Merlina na Chyňavě či Zvířátkov v Olešné. Dalšími cíli bylo Národní muzeum, Technické muzeum a Zemědělské muzeum v Praze.

Do environmentální výchovy jsme již před mnoha lety úspěšně zařadili prvek bezpečí. Jsou to projekty věnované bezpečnosti a ochraně zdraví, ať už v případě živelní katastrofy jako jsou povodně nebo požáry, úrazy nebo dopravní nehody. Opět k nám se svým výukovým programem **„Hasičské jiskření“ a „Policie v akci“** přijeli **žáci SOŠ a OU Dubno u Příbrami**. Seznamují naše žáky s výstrojí a výzbrojí hasiče, s tím, **co je to mimořádná situace a jak na ni správně reagovat**, jak účinně přivolat pomoc a komunikovat s operátorem tísňové linky. Učí žáky základům první pomoci a také jak správně zabalit evakuační zavazadlo. Požární prevence „Hasičské jiskření“ má u našich žáků velký úspěch. V programu „Policie v akci“ byli žáci seznámeni s tím, jak se zachovat, je-li v budově ozbrojený útočník. Všichni si zapamatovali pravidlo USB – utíkej, schovej se, bojuj! Také si mohli vyzkoušet snímání otisků prstů z předmětů, odzbrojení pachatele a bojové umění. Některé třídy prvního stupně navštívili hasičskou stanici v Berouně. Den bezpečí v berounském kempu a ukázku výcviku psů policejními kynology jsme pro nepřízeň počasí letos do programu nezařadili.

Duben, květen a červen jsou měsíce, kdy jednotlivé třídy vyrážejí se svými učitelkami na **školy v přírodě** a praktická škola dvouletá na zážitkový pobyt. Letošním cílem byl kemp Chrustenice, kemp v Karlštejně a Emilovna uprostřed křivoklátských lesů. Šestý a osmý ročník každý měsíc vyrážely na jednodenní výlet **Učíme se v přírodě**, kdy se seznamovali s přírodním a kulturním bohatstvím regionu a osmáci provázeli mladší šesťátky různými úkoly.








Požární prevence
pro základní školy
HASIČSKÉ
JISKŘENÍ





Aktivity školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování 2025-26

Primární protidrogová prevence na škole probíhala po celý rok podle Minimálního preventivního programu školy s mottem „**Vážím si sám sebe**“. Součástí minimálního preventivního programu byl i program proti šikanování a program předcházení školní neúspěšnosti.
Program vychází z těchto dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách č. j. MSMT-21 291/2010-28
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Novelizace vyhlášky č.72/2005 Sb. novelizované od 1.9.2016 č. 197/2016 Sb.
- Vyhláška č. 27/ 2016 Sb.

Oblast nespecifické prevence

Projekt „Mimořádné situace“
K aktivitám projektu v oblasti nespecifické prevence patřil na začátku školního roku projekt „Mimořádné situace“. Projekt je zaměřen na plnění průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova a aktivity v jednotlivých ročnících se zabývají řešením problémů, rozhodovacími dovednostmi, seberegulací a sebeorganizací, hodnotami, postoji i praktickou etikou.
Školy v přírodě, kurzy „GO“
Žáci 2., 3. 4. a 5. logopedických tříd školy a žáci 8. a 9. tříd se specifickými výukovými potřebami absolvovali několikadenní intenzivní pobytový kurz zaměřený na sebepoznávání, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj týmové spolupráce, zvládání náročných situací, atd.
Projekt „Noc ve škole“
Žáci 2. a 4. tříd přenocovali jednu noc ve škole. Tento netradičně strávený čas využili k aktivitám zážitkové pedagogiky, které napomáhají vytváření zdravého kolektivu třídy i osobnostnímu rozvoji jednotlivých žáků. Žáci přicházejí často z odlišného kulturního prostředí s odlišnými životními podmínkami a neobvyklá konfrontace s kolektivem spolužáků velmi působí na jejich sebepoznávání i vytváření vztahů mezi žáky.

Oblast specifické prevence

Z dotační výzvy Středočeského kraje získala škola finanční dotaci na uskutečnění programů organizace e-DUHA Kyjov s problematikou rizik v online prostředí.

Proběhly programy:

„Kamarádi online“ – určený pro 1. a 3. ročník

„Tik-tok, youtube a jejich rizika“ – určený pro 4. a 5. ročník

„Pravda a lež na internetu“ – určený pro 5. ročník

Pro následující školní rok se nám opět podařilo získat grant na programy organizace e-DUHA Kyjov uskutečněná v dalších ročnících. Tématem budou znovu rizika online prostředí.

Pro žáky 7. - 9. ročníků se ve spolupráci s preventistkou Obvodního oddělení PČR Beroun uskutečnila beseda na téma návykových látek.

Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Činností ve školním poradenském pracovišti byla pověřena:
Mgr. Jitka Novotná – školní metodik prevence
Mgr. Zuzana Hejlová Štíbrová – výchovný poradce
Mgr. Jiřina Čermáková – speciální pedagog

Ve spolupráci se ŠPP proběhly během školního roku pohovory s rodiči a výchovné komise k neomluvené absenci žáků, nedodržování školnímu řádu a také pohovory se žáky ke kázeňským problémům, signálům šikany, kyberšikany a k řešení konfliktních situací mezi žáky.
ŠPP úzce spolupracovalo s Orgánem sociálně právní ochrany dětí MÚ Beroun, Odborem školství MÚ Beroun a Policií ČR.

ŠPP vypracovalo metodiku prevence školní neúspěšnosti, vytipovalo žáky, které budou podporu potřebovat a začalo s nimi pracovat.

Měsíční akce tříd ve školním roce 2025-2026

Září 2025

1.LA B. Lešková	Vycházka do okolí školy – doprava, chůze v útvaru, prevence bezpečnosti chodců – 8.9.2025 Návštěva divadelního představení „Skřítkov na zámku“ – 18.9. 2025
1.LB R. Humlová	Vycházka do okolí školy – doprava, chůze v útvaru, prevence bezpečnosti chodců – 8.9. 2025
2.L P. Veselá	Berounské náměstí – vycházka – chodec v silničním provozu – 16.9.2025 Tematická vycházka k P1 – 16.9.2025
3.L J. Čermáková	Vycházka do okolí školy – zaměřena na dopravní předpisy a bezpečnost chodců – 12.9.2025
4.L I. Ropková	Lanové centrum v Králově Dvoře – 4.9.2025 Adaptační kurz (29.9. – 1.10.2025) – Klamovka – Stradonice: klima třídy
5.LA I. Žihlová	----------
5.LB J. Novotná	----------
8.A M. Vaculíková	Turistická vycházka – Městská Hora – 4.9.2025 Hasičské jiskření a PČR v akci – výukový program studentů z SOŠ Dubno – 24.9.2025
4.S M. Stoláriková	Vycházka do okolí školy, chůze v útvaru, zaměření na dopravní předpisy a bezpečnost chodců – 19.9.2025
1.+2.r. V. Kreisingerová	Piknik bez obalu – 5.9.2025 Vycházka do okolí školy - dopravní výchova – bezpečnost v silničním provozu – 18.9.2025
3.r. V. Vágnerová	Lanové centrum v Králově Dvoře – 4.9.2025 Adaptační kurz (29.9. – 1.10.2025) – Klamovka – Stradonice: klima tříd

4.r. P. Štěpánková	Piknik bez obalu – 5.9.2025 Pěší turistika v přírodě – 18.9.2025
5.r. Z. Štíbrová	Vycházka do přírody v okolí školy – plnění úkolů – 30.9.2025 Hasičské jiskření a PČR v akci – výukový program studentů z SOŠ Dubno – 24.9.2025
6.r. + 7.B E. Kovandová	Piknik bez obalu – 5.9.2025 Orientační běh – 16.9.2025 Hasičské jiskření a PČR v akci – výukový program studentů ze SOŠ Dubno – 24.9.2025
7.A A. Štěpánková	Piknik bez obalu – 5.9.2025 Orientační běh – 16.9.2025 Hasičské jiskření a PČR v akci – výukový program studentů ze SOŠ Dubno – 24.9.2025
8.B K. Vajs	Piknik bez obalu – 5.9.2025 Orientační běh – 16.9.2025 Hasičské jiskření a PČR v akci – výukový program studentů ze SOŠ Dubno – 24.9.2025
9.r. J. Machová	Piknik bez obalu – 5.9.2025 Orientační běh – 16.9.2025 Pěší turistika – Beroun - Srbsko
V.S Z. Eisenhamerová	Piknik bez obalu – 5.9.2025 Vycházka do přírody – plnění úkolů a pozorování změn v přírodě
VI.S P. Humlová	Poznávací vycházka do okolí školy – bezpečnost v terénu – 8.9.2025
PŠD Nová I.	Piknik bez obalu – 5.9.2025 Pražský hrad + korunovační klenoty – 17.9.2025 Sousedské slavnosti – 21.9.2025 Svatá hora Příbram - 24.9.2025

Říjen 2025

4.r. P. Štěpánková	Přírodovědná vycházka – 9.10.2025 Výukový program „Jak tiká TIKTOK“ – 21.10.2026 Dýňová stezka – 30.10.2026
5.r. Z. Hejlová Štíbrová	Vycházka do přírody – 9.10.2025 Výukový program „Tiktok, youtube a jejich rizika“ – 21.10.2025
6.r. + 7.B E. Kovandová	Učíme se v přírodě I. – 1.10.2025 Berounský pivovar – 9.10.2025
7.A A. Štěpánková	Turistický výlet na Tetín – 16.10.2025 Turistika v okolí školy – vycházka na Městskou horu – 31.10.2025
8.B K. Vajs	Učíme se v přírodě I. – 1.10.2025 Berounský pivovar – 9.10.2025 Burza škol – Plzeňka – 15.10.2025
9.r. J. Machová	Pěší turistika do Srbska – 3.10.2025 Workshop „Zmapujto.cz“ – výukový program v rámci MAP Beroun – 8.10.2025 Burza škol v Berouně – 15.10.2025 Pivovar Berounský medvěd – exkurze – 20.10.2025
V.S Z. Eisenhamerová	Vycházka do okolí školy – sběr podzimních plodů celý měsíc
VI.S P. Humlová	Vycházka do podzimní přírody v rámci EVVO – 17.10.2025
PŠD Nová I.	Beseda v knihovně – 8.10.2025
1.LA B. Lešková	Vycházka do přírody v okolí školy – 6.10.2025 Program s problematikou rizik v online prostředí – společnost e-DUHA „Kamarádi online“ – 21.10.2025 Vycházka do přírody – návštěva statku U Dubu – 24.10.2025
1.LB R. Humlová	Vycházka do přírody v okolí školy – 6.10.2025 Program s problematikou rizik v online prostředí – společnost e-

	DUHA „Kamarádi online“ – 21.10.2025 Vycházka do přírody – návštěva statku U Dubu – 24.10.2025
2.L P. Veselá	Program s problematikou rizik v online prostředí – společnost e-DUHA „Kamarádi online“ – 21.10.2025 Vycházka do podzimní přírody v rámci EVVO – okolí řeky Litavky – 23.10.2025
3.L J. Čermáková	Program s problematikou rizik v online prostředí – společnost e-DUHA „Kamarádi online“ – 21.10.2025 Talichova stezka – turistika v okolí Berouna – 8.10.2025
4.L I. Ropková	Podzimní aktivity pro žáky nachystané studenty SpgŠ – 3.10.2025 Výukový program „Tik Tok a youtubeři“ - program od společnosti e-DUHA – 21.10.2025 Muzeum Tetín + návštěva tamních kostelů – 23.10.2025
5.LA I. Žihlová	Podzimní aktivity pro žáky nachystané studenty SpgŠ – 3.10.2025 Exkurze na ČOV; pobyt s environmentálním zaměřením – 8.10.2025 „Pravda a lež na internetu“ - program od společnosti e-DUHA – 21.10.2025
5.LB J. Novotná	Podzimní aktivity pro žáky nachystané studenty SpgŠ – 3.10.2025 Exkurze na ČOV; pobyt s environmentálním zaměřením – 8.10.2025 „Pravda a lež na internetu“ - program od společnosti e-DUHA – 21.10.2025
8.A M. Vaculíková	Zahradnictví Lisý – „Zelobraní“ – 3.10.2025
4.S M. Stolářiková	Poznávací vycházka do Hudlic – pozorování změn v přírodě, sběr podzimních plodů, sběr kaštanů v aleji – 10.10.2025 Dýňování – příprava pokrmů z dýní – 24.10.2025 Návštěva místního hřbitova – svátek Dušiček – 31.10.2025
1.+2.r. V. Kreisingerová	Městská hora v Berouně – podzimní návštěva – 9.10.2025
3.r. V. Vágnerová	Podzimní aktivity pro žáky nachystané studenty SpgŠ – 3.10.2025 Výukový program „Tik Tok a youtubeři“ - program od společnosti e-DUHA – 21.10.2025 Muzeum Tetín + návštěva tamních kostelů – 23.10.2025

Listopad 2025

4.r. P. Štěpánková	Tematická vycházka – „Jakou barvu má podzim“ – 27.11.2025
5.r. Z. Hejlová Štíbrová	Vycházka do přírody v okolí školy – změny v přírodě – 21.11.2025
6.r. + 7.B E. Kovandová	Turistika na rozhlednu Máminka – 12.112025
7.A A. Štěpánková	Keramický workshop – 28.11.2025
8.B K. Vajs	Turistika na rozhlednu Máminka – 12.11.2025
9.r. J. Machová	DOD na SOŠ a SOU Hlinky – 14.11.2025 Zahradnictví Lisý + exkurze do firmy ATLAS Popovice, OBI – 24.11.2025 Setkání na ÚP k volbě povolání – 26.11.2025
V.S Z. Eisenhamerová	----------
VI.S P. Humlová	Tematická vycházka - památka zesnulých, výzdoba, návštěva hřbitova – 6.11.2025 Hallowenská party ve třídě – 7.11.2025
PŠD Nová I.	Exkurze do místního pivovaru a návštěva MČK – 12.11.2025 Projektový den „Vánoční pečení“ ve spolupráci s firmou SEB GROUPE – 21.11.2025 Vánoční jarmark v Komárově – 29.11.2025
1.LA B. Lešková	----------
1.LB R. Humlová	Tematická vycházka – M v přírodě, počítání v lese , land art – 24.11.2025
2.L P. Veselá	Městská knihovna Beroun – téma Vánoce a pohádky – 26.11.2025

3.L J. Čermáková	----------
4.L I. Ropková	Zahradnictví Lisý – Popovice – 20.11.2025 Výukový program od DDM „Les a neživá příroda“ – 26.11.2025
5.LA I. Žihlová	Návštěva knihovny – 11.11.2025 Bruslení na městském kluzišti na náměstí – 26.11.2025
5.LB J. Novotná	Návštěva knihovny – 11.11.2025 Bruslení na městském kluzišti na náměstí – 26.11.2025
8.A M. Vaculíková	Návštěva pivovaru Berounský medvěd – 12.11.2025
4.S M. Stoláriková	----------
1.+2.r. V. Kreisingerová	Návštěva knihovny – 19.11.2025
3.r. V. Vágnerová	Zahradnictví Lisý – Popovice – 20.11.2025 Výukový program od DDM „Les a neživá příroda“ – 26.11.2025

Prosinec 2025

4.r. P. Štěpánková	Zahradnictví Lisý – návštěva za adventní výzdobou – 4.12.2025 Dopravní výchova – výukový program od BESIP Návštěva divadelního představení „Vánoce za časů našich babiček“ – 9.12.2025 Návštěva vánoční Plzně – 11.12.2025 Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Rozsvěcení vánočního stromečku u Hvězdy + adventní program pro školy – 17.12.2025 Třídní besídka – 18.12.2025 Filmové představení „Paddington 2“– 19.12.2025
5.r. Z. Hejlová Štíbrová	Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Třídní besídka – 18.12.2025 Filmové představení – 19.12.2025

6.r. + 7.B E. Kovandová	Vánoční tvoření I. – 5.12.2025 Vánoční tvoření II. – 12.12.2025 Vánoční turnaj ve florbalu – 15.12.2025 Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Vánoční odpolední jarmark ve škole – 17.12.2025 Třídní besídka + adventní vycházka do Králova Dvora – 18.12.2025 Filmové představení „Paddington 2“– 19.12.2025
7.A A. Štěpánková	Návštěva vánoční Plzně – 11.12.2025 Vánoční jarmark ve škole – 17.12.2025 Třídní besídka – 18.12.2025 Filmové představení „Paddington 2“– 19.12.2025
8.B K. Vajs	Vánoční tvoření I. – 5.12.2025 Vánoční tvoření II. – 12.12.2025 Vánoční turnaj ve florbalu – 15.12.2025 Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Vánoční odpolední jarmark ve škole – 17.12.2025 Třídní besídka + adventní vycházka do Králova Dvora – 18.12.2025 Filmové představení „Paddington 2“– 19.12.2025
9.r. J. Machová	Vánoční návštěva Plzně – 11.12.2025 Vánoční turnaj ve florbalu – 15.12.2025 Rozsvěcení vánočního stromečku u Hvězdy + adventní program pro školy – 17.12.2025 Vánoční odpolední jarmark ve škole – 17.12.2025 Třídní besídka + adventní vycházka do Králova Dvora – 18.12.2025 Filmové představení „Paddington 2“– 19.12.2025
V.S Z. Eisenhamerová	Návštěva divadelního představení „Vánoce za časů našich babiček“ – 9.12.2025 Návštěva knihovny na adventní téma – 10.12.2025 Školní vánoční jarmark – 17.12.2025 Třídní vánoční posezení – 18.12.2025 Filmové představení „Paddington 2“– 19.12.2025
VI.S P. Humlová	Návštěva divadelního představení „Vánoce za časů našich babiček“ – 9.12.2025 Společné zdobení vánočního stromečku se zpěvem vánočních koled – 15.12.2025 Rozsvěcení vánočního stromečku u Hvězdy + adventní program pro školy – 17.12.2025 Třídní besídka – 18.12.2025 Filmové představení „Paddington 2“– 19.12.2025
PŠD	Výukový program MČK v Berouně – geologický vývoj Země – 3.12.2025

Nová I.	Vánoční jarmark v knihovně – 10.12.2025 Školní vánoční jarmark – 17.12.2025 Návštěva filmového představení + vánoční trhy ve městě – 19.12.2025
1.LA B. Lešková	Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Nasvícení vánočního stromečku u Hvězdy + program pro děti – 17.12.2025 Třídní besídka – 18.12.2025 Návštěva filmového představení „Severní pohádka“ + vánoční trhy – 19.12.2025
1.LB R. Humlová	Vánoční setkání s rodiči -10.12.2025 Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Nasvícení vánočního stromečku u Hvězdy + program pro děti – 17.12.2025 Třídní besídka – 18.12.2025 Návštěva filmového představení „Severní pohádka“ + vánoční trhy – 19.12.2025
2.L P. Veselá	Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Nasvícení vánočního stromečku u Hvězdy + program pro děti; třídní vánoční besídka – 17.12.2025 Procházka do zimní přírody a zdobení stromečku zvířátkům – 18.12.2025 Návštěva filmového představení „Severní pohádka“ + vánoční trhy – 19.12.2025
3.L J. Čermáková	Návštěva knihovny v Berouně – 5.12.2025 Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Návštěva filmového představení „Severní pohádka“ + vánoční trhy – 19.12.2025
4.L I. Ropková	Bruslení na městském kluzišti – 3.12.2025 Návštěva divadelního představení „Vánoce za časů našich babiček“ – 8.12.2025 Výukový program k dopravní výchově s BESIPem – 9.12.2025 Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Třídní besídka – 17.12.2025 Národní muzeum v Praze – Zpátky do Betléma – 18.12.2025 Návštěva filmového představení „Severní pohádka“ + vánoční trhy – 19.12.2025
5.LA I. Žihlová	Divadelní představení „Vánoce za času našich babiček“ – 8.12.2025 Bruslení na městském vánočním kluzišti – 9.12.2025 Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Třídní besídka – 18.12.2025 Návštěva filmového představení „Severní pohádka“ + vánoční trhy – 19.12.2025

5.LB J. Novotná	Divadelní představení „Vánoce za času našich babiček“ – 8.12.2025 Bruslení na městském vánočním kluzišti – 9.12.2025 Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Třídní besídka – 18.12.2025 Návštěva filmového představení „Severní pohádka“ + vánoční trhy – 19.12.2025
8.A M. Vaculíková	Návštěva vánočního města – náměstí – 9.12.2025 Rozsvěcení vánočního stromečku u Hvězdy + adventní program pro školy; vánoční posezení ve třídě – 17.12.2025 Návštěva filmového představení „Severní pohádka“ + vánoční trhy – 19.12.2025 Exkurze ve sklárně Nižbor – 15.12.2025
4.S M. Stoláriková	Divadelní představení „Vánoce za času našich babiček“ – 9.12.2025 Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Třídní vánoční besídka – 17.12.2025 Návštěva filmového představení „Severní pohádka“ + vánoční trhy – 19.12.2025
1.+2.r. V. Kreisingerová	Muzeum betlémů v Karlštejně – 11.12.2025 Návštěva filmového představení + vánoční trhy – 19.12.2025
3.r. V. Vágnerová	Bruslení na městském kluzišti – 3.12.2025 Návštěva divadelního představení „Vánoce za časů našich babiček“ – 8.12.2025 Zimní stadion – krasobruslařské vystoupení – 16.12.2025 Třídní besídka – 17.12.2025 Národní muzeum v Praze – Zpátky do Betléma – 18.12.2025 Návštěva filmového představení „Severní pohádka“ + vánoční trhy – 19.12.2025

Leden 2026

1.LA B. Lešková	----------
1.LB R. Humlová	----------
2.L P. Veselá	Pobyt v zimní přírodě – sportovní hry na sněhu v rámci TV
3.L J. Čermáková	----------
4.L I. Ropková	Bruslení na městském kluzišti na náměstí + návštěva Galerie Beroun – 14.1.2026 Techmania Science Center Plzeň – 29.1.2026
5.LA I. Žihlová	Bruslení na městském kluzišti na náměstí + návštěva Galerie Beroun – 14.1.2026 Divadelní představení „Táta a syn“ – sál na Wágnerově náměstí – 19.1.2026 Návštěva hvězdárny v Žebráce – 27.1.2026
5.LB J. Novotná	Bruslení na městském kluzišti na náměstí + návštěva Galerie Beroun – 14.1.2026 Divadelní představení „Táta a syn“ – sál na Wágnerově náměstí – 19.1.2026 Návštěva hvězdárny v Žebráce – 27.1.2026
8.A M. Vaculíková	Návštěva solné jeskyně v Králově Dvoře – 12.1.2026
4.S M. Stolářiková	Pobyt v zimní přírodě – přírodovědná a tělovýchovná vycházka – 16.1.2026 Návštěva OC Litavka + restauračního zařízení – 27.1.2026
1.+2.r. V. Kreisingerová	----------
3.r. V. Vágnerová	Bruslení + návštěva Galerie Beroun – 14.1.2026 Science Center Techmania Plzeň – 29.1.2026

4.r. P. Štěpánková	Návštěva knihovny – 21.1.2026 Vycházka do zimní krajiny v okolí školy – 29.1.2026
5.r. Z. Hejlová Štíbrová	----------
6.r. + 7.B E. Kovandová	Národní muzeum Praha – exkurze + turistika po Praze – 28.1.2026
7.A A. Štěpánková	----------
8.B K. Vajs	Národní muzeum Praha – exkurze + turistika po Praze – 28.1.2026
9.r. J. Machová	----------
V.S Z. Eisenhamerová	Vycházka do okolí školy – pozorování ptactva + fyzikální jevy - 14.1.2026 Divadelní představení „Táta a syn“ – sál na Wágnerově náměstí – 19.1.2026
VI.S P. Humlová	Lékařský dům – exkurze; péče o zdraví – 29.1.2026
PŠD Nová I.	Muzeum litiny v Komárově, zajímavosti v regionu – 29.1.2026

Únor 2026

1.LA B. Lešková	Přírodovědná vycházka, poznávání stromů a přírodnin – 27.2.2026
1.LB R. Humlová	Hlásky v lese – skládání slov z přírodnin; učíme se v přírodě – 27.2.2026
2.L P. Veselá	Výukový program – Botanika na cestách – 3.2.2026 Tematická vycházka do zimní přírody, zimní les a změny v přírodě, stopy zvířat.
3.L J. Čermáková	Výukový program – Botanika na cestách – 3.2.2026
4.L I. Ropková	Výukový program – Botanika na cestách – 3.2.2026 Knihovna Beroun – 18.2.2026
5.LA I. Žihlová	----------
5.LB J. Novotná	----------
8.A M. Vaculíková	Návštěva keramické dílny – tvoření s dětmi – 25.2.2026
4.S M. Stoláriková	Turistická vycházka do přírody – změny v přírodě, poznávání stromů a přírodnin – 27.2.2026
1.+2.r. V. Kreisingerová	Vycházka do zdravotnického zařízení – Poliklinika – naše tělo a zdraví – 6.2.2026
3.r. V. Vágnerová	Výukový program – Botanika na cestách – 3.2.2026 Knihovna Beroun – 18.2.2026
4.r. P. Štěpánková	Turistická vycházka do přírody – 26.2.2026 Návštěva lékárny – 6.2.2026
5.r. Z. Hejlová Štíbrová	Vycházka do přírody – 6.2.2026

6.r. + 7.B E. Kovandová	Učíme se v přírodě II. – 24.2.2026
7.A A. Štěpánková	Turistická vycházka do přírody – 5.2.2026
8.B K. Vajs	Turistická vycházka do přírody – 5.2.2026 Učíme se v přírodě II. – 24.2.2026 Beseda se zástupci PČR – 27.2.2026
9.r. J. Machová	Návštěva galerie ve městě + návštěva SOU Hlinky (odevzdání přihlášek) – 18.2.2026 Beseda se zástupci PČR – 19.2.2026
V.S Z. Eisenhamerová	Vycházka do přírody Návštěva knihovny – 17.2.2026
VI.S P. Humlová	Vycházka do přírody, péče o zvířata v zimě – 26.2.2026
PŠD Nová I.	----------

Březen 2026

1.LA B. Lešková	Vycházka s přírodním zaměřením – Městská hora – 23.3.2026
1.LB R. Humlová	Tradice Velikonoc – vycházka; velikonoční výzdoba ve městě – 30.3.2026
2.L P. Veselá	Turistika – pobyt v přírodě v rámci EVVO; Beroun a okolí – 31.3.2026
3.L J. Čermáková	Návštěva ČOV v Berouně – 10.3.2026
4.L I. Ropková	Hra na Hrad – návštěva pražského hradu – 11.3.2026 Autorské čtení – J.L. Rivero – 17.3.2026 Noc s Andersenem – spaní ve škole – 26.3.2026

5.LA I. Žihlová	Autorské čtení – J.L. Rivero – 17.3.2026
5.LB J. Novotná	Autorské čtení – J.L. Rivero – 17.3.2026
8.A M. Vaculíková	Výukový program DDM „Hrou proti AIDS“ – 19.3.2026 Účast v celorepublikové akci „Ukliďme Česko“ – 27.3.2026
4.S M. Stolářiková	Turistika, zahradnictví p. Hušnera – 13.3.2026 Velikonoce, tradice, zvyky a pečení velikonoční nádivky – 27.3.2026 Mimořádné situace – 31.3.2026
1.+2.r. V. Kreisingerová	MČK a vycházka k řece Berounce – 19.3.2026 Velikonoce hrou – 27.3.2026
3.r. V. Vágnerová	Hra na Hrad – návštěva pražského hradu – 11.3.2026 Noc s Andersenem – spaní ve škole – 26.3.2026 Velikonoce hrou – 27.3.2026
4.r. P. Štěpánková	Velikonoce hrou – 27.3.2026 Návštěva statku U Dubu – 19.3.2026
5.r. Z. Hejlová Štíbrová	Turistika – vycházka do přírody – 5.3.2026 Návštěva knihovny – 24.3.2026 Velikonoce hrou – 27.3.2026
6.r. + 7.B E. Kovandová	Turistická vycházka do Srbska – 11.3.2026 Učíme se v přírodě III. – 25.3.2026 Účast v celorepublikové akci „Ukliďme Česko“ – 27.3.2026
7.A A. Štěpánková	Turistická vycházka – stezka Jana Husa – 5.3.2026 Turistika do Koněprus – 25.3.2026
8.B K. Vajs	Turistická vycházka do Srbska – 11.3.2026 Výukový program DDM „Hrou proti AIDS“ – 19.3.2026 Učíme se v přírodě III. – 25.3.2026 Účast v celorepublikové akci „Ukliďme Česko“ – 27.3.2026

9.r. J. Machová	Výukový program DDM „Hrou proti AIDS“ – 17.3.2026 Turistická vycházka do okolí Berouna – 18.3.2026 Turistická vycházka do okolí Berouna – 25.3.2026
V.S Z. Eisenhamerová	----------
VI.S P. Humlová	Poznávací přírodovědná vycházka – Městská hora v Berouně; změny v přírodě; probouzení přírody – 18.3.2026 Velikonoční zábavné dopoledne – 27.3.2026
PŠD Nová I.	Krajský úřad Středočeského kraje – 18.3.2026 Vesnická veselice – ples pro mladé v Běštíně – 28.3.2026

Duben 2026

1.LA B. Lešková	Beseda v knihovně – 14.4.2026 Divadelní představení „O skřítkovi Šupískovi“ – 20.4.2026 Návštěva edukativních stánků na náměstí ke Dni Země – 20.4.2026
1.LB R. Humlová	Beseda v knihovně – 14.4.2026 Divadelní představení „O skřítkovi Šupískovi“ – 20.4.2026 Návštěva edukativních stánků na náměstí ke Dni Země – 20.4.2026 Návštěva koncertu „Filmové písně“ ZŠ Porozumění – 30.4.2026
2.L P. Veselá	Divadelní představení „O skřítkovi Šupískovi“ – 20.4.2026 Návštěva edukativních stánků na náměstí ke Dni Země – 20.4.2026 Výukový program od DDM – „Čarodějnický rej“ – 28.4.2026
3.L J. Čermáková	----------
4.L I. Ropková	Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 8.4.2026 Muzeum Policie České republiky; exkurze – 9.4.2026 Návštěva koncertu ZŠ Porozumění – 30.4.2026
5.LA I. Žihlová	Návštěva knihovny v Berouně – 1.4.2026
5.LB	Návštěva knihovny v Berouně – 1.4.2026

J. Novotná	
8.A M. Vaculíková	Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 8.4.2026 Návštěva keramické dílny – glazování keramických výrobků – 8.4.2026 Exkurze v hasičské zbrojnici v Berouně – 22.4.2026
4.S M. Stoláriková	Tematická vycházka „malé Velikonoce“ – 1.4.2026 Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 8.4.2026 Divadelní představení „Kašpárek na cestách“ – 20.4.2026 Exkurze v hasičské zbrojnici v Berouně – 21.4.2026
1.+2.r. V. Kreisingerová	Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 8.4.2026 Divadelní představení „O skřítkovi Šupískovi“ – 20.4.2026 Návštěva edukativních stánků na náměstí ke Dni Země – 20.4.2026 Exkurze v hasičské zbrojnici v Berouně – 21.4.2026 Výukový program od DDM – „Čarodějnický rej“ – 28.4.2026
3.r. V. Vágnerová	Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 8.4.2026 Muzeum Policie České republiky; exkurze – 9.4.2026 Návštěva koncertu ZŠ Porozumění – 30.4.2026
4.r. P. Štěpánková	Divadelní představení „O skřítkovi Šupískovi“ – 20.4.2026 Návštěva edukativních stánků na náměstí ke Dni Země – 20.4.2026 Exkurze v hasičské zbrojnici v Berouně – 22.4.2026 Divadelní představení „Kašpárek na cestách“ – 24.4.2026
5.r. Z. Hejlová Štíbrová	Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 8.4.2026
6.r. + 7.B E. Kovandová	Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 15.4.2026 Exkurze v hasičské zbrojnici v Berouně – 22.4.2026 „Učíme se v přírodě IV.“ – 23.4.2026 Turistika v přírodě – sportovní areál Knihov ve Zdicích – 30.4.2026
7.A A. Štěpánková	Zážitkový program v centru moderního umění DOX – 9.4.2026
8.B K. Vajs	Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 15.4.2026 Turistika v okolí školy – 17.4.2026 Exkurze v hasičské zbrojnici v Berouně – 22.4.2026 „Učíme se v přírodě IV.“ – 23.4.2026 Turistika v přírodě – sportovní areál Knihov ve Zdicích – 30.4.2026

9.r. J. Machová	Zážitkový program v centru moderního umění DOX – 9.4.2026 Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 15.4.2026 Návštěva edukativních stánků na náměstí ke Dni Země – 20.4.2026 Turistika v okolí školy – 24.4.2026
V.S Z. Eisenhamerová	Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 8.4.2026 Návštěva knihovny
VI.S P. Humlová	Výukový program „První pomoc“ studentů SZŠ pro žáky – 8.4.2026 Exkurze v hasičské zbrojnici v Berouně – 21.4.2026 Divadelní představení „Kašpárek na cestách“ – 24.4.2026 Čarodějnické rejdění – hry, soutěže, kvízy, hádanky – 29. – 30.4.2026
PŠD Nová I.	Exkurze v sociálním podniku Dobromysl – 8.4.2026 Naučný pobyt na Emilovně v rámci EVVO – 20. – 23.4.2026

Květen 2026

1.LA B. Lešková	Pasování na čtenáře – 20.5.2026
1.LB R. Humlová	Pasování na čtenáře – 20.5.2026
2.L P. Veselá	Škola v přírodě: Borotice, 25. – 29.5.2026
3.L J. Čermáková	Adaptační kurz Chrustenice, 19.5. – 22.5.2026
4.L I. Ropková	Botanická zahrada v Praze – motýli – 13.5.2026 Divadlo Spejbla a Hurvínka – Praha – 21.5.2026
5.LA I. Žihlová	Adaptační kurz Chrustenice, 19.5. – 22.5.2026
5.LB J. Novotná	Adaptační kurz Chrustenice, 19.5. – 22.5.2026

8.A M. Vaculíková	Návštěva rodného domku J. Jungmanna v Hudlicích – 6.5.2026 Praktická dílna na téma „Finanční gramotnost“ vedená studenty z MA – 18.5.2026 Návštěva vzdělávacího programu Krimifest v Berouně – 22.5.2026
4.S M. Stoláriková	Muzeum PČR v Praze – 15.5.2026 Akce PČR v ZŠ Žebrák – 19.5.2026 Poznávací vycházka do okolí školy – 27.5.2026
1.+2.r. V. Kreisingerová	Výlet do Praskoles – 7.5.2026 Pasování na čtenáře – 20.5.2026 Cesta za pohádkou – akce DDM – 28.5.2026
3.r. V. Vágnerová	Botanická zahrada v Praze – motýli – 13.5.2026 Divadlo Spejbla a Hurvínka – Praha – 21.5.2026
4.r. P. Štěpánková	Výlet na Točník – 21.5.2026
5.r. Z. Hejlová Štíbrová	Praktická dílna na téma „Finanční gramotnost“ vedená studenty z MA – 18.5.2026
6.r. + 7.B E. Kovandová	Praktická dílna na téma „Finanční gramotnost“ vedená studenty z MA – 18.5.2026 Výukový program „Mamuti na Točníku“ - 21.5.2026 Návštěva vzdělávacího programu Krimifest v Berouně – 22.5.2026 Učíme se v přírodě V. – 29.5.2026
7.A A. Štěpánková	Praktická dílna na téma „Finanční gramotnost“ vedená studenty z MA – 18.5.2026 Návštěva vzdělávacího programu Krimifest v Berouně – 22.5.2026
8.B K. Vajs	Veletrh firem v Berouně – 15.5.2026 Praktická dílna na téma „Finanční gramotnost“ vedená studenty z MA – 18.5.2026 Výukový program „Mamuti na Točníku“ - 21.5.2026 Návštěva vzdělávacího programu Krimifest v Berouně – 22.5.2026 Učíme se v přírodě V. – 29.5.2026
9.r. J. Machová	Veletrh firem v Berouně – 15.5.2026 Praktická dílna na téma „Finanční gramotnost“ vedená studenty z MA

	– 18.5.2026 Návštěva vzdělávacího programu Krimifest v Berouně – 22.5.2026
V.S Z. Eisenhamerová	Návštěva knihovny – 19.5.2026
VI.S P. Humlová	Den s PČR v ZŠ Žebrák – 19.5.2026 Poznávací vycházka a pobyt v přírodě s environmentálním zaměřením – 20.5.2026
PŠD Nová I	Floristická soutěž Jesenice – 5.5.2026 Městská galerie – 13.5.2026

Červen 2026

1.LA B. Lešková	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Školní výlet „Zvířátkov v Olešné“ – 23.6.2026 Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026 Ukázky výcviku asistenčních psů – 25.6.2026
1.LB R. Humlová	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Školní výlet – Zoopark Olešná – 23.6.2026 Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026 Ukázky výcviku asistenčních psů – 25.6.2026
2.L P. Veselá	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Školní výlet – Zoopark Olešná – 23.6.2026 Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026
3.L J. Čermáková	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026
4.L I. Ropková	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Adaptační pobyt v Chrustenicích – „Zlaté české ručičky“ – 8. – 11.6.2026 Školní výlet – Zoopark Olešná – 23.6.2026 Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026 Slavnostní předání vysvědčení – Náměstí Joachima Barranda – 26.6.2026

5.LA I. Žihlová	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Zahradní slavnost - - závěrečné rozloučení se školou – 17.6.2026 Školní výlet – Zoopark Olešná – 23.6.2026 Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026
5.LB J. Novotná	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Zahradní slavnost - - závěrečné rozloučení se školou – 17.6.2026 Návštěva ZOO a DINO v Plzni – 24.6.2026
8.A M. Vaculíková	Škola v přírodě – 16. -19.6.2026
4.S M. Stolářiková	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Turistický výlet na Žebrák – 12.6.2026 Turistický výlet do Hudlic – 19.6.2026 Školní výlet – Zoopark Zvířátkov v Olešné – 23.6.2026
1.+2.r. V. Kreisingerová	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Školní výlet – Zoopark Zvířátkov v Olešné – 23.6.2026 Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026
3.r. V. Vágnerová	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Škola v přírodě – Chrustenice – „Zlaté české ručičky“ – 8. – 11.6.2026 Školní výlet – Zoopark Zvířátkov v Olešné – 23.6.2026 Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026 Slavnostní předání vysvědčení – Náměstí Joachima Barranda – 26.6.2026
4.r. P. Štěpánková	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Noc ve škole – 4.6.2026 Dopravní výchova s BESIPem – praktická část na dopravním hřišti –– 10.6.2026 Turistika podél řeky Litavky – 23.6.2026 Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026
5.r. Z. Hejlová Štíbrová	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Návštěva místní knihovny – 9.6.2026 Turistika v okolí školy – 11.6.2026 Školní výlet – Zoopark Olešná – 23.6.2026

	Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026
6.r. + 7.B E. Kovandová	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Učíme se v přírodě VI. – 4.6.2026 Městská galerie v Berouně + turistika v okolí Berouna – 10.6.2026 Sportovní výlet do okolí Berouna – 17.6.2026 Školní výlet do ZOO a DINO v Plzni – 24.6.2026
7.A A. Štěpánková	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Pobyt v kempu v Karlštejně – 8. – 9. 6. 2026 Návštěva botanické zahrady v Praze – 17.6.2026 Školní výlet do ZOO a DINO v Plzni – 24.6.2026
8.B K. Vajs	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Učíme se v přírodě VI. – 4.6.2026 Návštěva ÚP v Berouně + turistika v okolí Berouna – 10.6.2026 Sportovní výlet do okolí Berouna – 17.6.2026 Školní výlet do ZOO a DINO v Plzni – 24.6.2026
9.r. J. Machová	Pobyt v kempu v Karlštejně – 8. – 9. 6. 2026 Školní výlet do ZOO a DINO v Plzni – 24.6.2026 Městská galerie v Berouně - 25.6.2026
V.S Z. Eisenhamerová	Školní výlet „Zvířátkov v Olešné“ – 23.6.2026 Vodní hrátky ve venkovním bazénu – 25.6.2026
VI.S P. Humlová	Mezinárodní den dětí – program žáků 2.stupně pro mladší spolužáky – 2.6.2026 Výlet na Žebrák – 12.6.2026 Návštěva restauračního zařízení – KFC – 19.6.2026 Školní výlet – Zoopark Olešná – 23.6.2026 Návštěva filmového představení „Na skok do divočiny“ – 24.6.2026
PŠD Nová I.	Návštěva SP Klubák Vráž – 22.6.2026 Školní výlet do ZOO a DINO v Plzni – 24.6.2026 Návštěva místního venkovního bazénu – 25.6.2026

Praktická škola dvouletá, školní rok 2025/2026

Akce třídy praktické školy ve školním roce 2025/2026:

- motivační exkurze do sociálního podniku Klubák ve Vráži a Levandulového bistra
- Piknik bez obalu
- Po stopách Václava Talicha, Talichovo údolí, vrba v Brdatkách
- Pražský hrad, prohlídka korunovačních klenotů a zahrad
- Sousedské slavnosti před Městskou knihovnou Beroun
- chování v mimořádných situacích (výukové programy Hasičské jiskření a Policie v akci)
- Zelobraní v Zahrada Lisý
- 3 čtenářské besedy v MK Beroun, pobočka Sídliště (pohádky, hrůzostrašné příběhy, klasické české pohádky)
- exkurze do pivovaru Berounský medvěd
- Vánoční pečení (projektový den praktické školy)
- Adventní trh v Komárově
- Muzeum Českého krasu, výukový program Geologický vývoj Země
- Vánoční jarmark v MK Beroun
- školní vánoční jarmark
- exkurze do sklárny Rückl
- vánoční dílna pro rodiče s dětmi
- školní filmové představení, kino Beroun
- Muzeum litiny Komárov, předání pololetního vysvědčení
- exkurze na KÚ Středočeského kraje, prodejní velikonoční výstava neziskových organizací
- ples Vesnická veselice v sále OÚ Běštín
- exkurze do Dobromysli, sociálně terapeutická dílna
- čtyřdenní zážitkový pobyt na Emilovně
- floristická soutěž Rozkvetlý talent v Jesenici u Rakovníka (Matěj Husák se umístil na 1. místě)
- závěrečné zkoušky a slavnostní vyřazení absolventů
- Dům přírody Českého krasu, Aksamitova brána a Jelínkův most
- ZOO Plzeň

Závěrečné zkoušky letos úspěšně složilo pět žáků, čtyři s vyznamenáním. Dva žáci budou pokračovat ve studiu na SOU Hlinky v oboru Stravovací a ubytovací služby a jedna žákyně bude pokračovat v dívčí katolické škole v Praze v praktické škole dvouleté.



Slavnostní vyřazení absolventů


Na plese v Běštíně



Výsledky floristické soutěže Rozkvetlý talent



Čtenářská beseda v knihovně, téma Hrůzostrašné příběhy



Výroba adventních svícnů na Adventní trhy v Komárově a Vánoční jarmark v Berouně


Muzeum litiny v Komárově

Zájmové vzdělávání – školní družina, školní rok 2025 - 2026

Oddělení:	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou (září 2025)	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(červen 2026)	Počet vychovatelek
ŠD I	14	13	1
ŠD II	14	12	1
ŠD III	11	9	1 + 1 AP
ŠD IV	12	12	1
ŠD V	12	12	1 + 1 AP
ŠD VI	14	14	1
ŠD VII	14	13	1 + 1 AP
CELKEM	**91**	**85**	7 + 3 AP

oddělení:	název oddělení:	vychovatelka:
ŠD I	VČELIČKY	vych. Jana Sklenářová
ŠD II	PTÁČATA	Mgr. Romana Humlová
ŠD III	MYŠÁCI	Mgr. Pavla Humlová asistent pedagoga Jana Kračmerová
ŠD IV	HROŠÍCI	vych. Viktorie Merhout / od 1.12. 2026 vych. Věra Kreisingerová
ŠD V	ZAJÍČCI	vych.Michaela Šimečková asistent pedagoga Denisa Broučková
ŠD VI	BERUŠKY	vych. Petra Štěpánková
ŠD VII	SOVIČKY	DiS. Veronika Lejskeová asistent pedagoga Mgr. Veronika Vágnerová

Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2025–2026 probíhala v sedmi odděleních. Ve školní družině působilo sedm vychovatelek a tři asistentky pedagoga. Ranní provoz školní družiny byl zajišťován ve dvou odděleních. Odpolední činnost probíhala po ukončení vyučování v určených kmenových třídách, jelikož školní družina nedisponuje samostatnými prostory. Činnost školní družiny byla realizována v souladu se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání a byla zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti účastníků. Důraz byl kladen na vytváření příznivého sociálního klimatu, podporu vzájemné spolupráce, respektu, tolerance a rozvoj komunikativních dovedností. Součástí každodenní činnosti byly aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti smysluplně využívat volný čas.

Materiální vybavení školní družiny bylo průběžně doplňováno a modernizováno. Účastníci měli k dispozici širokou nabídku společenských her, stavebnic, didaktických pomůcek, knih, výtvarného a pracovního materiálu, které podporovaly rozvoj logického myšlení, paměti, komunikačních schopností, prostorové představivosti, kreativity i sociálních dovedností. Nabídka pomůcek zohledňovala věkové zvláštnosti účastníků i jejich individuální potřeby a

zájmy. Významnou součástí činnosti bylo také využívání digitálních technologií. Interaktivní tabule, počítače a tablety s výukovými programy sloužily nejen k přípravě na vyučování, ale také k rozvoji digitálních kompetencí, vyhledávání informací a procvičování učiva hravou formou. Účastníci byli vedeni k bezpečnému a odpovědnému používání digitálních technologií.

Při své činnosti školní družina pravidelně využívala školní zahradu, pískoviště, víceúčelové hřiště, cvičební sál a pracovní kuchyňku. Pohybové aktivity byly zařazovány každodenně s cílem podporovat zdravý životní styl, rozvíjet pohybové dovednosti a přispívat k celkové fyzické i psychické pohodě účastníků. V pracovní kuchyňce si účastníci osvojovali základní pracovní postupy, zásady bezpečnosti a hygieny při přípravě jednoduchých pokrmů. V rámci rekreační a odpočinkové činnosti byly pravidelně organizovány vycházky do okolí školy, návštěvy dětských a sportovních hřišť, parků a přírodních lokalit v blízkosti řeky. Tyto aktivity přispívaly k poznávání okolního prostředí, rozvíjely vztah k přírodě a podporovaly environmentální výchovu. Účastníci byli vedeni k ohleduplnému chování vůči přírodě a k dodržování zásad bezpečného pohybu mimo prostory školy. Součástí výchovně-vzdělávací činnosti byly také tematicky zaměřené projekty, výtvarné a pracovní činnosti, soutěže, společenské hry, čtenářské aktivity a příležitostné akce navazující na tradice, významné dny a aktuální události během školního roku. Prostřednictvím těchto aktivit byly rozvíjeny klíčové kompetence účastníků, jejich schopnost spolupracovat, tvořivě řešit problémy a prezentovat výsledky své práce. Při pobytu na školní zahradě se účastníci aktivně podíleli na péči o školní prostředí. Zapojovali se do úklidu zahrady, přípravy pískoviště po zimním období a organizace kabinetu s hračkami, sportovním vybavením a zahradnickými pomůckami. Těmito činnostmi byly podporovány pracovní návyky, smysl pro odpovědnost, vztah ke společnému majetku a aktivní přístup k péči o okolní prostředí. Činnost školní družiny přispívala k vytváření podnětného, bezpečného a vstřícného prostředí, ve kterém měli účastníci možnost rozvíjet své schopnosti, dovednosti, zájmy i sociální vztahy. Důležitým cílem bylo podporovat jejich osobnostní rozvoj, zdravé sebevědomí a pozitivní vztah ke škole i volnočasovým aktivitám. Aktivity, výtvarné práce a výrobky účastníků byly průběžně prezentovány v prostorách školy a zveřejňovány na webových stránkách školní družiny. Tímto způsobem byla veřejnosti i zákonným zástupcům představována pestrá škála činností realizovaných v průběhu školního roku a výsledky práce účastníků.

Během školního roku si účastníci osvojovali nové poznatky, dovednosti a zkušenosti v různých oblastech zájmového vzdělávání. Rozvíjeli schopnost spolupráce ve skupině, vzájemné komunikace a respektování pravidel kolektivu. Byli vedeni k samostatnému vyhledávání a zpracovávání informací prostřednictvím internetu, knih, encyklopedií a

dětských časopisů. Současně si prohlubovaly dovednosti při práci s digitálními technologiemi, výukovými programy a interaktivními pomůckami.

Významnou součástí činnosti byly také výtvarné a pracovní aktivity, při nichž si účastníci osvojovali nové pracovní postupy a výtvarné techniky, rozvíjeli svou kreativitu, manuální zručnost, estetické cítění a schopnost realizovat vlastní nápady. Důraz byl kladen na aktivní zapojení všech účastníků, podporu jejich individuality a vytváření pozitivního vztahu k tvůrčí činnosti.

Projekty školní družiny probíhaly v průběhu celého školního roku v jednotlivých odděleních podle věku a zájmů účastníků. Některé projektové aktivity byly realizovány v rámci jednoho dne, jiné byly rozloženy do celého týdne, aby účastníci měli dostatek prostoru pro tvoření, objevování a společnou práci. Vedle projektů připravovaných v jednotlivých odděleních byly organizovány také společné projekty určené pro účast všech oddělení školní družiny. Tyto aktivity podporovaly vzájemnou spolupráci mezi účastníky, rozvíjely jejich sociální dovednosti, schopnost komunikace a vedly je k ohleduplnosti a respektu vůči ostatním. Většina projektů byla realizována v prostorách školní zahrady, která poskytovala vhodné prostředí pro pohybové, přírodovědné i tvořivé činnosti. Pobyt venku umožnil účastníkům získávat nové poznatky prostřednictvím vlastních zkušeností, rozvíjet vztah k přírodě a zároveň aktivně trávit volný čas. Projektová činnost byla účastníky přijímána s velkým zájmem a nadšením. Přispěla k rozvoji jejich fantazie, samostatnosti, tvořivosti i schopnosti spolupracovat ve skupině. Realizované projekty obohatily činnost školní družiny a staly se významnou součástí výchovně-vzdělávací práce.

NÁZEV PROJEKTU	Námět	Charakteristika	Cíl
Za čistým lesem	Enviromentální projekt zaměřený na ochranu lesa a života hmyzu, vedený hravou formou a pohybovými aktivitami.	Projekt probíhající venku na školním hřišti. Je zaměřen na plnění úkolů inspirované životem hmyzu a učením se, že čistý les je domovem pro všechny živé tvory.	Uvědomit si význam čistého prostředí pro život lidí i zvířat, rozvíjet ekologické myšlení a spolupráci.
Pokusohraní	Seznámení s přírodními jevy zábavnou formou	Projekt je zaměřen na hravé experimentování, badatelské aktivity, které podporují zvídavost, kreativitu a spolupráci.	Ukázat, že věda je zábavná a dostupná. Rozvíjet pozorování, odhady a vyvozování závěrů. Učit se bezpečné práci s pomůckami a podporovat spolupráci.
Vánoční poselství	Tvorba vánočního přání - poselství	Utrácet s rozumem, darovat srdcem a užívat	Pochopení podstaty Vánoc, zaměření na

		si přítomnost svých blízkých.	duchovno. Rozšíření znalostí o symbolice Vánoc a poznávání tradic. Rozvoj spolupráce a sounáležitosti v kolektivu, podpora kreativity, empatie a skromnosti. Společné trávení předvánočního času a prožití Vánoc v klidu, pohodě a pokoře.
Bolí to, nebo marodím	Nemoc x úraz	Projekt je zaměřen na seznámení s rozdílem mezi nemocí a úrazem, rozpoznávat běžné zdravotní potíže, chápat jejich příčiny a osvojovat si základní zásady péče o zdraví, prevence a bezpečného chování.	Vést k porozumění rozdílu mezi nemocí a úrazem a k uvědomění si významu péče o vlastní zdraví.
Malé semínko – velký zázrak	Seznámení s procesem klíčení a růstu rostlin zábavnou a zážitkovou formou.	Projekt je zaměřen na poznávání jarní přírody prostřednictvím pozorováni a pěstování jarních semínek. Děti hravou formou experimentují, sledují změny v růstu rostlin, učí se trpělivosti a péči o živý organismus. Aktivity podporují zvídavost, tvořivost, spolupráci a pozitivní vztah k přírodě.	Ukázat, že i z malého semínka může vyrůst velký zázrak. Rozvíjet pozorovací schopnosti, odpovědnost a vztah k přírodě. Seznámení se základními podmínkami růstu rostlin a vést k samostatnému vyvozování jednoduchých závěrů.
Bzučíme za poznáním	Seznámení s přírodními jevy zábavnou formou.	Projekt je zaměřen na hravé objevování světa hmyzu, zejména včel a čmeláků. Podporuje zvídavost, vztah k přírodě, spolupráci a respekt k živým tvorům.	Ukázat význam včel a čmeláků pro přírodu i člověka. Rozvíjet pozorování, přemýšlení a schopnost vyvozovat jednoduché závěry. Vést k ochraně přírody.

Hodnocení projektů:

Za čistým lesem

Environmentální projekt „Za čistým lesem“ probíhal převážně ve venkovním prostředí školního hřiště a byl zaměřen na ochranu přírody, zejména lesního ekosystému a života hmyzu. Účastníci se prostřednictvím pohybových her, soutěží a tematicky zaměřených úkolů seznamovali s významem lesa jako domova mnoha živočichů. Učili se rozpoznávat správné a nevhodné chování člověka v přírodě a uvědomovali si, jak negativně může odhazování odpadků ovlivnit život rostlin a živočichů. Projekt přispěl k rozvoji ekologického cítění, odpovědnosti za své jednání a schopnosti spolupracovat při plnění společných úkolů. Účastníci si zábavnou formou osvojovali zásady ochrany životního prostředí a získali hlubší vztah k přírodě.

Pokusohraní

Projekt „Pokusohraní“ nabídl účastníkům možnost objevovat přírodní zákonitosti prostřednictvím jednoduchých experimentů a badatelských aktivit. Účastníci si vyzkoušeli různé pokusy, při kterých pozorovali změny, formulovali své domněnky a následně porovnávali výsledky se svými očekáváními. Učili se klást otázky, hledat odpovědi a samostatně vyvozovat jednoduché závěry. Projekt rozvíjel jejich zvídavost, logické myšlení a schopnost soustředěného pozorování. Současně vedl účastníky k dodržování pravidel bezpečné práce a podporoval vzájemnou spolupráci a komunikaci při řešení úkolů. Účastníci si uvědomili, že věda nemusí být složitá, ale naopak může být zdrojem radosti, překvapení a nových objevů.

Vánoční poselství

Projekt „Vánoční poselství“ byl zaměřen na prožívání adventního a vánočního období v duchu tradic, vzájemné blízkosti a lidských hodnot. Všichni se prostřednictvím rozhovorů, tvořivých činností a společných aktivit seznamovali s významem Vánoc a jejich symbolikou. Zamýšleli se nad tím, co je skutečně důležité, a uvědomovali si, že největší hodnotu mají společně strávené chvíle, vzájemná pomoc a projevy laskavosti. V rámci projektu vytvářeli vánoční přání a poselství pro své blízké, čímž rozvíjeli svou kreativitu, empatii a schopnost vyjádřit své pocity. Projekt přispěl k posilování dobrých vztahů v kolektivu, vedl účastníky ke skromnosti a podpořil vytváření příjemné předvánoční atmosféry plné klidu, pohody a vzájemného respektu.

Bolí to, nebo marodím

Projekt „Bolí to, nebo marodím“ byl zaměřen na podporu zdravého životního stylu a na získávání základních poznatků o péči o zdraví. Účastníci se učili rozlišovat nemoc a úraz, seznamovali se s nejčastějšími zdravotními obtížemi a jejich příčinami. Diskutovali o možnostech prevence, významu osobní hygieny, zdravé výživy a dostatečného odpočinku. Součástí aktivit bylo také osvojování zásad bezpečného chování při hrách, sportovních činnostech i běžných denních situacích. Účastníci získávali povědomí o tom, jak správně reagovat při drobných poraněních a kdy je nutné vyhledat pomoc dospělého nebo zdravotníka. Projekt vedl k větší odpovědnosti za vlastní zdraví a posiloval schopnost chránit sebe i ostatní.

Malé semínko-velký zázrak

Projekt „Malé semínko – velký zázrak“ přiblížil účastníkům fascinující proces růstu rostlin prostřednictvím přímého pozorování a praktických činností. Účastníci si sami vyseli semínka, pečovali o ně a pravidelně sledovali změny, ke kterým během klíčení a růstu docházelo. Učili se, jaké podmínky rostliny potřebují ke svému životu, a uvědomovali si význam vody, světla, tepla a péče. Projekt podporoval rozvoj trpělivosti, zodpovědnosti a schopnosti systematického pozorování. Účastníci měli možnost zaznamenávat své poznatky, porovnávat výsledky a formulovat jednoduché závěry. Přímý kontakt s přírodou přispěl k posilování pozitivního vztahu k životnímu prostředí a vedl všechny k většímu respektu vůči všemu živému.

Bzučíme za poznáním

Projekt „Bzučíme za poznáním“ byl věnován objevování světa včel, čmeláků a dalšího užitečného hmyzu. Účastníci se zábavnou a věku přiměřenou formou seznamovali s jejich způsobem života, významem pro opylování rostlin i jejich nezastupitelnou rolí v přírodě. Prostřednictvím her, pozorování a tematických aktivit si rozšiřovali své znalosti o fungování přírodních vztahů a učili se chápat důležitost ochrany těchto drobných živočichů. Projekt rozvíjel jejich zvídavost, schopnost pozorování a kritického přemýšlení. Současně vedl účastníky k ohleduplnému chování vůči živým tvorům a k uvědomění si, že i malé organismy mají pro život na Zemi velký význam. Společné aktivity podporovaly spolupráci, komunikaci a radost z poznávání okolního světa.

Školní rok 2025 - 2026 ve školní družině byl zpestřen řadou příležitostných akcí a tematických aktivit, které připravovaly vychovatelky ve spolupráci s asistentkami pedagoga.

Velkou oblibu si získaly zejména vědomostní stezky realizované na školní zahradě, tematicky zaměřené na jednotlivá roční období, zvyky a tradice. Účastníci při nich plnili rozmanité úkoly rozvíjející jejich znalosti, pohybové dovednosti, tvořivost i schopnost spolupracovat. Náročnost jednotlivých aktivit byla přizpůsobována věku, schopnostem a individuálním možnostem účastníků tak, aby každý mohl zažít pocit úspěchu a radost z dobře vykonané práce.

Plnění vzdělávacích oblastí a rozvoj klíčových kompetencí probíhaly v souladu s týdenní skladbou zaměstnání po celý školní rok. Nabízené činnosti byly cíleně upravovány podle věku, dovedností a potřeb účastníků. Důraz byl kladen nejen na získávání nových vědomostí a rozvoj praktických dovedností, ale také na utváření pozitivních mezilidských vztahů a podporu zdravého sociálního klimatu. Ve všech odděleních školní družiny panovala příjemná atmosféra, vzájemná důvěra a pocit bezpečí. Celkové klima školní družiny lze hodnotit jako velmi vstřícné a podnětné.

Účastníci byli pod vedením vychovatelek a asistentek pedagoga vedeni ke vzájemnému respektu, toleranci a ohleduplnosti vůči svým vrstevníkům i všem zaměstnancům školy. Učili se přijímat odpovědnost za své chování, pečovat o společné prostředí a podílet se na udržování pořádku ve třídách i dalších prostorách školní družiny. Důležitou součástí výchovně-vzdělávací práce bylo vedení účastníků k dokončování započaté činnosti, rozvíjení pečlivosti a osvojování nových pracovních a výtvarných technik.

Prostřednictvím sociálních her a skupinových aktivit si účastníci osvojovali dovednosti potřebné pro každodenní život. Učili se sebeovládání, efektivní komunikaci, respektování potřeb druhých, řešení konfliktů a poskytování vzájemné podpory. Byli vedeni k tomu, aby dokázali přijímat vlastní chyby jako přirozenou součást učení, hledali způsoby jejich nápravy a rozvíjeli schopnost sebereflexe. Postupně si uvědomovali svá práva, ale také povinnosti a pravidla společného soužití. Zdokonalovali se v oblasti sebekontroly, sebeorganizace a učili se pracovat samostatně i jako součást týmu.

Ve volnočasových aktivitách měli účastníci možnost poznávat nové hry a smysluplné způsoby trávení volného času. K dispozici jim byly tablety a interaktivní programy, jejichž prostřednictvím rozvíjeli digitální gramotnost, vyhledávali zajímavé informace a učili se s nimi dále pracovat. Zároveň byli podporováni v plánování činností a v rozvíjení svých schopností, dovedností a vědomostí.

Školní družina disponovala širokou nabídkou hraček, stolních her a didaktických pomůcek, které podporovaly rozvoj komunikace, myšlení, paměti a logického uvažování. Účastníci využívali strategické, sociální i emoční hry, které přispívali k rozvoji jejich osobnosti a posilovali schopnost spolupracovat s ostatními.

Školní rok 2025 - 2026 proběhl ve velmi klidné, přátelské a pohodové atmosféře. Noví účastníci se úspěšně adaptovali na prostředí školní družiny, navázali nová přátelství a postupně se seznámili s organizací provozu i pravidly společného soužití. Naučili se zvládat nové situace, řešit drobné problémy a respektovat potřeby ostatních. Získali nové poznatky a zkušenosti, rozvíjeli své sociální dovednosti a zdokonalovali se v oblasti sebekontroly a společenského chování.

Paní vychovatelky a asistentky pedagoga přistupovaly k účastníkům s laskavostí, trpělivostí a pochopením. Každého účastníka vnímaly jako jedinečnou osobnost s vlastními potřebami, možnostmi a potenciálem. Poskytovaly všem podporu, motivaci a bezpečné zázemí pro jejich všestranný rozvoj. Ve své výchovně-vzdělávací práci uplatňovaly prvky daltonského, waldorfského a Montessori přístupu a využívaly metody objevování, bádání, situačního, skupinového a kooperativního učení. Díky tomu byly všem nabízeny pestré a podnětné činnosti, které podporovaly jejich samostatnost, zodpovědnost, tvořivost a radost z poznávání.

Zpracovala: Romana Humlová

Zpráva o činnosti SPC za školní rok 2025/26

29. 8. 2025:

V tomto školním roce v SPC pracují:

Mgr. Dagmar Paterová - 22 hodin - speciální pedagožka, vedoucí SPC

Mgr. Iva Matějková - 22 hodin - speciální pedagožka, logopedka

Mgr. Alena Fenclová – 11 hodin – speciální pedagožka

Mgr. Marie Skuhrovcová – 22 hodin – psycholožka

Provozní porady v SPC probíhají každou 1. středu v měsíci, kdy se v SPC sejdeme všechny a probíráme aktuální problematiku a jednotlivé klienty.

28. 8. 2025 – Mgr. Dagmar Paterová a Mgr. Marie Skuhrovcová – seminář v Praze Dyscentrum: MABEL – testová baterie pro hodnocení raných gramotnostních dovedností.

1. 9. 2025 – Přijetí nové kolegyně do týmu SPC – Mgr. Alenky Fenclové

3. 9. 2025 (porada):

- Kontrola karet včetně záznamů z vyšetření
- Kontrola v Didanetu, příprava výkazu
- Aktualizace seznamu klientů ve šk. roce 2025/26
- Kontrola platnosti doporučení u klientů a plánování vyšetření
- Konzultace s rodiči klientů, na které se nedostalo v loňském šk. Roce

1. Čtvrtletí šk. roku 2025/2026

Provozní porady probíhají každou 1. středu v měsíci, kdy se v SPC sejdeme všechny a probíráme aktuální problematiku SPC a jednotlivé klienty.

V tomto čtvrtletí jsme se seznamovaly s novinkami novely ŠZ o odkladech povinné školní docházky. Pečlivě jsme se účastnily seminářů a webinářů, kde nás odborníci (kliničtí psychologové a kliničtí logopedi) seznamovali s novelou a možnostmi udělování/neudělování dětem OŠD.

Dále probíhala především kontrolní vyšetření dětí a žáků, kterým končí platnost doporučení 12/2025. Další vyšetření probíhala u nových klientů, jejichž žádosti o vyšetření byly přijaty na konci šk. roku 2024/2025.

Od října probíhají v našem SPC pravidelné speciálně pedagogické a logopedické intervence, které vedou Mgr. Dagmar Paterová, Mgr. Iva Matějková a Mgr. Alena Fenclová, psychologické intervence vede Mgr. Marie Skuhrovcová.

Během října přicházely do SPC ze škol IVP ke kontrole.

30. 9. 2025 provedla Mgr. Iva Matějková depistáž v ZŠ Žebrák.

9. 10. 2025 - On-line setkání vedoucích SPC, odpolední blok s klinickými psychology (Mgr. I. Matějková, Mgr. M. Skuhrovcová)

Kurzy, školení, semináře, webináře:

Mgr. Dagmar Paterová:

8. 10. 2025 – Změna novely ŠZ – Asociace klin. Psychologů, on-line webinář.
9. 10. 2025 – Koss k organizaci MZ a PŘ na SŠ pro žáky se SVP – NPI Praha
16. 10. 2025 Komunikace a týmová spolupráce – NPI Praha

Mgr. Iva Matějková:

8. 10. 2025 – Změna novely ŠZ – Asociace klin. Psychologů, on-line webinář.
17. 10. 2025 – Negativní vliv digitální technologií na lidský mozek – MUDr. M. J. Stránský – veřejná přednáška – Kino Beroun
26. 11. 2025 – Asociace klinických logopedů – setkání Praha

Mgr. Marie Skuhrovcová:

8. 10. 2025 – Změna novely ŠZ – Asociace klin. Psychologů, on-line webinář.
17. 10. 2025 – Negativní vliv digitální technologií na lidský mozek – MUDr. M. J. Stránský – veřejná přednáška – Kino Beroun
1. 12. 2025 – konzultace se speciální pedagožkou v ZŠ Zdice

Mgr. Alena Fenclová:

30. 9. 2025 – Sebepoškozování – webinář
3. 10. 2025 – MaTers – školení NPI Praha
10. 11. 2025 – lektorství – webinář .- Dysgrafie.

2. Čtvrtletí šk. roku 2025/2026

Provozní porady probíhají každou 1. středu v měsíci, kdy se v SPC sejdeme všechny a probíráme aktuální problematiku SPC a jednotlivé klienty.

V tomto čtvrtletí probíhala především kontrolní vyšetření dětí a žáků, kterým končí platnost doporučení 12/2025. Další vyšetření probíhala u nových klientů, jejichž žádosti o vyšetření byly přijaty od 9/2025.

Vzhledem k posunu zápisů do 1. tříd, který je od 15. 1. – 15.2. 2026, bylo nutné vyšetřit všechny děti, které půjdou k zápisu, aby měly připravené případné OŠD a potřebná Doporučující posouzení. Děti, které nebylo možné z časových důvodů vyšetřit, budou vyšetřena v nejbližších dnech, do škol dodají potřebné dokumenty později.

Dále je nutné poskytovat telefonické informace klientům o změnách v OŠD.

V našem SPC probíhají pravidelné speciálně pedagogické a logopedické intervence, které vedou Mgr. Dagmar Paterová, Mgr. Iva Matějková a Mgr. Alena Fenclová, psychologické intervence vede Mgr. Marie Skuhrovcová.

V lednu proběhly hospitace v logopedických třídách: Mgr. Iva Matějková, Mgr. Alena Fenclová.

Kurzy, školení, semináře, webináře:

V prosinci ani v lednu nebyl nikdo z pracovníků SPC na kurzu/školení.

3. Čtvrtletí šk. roku 2025/2026

Provozní porady probíhají každou 1. středu v měsíci, kdy se v SPC sejdeme všechny a probíráme aktuální problematiku SPC a jednotlivé klienty.

V tomto čtvrtletí probíhala především kontrolní vyšetření dětí a žáků, kterým končí platnost doporučení 12/2025. Další vyšetření probíhala u nových klientů, jejichž žádosti o vyšetření byly přijaty od 9/2025.

Vzhledem k posunu zápisů do 1. tříd, který je od 15. 1. – 15.2. 2026, bylo nutné vyšetřit všechny děti, které půjdou k zápisu, aby měly připravené případné OŠD a potřebná Doporučující posouzení. Děti, které nebylo možné z časových důvodů vyšetřit, budou vyšetřena v nejbližších dnech, do škol dodají potřebné dokumenty později.

Dále je nutné poskytovat telefonické informace klientům o změnách v OŠD.

V našem SPC probíhají pravidelné speciálně pedagogické a logopedické intervence, které vedou Mgr. Dagmar Paterová, Mgr. Iva Matějková a Mgr. Alena Fenclová, psychologické intervence vede Mgr. Marie Skuhrovcová.

V lednu proběhly hospitace v logopedických třídách: Mgr. Iva Matějková, Mgr. Alena Fenclová.

Kurzy, školení, semináře, webináře:

V prosinci ani v lednu nebyl nikdo z pracovníků SPC na kurzu/školení.

4. Čtvrtletí šk. roku 2025/2026

Provozní porady probíhají každou 1. středu v měsíci, kdy se v SPC sejdeme všechny a probíráme aktuální problematiku SPC a jednotlivé klienty.

V tomto čtvrtletí se dokončovala speciálně pedag. a psychol. vyšetření u dětí, které v 9/2026 zahájí povinnou školní docházku. Další vyšetření spec. ped. a psychologická se prováděla u dětí a žáků, kterým končí platnost Doporučení ŠPZ 8/2026. Vypracovávala se Doporučení pro vzdělávání dětí, kterým byl doporučen OŠD, dětem, které zahájí povinnou školní docházku 9/2026 a probíhala spec. ped. diagnostika u nových klientů s podanou žádostí o vstupní vyšetření.

Nadále byly poskytovány telefonické informace klientům o změnách v OŠD, se školami se konzultovala „Parametrizace asistentů pedagoga“. Byly přijímány nové žádosti o vyšetření. Pravidelně byla vypracovávaná Doporučující posouzení ke vzdělávání ve SMŠ, ZŠL a do běžných ZŠ, MŠ.

V našem SPC probíhají pravidelné speciálně pedagogické a logopedické intervence, které vedou Mgr. Dagmar Paterová, Mgr. Iva Matějková a Mgr. Alena Fenclová, psychologické intervence vede Mgr. Marie Skuhrovcová.

12. 5. 2026 – byly Mgr. Dagmar Paterová a Mgr. Marie Skuhrovcová na hospitaci v ZŠ Zaječov.

19. 5. 2026 – byla Mgr. Marie Skuhrovcová na hospitaci v ZŠ Zdice.

4. 6. 2026 – byla Mgr. Marie Skuhrovcová na hospitaci v ZŠ Porozumění

8. 6. 2026 – byla Mgr. Iva Matějková na hospitaci v ZŠ Tlustice.

Od 12. - 14. 5. 2026 – byla na praxi v našem SPC absolventka kurzu „Primární log. prevence ve školství – log. asistent“: Mgr. Eva Šafáriková.

Od 20. – 21. 5. 2026 – byla na praxi v našem SPC absolventka kurzu „Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární log. prevence“: Ing. Ester Pánková.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje kurzy k doplnění základního vzdělávání a základů vzdělání.

17. Výchovné a kariérní poradenství – školní rok 2025/2026

Mgr. Zuzana Hejlová Štíbrová

ZÁŘÍ, ŘÍJEN 2025

26.8. Pedagogická rada – výchovná poradkyně - předání informací o kariérovém a výchovném poradenství pracovníkům školy (Souhlas s výchovným poradenstvím předat nově příchozím žákům).

- předmět OV – Člověk a společnost (předmět PV – Svět práce) – žáci jsou seznamováni s možnostmi dalšího vzdělávání, následného pracovního uplatnění, ale i nutnosti slušného chování, pracovního nasazení, vhodnou formou si říci o svá práva, ale znát i své povinnosti. Nezbytností je v současné době jejich pravidelná docházka, plnění si svých školních povinností a zvládnutí učiva podle svých schopností, možností a dovedností.
- **7.10. úvodní setkání výchovných poradců s pracovníky ÚP IPS**
  Workshop ÚP Beroun
- Setkání výchovných poradců základních škol
- Předání přehledů studijních a učebních oborů na okrese Beroun pro školní rok 2025/2026, dále ATLASY ŠKOLSTVÍ a podání dalších informací, vztahující se ke školám a volbě povolání dětí končících ZŠ a SŠ.
- Pracovnice z ÚP jako každoročně, nabízí informační a poradenskou činnost pro žáky 8. a 9.tříd v prostorách IPS.
- V případě zájmu lze kontaktovat pracovnici ÚP IPS

15.10. – Návštěva žáků 8. a 9. třídy Burza škol – Kulturní dům Plzeňka Beroun – nabídka učebních oborů

LISTOPAD 2025

4.11. – schůzka výchovných poradců ve Hlinkách – zástup – zástupkyně školy Mgr.Lucie Kohoutová

14.11. Návštěva žáků 9. třídy SOŠ a SOU Beroun – Hlinky – Den otevřených dveří

19.11. – Den otevřených dveří PŠ – prezentace oboru PŠ

26.11. – Návštěva 9. třídy v IPS ÚP – volba profesní orientace, možnosti vzdělávání, náplň učebních oborů

IPS poskytuje aktuální informace o

- síti středních, vyšších odborných a vysokých škol ČR
- studijních a učebních oborech
- podmínkách a průběhu přijímacího řízení
- nárocích jednotlivých profesí
- možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi
- situaci na trhu práce v regionu i v celé ČR

IPS má k dispozici

- celorepublikovou databázi škol
- počítačový program pro testování profesních zájmů
- krátké informativní videoklipy o jednotlivých povoláních
- popisy profesí s informacemi o pracovních činnostech, pracovním prostředí, zdravotních požadavcích
- informační materiály o středních školách

26.11. Pedagogická rada – řešení výukových a výchovných problémů

- Nabídka dalšího vzdělávání – tvorba nástěnky, kompletace reklamních letáků jednotlivých škol, možnost zapůjčení k prostudování, seznamování s výukovou náplní, praxí, poskytování základních informací o daném oboru. Některé třídy zhlédly i projektové DVD „ Řemeslo žije“ (v rámci výuky OV).

PROSINEC 2025

4.12.2025 TŘÍDNÍ SCHŮZKY
Na třídní schůzky vystupujících žáků naší školy byli přizváni zástupci (výchovná poradkyně). V rámci prezentace odborných učilišť proběhla diskuse na téma dalšího vzdělávání. Pozváni byli všichni rodiče vystupujících žáků.
Rodiče byli informováni o termínech podání přihlášek na SOU a SOŠ –
1.2.2026 do 20.2. 2026
(způsob podání přihlášek – tři různé způsoby, jak podat přihlášku - max. 3 obory na přihlášku)

LEDEN 2026

15.1. – Den otevřených dveří PŠ – prezentace oboru PŠ

19.1. – Pedagogická rada SŠ a ZŠ – předány informace pedagogickým pracovníkům o přehledu vystupujících žáků

20-21.1. - od 14h zápis žáků do základního vzdělávání – zápis do ZŠ logopedické, praktické a speciální.

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy – hodnocení IVP

V průběhu měsíce probíhají konzultace, rodiče byli seznámeni s informacemi ohledně vyplňování formulářů, s daty vyzvednutí a nezbytně nutných informací. Žáci navštěvují individuálně zvolená střední odborná učiliště, odborná učiliště, ale i střední školy. Někteří využívají i možnosti s rodiči navštívit poradenské centrum a zvážit výběr s pomocí pracovnice IPS-ÚP.

Předběžný počet vystupujících žáků je k 31.1.2026

Třída	**Počet vystupujících žáků**
8.	1
9.	9
ZŠS V	3
SŠP	5
CELKEM	18

ÚNOR 2026

Vydání přihlášek zákonným zástupcům
- konzultace, pomoc s vyplňováním
- kontrola, vyplnění, podpisy přihlášek na střední odborné školy a SOU

18.2. návštěva SOU Hlinky – profesní orientace

Další činnost:
- monitorování žáků s neprospěchem, žáků s problémovým chováním

---

Březen 2026

Další činnost:
- monitorování žáků s neprospěchem, žáků s problémovým chováním

Žáci absolvují ve druhé polovině března přijímací zkoušky na SOU – tříleté učební obory.

Duben 2026

23.4. – Pedagogická rada – předány informace pedagogickým pracovníkům o přijímacím řízení žáků 8 a 9. tříd, ZŠ a SŠ.
ŠPP seznámilo pedagogické pracovníky s postupem práce s žákem vyžadující pedagogickou intervenci (spolupráce tř.uč. se ŠPP)
Další činnost:
- monitorování žáků s neprospěchem, žáků s problémovým chováním
- výchovné komise, pohovory s rodiči

Květen 2026

15.5. – Veletrh Firem – představení a prezentace společností, se kterými spolupracuje SOU a SOŠ Hlinky

Výsledky přijímacího řízení zveřejněny v dipsy.cz a ve školách 15.5.2026

Konzultace s pedagogickými pracovníky – řešení výukových a výchovných problému

---

Červen 2026

10.6. – Návštěva žáků 8.třídy na IPS ÚP Beroun– beseda

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se SVP – příprava a vyhodnocení
- tvorba a vyhodnocení IVP
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení
- celkové zhodnocování práce výchovného poradce na závěrečné pedagogické radě (15.6.2026)
- zpracování zprávy o činnosti výchovného poradce pro vedení školy
- uzavření agendy vystupujících žáků
- řešení výchovných opatření
- zpracování přehledu výchovných opatření za šk.rok 2025/2026
- zhodnocení PO + IVP ve spolupráci s třídními učitelkami a zaslány do poradenských zařízení
- kontrola a uzavření dokumentace poskytování poradenských služeb

---

PRŮBĚŽNĚ

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- pořádání výchovné komise a pohovorů s rodiči
- spolupráce s metodikem prevence a speciálním pedagogem
- spolupráce s OSPOD Beroun
- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodiče
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- vedení dokumentace spojené s výchovným poradenstvím
- Spolupráce s učiteli na tvorbě tématických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova a praktická výchova), poskytování internetových adres, letáků, zajištění katalogů škol.
- Metodická sdružení – předávání informací mezi spolupracovníky- řešení návrhů a postupů při vzdělávání žáků se SVP

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2025 / 2026 nebyla provedena žádná inspekční činnost ČŠI. Byla v předchozím školním roceod 13.2.-18.2. 2025.

Další kontroly ve škole: ve škole nebyly provedeny žádné další kontroly.

19. Další činnost školy ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025 / 2026 pracovala školská rada v tomto složení :

Zástupce za zřizovatele p. Veronika Kešnerová (do 31.12. 2025)

Zástupce za pedagogický sbor Mgr. Veronika Vágnerová

Zástupce za rodiče, zákonné zástupce p. Pavel Koros

Nové složení:

Zástupce za zřizovatele p. Štěpánka Jiroušková (od 1.1. 2026)

Zástupce za pedagogický sbor Mgr. Veronika Vágnerová

Zástupce za rodiče, zákonné zástupce p. Pavel Koros

Zprávy o činnosti školské rady:

Zápis z jednání školské rady 17.9. 2025

Přítomni:

p. Pavel Koros– člen školské rady za rodiče

p. Pavlína Kešnerová – členka školské rady za zřizovatele

p. Veronika Vágnerová – členka školské rady za pedagogy

p. Ivana Ečerová – ředitelka školy-host

p. Lucie Kohoutová-zástupkyně ředitelky školy-host

Program jednání školské rady:

1. Seznámení s organizací školy 2025-26.
2. Schválení Výroční zprávy za školní rok 2024-2025.
3. Informace o chystaných změnám v RVP ZV a přípravě na tvorbu nových ŠVP.
4. Informace o plnění zapojení do projektu primární prevence pro žáky (finanční prostředky od SK).
5. Zapojení do projektů OP JAK II. a informace o ukončení OP JAK I.
6. Zapojení do projektu Obědy do škol ve školním roce 2025-26.- podpora 25 žáků.
7. Seznámení s odeslanými záměry školy ve školním roce 2025-2026, o které jsme žádali.
8. Schválení zprávy o hospodaření za rok 2025.
9. Rada byla informována o pokračování na projektu „Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun“ vše připraveno zřizovatelem na VZ, nyní na IROP ke kontrole seznámení s předběžným harmonogramem .
10. Seznámení s novelou ŠZ a se změnami ve volebním právu do školské rady, předčasném konci funkčního období, zveřejnění informací o školské radě, rozšíření pravomoci školské rady vše s účinností od 1.1. 2026.
11. Informace o připravovaných změnách ve školních řádech pro ZŠ a SŠ s platností od 1.1. 2026.Termín pro jejich schvalování bude upřesněn (12/2025).
12. Různé – zapojení se do projektu SK Inovativní vzdělávání- vybudování nové učebny pro výuku IT

Školská rada projednala a bere na vědomí výše uvedené dokumenty.

Zapsala : Veronika Vágnerová

Členové školské rady:

p. Pavel Koros

p. Pavlína Kešnerová

p. Mgr. Veronika Vágnerová

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

Zápis z jednání školské rady 3.6. 2026

Přítomni:

p. Pavel Koros– člen školské rady za rodiče

p. Štěpánka Jiroušková – členka školské rady za zřizovatele

p. Veronika Vágnerová – předsedkyně školské rady, člen za pedagogy

p. Ivana Ečerová – ředitelka školy- host

p. Lucie Kohoutová-zástupkyně ředitelky školy- host

Program jednání školské rady:

1. Informace o přístavbě školy projekt „ Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun- přístavba“
2. Informace o probíhajícím projektu OP JAK II.- čerpání finančních na aktivity pro žáky (výlety, exkurze, pobyty v přírodě- EVVO, doučování a vzdělávání pracovníků školy)
3. Pokračování v zapojení do projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji ve škol. roce 2025-2026 . Informace o stávajícím zapojení.
5. Seznámení se záměrem školy pro rok 2027- zateplení, výměna oken (boletické panely)
6. Seznámení se s počty přijatých žáků do jednotlivých součástí školy
7. Seznámení se s výsledky závěrečných zkoušek, počty vystupujících žáků a jejich profesní orientací 2025-2026
8. Seznámení s plánovanou organizací školy ve školním roce 2026-27 –přijatí žáci, počty
9. Personální změny ve škole
10. Hospodaření školy- tabulky, rozpočet školy
11. Různé

Školská rada projednala a bere na vědomí výše uvedené dokumenty.

Zapsala : Veronika Vágnerová

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	58 523	0	27352	0
2.	**Výnosy celkem**	58 602	0	27254	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	57728	0	26440	0
z toho	ostatní výnosy	874	0	814	0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	79	0	-8	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		170
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		54382
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		54382
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	40007
	ostatní celkem[1] (např. UZ 33013, 33163 - vypsat všechny)		0
	z toho		
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		3628
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2082
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		1546
	z toho	002 – Primární prevence	6
		014 – Podpora kvality škol a rozvojové projekty pro ZŠ	1540
		544 – Vybrané druhy energií	1014

5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		232

Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2025

Organizace obdržela v roce 2025 dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na přímé náklady Kč 54.382.277,-- a dotaci ÚZ 33092 OP JAK II projekt „Vzdělávání pro všechny v ZŠ Beroun“. Organizaci byla poskytnuta dotace od zřizovatele na běžné provozní náklady ve výši Kč 2.081.506,--, dotaci na vybrané druhy energií 1.016.680,-- ke konci roku došlo na základě usnesení RK ke snížení tohoto ukazatele na Kč 1.014.405,-- /přeplatek za vybrané druhy energií Kč 2.275,--/, dále obdržela dotaci pod ÚZ 002 Primární prevence Kč 5.500,-- a dotaci ÚZ 014 Podpora kvality škol v ZŠ 2025 – neinvestice Kč 1.540.000,-- a investice 170.000,-- na modernizaci učebny IT. V roce 2025 nebyla čerpána tato dotace, byla převedena do rezervního a investičního fondu.

Organizace čerpala dotaci Obědy do škol SK pro školní rok 2024/2025 za období 1-6/2025 Kč 68.170,-- a dotaci Obědy do škol SK pro školní rok 2025/2026 za období 9-12/2025 Kč 53.053,--. Organizace také dočerpala dlouhodobou dotaci ÚZ 33092 projekt „Radujme se společně“ Kč 110.639,--.

V průběhu roku došlo ke změně závazných ukazatelů u objemu prostředků na platy, odvody a ONIV z důvodů dopočtení nepedagogických pracovníků Kč 1.532.438,-- na období 9-12/2025 a k financování podpůrného opatření – pomůcka Kč 30.000,-- a zároveň k jeho snížení o Kč 107.732,-- z důvodu nového školního roku. Došlo také ke zvýšení dotace na provoz o Kč 73.200,-- na běžný provoz a Kč 208.306,-- na krytí fondu investic.
Organizace s uvedenými prostředky hospodařila efektivně, účelně a hospodárně.

Výsledek hospodaření organizace je kladný ve výši Kč **78.952,53**.

Organizace v roce 2025 nakoupila tento drobný hmotný a nehmotný majetek:
z dotace Inovace 2024 ÚZ 014 byla zakoupena interaktivní technika - 15 ks notebooků pro vytvoření mobilní třídy, 3D tiskárna s tiskovými strunami , 5 ks žákovských robotických sad VEX GOa 3 ks keramických dvojlistých pylonových tabulí v celkové ceně Kč 502.573,50, z provozních prostředků byly zakoupeny gastronádoby, termosy pro výdejnu jídla, skener a diagnostické testy a kartotéka pro SPC. Z podpůrného opatření byla zakoupena speciální zdravotní židle pro žáka. Organizace také zakoupila z investiční dotace zřizovatele ÚZ 014 – Inovace 2024 Kč 309.639,-- interaktivní displeje do tříd a dobíjecí skříňku na notebooky v rámci Inovace interaktivní výuky.

Organizace nadále pokračovala projektového záměru „Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun“ v rámci IROP 2021-2027, začala realizace přeložky vedení – elektřina a stavba nových pilířů na elektřinu.

Vnější kontroly

V roce 2025 proběhla vnější veřejnosprávní kontrola – Kontrola dodržování čerpání dotace z rozpočtu SK a kontrola dodržování závazků stanovených ve veřejnosprávní smlouvě o poskytnutí dotace, ev.č. smlouvy S-6327/ŘPD/2023 Obědy do škol. Kontrola bez připomínek.

Doplňkovou činnost nemáme.

Poskytování informací podle zákonač.106/1999Sb.,o svobodném přístupu k informacím

V roce 2025:

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti- **žádné**

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí- **žádné**

Popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytování informace, přehled všech výdajů, které jsme vynaložili v souvislosti se soudním řízením , o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení- **žádné.**

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence- **žádné**

Počet stížností podaných podle §16a zákona o svobodném přístupu k informacím, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení- **žádné**

21. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy za školní rok 2025 / 2026

Za uplynulý školní rok byly plněny stanovené úkoly podle rámcového plánu práce školy. .Vzdělávání probíhalo prezenčním způsobem. Dále finanční prostředky čerpané z OP JAK využila na organizování aktivit pro žáky (výlety, exkurze, přednášky, besedy), které umožňují propojení získaných poznatků do praktického života, na vzdělávání pedagogických pracovníků a na nákup inovativních pomůcek na vzdělávání. Aktivity školní družiny jsou propojeny s ŠVP školy, pomáhají posilovat, rozvíjet, upevňovat si získané vědomosti, dovednosti, návyky. Dále se škola opět zapojila do dalších projektů OP JAK II., nová žádost. Do projektů od zřizovatele Inovativní vzdělávání v ZŠ jsme se zapojili již podruhé.

Vzdělávání žáků

Vedení školy pravidelně kontroluje výsledky vzdělávání žáků. ŘŠ, ZŘŠ spolu s vyučujícími, třídními učiteli analyzují výsledky v hlavních předmětech. Systematicky se sledují výsledky i v ostatních předmětech. Neprovádíme však srovnání žáků, neboť se jedná o žáky se SVP. Hodnotíme pokrok každého jednotlivce. Individuální přístup k žákům. V tomto roce byl kladen důraz především na individuální přístup k žákům, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Současně byly posilovány třídní vztahy, vazby, komunikace ve skupině.

Výchovné problémy jsme řešili v rámci školy spoluprací s rodiči, s metodikem prevence, s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy. Závažné problémy jsme předkládali a konzultovali s OSPODEM. Účastníme se případových setkání, které organizuje OSPOD. Potýkáme se s velkým množstvím nejen neomluvených hodin, které řešíme, ale i s velkým množstvím omluvených hodin. Na setkáních se zákonnými zástupci při konzultacích,

třídních schůzkách, triádách apelujeme na zákonné zástupce. Problematické žáky řešíme se školním poradenským zařízením, učitelem a zákonnými zástupci na setkáních a s pomocí SPC při škole, pomoc psycholožky.

Plnění plánu práce, vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání byly průběžně projednávány a hodnoceny na jednání pedagogických rad.

Podařilo se vybavit školu novou moderní učebnou IT. Matrika školy je vedena v programu „Bakaláři". Řídící kontrola probíhá v aplikaci Croseus Cloud. Další aktivity (exkurze, vycházky, pobyty v přírodě s environmentálním zaměřením, soutěže) realizujeme dle plánů. Plán školy v oblasti EVVO byl splněn. Zapojili jsme se opakovaně do Projektu „Ovoce do škol" a Mléko do škol". Jsme zapojeni do MAP IV. Beroun.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Pokud došlo k ukončení pracovních poměrů (ukončeny byly dohodou), důvodem nebyla nespokojenost s vedením školy ani s pedagogickým sborem, ale osobní, rodinné důvody např. stěhování do jiného regionu .Studiem na VŠ se postupně zvyšuje kvalifikovanost pedagogického sboru. V tomto roce se na studium přihlásili další pracovníci. Někteří pedagogové nebyli na VŠ přijati.

V plánu DVPP podporujeme zvyšování kvalifikace učitelů, umožňujeme jim vysokoškolské studium a účast na odborných seminářích a přednáškách v rámci DVPP.

Výuka probíhala v kmenových třídách. Naplněnost tříd je dobrá. Třídy základní školy speciální máme vzhledem k prostorovým možnostem plně obsazené.

Spolupráce s rodiči.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím www. stránek.

Učitelé spolu s rodiči si určí způsob komunikace přes Google učebny, Whats App, class room, facebook, messenger, e-mailovou komunikaci, písemné oznámení, telefonicky. Rodiče se mohou informovat o dění ve škole kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími a v rámci konzultačních hodin pracovníků školního poradenského pracoviště. Se svými dotazy a podněty se mohou obracet i přímo na vedení školy.

Třídní schůzky pro rodiče žáků jednotlivých tříd a pro vystupující žáky se konaly společně (úvodní schůzky žáků 1. tříd, schůzky pro vystupující žáky), individuálně nebo formou triad. Pro zákonné zástupce budoucích žáků 1.ročníku se konala v měsíci červnu 2 setkání. Setkání se zúčastnili i odborníci z SPC .

Ve škole je ustavena školská rada, ve které mají rodiče svého voleného zástupce.

Spolupráce s dalšími partnery.

V oblasti řešení problémových žáků spolupracuje škola s MÚ Beroun, odborem sociálních věcí a zdravotnictví a neziskovými organizacemi (Pro zdraví 21, Magdaléna o.p.s, Člověk v tísni a dalšími).

Na základě Usnesení č.089-26/2026/SK ze dne 6.8. 2026 dojde ke změně vyplývající ze sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Základní škola, Žebrák, Hradní 67 a Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace s účinností od 1.1. 2027.

Stanovení věcných úkolů pro období 2026 (šk. r. 2026-2027)

Ředitel příspěvkové organizace : Mgr. Ivana Ečerová
název organizace : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace,
Karla Čapka 1457, Beroun-Město
266 01 Beroun
ve spolupráci s vedoucím věcně příslušného odboru navrhuje pro kalendářní rok 2026 tyto věcné úkoly:

- Realizace schváleného projektu OP JAK „Radujeme se společně“ CZ.02.020xx/00/22-002/0007304/ Organizování projektových dnů, inovativní vzdělávání, realizace odborně zaměřených setkání a jeho řádné ukončení
- Zapojení do projektu plnění preventivního programu školy- podání výzvy a realizace projektu pro žáky 1.stupně.
- Pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti psychických poruch žáků, poruch chování, budování vztahů v třídních kolektivech. Proškolování v oblasti kybernetické bezpečnosti, v užívání nástrojů AI. Podporovat sdílení s ostatními učiteli, sdílení s AP v regionu v rámci aktivit MAP.
- Usilovat i nadále o získání finančních prostředků na výměnu oken a zateplení budov školy -plán investic a oprav na rok 2026 (od r.2018 podáno již 7 žádostí s kompletními rozpočty) s výhledem získání finančních prostředků po dokončení přístavby školy.
- **Spolupráce, koordinace se všemi zúčastněnými při stavebních pracích „Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun- stavební práce“ z výzvy IROP 2021-2027. Začátek prací 24.8. 2026, trvání 20 měsíců. Příprava dílčích aktivit, řešení vzniklých problémů spojených s prací tak, aby byl zachován provoz školy se zajištěním BOZP a hygienických požadavků. Zajištění plynulého provozu školy v době stavebních prací. Příprava dílčích aktivit, příprava na VZ na vybavenost školy, plnění aktivit , které plynou z výzvy IROP.**
- Pokračovat ve spolupráci v MAP Beroun v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení s ostatními školami v regionu, zapojení se do aktivit příklady dobré praxe, využívat možnosti nabízených aktivit pro žáky školy. Dále pracovat v řídícím a finančním výboru.
- Opětovné zapojení školy do projektu „Obědy do škol“ v dalším škol. roce 2026-27
- Pokračovat v projektu „Mléko do škol 2026-27“
- Organizovat výstavu výtvarných prací našich žáků v prostorech a místech tomu určených městem Beroun nebo účast na výtvarných aktivitách pořádaných městem.

- Zapojení praktické školy dvouleté do praktických aktivit zaměřených na propojení získaných dovedností v praxi. Spolupráce s firmami, chráněnými dílnami apod.
- Účast školy v projektu Olympijský víceboj. Zúčastnit se paraolympijské výzvy pro žáky se spec. vzděl. potřebami.

- **Na základě Usnesení č.089-26/2026/SK ze dne 6.8. 2026 dojde ke změně vyplývající ze sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Základní škola, Žebrák, Hradní 67 a Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace s účinností od 1.1. 2027. Plnit úkoly zadané usnesením.**
- **Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 060-21/2026/RK ze dne 11. 6. 2026 splnit úkol zajištění vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na adrese 5. května 583, 252 19 Rudná s účinností od 1. 9. 2027.**

Stanovené věcné úkoly,pro školní rok 2025-26 které byly součástí výroční zprávy v roce 2024 byly splněny.

Cíle pro příští období 2026-2027

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- **Projektem IROP 2021-2027** „Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun-stavební práce“ zajistit zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků z odloučených pracovišť v naší škole, zlepšení podmínek pro ostatní žáky, zlepšení podmínek pro poskytování poradenských služeb. V návaznosti na tyto aktivity po přístavbě školy budu řešit rekonstrukci pláště budovy 1456- okna, zateplení, podávány opětovně žádosti zřizovateli se snahou navázat na dokončení přístavby školy s touto akcí. Poté v dalších letech po budu řešit revitalizování školního pozemku, zahrady, hřiště.
-
- pokračovat ve vybavení školy v oblasti IT, plnění digitálních kompetencích vzdělávání žáků podle RVP ZV se změnami v oblasti IT- jejich smysluplné využívání , praktické využívání, propojenost do běžného života. Cíl zbudovat novou učebnu IT.
- využívat efektivně interaktivní výuku a vybavit interaktivními tabulemi další třídy školy
- vybavovat školu dalšími novými kompenzačními pomůckami pro žáky ZŠS
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky se SVP v rámci podpůrných opatření
- pro SPC zajistit diagnostické nástroje, zaškolení
- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace

- podle provedeného zjištění zajistit pedagogickému sboru další vzdělávání formou webinářů dle jejich požadavků
- podporovat učitele ve využívání softwarového vybavení
- sloučením příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Základní škola, Žebrák, Hradní 67 a Střední škola a Základní škola Beroun, od 1.1. 2027 zajistit vzdělávání žáků se spec. vzděl potřebami, zajistit provoz školy a pedagogické a ekonomické propojení obou zařízení.
- zajistit vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami- vznik nové třídy pro žáky ZŠS díl I. na adrese 5. května 583, 252 19 Rudná s účinností od 1. 9. 2027 a postupně třídy rozšiřovat.

Hodnocení a vize rozvoje Střední školy a Základní školy Beroun, p. o. na následujících 6 let 2024-2030

1. **Hodnocení současného stavu školy/školského zařízení v podobě SWOT analýzy.**
2. **Naplňování dlouhodobých záměrů kraje.**

1.

Silné stránky (S):

- stálý pedagogický sbor, dobré vztahy
- naplněnost školy ve všech jejích součástech (ZŠ: třídy pro žáky s p. řeči, pro žáky s LMP; ZŠS: pro žáky středně těžce MP, těžce MP; SŠ: praktická škola dvouletá; ŠD; SPC)
- dobré výsledky žáků, kteří přešli ze tříd s narušenou komunikační schopností do běžného vzdělávacího proudu (do běžných ZŠ)
-odbornost pedagogického sboru – téměř všichni pedagogové mají VŠ vzdělání popř. studují, většina AP má střední pedagogickou školu, popř. studují vychovatelství
- ochota týmové spolupráce U-U, U-AP
- tandemová výuka ve třídách pro žáky s narušenou komunikační dovedností
- nové metody ve výuce (metoda splývavého čtení SFUMATO od r. 2018)
- vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků formou individuální nebo proškolení skupin, celého sboru v aktuálních tématech (gramotnosti, IT, DIGI kompetence, robotika, žáci s PAS)
-sdílení s ostatními školami, odborná i materiální pomoc učitelům z běžných ZŠ při integraci žáků
- zabezpečování praxe studentů SŠ a VŠ pedagogických a studentů poradenství
-zapojování se do projektů (OP VVV- Šablony I, II, OP JAK a projektů od zřizovatele), aktivní účast v partnerských projektech (MAP Beroun, IKAP)
- organizace školních aktivit (kroužky, projektové dny, plavání, akademie), účast na soutěžích jiných subjektů (výtvarné, sportovní aktivity)
- aktivní speciálně pedagogické centrum - stále se zvyšující počet klientů
- aktivní školní poradenské pracoviště
- dobrá vybavenost IT (notebooky, tablety, výukovými programy, interaktivními tabule)
- nové www stránky
- spolupráce s ostatními subjekty (OSPOD, Člověk v tísni, Dobromysl, Klubíčko, Klubák, multidisciplinární tým duševního zdraví MTDZ 21)

Slabé stránky (W):

-dosud není budova rekonstruována - nová okna, zateplení (od r. 2018 podáno 6 žádostí)
- chybějí prostory: třídy, odborné učebny, dílny, pracoviště pro SPC a s tím spojené další zázemí
- obtížná spolupráce s některými zákonnými zástupci a rodiči
- více školu prezentovat v tisku (velké množství aktivit, ale malá prezentace v tisku)
- malé zastoupení mužů v pedagogickém sboru

Příležitosti (O):

- motivovat nekvalifikované pedagogy ke studiu na VŠ a k dalšímu vzdělávání
- uplatnění žáků se SVP na trhu práce
- vztah žáků k dalšímu vzdělávání, studium na OU, dokončení studia
- zajistit více setkání s odborníky a zákonnými zástupci v době výběru dalšího vzdělávání
- zajistit sdílení současných žáků s bývalými žáky ve škole
- zapojování do dalších vyhlašovaných projektů
- spolupráce s multidisciplinárním týmem MTDZ 21 – možnost komplexní péče o žáky, kterou postupně rozvíjejí
- možnost řešení chybějících prostor - je vydané územní řízení a zpracovává se projektová dokumentace na„ Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun-projektová dokumentace a autorský dozor“. Finanční prostředky byly přiděleny v r. 2021, možnost zapojení se do výzvy IROP květen

2024 v případě splnění podmínek a souhlasu RK
-zavedení elektronických ŽK a TK – Bakalář (v systému máme pouze, karty žáků, učitelů, rozvrhy)
Hrozby (T):
- psychicky náročná práce u žáků s SVP (rostoucí agresivita, vulgarity, psychické a psychiatrické obtíže žáků, snadný přístup k návykovým látkám), nebezpečí vyhoření pedagogů
- nevyhovující stav budovy - obtíže udržet budovu tak, aby splňovala hygienické požadavky (plísně, boletický panel),energetická náročnost budovy (vytápění)
- odloučená pracoviště jsou umístěna v prostorech Dětského domova Beroun a SŠ a SOU Beroun Závodí, které je výhledově budou potřebovat
- nemotivovanost žáků vzdělávat se ,předčasné odchody ze vzdělávání (nevhodné vzory v rodinách, nevyučení rodiče, registrovaní na ÚP)

2.
Přispění školy k naplnění dlouhodobých záměrů kraje:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků - uskutečněno prostřednictvím zapojení školy do OP VVV Šablony II., III., IKAP II. a nyní probíhající OP JAK I.
- podpora polytechnického vzdělávání- spolupráce se SŠ a SOU Hlinky Beroun- pravidelně od r. 2022 probíhá polytechnická výuka žáků naší školy v dílně učiliště a z projektu implementace KAP II jsme jako partner získali vybavení dřevodílny
- vybavení ostatními digitálními technologiemi- škola získala finanční prostředky z OP VVV Šablony II., III., z prevence digitální propasti a jako partner IKAP II. SK ICT vybavení, zapojení do projektu Zavádění inovativních metod do výuky ZŠ získání finanční částky na nákup interaktivity do dalších učeben - schváleno 1.12. 2023 zapojovat se do dalších výzev
- mentoring začínajících ředitelů- na základě nabídky VISK jsem se stala mentorem p. řed. ze ZŠ Hořovice - škola pro žáky se SVP zřízená podle §16 odst.9
- projekt Obědy do škol - zapojení školy od r. 2022 pokračovat dále v projektu
- projekt Mléko do škol, Ovoce do ško-pokračovat a zapojovat se do projektu
- podpora středního vzdělávání-spolupráce s organizacemi (Charita Beroun, knihovna Beroun, p. o. ,Dětský domov Beroun) a naší praktické školy dvouleté při příprava občerstvení na jejich semináře a workshopy
- podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání- zapojení školy do projektu -Národní plán obnovy - Doučování I., II. pokud bude ukončen najít alternativu a pokračovat dále
- školní poradenské zařízení - SPC- zkvalitnění služeb- zajištění testovacích baterií, vzdělávání pracovníků SPC
- ŠD - materiálně technické vybavení je zajišťováno finančními prostředky z úplaty za ŠD
- mezinárodní spolupráce - nejsme zapojeni do žádné mezinárodní spolupráce vzhledem ke spec. vzděl. potřebám našich žáků
- primární prevence rizikového chování - účast na pravidelných setkání školního metodika prevence s metodikem PPP, opakovaně žádáme a získáváme příspěvek na realizaci školních preventivních programů
- MAP Beroun - jsem v řídícím výboru MAP, dále ve finančním výboru, ZŘ je koordinátorem aktivit, zapojujeme se do seminářů, školení pro pedagogické zaměstnance (finanční gramotnost, formativní hodnocení, Hejného metoda, kavárna pro AP) dále využíváme různých nabízených aktivit pro žáky školy
- EVVO - účast v celorepublikové soutěži „ Ukliďme si svět, ukliďme Česko“, „ Ukliďme Beroun“, spolupráce s firmou EKO-KOM - třídíme obaly, výukové programy Tonda Obal, Recyklohraní. Spolupráce se spolkem Berounská zeleň péče o komunitní park Na Paloučku. Aktivity EVVO jsou zaměřeny na potřeby a pomoc v místě školy.
  Monitorování a hodnocení výsledků vzdělávání - hodnocení výsledků vzdělávání v naší škole je velice specifické vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků a vzhledem k individuálním vzdělávacím plánům. Žáky je obtížné vzhledem k jejich individualitě poměřovat. Zaměřujeme se na pokrok jednotlivce a jeho maximální individuální rozvoj vědomostní , ale i osobnostní. Testování v INSPIS SET není pro žáky vhodné, protože ročníky, výstupy učiva neodpovídají RVP ZV pro žáky ve

školách vzdělávaných podle §16 odst.9. Využíváme pouze k procvičování.

3. Vize školy (školského zařízení na další období v oblastech:
- **pedagogické**
- **řízení a správa školy/školského zařízení (personální, ekonomická, materiálně technická)**
- **vyjádření k případné organizační změně (oborové i institucionální) včetně návrhu jejich realizace.**

VIZE ŠKOLY

Pedagogické

- zajistit i nadále kvalitní vzdělávací proces, výuku podle ŠVP v jednotlivých součástech školy (vzdělávání probíhá podle pěti ŠVP), zajistit kvalitní ŠVP při chystané změně RVP ZŠ , průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích rozvoje tak, aby naplnily požadavky na vzdělávání v 21.století
-aktivně se podílet na RVP ZŠS, ke kterému jsme byli přizváni již v předchozích letech
- hodnotit výsledky vzdělávání vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků
- ve výchovné oblasti klást důraz na slušné jednání, toleranci, odpovědnost, pěstování dobrých vztahů, mezi žáky a učiteli, respektovat individuality, aktivně zapojovat žáky do dění, získané vědomosti propojovat s praktickým životem
-zaměřit se na podporu funkčních gramotností - čtenářské, matematické, informační
-uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, využívat technologie napříč vzdělávacími obory
-dbát na součinnost školy a rodiny, větší zájem rodičů o dění ve škole

Řízení a správa školy

Personální

-rozvíjet týmovou spolupráci, zajistit podíl pedagogů na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance
-podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků (digitální kompetence, robotika, Al) i správních zaměstnanců
(oblast digitalizace procesů) zvyšovat jejich profesní odbornost, snažit se o plnou kvalifikovanost
- vytvářet pedagogický sbor, ve kterém bude v rámci zajištění kvalifikovanosti místo pro učitelské osobnosti
-podporovat začínající učitele, zajistit studium pro uvádějící učitele
-udržovat naplněnost školy
-zlepšovat řídící činnost adresným rozdělením pedagogických a organizačních funkcí zaměstnancům a garantům specificky zaměřených úkolů
-rozvíjet spolupráci školy a zřizovatele

Ekonomická

-účelně hospodařit se svěřenými prostředky
-určovat priority v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu
- získávat finanční prostředky účastí na projektech a programech, které budou aktuálně vypsané
- získat pro financování akcí opětovně sponzorské dary
- v případě, že bude škola vybrána do projektů IROP (v roce 2021 byly Radou kraje schváleny finanční prostředky na projektovou dokumentaci na přístavbu školy ,, Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun-projektová dokumentace a autorský dozor).V současné době velice intenzivně spolupracujeme s firmou , která dokumentaci zpracovává a jsme aktivní při spolupráci s dotčenými orgány a organizacemi. Z výše uvedených důvodů neprobíhají ve škole žádné zásadní investice do prostor školy. Nečerpáme ani finanční prostředky z fondů. Pokud by byl výsledek negativní, tak opět začneme s rekonstrukcemi stávající budovy a okolí.

Materiálně-technická

-v případě realizace přístavby školy (viz. výše) bude vyřešen nedostatek prostor pro výuku žáků, prostor pro

SPC, potřeba odborných učeben a dílen, kmenových tříd, možnost ukončení vzdělávání na odloučených pracovištích školy, vzdělávání praktické školy dvouleté s možností zajištění dalšího oboru (zaměřeného na zahradnické práce).
-aktualizace učebních pomůcek, modernizace vybavení některých tříd
-zlepšení celkového stavu budovy, pokud nedojde k přístavbě školy
-úprava okolí školy - revitalizace zahrady, venkovní učebna, rekonstrukce hřiště v případě, že nedojde k přístavbě
(v případě přestavby, by výše uvedené objekty nebylo vhodné řešit v tomto období, ale později)
-zajištění modernizace učebny informatiky

Datum zpracování výroční zprávy: 10.9. 2026

Datum projednání ve školské radě: 12.10. 2026

Podpis ředitelky a razítko školy:

Příloha:

1. Fotodokumentace z činnosti školy