STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA

příspěvková organizace
Karla Čapka 1457

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 /2024

V Berouně dne 26.8. 2024 **Zpracovala:** Mgr. Ivana Ečerová

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
2. 1. Vymezení hlavní činnosti
2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku
2. 3. Vzdělávací program školy
2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu
2.5. Z historie školy
3. Školy a školská zařízení-členění
4. Souhrnné údaje o žácích
5. Údaje o přijímání žáků do školy
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
7. Chování žáků
8. Absolventi a jejich další uplatnění
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy
10. Jazykové vzdělávání na škole
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
12. Údaje o pracovnících školy
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
14.Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách
19. Další činnost školy v roce 2023/2024
20. Ekonomická část výroční zprávy
21. Závěr

Přílohy
Fotodokumentace z činnosti školy
Strategický plán rozvoje školy

1. Základní údaje o škole:

Název školy : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace
Adresa: Karla Čapka 1457, Beroun- Město 266 01 Beroun
Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 891 095
Adresa: Zborovská 11,
150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení : 600 021 491
IČO: 70 841 446
Právní forma: příspěvková organizace
Kontakty:
Tel./fax 311 621 871
E – mail : zvpsberoun@seznam.cz
www.zss-beroun.cz

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Ečerová
Kontakt: 311 621 871, 606 737 150

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Lucie Kohoutová
Kontakt: 311 621 871

Seznam členů školské rady:

p. Eva Borčová – zástupce rodičů - předseda

p. Pavlína Kešnerová – zástupce za zřizovatele – člen

p. Mgr. Veronika Vágnerová – zástupce pedagogů – členka

Změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení :

Poslední změna:

dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT – 21701/2023-2 ze dne 28.8. 2023

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 28.8.2023 žádost **Středočeského kraje,** se sídlem *Zborovská 81/11,Smíchov 150 21 Praha 5*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace,** se sídlem *Karla Čapka 1457,Beroun- Město,266 01 Beroun* jako dalšího účastníka řízení, doručenou dne 21.8. 2023ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Základní škola IZO**: 002050943**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a Základní škola, Beroun, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby : **600 021 491** IČ: 70 841 446
právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
Beroun- Město
266 01 Beroun

takto:

S účinností **od 1. 9. 2023**
Se do školského rejstříku zapisuje:
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. **Svatojánská 217/19, Beroun- Závodí, 266 01 Beroun**

S účinností od 1.9. 2023 se provádí výmaz ze školského rejstříku:
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Bezručova 928, Beroun- Město, 266 01 Beroun

Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Č.j. 142033/2017/KUSK
Střední škola a Základní škola
Karla Čapka 1457
Beroun-Město
266 01 Beroun

ROZHODNUTÍ

Krajský úřad Středočeského kraje posoudil dne 6.2. 2018 žádost **Středočeského kraje** *se sídlem Zborovská 81/11,Smíchov,150 21 Praha 5,* který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace** *se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun - Město, 266 01 Beroun, příspěvková organizace* jako dalšího účastníka řízení, ze dne 21.11. 2017 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl

u školského zařízení

Školní družina IZO: 110 001 036

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: 600 021 491 IČO: 70 841 446

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
Beroun – Město
266 01 Beroun

takto:

S účinností **od 1. 9. 2018**

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **104**

odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Středočeského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 6.2.2018

Další změna:

dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 14829/2013-620 ze dne 22. 7. 2013

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 22. 7. 2013 žádost **Středočeského kraje,** se sídlem *Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457,** se sídlem *Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun*, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 10. 4. 2013 a doplněnou dne 17. 7. 2013 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

A) u školy

Střední škola

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491** IČ: 70 841 446
právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun

takto:

S účinností **od 1. 9. 2013** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
78 – 62 – C Jednoletá a dvouletá praktická škola

1. 78 – 62 – C / 002 **Praktická škola dvouletá**
denní forma vzdělávání délka vzdělávání : 2 r. 0 měs.
dobíhající obor

B) u právnické osoby s názvem

Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457

identifikátor právnické osoby : **600 021 491** IČ: 70 841 446

takto:

S účinností **od 1. 9. 2013**
se do školského rejstříku zapisuje:
název právnické osoby:

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457
266 01 Beroun- Město

Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu rozhodnutím č.j. 065668/2013/KUSK **vyhověl** ve věci zápisu **Speciálně pedagogického centra**, jehož činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace
do rejstříku škol a školských zařízení a na základě § 143 odst.1 a podle § 148 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., v platném znění s účinností **od 4. 10. 2013**

Změna zřizovací listiny
Dodatkem č. 14 č.j. 073208/2017/ KUSK ze dne 27. června 2017 ke zřizovací listině č.j.: OŠMS/3063/2001 Středočeský kraj mění zřizovací listinu **takto:**

I.

Sídlo Střední školy a Základní školy Beroun, příspěvkové organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, 266 01 Berou 2 na:
Karla Čapka 1457, Beroun – Město, 266 01 Beroun

II.

Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti nově zní:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Základní škola -hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a provádějícími předpisy.

Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a provádějícími předpisy.

Školní jídelna – výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a provádějícími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. 1. 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Praktická škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a provádějícími předpisy.

Speciálně pedagogické centrum - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a provádějícími předpisy.

III.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.
Tento Dodatek č. 14 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje.

IV.

Tento dodatek č. 14 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 23. června 2017 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 109 07/2017/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

Dodatek č.15

Zřizovací listiny schválen dne 29.11. 2021 Usnesením Zastupitelstva SK č. 042-11/2021/ZK .
Změna: Článek IV. Vymezení majetkových práv a povinností příspěvkové organizace.

2. Charakteristika školy

2. 1. Vymezení hlavní činnosti

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky. Je zřízena podle § 16, odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. (školský zákon)
Poskytuje vzdělávání žákům:

- s narušenou komunikační schopností
- s lehkým mentálním postižením
- se středně těžkým a těžkým mentálním postižením
- souběžným postižením více vadami, případně i s autismem

Škola vzdělává také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním vzdělávání ve střední škole – Praktické škole dvouleté.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

Základní škola

A - V základní škole jsou vzděláváni žáci s narušenou komunikační schopností, tj. žáci s poruchami řeči, především s vývojovou dysfázií, dysartrií, verbální dyspraxií, balbuties, palatolálií, rhinolálií, opožděným vývojem řeči na základě sluchových poruch, mutismen, autismem. Tito žáci plní požadavky vzdělávacího programu základní školy hlavního vzdělávacího proudu od 1.do 5.ročníku. Od 6.ročníku se vzdělávají nejčastěji v kmenových školách podle jejich trvalého bydliště.
Vzdělávání probíhá podle RVP ZV , podle školního vzdělávacího programu č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

B - V základní škole jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením.

Žáci 1. až 9. ročníku se v tomto školním roce vzdělávali podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva podle školního vzdělávacího programu č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Základní škola speciální

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami od 1.do 10.ročníku.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.
Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.

Praktická škola dvouletá

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole speciální nebo žákům základní školy zřízené podle §16 odst.9 žáci s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším znevýhodněním, popř. více vadami.
Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností v profesní oblasti přípravy pokrmů i v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.
Žáci se vzdělávají podle RVP pro praktickou školu dvouletou, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život.

Školní družina

Poskytuje pobyt žákům v době mimo vyučování. Zaměřuje se na rozvoj zájmové činnosti žáků v oblasti sportovních, výtvarných, hudebních a dalších aktivit.
Školní družinu navštěvují žáci základní školy i základní školy speciální.
Činnost probíhá podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu „ Od hraní k poznání“ č.j. 820/2023/ZSPS.

Speciálně pedagogické centrum

Poskytuje poradenské služby především dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, dětem s mentálním postižením jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenské služby jsou realizovány činnostmi diagnostickými, intervenčními, konzultačními, metodickými a informačními. Přispívají k vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj dětí a žáků a k rozvoji jejich osobnosti v procesu vzdělávání.

Výdejna jídla

Zabezpečuje stravování žáků v době obědů. Kapacita výdejny umožňuje stravování všem žákům školy.

2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Má celkem 20 učeben, z toho 6 prostorově velmi malých pro menší počet žáků ve třídě. Všechny třídy jsou zároveň kmenovými učebnami jednotlivých ročníků. Třináct tříd je vybaveno interaktivními tabulemi, dvě tabule jsou mobilní pro malé třídy. Třídy jsou zařízeny z větší části novým nábytkem. Téměř v každé třídě je notebook přístupný žákům s nepřetržitým připojením na

internet, který žáci využívají často při pobytu v ŠD. Ve výuce jsou využívány tablety, notebooky. Notebooky lze zapůjčovat dle potřeb výuky.

Ve škole jsou další pracovny – malá dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyň, keramická dílnička, cvičební sál, pracovny speciálně pedagogického centra, školní jídelna-výdejna jídla, literární kabinet, 2 kabinety učebních pomůcek, 2 sborovny s vybavením : PC, notebook, internet, tiskárny, kopírky,3 kanceláře (ředitelky, zástupkyně ředitelky, ekonomky) Škola má hygienicky odpovídající sociální zázemí (WC, sprcha, bezbariérové WC).

V současné době nemá škola dostatek odpovídajících učeben, nemá prostorově vhodnou dílnu, dále pracovny zejména pro školní družinu a pro poskytování služeb SPC a logopedickou intervenci pro klienty SPC. Nevyhovující je výuka v malých třídách. Pro výuku pracovní výchovy využíváme prostory SOŠ a SOU Hlinky, kteří nám umožnili výuku v dílnách na jejich odloučeném pracovišti, Beroun- Závodí.

Součástí areálu je víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry, rozběhová dráha a doskočiště. K výuce pěstitelských prací je využíván školní pozemek.
Ve škole je bezbariérový přístup do přízemí budovy 1457 z něho lze projít do vedlejší budovy.
Specializovaná počítačová učebna je vybavena 14 žákovskými počítači s připojením na internet. Škola je obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, pískovištěm.
Vlastníkem budov školy a pozemků je Středočeský kraj.
Vybudováním propojovací chodby došlo ke spojení obou budov. V budově školy v ul. K. Čapka je umístěno ředitelství školy.

Dále vzděláváme žáky v odloučených pracovištích:
Svatojánská 217/19, Beroun- Závodí, Beroun 266 01, které patří SOŠ a SOU Beroun-Hlinky, příspěvková organizace.
Zde máme jednu třídu pro žáky základní školy speciální vzdělávané podle RVP ZŠS díl II. Materiální vybavení kompenzačními a rehabilitačními pomůckami, notebookem, tabletem zajišťuje škola.
Dětský domov a Mateřská škola, p. o., ul. Mládeže 1102, **Beroun**, zde se vzdělávají žáci základní školy speciální podle RVP ZŠS, díl II s těžkým mentálním postižením, sluchovým postižením a dalším souběžným postižením více vadami v jedné třídě. Žáci jsou klienty dětského domova.

V současné době **<u>nemá škola dobré prostorové podmínky</u> pro výuku.** Zájem o vzdělávání v jednotlivých součástech školy v letošním školním roce dosáhl svého maxima vzhledem k prostorovým možnostem školy, k dodržení hygienických, a bezpečnostních norem.
Prostory školy přestávají odpovídat požadavkům na plnění vzdělávacích programů školy. Aktuálně je třeba provést rekonstrukci stávajících budov (netěsnost oken, budova není zateplená) a též rozšířit prostory školy (sociální zázemí, prostory pro školní družinu a speciálně pedagogické centrum, šatny, kabinety a zejména učebny, dílnu). Opakovaně podáváme žádosti o rekonstrukci a přístavbu. Nadále pouze průběžně modernizujeme vybavení školy (interaktivní výuka, kompenzační pomůcky, inovativní vzdělávání).

Vyřešit tuto situaci lze přístavbou školy. Budovy jsou z r. 1970 k jejich rekonstrukci dochází pouze když jde již o havarijní stav. Žádosti na potřebnou rekonstrukci a přístavbu školy jsou opakovaně podávány zřizovateli. V červnu 2022 zřizovatel poskytl finanční prostředky na projektovou dokumentaci pro přístavbu školy, abychom se mohli zapojit do Výzva 96 IROP. Od června 2023 probíhá její zpracování. Nyní máme již stavební povolení,

projektovou dokumentaci. Je zpracováván položkový rozpočet. Probíhají první přípravné práce. Máme podporu a pomoc od zřizovatele. Při zpracování projektu IROP máme od zřizovatele zajištěnou pomoc Regionální dotační kanceláře.

2. 3. Vzdělávací program školy

V oboru vzdělání – základní vzdělání 79-01- C / 01- Základní škola jsou vzděláváni především žáci s narušenou komunikační schopností a s lehkým mentálním postižením.
Ve školním roce 2023 / 2024 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:

Č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zpracovaný podle RVP ZV, určený pro žáky s narušenou komunikační schopností. Program je pro žáky 1.5. ročníku. Hlavním cílem ŠVP je vytváření lepších podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které jim umožní plnou integraci, inkluzi. Vytvořený ŠVP jako otevřený dokument, který upravujeme pomocí IVP podle měnících se potřeb žáků a podle našich zkušeností. Zajistit prostupnost mezi ŠVP ZŠ logopedické a ŠVP běžných ZŠ.

Naším cílem je zlepšit komunikační problémy žáků tak, aby byli schopni se nejdéle po 5.roč. školní docházky zařadit do běžné základní školy.

Dalším záměrem školy je poskytovat odbornou metodickou pomoc pedagogům základních škol hlavního vzdělávacího proudu, kteří budou pokračovat ve vzdělávání žáků z logopedické školy, nebo individuálně integrují žáky. Od 1.9. 2023 doplněn o přílohu Digitální kompetence a předmět Informatika na 1. stupni.

Č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zpracovaný podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva, určený pro žáky s lehkým mentálním postižením. Motivační název podaná ruka vyjadřuje myšlenku otevřené školy všem a pro všechny, kteří to potřebují. Vzdělávání poskytujeme všem žákům se speciálně vzdělávacími potřebami – lehce mentálně postiženým, smyslově postiženým, tělesně postiženým, případně i souběžně postiženým více vadami a autismem, ale i žákům zdravotně a sociálně znevýhodněným.
Vstřícným postojem, který symbolizuje podaná ruka chceme pomoci všem těmto žákům zmírnit či odstranit bariéry, které přináší jejich postižení. Chceme žákům nejen podat pomocnou ruku, ale pevně ji uchopit, stisknout a držet po celou dobu docházky do školy tak, aby naše podaná ruka byla jedním ze základních pilířů a opor ve vývoji našich žáků a v jejich přípravě pro budoucí život. Podáváme ruku nejen žákům, ale i rodičům v pomoci rozvíjení osobnosti jejich dětí.
Podaná ruka vyjadřuje i základní principy utváření vzájemných vztahů mezi žáky, vzájemného učení a komunikace, tvoření a obhajování svých názorů.
Celkové zaměření programu směřuje k získání praktických poznatků a návyků žáků, které jsou nezbytné pro jejich zapojení do běžného života, osobního a rodinného života, do pracovního procesu.
Od 1.9. 2023 doplněn o přílohu Digitální kompetence a předmět Informatika na 1.stupni.

V oboru vzdělávání základní škola speciální- 79- 01-B / 01 jsou vzděláváni žáci se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. **Ve školním roce 2023/ 2024 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:**

Č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl I., určený pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
Cílem ŠVP je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se co nejvíce a nejsamostatněji mohli zapojit do běžného života.

Č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl II., určený pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
Cílem našeho ŠVP je zaměření se na oblast komunikace, orientace, sebeobsluhy, rozvoj motorických, smyslových a rozumových dovedností.

V oboru vzdělávání střední škola- 78-62-C /02 Praktická škola dvouletá se vzdělávají žáci podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život. ŠVP umožňuje rozvoj nejen odborných kompetencí, ale i klíčových občanských a sociálních kompetencí. Vzdělávací strategie jsou založeny na těsném propojení teoretické výuky s praktickými činnostmi, s konkrétní praktickou zkušeností žáků. Získávání základních pracovních návyků, dovedností, které umožní uplatnit se v pracovním procesu a v každodenním životě.

Školní družina- ŠVP školní družiny „Od hraní k poznání“ č.j. 820/2023/ZSPS, platný od 1.9. 2023-30.6.2028,je jedním ze základních článků výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování a má svá specifika, která ji od školního vyučování odlišují. Hodnocení činnosti v naší školní družině vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. Hlavním úkolem školní družiny je zabezpečení odpočinku, zájmové aktivity a relaxace. Školní družina neplní funkci pouze výchovně vzdělávací, ale částečně funkci sociální. Usilujeme o to, aby časové rozvržení a uspořádání činností podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj účastníka.

2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola je zřízena podle § 16. odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. Ve škole se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením. Škola vzdělává především žáky s narušenou komunikační schopností, s lehkým mentálním postižením, se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Vzdělává i žáky s lehkým zrakovým a sluchovým postižením, s poruchami řeči a s lehčí formou autismu.
Převážnou většinu žáků tvoří děti z Berouna a z okolních obcí.
Současným cílem školy je naplňování výstupů školních vzdělávacích programů a příprava žáků pro další vzdělávání, celoživotní učení.

Z potřeb žáků vycházejí následující vzdělávací cíle:

1. Podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků v oblasti:

- rozvoje komunikačních schopností
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- rozumového vývoje
- praktických dovedností
- manuální zručnosti

2. Rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti žáků v oblasti:

- dorozumívání se v běžném společenském styku formou mluveného a psaného jazyka
- v informačních a komunikačních technologiích

3. Zaměřit se na oblast sociálního učení v oblastech:

- umět žít ve společenském prostředí mezi lidmi a spolu s lidmi
- naučit se v sociálních vztazích čelit negativním vlivům společenského prostředí
- umět aplikovat do běžného života poznatky z oblasti finanční gramotnosti

4. Pěstovat a podporovat rozvoj zdravého životního stylu

5. Utvářet a formovat u žáků morální vlastnosti a vnímání mravních hodnot

Hlavním cílem je rozvíjet osobnostní předpoklady žáků pro další společenské a pracovní začleňování. Respektovat trendy inkluzivního vzdělávání a rovné příležitosti pro každého žáka.
Dalším cílem je vytvoření odpovídajících optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s těžšími formami zdravotního postižení, jejich integrace.

2. 5. Z historie školy

Škola byla založena v roce 1920. Tehdy nesla název Pomocná škola. Vyučování bylo zahájeno v jedné třídě. Od roku 1950 změnou školského zákona se změnil i název školy na „Zvláštní škola “. Tento název nesla škola až do roku 1990, kdy byla rozšířena o další součást školy, o pomocnou školu a byla přejmenována na „Zvláštní škola a Pomocná škola v Berouně“.
Od roku 2000 byla ke škole připojena další součást školy Základní škola při nemocnici a škola byla zařazena do rejstříku škol jako „Speciální školy “.
Zřízením Praktické školy dvouleté od 1. 9. 2007 se změnil název školy na „Základní škola a Praktická škola, Beroun“.
Od 4.10. 2013 je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno Speciálně pedagogické centrum, jehož činnost vykonává Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.
Od září 2013 je škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s názvem : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.
Dodatkem č.14 od 27.6.2017 došlo ke změně v sídle školy. Název Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	002050943	185	174	26,46	6,57
ZŠ speciální		50	40	7,44	5,37
Praktická škola	151035709	28	9	1,8	4,60

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků /stráv./klientů	Skutečný počet dětí/žáků /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001036	104	92	0	3,9
Školní jídelna	150025254	200	193	0	0,9
SPC	181051273	nestanoven	414	-	2,9

Ve školní jídelně - výdejně se stravovalo 111 žáků z 1.stupně, 24 žáků z 2.stupně a 8 žáků ze střední školy (PŠ dvouleté).Ostatní pravidelně stravovaní- zaměstnanci školy- 50.

Nejvyšší povolený počet klientů v SPC není stanovený žádným předpisem. Počet klientů SPC k 30.9. 2023 byl 414.

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	174	16	10,87
ZŠ speciální	40	5	8
Praktická škola	9	1	9
Školní družina	92	7	13,14

Základní škola 79-01-C/01

V základní škole se vzdělávalo celkem 174 žáků.

Na 1.stupni se vzdělávalo 117 žáků v 11 třídách.

Z toho 74 žáků v 7-mi třídách (1.L,2.L,3.LA,3.LB,4.LA,4LB,5.L) s poruchou komunikačních dovedností vzdělávaných podle RVP ZV. Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávali na 1.stupni ve 4 třídách (1.r,2.r.,3.+4.r.,5.r.). Počet žáků 43.

Na 2.stupni se vzdělávalo 57 žáků s lehkým mentálním postižením v 5-ti třídách (6.A,6.B,7.,8.,9.ročník) podle RVP ZV- minimální výstupy.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 20 žáků.

Individuální vzdělávání -žádný žák.

Dvě žákyně ukrajinské národnosti.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Základní škola speciální 79-01-B/01

V základní škole speciální se vzdělávalo celkem 40 žáků v 5- ti třídách.

Na1.stupni ZŠS se vzdělávalo 17 žáků na 2.stupni ZŠS se vzdělávalo 23 žáků.

Podle RVP pro ZŠS díl I. pro žáky se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávalo 24 žáků.

Podle RVP ZŠS díl II. pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávalo 16 žáků.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 21 žáků.

Podle § 41 se vzdělávávali 2 žák (1 žák RVP ZŠS 1.díl, 1 žák RVP ZŠS díl II.).

Vzdělávání podle §42 žádný žák.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Praktická škola dvouletá-78-62-C/02

V Praktické škole dvouleté se vzdělávalo v jedné třídě 1.a 2.ročníku 9 žáků. (1.ročník 6 žáků, 2.ročník 3 žáci). Podle IVP se nevzdělával žádný žák.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 92 žáků v sedmi odděleních. Z toho ze základní školy speciální bylo 13 žáků.
Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Všichni žáci školy jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora je těmto žákům zajišťována dle doporučení školního poradenského zařízení (SPC, PPP).

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	PrŠ
Mentální postižení	74	15	1
- z toho těžké mentální postižení	0	1	0
- z toho stř. těžké mentální postižení	1	13	1
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0
Sluchové postižení	1	0	0
- z toho s těžkým	1	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0
Závažné vady řeči	58	0	0
Tělesné postižení	1	0	0
Souběžné postižení více vadami	31	25	8
- z toho hluchoslepí	0	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	1	0	0

Závažné vývojové poruchy chování	3	0	0
Poruchy autistického spektra	5	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0
Celkem	174	40	9

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávalo podle IVP v ZŠ 20 žáků, v ZŠS 21 žáků a v PŠ dvouleté žádný žák.

5. Údaje o přijímání žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	31	12	11	18
ZŠ speciální	3	0	0	2

- Žáci přišli z běžných MŠ a speciálních MŠ v regionu.
- Do ZŠ pro žáky s narušenou komunikační schopností bylo přijato celkem 14 žáků Do 1.r. ZŠ třídy s upravenými výstupy byli přijati 4 žáci.
- Do ZŠS byli přijati 3 žáci, nastoupili však 2 žáci- jeden žák ZŠS díl I. a jeden žák ZŠS díl II. ,1žák ZŠS díl II. nastoupil do 1.r. do jiné školy.
- Bylo uděleno 11 odkladů do 31.5. 2023. Jeden odklad nebyl k datu 31.5. 2023 vyřešen až 20.6. 2023.
- Nebyl udělen žádný dodatečný odklad.
- Počet žáků přijatých do 1.ročníku ZŠ k 1.9. 2024 pro školní rok 2024/2025 je 14 žáků do třídy s narušenou komunikační schopností a 6 žáků přijatých do 1.roč. vzdělávání podle RVP ZV s upravenými výstupy (4 žáci u zápisu do 1.r., 2 žáci přestup a převedení ze ZŠ opakují ročník). Počet žáků přijatých k 1.9. 2024 pro školní rok 2024/25 do ostatních ročníků ZŠ je 10. Celkem přijato 30 žáků.
- Počet žáků přijatých do 1.ročníku ZŠS k 1.9. 2024 pro školní rok 2024/2025 je 3 (2 žáci vzdělávání podle RVP ZŠS díl I., 1 žák vzdělávání podle RVP ZŠS díl II.). Do ostatních ročníků ZŠS přijatých od 1.9. 2024 pro školní rok 2024/25byl přijat 1 žák. Celkem přijati 4 žáci.

Žáci přijati v průběhu školního roku 2023/2024			
		Třída	Ze školy:
1.	Š.T.	1.r.	Přestup ze ZŠ Lužiny, Praha 5
2.	Y.T.	4.L	Přestup, převedení ze ZŠ Zdice
3.	J.H.	7.r.	Přestup DDÚ… Plzeň

II. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2023/2024 (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	**6**	**6**	**0**

Kritéria pro přijetí do PŠ ve školním roce 2023/24:

PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ -78-62-C/02

Škola je přípravou na pro vykonávání jednoduchých činností v oblastech praktického života.
Zaměření: příprava jednoduchých pokrmů
Délka studia: 2 roky
Forma: denní studium
Způsob ukončení: závěrečná zkouška
Certifikát: vysvědčení o závěrečné zkoušce
Komu je určena:

Praktická škola dvouletá je určena žákům se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením, kteří ukončili:

- povinnou školní docházku v základní škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením
- povinnou školní docházku v základní škole speciální
- základní vzdělání v základní škole a z vážných zdravotních důvodů, které jsou v kombinaci s mentálním postižením, se nemohou vzdělávat na jiném typu školy

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání v praktické škole dvouleté do oboru: 78-62-C/02

- Posouzení zdravotní způsobilosti odborným lékařem (jako součást přihlášky ke studiu).
Doporučení ke vzdělávání v Praktické škole dvouleté od pedagogického poradenského zařízení (PPP, SPC), které je aktuální ke dni podání přihlášky a je zde doporučení ke vzdělávání v tomto oboru.
Pro školní rok 2023/2024 budou žáci přijímáni bez přijímacích zkoušek.

K 1.9. 2023 bylo přijato 6 žáků do PŠ dvouleté- 2 žáci z naší ZŠS,4 žáci z: 2 žáci ZŠ a ZŠS Žebrák, 1 žák ZŠ Hořovice -díl I., 1 žák Praha 4, ZŠS. Druh zdravotního postižení: souběžné postižení více vadami, poruchy autistického spektra, LMP, STMP, mírné zrakové postižení, středně těžké zrakové postižení, závažné p. řeči, středně těžké tělesné postižení.
K 1.9. 2023 nebyl přijat z jiného kraje žádný žák.
V průběhu školního roku 2023/2024 nebyl do PŠ dvouleté přijat žádný další žák.

Pro školní rok 2024/2025 bylo přijato 7 žáků, 3 žáci z naší ZŠS, 1 žákyně z naší ZŠ s minimálními výstupy učiva a 3 žáci ze ZŠ Žebrák. V první kole přijímacího řízení přijato 5 žáků, ve 2. kole 1 žákyně 3. kolo 1 žákyně. Z jiných krajů nebyl přijat žádný žák. Přijímací řízení bylo přes systém DiPSy.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola-třídy podle §16 odst.9	
Žáci celkem	174
Prospěli s vyznamenáním	93
Prospěli	78
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,513
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,161/1,805
Základní škola speciální	
Žáci celkem	41
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	21
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Žáci jsou hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,024/0
Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	0
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,346
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených-teorie Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených-praxe Celkový počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomuvených	43,22/0 11,11/0 54,33/0

- Počet žáků hodnocených slovně byl 9.

  V ZŠ pro poruchy řeči byla hodnocena slovně 1 žákyně ukrajinské národnosti (ČJ, Ma).

  V ZŠ pro žáky s LMP bylo hodnoceno 8 žáků slovně pouze ve vybraných předmětech. Pět žáků 6.r. -Čj, M. Žákyně ukrajinské národnosti 5.r.-Čj, Vl, Př. V 5.ročníku hodnocen slovně 1 žák-Čj, M, 1 žákyně 1.r. -Čj slovně.

  V základní škole speciální jsou všichni žáci hodnoceni slovně.

  V Praktické škole dvouleté nebyl slovně hodnocen žádný žák.

- **Opravné zkoušky:**

  Opravnou zkoušku nevykonával žádný žák. Jedna žákyně opakuje ročník (6.ročník).

Nehodnoceni

Nehodnoceni byli 2 žáci : jeden ze 6.r. (dějepis, zeměpis), jeden ze 7.r. (informatika, fyzika, občanská výchova, pracovní výchova).

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2024)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	**2**	**2**	**0**	**0**

Žádný žák nekonal opravnou zkoušku.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	163	5	6
ZŠ speciální	41	0	0
Praktická škola	9	0	0

- Snížené známky z chování byly u 11 žáků. Důvodem byly zameškané neomluvené hodiny opakované nevhodné chování. Na 1.stupni ZŠ 1 žák 2 stupeň z chování za nevhodné, vulgární chování, slovní i fyzické napadání spolužáků i pedagogů. Na 2.stupni ZŠ 10 žáků (2 stupeň z chování 4 žáci, 3 stupeň z chování 6 žáků). Za nevhodné chování, neplnění povinností a neomluvené hodiny. Vše bylo řešeno výchovnými komisemi školy za účasti rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Poté ve spolupráci s OSPOD. O jednáních jsou vedeny zápisy.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024, Praktická škola k 31. 8. 2024)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	13	1	10	0	2
ZŠ speciální	6	3	0	0	3
Praktická škola	2	0	0	0	2

PŠD v ZŠ ukončilo 11 žáků v 9.ročníku a získali základní vzdělání. 2 žáci ukončili povinnou školní docházku v 8.ročníku, nezískali základní vzdělání, ani nepodali přihlášku na SŠ. Do OU podalo přihlášku a bylo přijato 10 žáků, 1 žák- přijat do PŠ dvouleté.

Školní docházku v ZŠS ukončilo celkem 6 žáků, 5 žáků v 10.ročníku- získali základy vzdělání. Jeden žák ukončil v 9.ročníku- nezískal doložku o základním vzdělání. Ukončil vzdělávání z vážných zdravotních důvodů. Tři žáci absolventi ZŠS byli přijati do praktické školy dvouleté, 2 žáci absolventi ZŠS díl II. ukončili vzdělávání a nepokračují v dalším vzdělávání. Budou navštěvovat komunitní centra. Níže tabulka: seznam žáků vystupujících v roce 2023/2024.

Praktickou školu dvouletou absolvovali 2 žáci, nepokračují v dalším vzdělávání. Našli uplatnění v sociálním podniku Klubák, z.ú. Vráž u Berouna.

SEZNAM ŽÁKŮ VYSTUPUJÍCÍCH V ROCE 2023/2024 A JEJICH NÁSLEDNÉ STUDIUM			
Základní škola:			
	Žák	**Název střední školy**	**Učební obor**
1.	Žák 1	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
2.	Žák 2	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	23-51-E/01 Strojírenské práce
3.	Žák 3	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
4.	Žák 4	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	23-51-E/01 Strojírenské práce
5.	Žák 5	SOU a PŠ Kladno- Vrapice, p.o., Vrapická 53, Vrapice, 272 03 Kladno	41-52-E/01 Zahradnické práce
6.	Žák 6	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	23-51-E/01 Strojírenské práce
7.	Žák 7	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
8.	Žák 8	SOU a PŠ Kladno- Vrapice, p.o., Vrapická 53, Vrapice, 272 03 Kladno	41-52-E/01 Zahradnické práce
9.	Žák 9	SOU a PŠ Kladno- Vrapice, p.o., Vrapická 53, Vrapice, 272 03 Kladno	29-51-E/01 Potravinářská výroba
10.	Žák 10	ISŠ hotelového provozu,obchodu a služeb, Příbram, Gen.R. Tesaříka 114, Příbram I, 261 01 Příbram	65-51-H/01 kuchař-čísník
11.	Žák 11	SŠ a zŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun- Město, 266 01	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
12.	Žák 12	Nepodal přihlášku.	Ukončil PŠD v 8.roč., nezískal základní vzdělání
13.	Žák 13	Nepodal přihlášku.	Ukončil PŠD v 8.roč. nezískal základní vzdělání.

Základní škola speciální			
1.	Žák 1 ZŠS	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
2.	Žák 2 ZŠS	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
3.	Žák 3 ZŠS	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
4.	Žák 4 ZŠS	Nepodal přihlášku.	Ukončil PŠD v 10.roč., získal základy vzdělání
5.	Žák 5 ZŠS	Nepodal přihlášku.	Ukončil PŠD v 10.roč., získal základy vzdělání
6.	Žák 6 ZŠS	Nepodal přihlášku.	Ukončil PŠD v 9.roč., nezískal základy vzdělání

Ukončení povinné školní docházky v základní škole speciální

Ročník ukončení PŠD	**Počet žáků**	**Počet žáků, kteří nezískali základy vzdělání**
9.ročník	1 (díl I.)	1(díl I.)
10.ročník	5	0

Ročník ukončení	**Počet žáků**	**Pozn.**
5.L	11	11 žáků ukončilo 5-tý ročník ve třídě pro žáky s narušenou komunikační schopností a budou pokračovat v kmenových školách podle bydliště na 2.stupni-6.ročník. Přechází do běžných škol.

Ukončení v průběhu školního roku 2023/2024

p.č.	**Žák**	**Roč./Třída**	**Důvod odchodu**
1.	M.V.	1.r.	Přestěhování
2.	M.V.	6.B	Přestěhování
3.	M.M.	3.r.	Přestup na jinou školu
4.	D.B.	4.r.	Přestěhování
5.	P.E.	ZŠS 7.r.	Přestěhování

Přijetí v průběhu školního roku 2023/2024

p.č.	Žák	Roč./Třída	Důvod přijetí
1.	Y.T.	4.LA	Přestup, převedení ze ZŠ
2.	J.H.	7.r.	Přestup

V průběhu školního roku 2023/2024 odešlo ze školy 5 žáků.

Dva žáci přijati v průběhu škol. roku 2023/2024.

K 30.6. 2024 počet žáků: ZŠ -172

ZŠS 39

PŠ 7

Celkem 211 žáků ZŠ a 7 žáků praktické školy dvouleté.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2

10. Jazykové vzdělávaní na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
ZŠ-logopedická 3.-5.r.	52	5
ZŠ pro žáky s LMP 3.-9.r.	80	7
Praktická škola dvouletá	9	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	1	2	2	0

- Vzdělávací program základní školy speciální nezahrnuje vzdělávací obor - cizí jazyk.

- Podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s upraveným obsahem a výstupy učiva se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením ve vzdělávacím oboru Anglický jazyk od 3. ročníku. Úroveň výsledků vzdělávání v oblasti cizích jazyků je dána z velké části úrovní rozumových schopností žáků. Výstupy vzděl. oboru žáci zvládají. S výukou nemají výrazné obtíže, pokud se objeví řešíme fomou doučování. Výuka je zaměřena prakticky (využitelné informace, fráze , slovní zásoba v jejich budoucím vzdělávání a životě).
- U žáků s narušenou komunikační schopností (výuka jazyka probíhá od 3.ročníku) kdy se jedná o žáky, kteří mají obtíže se zvládnutím českého jazyka vzhledem k SVP a kteří přechází po 5.roč. do kmenových škol připravujeme tyto žáky podle učebních materiálů, které používají základní školy pro usnadnění přestupu na 2.st. běžných ZŠ.
- Ve škole vyučuje anglický jazyk 5 učitelů. Jedna vyučující vystudovala PedF a doplnila si kvalifikaci studiem, které bylo organizováno v rámci krajského grantového projektu „Učitelská angličtina“, spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR a organizován Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Další vyučující vystudovala Cambridge B2 a další má B1. V praktické škole dvouleté vyučuje Aj učitelka, která vystudovala PedF speciální pedagogiku. Jeden pedagog nesplňuje pro výuku anglického jazyka kvalifikační předpoklady.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole máme učebnu pro výuku informatiky. Je využívána pro samostatný předmět informatiky i pro výuku ostatních předmětů. V učebně je 14 žákovských počítačů a jeden učitelský. Počítače v učebně jsou starší. Některé proto nahrazujeme notebooky a tablety, které jsme získali z projektů- Šablony III., dále z Plánu národní obnovy.

Do tříd na 1.stupni lze donášet tablety nebo notebooky. V každé třídě je notebook učitelský, ve sborovně 1.stupně a 2.stupně jsou počítače i notebook, dále tiskárny, kopírovací přístroje. Škola disponuje : Pro žáky je k dispozici celkem 106 přenosných zařízení typu notebook, tablet, apod. Dále 22 notebooků pro pedagogické pracovníky- učitele, které byly pořízeny v r. 2020 z dotace od MŠMT určené na distanční vzdělávání v době uzavření škol z důvodu COVID.

Škola je vybavena tablety, které jsou využívány při individuální práci. Dobíjecími stanicemi. Další zařízení budeme pořizovat z připravovaných projektů v průběhu škol. roku 2024-25.

Ve škole je celkem 14 interaktivních tabulí a jedna přenosná.

Všichni učitelé absolvovali základní kurz práce s počítači a dále se vzdělávají v této oblasti. Účastní se online vzdělávání především pro práci se zakoupenými programy, práci v prostředí Google Classroom. Od škol. r. 2023/2024 je zařazen předmět Informatika na 1.st. ve 4. a 5. roč. ZŠ- změny v předmětu Informatika, zařazení digitálních kompetencí do vyučovacích předmětů. Využíváme nabídky NPI na webináře, semináře atd.

Metodička ICT absolvovala potřebná školení k vykonávání této funkce. Zajišťuje vzdělávání pro pedagogické pracovníky, zřizuje uživatelské účtů pro žáky a pedagogy, informuje a metodicky vede pedagogický sbor v oblasti IT. Zajišťuje provoz a komunikaci se správcem sítě. Zpracovává koncepci rozvoje IT ve škole. Koordinuje přípravu změn RVP ZV ve vzdělávací oblasti- informatika a digitální kompetence v ŠVP.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	**nepedagogických fyzický/přepočtený**	**pedagogických fyzický/přepočtený**	**pedagogických – s odbornou kvalifikací** [1]	
70/61,295	7/6,875	33/33,9	20	6,57
		7/3,9 vychovatelé	7	přepočtený 23,58 fyzický 13,14
		19/13,72 asistenti	19	-
		4/2,90 SPC	4	-

- Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky je 14. Z nich 4 studují VŠ a doplňuje si vzdělání.
- Ve speciálně pedagogickém centru pracovaly 4 pracovnice s celkovým úvazkem 2,90.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 56	3	10	18	22	3	3	47,80
z toho žen 54	3	9	17	22	3	3	48,22

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	**vysokoškolské - bakalářské**	**vyšší odborné**	**střední**	**základní**
25	5	1	25	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
10	13	11	10	12

Přínos činnosti AP

- Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků je práce asistentů nezbytná. Bez asistence pedagoga k žákům s těžkým zdravotním postižením bychom nemohli zajistit optimální podmínky výuky pro tyto děti, ale ani pro ostatní žáky ve třídě. Zvýšil se počet žáků s PAS, poruchami chování, psychiatrickými diagnózami. Přínos činnosti asistentů je nenahraditelný. V některých třídách je jejich počet posílen. AP jsou nezbytní i ve třídách kde se vzdělávají žáci podle RVP ZV upravených výstupů. Jedná se o žáky se souběžným postižením více vadami, autisty, žáky s psychickými, tělesnými, zrakovými vadami, se středně těžkými p. chování. Jsou potřební i v době provozu ŠD.
- Celkový počet AP ve škole 19 (18 AP na ZŠ a 1 AP na SŠ).
- Ve školním roce 2023 / 2024 máme na odloučeném pracovišti Svatojánká 217/19, Beroun- Město (prostory SŠ a SOU Hlinky, Beroun jednu třídu základní školy speciální (2 S) s 8 žáky (1 žák §41), ve které pracovaly 2 učitelky a 1 asistentka. Vzdělávání zde probíhalo podle RVP ZŠS díl II.
- Na dalším odloučeném pracovišti v Dětském domově a Mateřské škole, ul. Mládeže 1102, Beroun byla ve školním roce 2023/2024 jedna třída- 7 žáků (3S) pro žáky se souběžným postižením více vadami, kteří jsou klienty dětského domova. Jedná se o děti s těžkým sluchovým postižením, zrakovým postižením, autismem a těžkým mentálním postižením, dále s diagnózou diabetes. Pracovaly zde tři pedagogické pracovnice, 2 učitelky a jedna asistentka pedagoga. Vzdělávání probíhá podle RVP ZŠS díl II.
- Ve škole v ulici Karla Čapka 1457, kde je sídlo školy, se v základní škole speciální v jedné třídě (4S) vzdělávalo 6 žáků podle RVP ZŠS díl I. a II. Pracují zde 1 učitelka, 2 asistentky pedagoga. V další třídě se vzdělávalo 14 žáků podle RVP ZŠS díl I. (5S) pracuje zde 1 učitelka, 2 asistentka pedagoga.
- V PŠ dvouleté byl k 9 žákům 1 asistent pedagoga.
- Asistenti pedagoga jsou financováni z MŠMT. Ve škole **nepracoval** žádný osobní asistent.

- V současné době je počet asistentů pedagoga dostačující. Zvýšení počtu AP je závislé na speciálních vzdělávacích potřebách žáků, kteří budou do školy přijímáni. Jsou potřební i v době provozu ŠD. V současné době máme velkou naplněnost tříd a je potřeba i dvou AP ve třídě.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola zřízená podle §16 odst.9		
Český jazyk	105	73
Anglický jazyk	36	3
Prvouka	14	12
Vlastivěda	7	3
Přírodověda	8	4
Matematika	72	15
Přírodopis	10	10
Dějepis	8	5
Zeměpis	10	2
Občanská výchova	5	3
Fyzika	5	5
Chemie	2	0
Informatika	9	5
Výchova ke zdraví	2	2
Řečová výchova-PSPP	20	14
Hudební výchova	12	7
Praktické činnosti	7	6
Pracovní vyučování	22	8
Tělesná výchova	32	22
Výtvarná výchova	26	18
Celkem	412	222

V základní škole speciální se podle dílu I. RVP ZŠS vzdělávalo ve 3 třídách (4S,5S,6S) celkem 27 žáků + z toho2 žáci podle dílu II. Výuku zajišťovali - 3 učitelé a 5 asistentů pedagoga. Při výuce dochází ke spojení žáků 1.stupně tříd 4S +5S +6S na některé předměty.

S odbornou kvalifikací je odučen malý počet hodin. Jeden pedagog má magisterské studium, 2 pedagogové jsou Bc.

Základní škola speciální- ŠVP ZŠS-I. díl Škola pro nás	**Hodiny ve třídách 4S,5S,6S odučené týdně**	**Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací.**
Čtení	9	3
Psaní	6	2
Matematika	9	3
Řečová výchova	5	2
Prvouka	3	3
Výtvarná výchova	3	1
Tělesná výchova	9	3
Hudební výchova	5	2
Pracovní výchova	12	3
Pracovní společenství	2	0
Přírodověda	1	0
Zeměpis	1+1 odučeno ve 4S s Pr	0
Základy fyziky	1	0
Základy chemie	1	0
Občanská výchova	2+1-4S odučeno s Řv	0
Výchova ke zdraví	1	0
Informatika	4 (1h 4S odučeno s 6S)	0
Celkem	**74**	**22**

Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – II. Díl – „ I my patříme k vám“	(hodiny ve 2 třídách-2S,3S)	
Předmět	**Celkový počet hodin odučených týdně**	**Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.**
Rozumová výchova	8	8
Smyslová výchova	8	8
Řečová výchova	4	4
Výtvarná výchova a pracovní výchova	4	4

Hudební výchova a pohybová výchova	6	6
Zdravotní tělesná výchova	8	8
Výchova k osobní samostatnosti	2	2
Předmět speciálně pedagogické péče-relaxační č.	2	2
Celkem	**42**	**42**

V základní škole speciální se podle dílu II. RVP ZŠS vzdělávalo ve 2 třídách (2S,3S) celkem 15 žáků (z toho 1 žák se vzdělává podle §41). Výuku zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků- 3 učitelé a 3 asistenti pedagoga. Ve třídách 2S,3S se vzdělávají žáci pouze podle dílu II. Ve třídě 4S se vzdělávají žáci základní školy speciální podle dílu I. a dílu II. rozvrh je společný.V praktické škole dvouleté se vzdělávalo 9 žáků. Výuku zajišťovaly 3 p. učitelky a 1 asistentka pedagoga úvazek .

Personální změny ve školním roce 2023/2024

Od září 2023 ve čtyřech třídách pro žáky s narušenou komunikační dovedností pracoval druhý pedagog- tandemové vyučování. Nebyl ukončen žádný pracovní poměr. Po MD se vrátila 1 asistentka pedagoga. Do důchodu odešla jedna p. uklízečka a jedna pracovnice z výdejny jídla. Pozice byly obsazeny novými zaměstnanci.

Praktická škola dvouletá		
Předmět	**Celkový počet hodin odučených týdně**	**Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.**
Český jazyk	3	3
Anglický jazyk	1	0
Matematika	2	2
Informatika	1	1
Občanská výchova	1	1
Přírodopis	1	1
Zeměpis	1	1
Fyzika	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Dramatická výchova	1	1
Výchova ke zdraví	1	1
Tělesná výchova	2	2
Rodinná výchova	3	3
Výživa a příprava pokrmů	4	4
Praktické činnosti	5	5
Ruční práce	3	3
Celkem praktická škola	**32**	**31**

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studující zaměstnanci ve školním roce 2023 – 2024

1. V.V- 5.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). V červnu vykonala část státní zkoušky. Ukončení 1/2024.

2. L.H. ml.- 4.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Přerušení studia od 9/2022- MD. Opět studuje od 2023-24.

3. V.K.- 5.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP).Pokračuje ve studiu.

4. P.Š.- 3.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Pokračuje ve studiu.

5. K.K.- studuje 2.roč. učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP).

6. P.B. - 2.roč. učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) od škol.

7. T.H.- Pedagogickou fakultu, UK-Vychovatelství,2.ročník

8. M.Š.- Pedagogickou fakultu, UK-Vychovatelství,1.ročník

9. J.S.- studium Cambridge Assessment English, cambridge English Level2 Certificate in ESOL International (Advanced). Ukončeno, získala certifikát 15.12. 2022

10. Z.E.- 2.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Přerušení studia. Opět studuje od 2023-24.

V roce 2023/2024 se hlásili ke studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů uvedení pedagogové:

1. M.V. -Collegium Humanum-Szkola Glówa Menedžerska w Warszawie, Předškolní pedagogika a pedagogika 1.st.- přijata

2. A. Š.- pedagogická fakulta UK, , bakalářský studijní program speciální pedagogika- nepřijata. Dále Západočeská univerzita v Plzni, PF, magisterský studijní program Učitelství pro 1.stupeň základní školy- nepřijata.

3. V.L.- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Učitelství pro 1.st. – nepřijata

4. D.P.-Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, obor Speciální pedagogika, plán Speciální pedagogika osob s narušenou komunikační schopností.

DVPP ve školním roce 2023/2024

Datum	Název vzdělávací akce	Organizátor	Účastník
6.9.2023	OP JAK Šablony I – pro MŠ a ZŠ realizace – on-line	IS Helen NPI ČR	L. Kohoutová
12.9.2023	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/2024 – on-line	IS Helen NPI ČR	L. Housarová
13.9.2023	Aktuality ve školských právních předpisech – podzim 2023	MAP Beroun	I.Ečerová L. Kohoutová
18.9.2023	Systém jazykové podpory na SŠ – aktuální informace MŠMT – on-line	IS Helen NPI ČR	L. Housarová
21.9.2023	Stimulační programy pro děti s NKS a na 1.st.ZŠ - webinář	Vlavici.cz	J. Kračmerová
25.9.2023	Práce s heterogenní třídou I – on-line	IS Helen NPI ČR	L. Housarová
26.9.2023	Kavárna pro AP	MAP Beroun	J. Kračmerová M. Šimečková Š. Langmajerová R. Güntherová M. Palková D. Žížalová I. Kapounová
26.9.2023	Kavárna pro pedagogy – supervizní setkání	MAP Beroun	P. Humlová J. Čermáková P. Veselá Dyršmídová J. Novotná I. Žihlová M. Vaculíková P. Borusíková
26.9.2023	DIGI ROAD SHOW – on-line	IS Helen NPI ČR	L. Kohoutová
26.9.2023	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin - webinář	Učitelnice	P. Štěpánková
27.9.2023	Dětské trauma - webinář	Vlavici.cz	P. Štěpánková
27.9.2023	Rostliny – mezi jedem a lékem	VISK	J. Machová L. Housarová L. Kohoutová E. Kutilová P. Štěpánková P. Humlová Z. Eisenhamerová R. Güntherová J. Stackhouse J. Čermáková J. Sklenářová I. Nová V. Kreisingerová I. Ečerová
28.9.2023	Nejčastější úrazy u dětí na základní škole - webinář	Vlvici.cz	P. Štěpánková
2.10.2023	Začátek školního roku a jak vytvářet společenství třídy - webinář	Svatojánská kolej	E. Kutilová
3.10.2023	Strukturované učení a jeho	Vlavici.cz	P. Štěpánková

	principy - webinář		
5.10.2023 – 7.12.2023	Kurz pro pedagogy – speciální pedagogika v kostce - webinář	Nadační fond Rytmus	I.Kapounová
5., 12., 19. října a 2. a 9.11.2023	On-line 24 hodinový kurz Informatiky pro 1.stupeň	IS Helen NPI ČR	J. Čermáková P. Borusíková I. Ropková I. Žihlová J. Novotná J. Sklenářová P. Veselá dyršmídová A. Štěpánková K. Kadlecová V. Vágnerová P. Štěpánková V. Lejskeová V. Kreisingerová K. Vajs M. Vaculíková L. Kohoutová I. Ečerová E. Kovandová L. Housarová J. Machová
7.10.2023 – 11.11.2023	pasSEMESTR2023 - webináře	Modrý kruh	I.Kapounová
9.10.2023	Práce s heterogenní třídou II – on-line	IS Helen NPI ČR	L. Housarová
9.10.2023 – 14.10.2023	Vzdělávací program pro začínající pracovníky SPC, školní psychology a školní speciální pedagogy	IS Helen NPI ČR	M. Skuhrovcová D. Paterová
9.10.2023	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi	FOKUS Praha	l. Kohoutová L. Housarová
11.10.2023	Setkání výchovných poradců	PPP Králův Dvůr	I.Ečerová
11.10.2023	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi – pokr.	FOKUS Praha	l. Kohoutová L. Housarová
11.10.2023	Jednání s agresivními rodiči - webinář	Vlavici.cz	J. Kračmerová P. Štěpánková
12.10.2023	Klient v duševní krizi – náhled do problematiky	Vzdělávací centrum Morava s.r.o.	H. Matysová
12.10.2023	Spolupráce s rodiči v MŠ - webinář	Učitelnice	P. Štěpánková
17.10.2023	Dobrý plán – dobrý sluha on-line	IS Helen NPI ČR	L. Kohoutová
17.10.2023	Efektivní pedagogika elementární čtenářské gramotnosti	ABC Music	B. Lešková J. Čermáková
18.10.2023	Tripartity - webinář	Učitelnice	P. Štěpánková
18.10.2023	Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem - webinář	M. Prokeš Ostrava	E. Kutilová
26.10.2023	Nebojme se digitálních kompetencí	KŠMT-edu.cz	P. Veselá Dyršmídová B. Lešková E. Kutilová J. Sklenářová J. Novotná I. Žihlová

			I. Ropková J. Čermáková P. Borusíková V. Kreisingerová V. Lejskeová P. Štěpánková V. Vágnerová K. Vajs L. Kohoutová
26.10.2023	Základní principy a specifika vzdělávání dětí a žáků s PAS s mentálním postižením	Mgr. J. Staňková	L. Slancová D. Macánová P. Fajtová R. Güntherová K. Dvořáková M. Stoláriková Z. Eisenhamerová M. Palková P. Humlová V. Merhout I. Kapounová L. Housarová P.Dochtor I. Nová J. Kračmerová
26.10.2023	Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování - webinář		R. Mašková V. Němečková I. Kymlová J. Kinclová V. Dudla
30.10.2023	Lesní žal - webinář	Recyklohraní	V. Sedlaříková - Schmoranzová
31.10.2023	Setkání výchovných poradců na ÚP	ÚP Beroun	L. Housarová
8.11.2023	AP u dítěte s PAS, mentálním postižením v MŠ a ZŠ - webinář	Vlavici.cz	J. Kračmerová
9.11.2023	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – 1.st. - webinář	IS Helen NPI ČR	L. Housarová
14.11.2023	Sebepoškozování - webinář	M. Prokeš Ostrava	J. Stackhouse M. Stoláriková
20.11.2023	Jak zvládat stres pomocí toho, co už dávno umíme! - webinář	RAABE	P. Štěpánková
22.11.2023	Jak nalákat žáky k četbě textu - webinář	Taktik	V.Sedlaříková - Schmoranzová
23.11.2023	Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem - webinář	M. Prokeš	J. Stackhouse
28.11.2023	Vykročte do 1.ročníku – webinář	Taktik	P. Humlová
28.11.2023	Jak pracovat s úzkostným dítětem - webinář	M. Prokeš Ostrava	M. Stoláriková
29.11.2023	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - webinář	Taktik	V. Sedlaříková - Schmoranzová
30.11.2023	Podpora jazykového vzdělávání žáků se sluchovým postižením v inkluzivním vzdělávání - webinář	IS Helen NPI ČR	L. Housarová

4.12.2023	Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním – úvodní webinář	IS Helen NPI ČR	L. Housarová
4.12.2023	Transformace péče o děti umístěných v ústavní péči aneb proměna DD - webinář	Svatojánská kolej	T. Zbuzková
4.12.2023	Vykročte do 1.ročníku - webinář	Taktik	I.Kapounová P. Štěpánková
13.12.2023	Historie českého parlamentarismu	Kancelář Poslanecké sněmovny	L. Kohoutová
12.12.2023	Hravý Čj a hravá čeština pro 1.st. - webinář	Taktik	P. Štěpánková
14.12.2023	Hudební výchova - webinář	Taktik	P. Štěpánková P. Humlová
15.12.2023	Základy arteterapie pro sociální služby	RYTMUS	I.Kapounová
8.1.2024	Dítě s diabetem v MŠ /ZŠ - webinář	Svatojánská kolej	T. Zbuzková Z. Eisenhamerová
9.1.2024	Kavárna pro AP – supervizní setkání	MAP Beroun	Š. Langmajerová M. Šimečková J. Whittakerová M. Palková D. Žížalová V. Sedlaříková H. Matysová T. Zbuzková
11.1.2024	Sexualita a vztahy lidí s postižením	CKP – střední Čechy	I.Nová
16.1.2024	Webinář – Práce s heterogenní třídou I	IS Helen NPI ČR	L. Housarová
16.1.2024 19.2.2024 26.2.2024 18.3.2024 25.3.2024 23.4.2024 14.5.2024 27.5.2024 10.6.2024 24.6.2024	Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů škol „Cestou vlastního rozvoje“	MAP Beroun	J. Čermáková M. Vaculíková J. Novotná
17.1.2024	Nebojme se digitálních kompetencí - webinář	IS Helen NPI ČR	I.Žihlová
18.1.2024	Základní principy a specifika vzdělávání dětí a žáků s PAS s mentálním postižením	Mgr. J. Staňková	V. Vágnerová V. Sedlaříková P. Štěpánková V. Lejskeová V. Kreisingerová P. Borusíková J. Čermáková I. Ropková I.Žihlová I. Ečerová M. Šimečková T. Hříbalová K. Celinová

			M. Vaculíková Š. Langmajerová
30.1.2024	Webinář – Práce s heterogenní třídou II	IS Helen NPI ČR	L. Housarová
31.1.2024	Co se ve světě kolem nás můžeme dozvědět ze senzorů mobilu?	Základní principy a specifika vzdělávání dětí a žáků s PAS s mentálním postižením	L. Kohoutová
31.1.2024	Jak na výtvarku na 1.st. - webinář	Učitelnice	V. Lejskeová J. Kračmerová I.Kapounová P. Štěpánkvá
7. – 8. 2.2024	Stáž v SŠ , ZŠ a MŠ Rakovník	IS Helen NPI ČR	Z. Eisenhamerová L. Slancová P. Fajtová K. Davidová P. Humlová M. Stoláriková
7.2.2024	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí - webinář	M. Prokeš Ostrava	M. Palková
8.2.2024	Logopedické minimum pro AP	Vlavici.cz	J. Kračmerová
13.2.2024	Cesta ke smysluplnému učení - webinář	Učitelnice	P. Štěpánková
16.2.2024	Práce s dítětem v afektu - webinář	Vlavici.cz	J. Kračmerová
16.2.2024	Psychoterapie u dětí a dospívajících - webinář	Pražská vysoká škola psychosociálních studií	I.Kapounová
19.2.2024	Hudební výchova 1 – webinář	Taktik	V. Vágnerová
19.2.2024	Hudební výchova 2 – webinář	Taktik	A.Štěpánková
19.2.2024	Slohová výchova a tvůrčí psaní pro 1.i 2. st. - webinář	Taktik	A.Štěpánková I.Žihlová
20.2.2024	Hravý Čj a hravá čeština pro 1.st. - webinář	Taktik	V. Vágnerová I.Ropková
20.2.2024	Úvod do světa interaktivity - webinář	Taktik	I.Žihlová
21.2.2024	Vykročte do 1. ročníku - webinář	TAKTIK	V. Vágnerová
21.2.2024	Neohrozit, ale neomezit	Tudy tam	K. Celinová
22.2.2024	Vzdělávání dětí a žáků s PAS s mentálním postižením	NAUTIS	K. Davidová E. Kovandová D. Žížalová L. Kohoutová E. Kutilová P. Veselá Dyršmídová A. Štěpánková J. Stackhouse E. Petrášová J. Korecká J. Průchová T. Havlíčková T. Zbuzková H. Matysová J. Whittakerová
22.2.2024	Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1.stupeň - webinář	Taktik	V. Kreisingerová

22.2.2024	Jak vyučovat data, informace, modelování a nové informatice - webinář	IS Helen NPI ČR	V. Vágnerová
22.2.2024	Čtenářská gramotnost pro 1.st. – webinář	Taktik	I.Žihlová
22.2.2024	Práce s heterogenní třídou	IS Helen NPI ČR	R. Humlová
23.2.2024	Čtenářská gramotnost pro 1.st.	Taktik	V. Kreisingerová V.Sedlaříková - Schmoranzová
23.2.2024	Jak nalákat žáky k četbě textu - webinář	Taktik	V. Kreisingerová
26.2.2024	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1.st. ZŠ - webinář	IS Helen NPI ČR	V. Vágnerová
26.2.2024	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech - webinář	Taktik	A.Štěpánková
26.2.2024	Úvod do světa interaktivity pro 1.st. - webinář	Taktik	L. Kohoutová
27.2.2024	Využití čtení ve výuce mluvnice na 1.st. ZŠ - webinář	RAABE	P. Štěpánková
27.2.2024	Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ - webinář	Tvořivá škola	Z. Eisenhamerová
27.2.2024	Úvod do světa interaktivity pro 2. st. - webinář	Taktik	L. Kohoutová
28.2.2024	Hravý Čj a hravá čeština pro 1.st. -webinář	Taktik	P. Humlová
28.2.2024	Hudební výchova 2 – webinář	Taktik	I.Žihlová
28.2.2024 13.3.2024 27.3.2024 10.4.2024	Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a přístupu k e vzdělávání	VISK Praha	L. Kohoutová
29.2.2024	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu - webinář	Taktik	I.Žihlová
8.3.2024	Jak se žije s kochleárním implantátem?	SUKI Brno	V. Vágnerová I. Kapounová L. Kohoutová I.Nová E. Kovandová J. Čermáková R. Humlová P. Borusíková I.Žihlová P. Štěpánková
12.3.2024	Digi svět a učení – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí - webinář	IS Helen NPI ČR	L. Housarová
13.3.2024	Základní znalosti z logopedie pro pedagogy - webinář	Vlavici.cz	I.Kapounová
13.3.2024	Digi svět a učení - webinář	IS Helen NPI ČR	L. Housarová
14.3.2024	Čtenářské dílny pro 1.a2.st. - webinář	Učitelnice	i.Ropková
16.3.2024	Podpora týmového chování v kolektivu	Arteterapie Plzeň	I.Kapounová
18.3.2024	Jak pracovat s Lapbookem – webinář	Taktik	V. Lejskeová

20.3.2024	Jak rozvíjet čtenářství na 1.st. - webinář	Učitelnice	V. Lejskeová J. Kračmerová
20.3.2024	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla -webinář	Taktik	P. Štěpánková
21.3.2024	Základní metody kritického myšlení - webinář	Taktik	P. Štěpánková
21.3.2024	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech - webinář	Taktik	I.Žihlová
22.3.2024	Náměty, nápady, hry zajímavé metody do hodin matematiky na 1.st. – webinář	Vlavici.cz	J. Kračmerová
22.3.2024	Rozvoj kompetencí v praxi - webinář	L. Samková	Z. Eisenhamerová
25.3.2024	Jak nalákat žáky k četbě textu - webinář	Taktik	P. Štěpánková
26.3.2024	Desatero předškoláka - webinář	Taktik	P. Štěpánková
27.3.2024	Čj a hravá čeština - webinář	Taktik	P.Štěpánková
27.3.2024	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich managment	KEV	I.Nová
2.4.2024	Jak motivovat dítě s ADHD - webinář	Vcelka.cz	J. Stackhouse
3.4.2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu - webinář	Učitelnice	M. Šimečková I.Kapounová B. Lešková I.Ropková
3.4.2024	Řešení konfliktů mezi dětmi na 1.st. ZŠ - webinář	Vlavici.cz	J. Kračmerová
4.4.2024	Setkání členů ASP	Kladno - Vrapice	I.Ečerová L. Kohoutová
7.4.2024	Workshop Feldenkraisovy metody	Slunečnice Beroun	L. Kohoutová
5.4.2024 8.4.2024	Trénink jazykových schopností dle D.B. Elkonina	MAP Beroun	V. Vágnerová V. Lejskeová P. Štěpánková I. Ropková I.Žihlová A. Štěpánková M. Vaculíková P. Veselá Dyršmídová J. Čermáková P. Borusíková I. Matějková
8.4.2024	Zábavou ke zdravé planetě - webinář	Svatojánská kolej	T. Zbuzková
10.4.2024	Podpora ŘŠ v zavádění formativního hodnocení	IS Helen NPI ČR	L. Kohoutová
11.4.2024	Mediální výchova - webinář	PedF UK Praha	T. Havlíčková
11.4.2024	7 tipů, jak využít AP ve třídě - webinář	Učitelnice	M. Šimečková I.Kapounová P.Štěpánková
13.4.2024	Environmentální výchova - webinář	PedF UK Praha	T. Havlíčková
15.4.2024	Kdy a jak doporučit rodičům logopedii - webinář	Petra Nejedlá	I.Kapounová
19.4.2024	Valná hromada KEV	KEV	I.Nová

21.4.2024	Společně k lepší škole - webinář	Člověk v tísni	I.Kapounová
23.4.2024	Diagnostika SPU - webinář	Včelka	J. Stackhouse V. Vágnerová J. Sklenářová
24.4.2024	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem - webinář	IS Helen NPI ČR	B. Lešková
25.4.2024	Základní metody kritického myšlení v ČJ - webinář	Taktik	V. Vágnerová
27.4.2024	Děti s OMJ v české škole	Člověk v tísni	I.Kapounová
27.4.2024	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi - webinář	IS Helen NPI ČR	B. Lešková
29.4.2024	První pomoc ve vývoji řeči - webinář	P. Nejedlá	I.Kapounová
6.5.2024	Montessori inspirace pro 1.st.ZŠ	IS Helen NPI ČR	I.Kapounová
7.5.2024	Informační systém CROSEUS - webinář	DynaTech	S. Nováková I.Ečerová L. Kohoutová
7.5.2024	Komunikace se zákonnými zástupci - webinář	IS Helen NPI ČR	L. Kohoutová
7.5.2024	AP a dítě s ADHD – prakticky - webinář	M. Prokeš Ostrava	M. Palková
9.5.2024	Jak na školu v přírodě? - webinář	Učitelnice	P. Štěpánková B. Lešková
11.5.2024	Přírodovědné pokusy pro MŠ a 1.st. ZŠ - webinář	PedF UK Praha	T. Havlíčková
13.5.2024	Vzdělávání a výchova žáků s LMP v běžné ZŠ - webinář	M. Prokeš Ostrava	M. Palková
14.5.2024	Informační systém CROSEUS - webinář	DynaTech	S. Nováková I.Ečerová L. Kohoutová
15.5.2024	EVVO ve škole - webinář	Učitelnice	B. Lešková
16.5.2024	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat?	IS Helen NPI ČR	P. Humlová
16.5.2024	Nabídka supervizí pro školy	SK	I.Ečerová L. Kohoutová
16.5.2024	Aktivity pro žáky se SPU - webinář	M. Prokeš Ostrava	M. Palková
20.5.2024	Efektivní práce s pg diagnostikou a portfoliem dítěte - webinář	RAABE	I.Kapounová V.Sedlaříková Schmoranzová
21.5.2024	Jak zlepšit vztahy ve třídě - webinář	M. Prokeš	M. Palková
22.5.2024	Aktualizace „Portálu SK“ - webinář	SK	I.Ečerová L. Kohoutová S. Nováková
22.5.2024	ADHD – prakticky - webinář	M. Prokeš - Ostrava	M. Palková
23.5.2024	Nebojme se digi kompetencí - CANVA	KŠMT -edu.cz	V. Vágnerová I. Ropková I.Žihlová P. Štěpánková A. Štěpánková J. Novotná

			P. Veselá Dyršmídová J. Kračmerová I. Ečerová J. Machová L. Kohoutová V. Kreisingerová P. Dochtor Z. Eisenhamerová
23.5.2024	Výuka čtení a psaní genetickou metodou - webinář	Taktik	I.Kapounová
27.5.2024	Pětiminutovky do hodin Aj - webinář	Taktik	P. Dochtor
28.5.2024	Kavárna pro AP	MAP Beroun	Š. Langmajerová J, Kračmerová H. Matysová M. Šimečková J. Whittakerová V. Sedlaříková M. Palková R. Güntherová D. Žížalová
28.5.2024	Kavárna pro pedagogy – supervizní setkání	MAP Beroun	P. Humlová J. Čermáková P. Veselá Dyršmídová J. Novotná I. Žihlová M. Vaculíková P. Borusíková
1.-2.6.2024	Arteterapie – umění pro život	M. Korábová	I.Kapounová
3.6.2024	Animovaný film jako prostředek rozvoje fantazie a tvořivosti - webinář	Svatojánská kolej	T. Zbuzková
4.6.2024	Informační systém CROSEUS - webinář	DynaTech	S. Nováková I.Ečerová L. Kohoutová
5.6.2024	Jak předejít vyhoření - webinář	WocaBee	L. Housarová
6.6.2024	Aktualizace „Portálu SK“ - webinář	SK	I.Ečerová S. Nováková L. Kohoutová
6.6.2024	Digitální kompetence na 1.stupni - webinář	Vlavici.cz	J. Kračmerová
6.6.2024	Preterapie – základní kurz	RYTMUS	I.Kapounová
6.6.2024	Formativní hodnocení do všech škol? - webinář	Učitelnice	P. Štěpánková V. Vágnerová B. Lešková
10.6.2024	Chráněná území – nejúspěšnější model ochrany přírody	Ministerstvo životního prostředí	L. Kohoutová
10.6.2024	Rozvoj jemné a hrubé motoriky - webinář	M. Prokeš - Ostrava	M. Palková
10.6.2024	Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem - webinář	M. Prokeš Ostrava	Z. Eisenhamerová
12.6.2024	Setkání „Obědy do škol zdarma“	MAP Beroun	I.Ečerová L. Kohoutová
19.6.2024	Setkání ředitelů škol a příspěvkových organizací SK	SK	I.Ečerová

	s hejtmankou kraje		
20.6.2024	Jak učit děti zvládat náročné emoce - webinář	M. Prokeš - Ostrava	M. Palková
26.6.2024	Spolupráce AP a učitele - webinář	MAP IV. Beroun	Z. Eisenhamerová
9.-12.7.2024	Letní Digi škola pro školy dle § 16 odst. 9	IS Helen NPI ČR	L. Kohoutová
23.8.2024	Seminář Praktický úvod do AI	IS Helen NPI ČR	L. Kohoutová
26.8.2024	Webinář CANVA	IS Helen NPI ČR	L. Kohoutová

Semináře, konference školní rok 2023/2024

25.09.2023 seminář „Rostliny mezi jedem a lékem pro učitele“ v rámci OP JAK
Kč 14.500,--
04.10.2023 seminář „Nebojme se digitálních kompetencí pro učitele“ v rámci OP JAK
Kč 19.000,--
10.10.2023 školení „Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ“
Kč 2.300,--
16.10.2023 VP pro začínající pracovníky SPC p. Skuhrovcová, p.Paterová
Kč 7.360,--
22.3.2023 seminář KEV“ p. Nová
Kč 200,--
09.11.2023 seminář „Základní principy a specifika vzdělávání s PAD a MP v rámci OPJAK
Kč 25.000,--
18.1.2024 školení „DysTest pro diagnostiku SPU“ p. Paterová
Kč 2.000,--
24.1.2024 seminář „Základní principy a specifika vzdělávání s PAD v rámci OPJAK
Kč 25.000,--
23.2.2024 seminář „Práce s heterogenní třídou“ p.Humlová R.
Kč 640,-
27.3.2024 vložné na seminář KEV p. Nová
Kč 300,-
27.2.2024 seminář „Vzdělávání žáků s PAS“ pro učitele v rámci OPJAK
Kč 28.500,--
08.5.2024 členský příspěvek KEV
Kč 600,--
30.8.2024 seminář „BOZP, PO“ všichni zaměstnanci
Kč 4.840,--

Náklady na vzdělávání září – prosinec 2023 Kč 68.360,--
leden – srpen 2024 Kč 61.880,--
celkem školní rok 2023/2024 Kč 130.240,--

Samostudium:

Dny na samostudium čerpali pedagogičtí pracovníci především v době vedlejších prázdnin podle plánu DVPP školy pro školní rok 2023/ 2024. Všichni vyčerpali stanovený limit 12 dnů.

Čerpání dnů: 26.10.-27.10. 2023 2 dny

27.12.-29.12.2023 3 dny

2.1. 2024 1 den

2.2. 2024 1 den

11.3.-15.3. 2024 5 dnů

Obsah samostudia byl zaměřen na doplnění kvalifikace u studujících. Dále na vzdělávání vzhledem k zařazení předmětu informatika a jeho aplikace do ŠVP na 1. stupni. Implementace digitálních technologií do jednotlivých vzdělávacích oborů. Prostudování informací, metodických materiálů, nových metod a způsobů vzdělávání prostřednictvím digitálních technologií. Absolvování webinářů, Studium z oblasti spec. pedagogiky, studium UN, odborných článků ze sekce služby škole. Studium aktuálních materiálů, pokynů, metodik, zasílaných od vedení školy. Další zaměření dle zájmů a volby jednotlivých pedagogických pracovníků.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

10.10. 2023	Školení - Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ	webinář	Zaměstnanci ŠJ- výdejny a zaměstnanci úklidu
7.5. 2024	Informační systém CROSEUS	webinář	Ekonom, mzdová účetní, vedení školy
14.5. 2024	Informační systém CROSEUS	webinář	Ekonom, mzdová účetní, vedení školy
16.5. 2024	Aktualizace Portálu SK	webinář	Ekonom, vedení školy
4.6. 2024	Informační systém CROSEUS	webinář	Ekonom, mzdová účetní, vedení školy
6.6. 2024	Aktualizace Portálu SK	webinář	Ekonom, vedení školy
6-2024	Veřejné zakázky, KÚ SK	seminář	Ekonom, vedení školy
30.8. 2024	Školení pro zaměstnance BOZP, PO	Školení ve škole	Všichni zaměstnanci školy

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. programy a projekty ve školním roce 2023/2024

Vyhlašovatel	Název, stručná charakteristika podaného (schváleného projektu)	Schválená finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
NPO	Prevence digitální propasti z Národního plánu obnovy	36.000,-	Organizace nakoupila učební pomůcky-3 ks iPad, licence go Talk Now	Zkvalitnění výuky prostřednictví m digitálních technologií
SK a OP Zaměstnanost plus	Obědy do škol ve SK ve školních letech 2023-2025.OP Zaměstnanost plus,v rámci priority 4-Materiální pomoc nejchudším osobám. Výzva MPSV č. 03_22_026- Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi a z finančních prostředků z rozpočtu SK.	140 438,-Kč	Realizace od 1.9. 2023-30.6.2024	Ve škol. roce 2023-2024 podpořeno 25 žáků.
Realizace preventivního programu v roce 2023-2024	Realizace preventivního programu centrum primární prevence pro žáky 7.,8.,9.ročníků. Zaměření workshop Nedluhy, E-shop na lásku	Z rozpočtu SK- 05 Školství 7.900,-Kč+ rozpočet školy 3.900,-Kč	Realizace 9/2024	Řešení problémových vztahů ve skupině, rozvoj psychosociální ch dovedností
MŠMT	OP JAK, projekt „Radujeme se společně“. Zaměření na vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání, odborně zaměřená tematická a komunitní setkání.	372.380,-Kč	Realizace od 1.9. 2023 do 30.6. 2025	
Ovoce a zelenina do škol	Laktea, o.p.s	-	Cíl změna stravovacích návyků, zlepšit zdravotní stav, bojovat proti obezitě.	Pravidelný příjem ovoce a zeleniny, doprovodné programy.
Mléko do škol	Laktea, o.p.s	-	V rámci výchovy ke zdraví se zaměřujeme na téma pravidelné	Osvojování si zdravého životního stylu, současně odpovědně třídit

			konzumace mléka a mléčných výrobků.	a recyklovat odpad. Částečně plněn 4/2021
MAP IV. Beroun	Škola se účastní všech nabízených projektových aktivit – projektových dnů pro žáky. Účastníme se též projektů , vzdělávání, webinářů pro pedagogické pracovníky.	Zdarma.	Aktivity jsou zaměřeny na čtenářskou gramotnost, EVVO, legislativu, hodnocení žáků, inovativní vzdělávání, nová informatika. Sdílení-AP, učitelé, supervize.	Spolupráce a příklady dobré praxe s ostatními pedagogy v regionu.
SK-finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky ZŠ 2023	Název akce: Inovace interaktivní výuky	629.800,- Kč	Pořízení 4 ks interaktivních displejů. Keramické pylonové dvojlisté tabule.	Inovace ve vzdělávání. Rozvoj gramotností, zvyšování úrovně digitálních kompetencí.

Sportovní aktivity školní rok 2023/2024

V letošním školním roce se učitelé zaměřili na zvyšování fyzické kondice u žáků 2.stupně celodenními aktivitami v přírodě. Často se jednalo o turistiku, při které žáci plnili úkoly zaměřené na jednotlivé vyučovací předměty. Šestá a osmá třída využila ve sportovní den i jízdu na koloběžkách a kolečkových bruslích.

Datum konání	**cíl**	**třída**
22.9. 2023	Vraní skála - turistika v okolí Hudlic	6.B
6.10. 2023	Učíme se v přírodě I. - turistika spojená s matematickou gramotností	8.
6.12. 2023	Učíme se v přírodě II. - turistika spojená se soutěžními kvízy znalostí	8., 6.B
21.1. 2024	Turistický výlet v okolí Berouna - Děd - Lísek	6.B
31.1. 2024	Turistika spojená s historií Berouna	8.
16.2. 2024	Turistická vycházka na Tetín + historie obce	6.B
27.2. 2024	turistický výlet - Beroun - Stradonice- Nižbor	6.B
22.3. 2024	Sportovní den - turistika, jízda na koloběžkách, jízda na kolečkových bruslích Beroun - Zdice	8., 6.B
30.5. 2024	Turistický výlet do okolí Koněpruských jeskyní spojený s návštěvou naučné stezky	7.
31.5. 2024	Dětský den pro 1. stupeň. Žáci 2. stupně - rozhodčí na netradičních sportovních stanovištích	žáci 2. stupně
17.6. 2024	Zasportuj si se mnou - sportovní den pro 1. stupeň. Žáci 2. stupně - rozhodčí na tradičních sportovních stanovištích.	žáci 2. stupně
19.6. 2024	Výlet Příbram a Sv. kopeček - turistika spojená s historií obce	7.

Další aktivity školy byly organizovány jako projektové dny. Snažíme se nabídnout žákům dostatečné množství různorodých aktivit tak, aby se sport a turistika staly do budoucna běžnou součástí jejich života.

Datum konání	**Místo konání**	**Název sportovní akce**	**Počet zúčastněných žáků školy**	**cíl**
10.10.2023	Rozhledna na vrchu Děd	Orientační běh	Žáci 2. stupně	Žáci 9. ročníků prověřili na jednotlivých stanovištích sportovní zdatnost mladších spolužáků, jejich vědomosti a dovednosti z oblasti přírodopisu, zeměpisu a první pomoci.

11.10. 2023	Talichovo údolí	Radujme se společně - Talichovo údolí	Žáci 2. stupně	Turistika spojená s návštěvou školní naučné stezky Brdatka - Talichovo údolí. Žáci cestou vyplňují pracovní list .Otázky jsou zaměřeny na znalosti z oboru přírodopis.
17.10.2023	Hudlice	Radujme se společně - rozhledna Máminka	6.B, 8.,	Turistika spojená s návštěvou rodiště Josefa Jungmanna a rozhledny Máminka.
1.11.2023	Srbsko	Radujme se společně - Srbsko Alkazar-jeskyně	6.B, 8.	Turistika spojená s návštěvou lomu Alkazar v Srbsku a zdejšími jeskyněmi.
12.12.2023	Karlštejn	Radujme se společně - Atmosféra středověku	Žáci 2. stupně	Turistika spojená s návštěvou muzea voskových figurín a muzea betlémů.
11.6.	Veltrusy, hora Říp	radujme se společně - hora Řípa a zámek Veltrusy	Žáci 2. stupně, SŠP,3 LB,5S	komentovaná prohlídka zámku Veltrusy, turistická vycházka na horu Říp
24.6.2024	školní hřiště	Netradiční víceboj	Žáci 2. stupně	Soutěžení družstev v netradičních sportovních disciplínách, soupeření v duchu fair play

Někteří učitelé nabídli žákům též odpolední sportovní aktivity. Účast byla dobrovolná, přesto se těchto aktivit zúčastnilo velké množství žáků.

Datum konání	**Místo konání**	**Název sportovní akce**	**Počet zúčastněných žáků školy**	**cíl**
18.12.2023	tělocvična	Vánoční florbalový turnaj	34	8. ročník Vánočního florbalového turnaje. Zúčastnilo se ho 6 týmů
28.2. 2024	tělocvična	Zatancuj si se mnou	65	Žáci 1. stupně se učili tance pod vedením dívek 2. stupně a paní učitelek.
6.3. 2024	Hudlice	Hudlická skalka	15	Turistický výlet pod vedením paní učitelek navštívili žáci Hudlickou skalku.

Fotogalerie sportovních aktivit
sportovní den

Zasportuj si se mnou

Dětský den

Hora Říp

Učíme se v přírodě

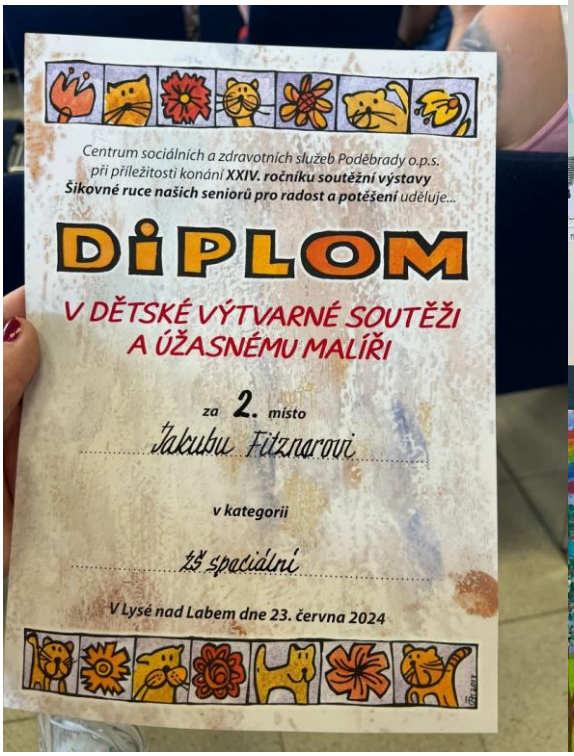
NÁRODNÍ
PAMÁTKOVÝ
ÚSTAV

Zatancuj si se mnou

Účast školy ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2023/2024

Měsíc	Název VV soutěže	Pořadatel	Ocenění
prosinec	Děti malují pro konto bariéry Téma: Inspirováno literárním dílem	Lužánky – středisko volného času Brno	Účast v soutěži
březen	Děti malují pro konto bariéry Téma: Planeta Země očima Sira Davida Attenborougha	Lužánky – středisko volného času Brno	Účast v soutěži
květen	21. ročník Výtvarné soutěže na téma „Hasiči, jak je vidím já“.	HZS Středočeského kraje, územní odbor Příbram Školní 70, 261 05 Příbram VIII	Vilém Heies -1. místo Natálie Fousková – 2. místo Sofie Freibergová – 3. místo
květen	21. ročník soutěže Ministerstva vnitra Svět očima dětí	Ministerstvo vnitra ČR, Nad Štolou 3, 170 34 Praha 7	Účast v soutěži
Červen	- Obrázek pro babičku a dědečka - Budoucnost zelené planety	Centrum sociálních a zdravotních služeb Poděbrady o.p.s. náměstí T. G. Masaryka 1130/18, 290 01 Poděbrady	Jakub Fitzner – 2. místo
červen	Děti malují pro konto bariéry Téma: Portrét	Lužánky – středisko volného času Brno	Účast v soutěži
červen	3 D Výtvarná soutěž 2024 – Tajuplná zahrada	Davona.cz Muzeum berounské keramiky	Účast v soutěži

Vyhodnocení soutěže - Obrázek pro babičku a dědečka – J. F. – 2. místo



Hodnocení EVVO ve školním roce 2023/2024

Naše škola se bez omezení vrátila k obvyklým aktivitám v oblasti environmentální výchovy. Třídy, které měly zájem, mohly v jarních měsících vyjet na dětmi oblíbené školy v přírodě. Letos podruhé vyjeli i žáci praktické školy dvouleté na zážitkový pobyt do křivoklátských lesů na Emilovnu.

K návratu sběru starého papíru zatím nedošlo. Ale papírové utěrky jsme ve třídách nahradily textilními ručníky, které žáci v pravidelných týdenních intervalech mění za čisté. Tím se množství směsného odpadu vrátilo na obvyklou míru. O dostatek aktivit s environmentálním zaměřením letos nouze nebyla. Naši žáci se zúčastnili plánovaných školních projektů, jednotlivé třídy realizovaly vlastní projekty, vycházky do přírody, exkurze, poznávání přírodního a kulturního bohatství regionu. Celoškolní projektový den Příroda nás zajímá, tentokrát na téma Přírodní katastrofy, proběhl v květnu na školní zahradě. Každý rok vybíráme nějaké aktuální téma. Klimatická změna s sebou přináší celou řadu přírodních katastrof v místech, kde na ně lidé nejsou zvyklí. Jsou to zejména přívalové deště a s nimi spojené bleskové povodně, záplavy a sesuvy půdy. Také sem patří extrémně silné bouřky a tornáda s velkými škodami na majetku, ale i extrémní a dlouhotrvající sucho, které způsobuje škody zemědělcům. Výstupem projektu jsou opět krásné obrázky, které zdobí chodbu před jídelnou a jídelnu.

Žáci naší školy se letos opět zúčastnili úklidové akce „Ukliďme Beroun“, která je součástí celorepublikové akce „Ukliďme si svět, ukliďme Česko“ a vysbírali odpadky v širším okolí školy.

Také jsme znovu měli příležitost zúčastnit se přírodovědné exkurze se soutěží ke Dni Země, kterou organizuje město Beroun pro základní školy. Tentokrát byla věnovaná údolí Berounky a trilobitům. Žáci navštívili rodný dům Josefa Leopolda Zvonaře v Kublově, Muzeum trilobitů ve Skryjích, Kouřimeckou rybárnu si prohlédli z protějšího břehu Berounky a navštívili IVS LČR Křivoklát, kde si prohlédli interaktivní expozici.

Žáci školy v rámci pracovního vyučování pečovali o bylinkovou zahrádku, jahodový a květinový záhon i malý jabloňový sad, který jsme před šesti lety založili a ve kterém se žáci učí pečovat o ovocné stromy. Letos nám ale jabloně v plném květu spálil mráz a nebude žádná úroda. Kompostování bioodpadu v tříkomorovém kompostéru na školní zahradě a výroba přírodního hnojiva je pro naše žáky už samozřejmostí. Před Vánoci žáci aranžovali vánoční dekorace, svícny a vyráběli vánoční ozdoby z přírodního materiálu. V zimním období přesazovali pokojové rostliny, vyrobili krmítka z PET lahví a přikrmovali ptáky.

Oblíbeným místem pro krátké výpravy do přírody v okolí školy je Městská hora s medvědáriem a vrch Děd s rozhlednou. V některých třídách žáci chovají drobné živočichy – rybičky, šneky nebo morče. Učí se odpovědnosti zajistit jim pravidelnou péči a krmení, poznají jejich životní nároky.

Velký prostor již tradičně věnujeme přírodnímu a kulturnímu dědictví regionu, významným osobnostem a také tradicím, které se v něm udržují – vánoční a velikonoční zvyky, masopust. Naši žáci navštěvují Muzeum Českého krasu, Koněpruské jeskyně s nově otevřeným Domem přírody, jezdí do Čechovy stodoly v Bukové u Příbramě nebo na Svatou horu, na hrady Karlštejn, Točník a Křivoklát, navštívili jsme Hornické muzeum v Příbrami, IVS LČR Křivoklát, roubenku Hamousův statek ve Zbečně, zámek Nižbor, Hořovice, Zbiroh a Veltrusy, horu Říp, plzeňský pivovar Prazdroj, ZOO Plzeň a další zajímavá místa.

Všichni žáci, učitelé i provozní zaměstnanci naší aktivně třídí odpad. Téměř v každé učebně máme nádoby na papír a plasty, v budově pak třídíme nápojové kartony, hliník, elektrozařízení, baterie, cartridge a tonery, v omezené míře i bioodpad, kov a sklo, tedy všechny recyklovatelné komodity. Třídíme i použitý olej z cvičné kuchyně, aby nekončil v kanalizaci. Sléváme ho do plastových lahví a odnášíme do speciálního kontejneru na jedlé

oleje nedaleko školy. Škola spolupracuje s firmou EKO-KOM a žáci se pravidelně účastní výukového programu Tonda Obal, který k nám přijíždí v tříletých cyklech. V loňském roce prošli výukovým programem všichni žáci školy. Škola je také zapojena do programu Recyklohraní - recyklace elektrozařízení, cartridgí a tonerů i baterií.

Do environmentální výchovy jsme již před několika lety úspěšně zařadili prvek bezpečí. Jsou to projekty věnované bezpečnosti a ochraně zdraví, ať už v případě živelní katastrofy jako jsou povodně nebo požáry, úrazy nebo dopravní nehody. Žáci prvního stupně každý rok formou exkurze navštíví berounskou hasičskou zbrojnici, prohlédnou si techniku a besedují s hasiči. Naše škola spolupracuje se SOŠ a SOU Dubno u Příbrami a její žáci k nám přijíždějí každý rok na podzim s programem Požární prevence pro základní školy „Hasičské jiskření“. Seznamují naše žáky s výstrojí a výzbrojí hasiče, s tím, co je to mimořádná situace a jak na ni správně reagovat, jak účinně přivolat pomoc a komunikovat s operátorem tísňové linky. Učí žáky základům první pomoci a také jak správně zabalit evakuační zavazadlo. Požární prevence „Hasičské jiskření“ má u našich žáků velký úspěch. Letos poprvé přijeli s programem „Policie v akci“. Žáci byli seznámeni s tím, jak se zachovat, je-li v budově ozbrojený útočník. Všichni si zapamatovali pravidlo USB – utíkej, schovej se, bojuj! Také si mohli vyzkoušet snímání otisků prstů z předmětů, odzbrojení pachatele a bojové umění. Žáci školy se v červnu také pravidelně v Berouně zúčastňují akce „Den bezpečí“, kdy se seznamují s činností policie, hasičských záchranných sborů, kynologů a poskytováním první pomoci.

PTÁCI STŘEDNÍ EVROPY I

Aktivity školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Primární protidrogová prevence na škole probíhala po celý rok podle Minimálního preventivního programu školy s mottem „**Vážím si sám sebe**“. Součástí minimálního preventivního programu byl i program proti šikanování a program předcházení školní neúspěšnosti.
Program vychází z těchto dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách č. j. MSMT-21 291/2010-28
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Novelizace vyhlášky č.72/2005 Sb. novelizované od 1.9.2016 č. 197/2016 Sb.
- Vyhláška č. 27/ 2016 Sb.

Oblast nespecifické prevence

Aktivity 1. stupně:
Projekt „Mimořádné situace“
K aktivitám projektu v oblasti nespecifické prevence patřil na začátku školního roku projekt „Mimořádné situace“. Projekt je zaměřen na plnění průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova a aktivity v jednotlivých ročnících se zabývají řešením problémů, rozhodovacími dovednostmi, seberegulací a sebeorganizací, hodnotami, postoji i praktickou etikou.
Škola v přírodě - Kurz „GO“
Žáci 1., 2. 3. a 5. třídy logopedické školy absolvovali několikadenní intenzivní pobytové kurzy zaměřené na sebepoznávání, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj týmové spolupráce, zvládání náročných situací, atd.
Projekt „Noc ve škole“
Žáci 2., 3. a 4. třídy přenocovali jednu noc ve škole. Tento netradičně strávený čas využili k aktivitám zážitkové pedagogiky, které napomáhají vytváření zdravého kolektivu třídy i osobnostnímu rozvoji jednotlivých žáků. Žáci přicházejí často z odlišného kulturního prostředí s odlišnými životními podmínkami a neobvyklá konfrontace s kolektivem spolužáků velmi působí na jejich sebepoznávání i vytváření vztahů mezi žáky.
Projekt „Sportování“
Na uskutečňování cíle našeho programu tj. podporovat rozvoj osobnosti žáků, nabízet alternativní využití volného času, vytvářet přátelskou atmosféru ve třídě, ve škole, hledat pomoc při problémech žáků, prohlubovat komunikaci a spolupráci s rodinami, formovat postoje ke společensky akceptovatelným hodnotám se podílela i činnost školní družiny svým celoročním projektem „Sportování“

Organizace činnosti školní družiny poskytuje pro aktivity k tématu prevence hodně prostoru a zároveň umožňuje blízkou spolupráci s rodiči.

Oblast specifické prevence

V rámci výzvy Středočeského kraje jsme získali grant na dva zážitkové programy společnosti Jules a Jim, z. ú. - „Šikana a kyberšikana“ a „Emoční inteligence“.
Realizovali jsme je ve čtvrtém a pátém ročníku během prvního čtvrtletí školního roku.

Pro následující školní rok se nám podařilo získat grant na programy organizace PROJEKT LAJFR, určený tentokrát starším dětem. Tématy budou tentokrát sex po internetu a finanční gramotnost.

Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Činností ve školním poradenském pracovišti byla pověřena:
Mgr. Jitka Novotná – školní metodik prevence
Mgr.Lucie Housarová– výchovný poradce
Mgr. Jiřina Čermáková – speciální pedagog

Ve spolupráci se ŠPP proběhly během školního roku pohovory s rodiči a výchovné komise k neomluvené absenci žáků nebo jinému nedodržování školnímu řádu a také pohovory se žáky ke kázeňským problémům, signálům šikany, kiberšikany a k řešení konfliktních situací mezi žáky.
ŠPP úzce spolupracovalo s Orgánem sociálně právní ochrany dětí MÚ Beroun, Odborem školství MÚ Beroun a Policií ČR.
Školní metodička prevence zaslala podklady pro dotazníkové šetření, které je součástí aktuálně prováděné „Analýzy rizik kriminality souvisejících s návykovými látkami a behaviorálními závislostmi ve Středočeském kraji v roce 2024”, realizované Klinikou adiktologie 1. LF UK pro potřeby Krajského úřadu Středočeského kraje.

Měsíční akce jednotlivých tříd ve školním roce 2023-2024

Září 2023

Třída	
1.L J. Čermáková	Vycházka do okolí školy – 15.9.2023
2.LA I. Ropková	Vycházka do okolí školy – 18.9.2023 Adaptační kurz – Křivoklát: 25. – 27.9.2023
3.LA I. Žihlová	Vycházka do okolí školy s tématikou BOZ – 11.9.2023
3.LB J. Novotná	Vycházka do okolí školy s tématikou BOZ – 11.9.2023
4.LA B. Lešková	Vycházka do okolí školy v rámci BOZ – 6.9.2023 Plavecký výcvik – 13.9.2023 - zahájení
4.LB R. Humlová	Vycházka do okolí školy v rámci BOZ - 19.9.2023 Plavecký výcvik – 13.9.2023 – zahájení plaveckého kurzu
5.L P. Veselá	Vycházka do okolí školy v rámci BOZ – 14.9.2023 Sklárna Nenačovice – exkurze do sklářské huti – 21.9.2023
4.S M. Stoláriková	Bezpečnost v silničním provozu – 27.9.2023
6.S P. Humlová	Bezpečnost v silničním provozu – 14.9.2023
1.r. V. Vágnerová	Vycházka do okolí školy – 18.9.2023 Adaptační kurz – Křivoklát: 25. – 27.9.2023
6.A M. Vaculíková	Vycházka do okolí školy, pravidla silničního provozu – 19.9.2023

Září 2023

Třída	
2.	

P. Štěpánková	Vycházka do okolí školy – 27.9.2023 Piknik bez obalu – 8.9.2023
3. + 4. V. Lejskeová	Vycházka na dopravní hřiště, bezpečnost v silničním provozu – 8.9.2023
5. V. Kreisingerová	Piknik bez obalu – 8.9.2023 Turistika do blízkého okolí – Karlštejn – 14.9.2023 Hasičské jiskření – výukový program: 26.9.2023
6.B. K. Vajs	Piknik bez obalu – 8.9.2023 Pěší turistika do blízkého okolí Berouna – Vraní skála – 21.9.2023 Hasičské jiskření – výukový program: 26.9.2023
7.r. J. Machová	Piknik bez obalu – 8.9.2023 Hasičské jiskření – výukový program: 26.9.2023
8.r. E. Kovandová	Piknik bez obalu – 8.9.2023
9.r. L. Housarová	Piknik bez obalu – 8.9.2023 Hasičské jiskření – výukový program: 26.9.2023
PŠ I.Nová	Piknik bez obalu – 8.9.2023 Návštěva židovského hřbitova – 21.9.2023 Hasičské jiskření – výukový program: 26.9.2023
5.S Z. Eisenhamerová	Piknik bez obalu – 8.9.2023

Říjen 2023

Třída	
1.L J. Čermáková	Talichovo údolí – vycházka do blízkého okolí školy – 23.10.2023 Divadelní představení Ondřej – 24.10.2023
2.LA I. Ropková	Sběrová akce kaštanů a žaludů „I my máme hlad“ - 2.10. – 26.10.2023 Návštěva divadla Minaret + historické památky Prahy – 16.10.2023 Inovativní vzdělávání – návštěva ZOO v Plzni – 20.10.2023 Divadelní představení Ondřej – 24.10.2023

3.LA I. Žihlová	Tematická vycházka „Domov“ – poznávání regionu a přírody – 12.10.2023 Inovativní vzdělávání – návštěva ZOO v Plzni – 20.10.2023 Divadelní představení Ondřej – 24.10.2023 Beseda v knihovně, pěstování vztahu ke čtenářství – 25.10.2023
3.LB J. Novotná	Tematická vycházka „Domov“ – poznávání regionu a přírody – 12.10.2023 Inovativní vzdělávání – návštěva ZOO v Plzni – 20.10.2023 Divadelní představení Ondřej – 24.10.2023 Beseda v knihovně, pěstování vztahu ke čtenářství – 25.10.2023
4.LA B. Lešková	Výukový program v rámci protidrogové prevence sociálně patologických jevů – Jules@Jim – 20.10.2023 Divadelní představení Ondřej – 24.10.2023 Výukový program v rámci rozvoje digitálních kompetencí „ Tajemná truhla“ - 25.10.2023
4.LB R. Humlová	Divadelní představení Ondřej – 24.10.2023 Výukový program v rámci rozvoje digitálních kompetencí „ Tajemná truhla“ - 25.10.2023
5.L P. Veselá	Pobyt v přírodě s environmentálním zaměřením, ekosystémy – 5.10.2023 Inovativní vzdělávání – návštěva ZOO v Plzni – 20.10.2023 Výukový program v rámci rozvoje digitálních kompetencí „ Tajemná truhla“ - 25.10.2023
4.S M. Stoláriková	Návštěva Muzea fantastických iluzí v Praze, v rámci inovativního vzdělávání žáků - 10.10.2023 Projektový den „ Den s Mickey a Mini“ – 16.10.2023 Návštěva zámku Veltrusy v rámci inovativního vzdělávání – 23.10.2023 Dýňování – dlabání dýně a příprava dýňové polévky – 31.10.2023
6.S P. Humlová	Městská hora v Berouně – Medvědárium s doprovodným programem „Kuba nebude sám“ – 12.10.2023 Projektový den „ Den s Mickey a Mini“ – 16.10.2023 Pobyt v přírodě s environmentálním zaměřením – 19.10.2023
1.r. V. Vágnerová	Sběrová akce kaštanů a žaludů „I my máme hlad“ - 2.10. – 26.10.2023 Návštěva divadla Minaret + historické památky Prahy – 16.10.2023 Inovativní vzdělávání – návštěva ZOO v Plzni – 20.10.2023 Divadelní představení Ondřej – 24.10.2023

6.A M. Vaculíková	Divadelní představení Ondřej – 24.10.2023

Říjen 2023

Třída	
2. P. Štěpánková	Sběrová akce kaštanů a žaludů „I my máme hlad“ - 2.10. – 26.10.2023 Návštěva Muzea fantastických iluzí v Praze, v rámci inovativního vzdělávání žáků - 10.10.2023 Návštěva zámku Veltrusy v rámci inovativního vzdělávání – 23.10.2023 Divadelní představení Ondřej, v rámci inovativního vzdělávání – 24.10.2023
3. + 4. V. Lejskeová	Návštěva Muzea fantastických iluzí v Praze, v rámci inovativního vzdělávání žáků - 10.10.2023 Návštěva zámku Veltrusy v rámci inovativního vzdělávání – 23.10.2023
5. V. Kreisingerová	Tematická vycházka – Lidské tělo – návštěva zdravotnického zařízení (lékárna, poliklinika) – 13.10.2023 Návštěva zámku Veltrusy v rámci inovativního vzdělávání – 23.10.2023 Divadelní představení Ondřej, v rámci inovativního vzdělávání – 24.10.2023 Výukový program v rámci rozvoje digitálních kompetencí „ Tajemná truhla“ - 25.10.2023
6.B. K. Vajs	Každoroční orientační běh na Děd – 10.10.2023 Vycházka do Talichova údolí, v rámci inovativního vzdělávání – 11.10.2023 Pěší turistický výlet na rozhlednu Máminka – 17.10.2023 Výukový program v rámci rozvoje digitálních kompetencí „ Tajemná truhla“ - 25.10.2023
7.r. J. Machová	Historické skvosty Čech - návštěva hradu Karlštějn – 6.10.2023 Každoroční orientační běh na Děd – 10.10.2023 Vycházka do Talichova údolí, v rámci inovativního vzdělávání – 11.10.2023
8.r. E. Kovandová	Návštěva programu Burza škol v rámci předprofesní přípravy žáků – 3.10.2023 Den v rámci EVVO – Učíme se v přírodě – 6.10.2023 Každoroční orientační běh na Děd – 10.10.2023 Vycházka do Talichova údolí, v rámci inovativního vzdělávání –

	11.10.2023
9.r. L. Housarová	Návštěva programu Burza škol v rámci předprofesní přípravy žáků – 3.10.2023 Den v rámci EVVO – Učíme se v přírodě – 6.10.2023 Každoroční orientační běh na Děd – 10.10.2023 Vycházka do Talichova údolí, v rámci inovativního vzdělávání – 11.10.2023 Exku
PŠ I.Nová	Každoroční orientační běh na Děd – 10.10.2023 Exkurze v rámci gastro – návštěva hotelu Karlštejn – 20.10.2023 Pěší turistika do blízkého okolí Berouna – lesní hřbitov v Novém Jáchymově a rozhledna Máminka – 25.10.2023
5.S Z. Eisenhamerová	Sběrová akce kaštanů a žaludů „I my máme hlad“ - 2.10. – 26.10.2023

Listopad 2023

Třída	
1.L J. Čermáková	----------
2.LA I. Ropková	Kulturní zajímavosti Berouna – 30.11.2023 Divadelní představení – „Krejčík Honza“ – 30.11.2023
3.LA I. Žihlová	Berounští spisovatelé – beseda v knihovně – 15.11.2023 Přírodopisná vycházka – orientace v obci – 30.11.2023 Divadelní představení „Krejčík Honza“ – 30.11.2023
3.LB J. Novotná	Berounští spisovatelé – beseda v knihovně – 15.11.2023 Přírodopisná vycházka – orientace v obci – 30.11.2023 Divadelní představení „Krejčík Honza“ – 30.11.2023
4.LA B. Lešková	----------
4.LB R. Humlová	Výukový program „Emoční inteligence“ od JULES @JIM – 3.11.2023 Výukový program „Šikana a kyberšikana“ od JULES @JIM – 3.11.2023

5.L P. Veselá	Výukový program „Emoční inteligence“ od JULES @JIM – 3.11.2023 Návštěva školní knihovny, rozvoj vztahu ke čtenářství – 7.11.2023 Turistická vycházka do okolí školy v rámci bezpečnosti všech lidí – 30.11.2023
4.S M. Stoláriková	Vzpomínáme – výzdoba berounského hřbitova – 1.11.2023 Vycházka do okolí školy v rámci EVVO – kontejnery na tříděný odpad – 9.11.2023 Návštěva divadelního představení Krejčík Honza – 30.11.2023
6.S P. Humlová	Vzpomínáme – výzdoba berounského hřbitova – 2.11.2023 Prevence kyberšikany, bezpečná práce na tabletu – 28.11.2023 Návštěva divadelního představení Krejčík Honza – 30.11.2023
1.r. V. Vágnerová	Kulturní a historické zajímavosti Berouna – 30.11.2023 Návštěva divadelního představení Krejčík Honza – 30.11.2023
6.A M. Vaculíková	Návštěva MČK v Berouně – výukový program Minecraft a kameny – 23.11.2023 Program pro mladší spolužáky „Práce s tabletem“ – vzájemná výuka, děti učí děti – 28. – 29.11.2023

Listopad 2023

Třída	
2. P. Štěpánková	Vycházka do přírody – „Jakou barvu má podzim“ – 23.11.2023 Divadelní představení Krejčík Honza – 30.11.2023
3. + 4. V. Lejskeová	
5. V. Kreisingerová	Návštěva místního medvědária – přírodovědná vycházka na téma savci – 10.11.2023
6.B. K. Vajs	Zážitková vycházka - turistika do jeskyní v okolí Srbska – 1.11.2023 Návštěva IVS Křivoklát – 21.11.2023
7.r. J. Machová	Návštěva IVS Křivoklát – 21.11.2023
8.r. E. Kovandová	Zážitková vycházka - turistika do jeskyní v okolí Srbska – 1.11.2023

	Návštěva IVS Křivoklát – 21.11.2023
9.r. L. Housarová	Návštěva ÚP Beroun a DOD v SOŠ Hlinky - 3.11.2023 Návštěva knihovny – budování vztahu ke knihám – 7.11. 2023 Návštěva IVS Křivoklát – 21.11.2023 Projektový den „Šikovné ruce“ v OU Vrapice – 28.11.2023
PŠ I.Nová	Exkurze v Levandulovém bistru na Vráži, turistika do okolí sv. Jana pod Skalou – 1.11.2023 Návštěva IVS Křivoklát, výukový program „Život v lese“ – 21.11.2023
5.S Z. Eisenhamerová	----------

Prosinec 2013

Třída	
1.L J. Čermáková	Filmové představení - 19.12.2023 Adventní Beroun – tematická prosincová vycházka – 19.12.2023
2.LA I. Ropková	Koněprusy – tematická akce pro děti: „Peklo a nebe“ – 4.12.2023 Návštěva filmového představení – 19.12.2023 Třídní besídka – 20.12.2023 Karlštejn – Muzeum betlémů a tvořivá dílnička – 21.12.2023 Naučná stezka Brdatka – zdobení vánočního stromečku pro zvířátka – 22.12.2023
3.LA I. Žihlová	Filmové představení – 19.12.2023 a tematická vycházka „České Vánoce“ Třídní besídka, tradice Vánoc – 20.12.2023 Exkurze na Karlštejn – Muzeum betlémů a tvořivá dílnička – 21.12.2023
3.LB J. Novotná	Filmové představení – 19.12.2023 a tematická vycházka „České Vánoce“ Karlštejn – Muzeum betlémů a tvořivá dílnička – 21.12.2023 Třídní besídka – 22.12.2023
4.LA B. Lešková	Vánoční Plzeň – návštěva divadla, muzea loutek a vánočních trhů – 14.12.2023 Filmové představení + vánoční Beroun – tematická vycházka – 19.12.2023 Třídní besídka – 21.12.2023

4.LB R. Humlová	Vánoční Plzeň – návštěva divadla, muzea loutek a vánočních trhů – 14.12.2023 Filmové představení + vánoční Beroun – tematická vycházka – 19.12.2023 Třídní besídka – 21.12.2023 Vycházka do okolí školy – 22.12.2023
5.L P. Veselá	Vánoční Plzeň – návštěva divadla, muzea loutek a vánočních trhů – 14.12.2023 Návštěva filmového představení, vánočních trhů v Berouně, vánoční atmosféra – 19.12.2023 Třídní besídka – 20.12.2023 Vycházka do okolí školy s environmentálním zaměřením, zdobení stromku pro zvířátka v lese – 21.12.2023
4.S M. Stoláriková	Návštěva filmového představení a vycházka do adventního Berouna – 19.12.2023 Vánoční besídka – 22.12.2023
6.S P. Humlová	MČK – vánoční aktivita pro děti – zdobení perníků – 13.12.2023 Návštěva filmového představení a vycházka do vánočního Berouna – 19.12.2023 Třídní besídka – 21.12.2023
1.r. V. Vágnerová	Koněprusy – tematická akce pro děti: „Peklo a nebe“ – 4.12.2023 Návštěva filmového představení – 19.12.2023 Třídní besídka – 20.12.2023 Karlštejn – Muzeum betlémů a tvořivá dílnička – 21.12.2023 Naučná stezka Brdatka – zdobení vánočního stromečku pro zvířátka – 22.12.2023
6.A M. Vaculíková	Návštěva filmového představení – 19.12.2023 Vánoce ve světě – projekt – 20.12.2023 Třídní besídka – 21.12.2023

Prosinec 2023

Třída	
2. P. Štěpánková	Společné pečení cukroví – 7.12.2023 MČK – vánoční aktivita pro děti – zdobení perníků – 13.12.2023 České Vánoce: návštěva filmového představení a tematická vycházka do centra Berouna – 19.12.2023 Třídní besídka – 21.12.2023

	Návštěva vánočního zámku Hořovice – 22.12.2023
3. + 4. V. Lejskeová	MČK – vánoční aktivita pro děti – zdobení perníků – 14.12.2023 Návštěva vánočního zámku Hořovice – betlémy – 19.12.2023 Společné vánoční posezení – 22.12.2023
5. V. Kreisingerová	Historické památky ve vánoční Praze, adventní atmosféra - 14.12.2023 České Vánoce: návštěva filmového představení a tematická vycházka do centra Berouna – 19.12.2023 Třídní vánoční posezení – 21.12.2023
6.B. K. Vajs	Učíme se v přírodě, v rámci inovativního vzdělávání – 6.12.2023 Návštěva hradu Karlštejn v rámci inovativního vzdělávání žáků – 12.12.2023 Tradiční vánoční turnaj ve florbalu – 18.12.2023 Návštěva filmového představení v místním kině – 19.12.2023 Projekt – Jak je to ve světě? – 20.12.2023 Třídní besídka – 21.12.2023 Zdobení vánočního stromečku v lese pro zvířata – 22.12.2023
7.r. J. Machová	Návštěva hradu Karlštejn v rámci inovativního vzdělávání žáků – 12.12.2023 Tradiční vánoční turnaj ve florbalu – 18.12.2023 Návštěva filmového představení v místním kině – 19.12.2023 Projekt – Jak je to ve světě? – 20.12.2023 Vánoční návštěva Prahy, tradice Vánoc, atmosféra hl. města – 21.12.2023 Společná třídní besídka – 22.12.2023
8.r. E. Kovandová	Učíme se v přírodě, v rámci inovativního vzdělávání – 6.12.2023 Návštěva hradu Karlštejn v rámci inovativního vzdělávání žáků – 12.12.2023 Tradiční vánoční turnaj ve florbalu – 18.12.2023 Návštěva filmového představení v místním kině – 19.12.2023 Projekt – Jak je to ve světě? – 20.12.2023 Třídní besídka – 21.12.2023 Zdobení vánočního stromečku v lese pro zvířata – 22.12.2023
9.r. L. Housarová	Návštěva hradu Karlštejn v rámci inovativního vzdělávání žáků – 12.12.2023 Tradiční vánoční turnaj ve florbalu – 18.12.2023 Návštěva filmového představení v místním kině – 19.12.2023 Projekt – Jak je to ve světě? – 20.12.2023 Třídní besídka – 21.12.2023
PŠ	

I.Nová	Vánoční pečení cukroví – 1.12.2023 Návštěva vánoční Prahy – 8.12.2023 Pohodová vánoční aktivita – bowling – 12.12.2023 Filmové představení „Mumie“ – 19.12.2023 Projekt – Jak je to ve světě? – 20.12.2023 Vánoční besídka třídy s tvořivou dílnou pro rodiče a zákonné zástupce – 21.12.2023
5.S Z. Eisenhamerová	Filmové představení + návštěva adventního města – 19.12.2023 Školní projekt – Jak je to ve světě? – 20.12.2023 Třídní vánoční posezení – 22.12.2023

Leden 2024

Třída	
1.L J. Čermáková	----------
2.LA I. Ropková	Vycházka do zimní přírody + netradiční předávání vysvědčení v dětské herně „Čertuška“ – 31.1.2024
3.LA I. Žihlová	Přírodovědná vycházka „Svět kolem nás“ – pozorování přírody – 29.1.2024 Návštěva knihovny – beseda – 23.1.2024
3.LB J. Novotná	Přírodovědná vycházka „Svět kolem nás“ – pozorování přírody – 29.1.2024 Návštěva knihovny – beseda – 23.1.2024
4.LA B. Lešková	Vycházka do zimní přírody – 3.1.2024
4.LB R. Humlová	----------
5.L P. Veselá	Výukový program – přednáška „Klimatická gramotnost“ – 25.1.2024
4.S M. Stoláriková	Přírodovědná a tělovýchovná vycházka – pozorování přírody, utužování zdraví – 19.1.2024
6.S P. Humlová	Přírodovědná vycházka – příroda v zimě – 19.1.2024 Péče o zdraví – Medicentrum Beroun – 30.1. 2024

1.r. V. Vágnerová	Vycházka do zimní přírody + netradiční předávání vysvědčení v dětské herně „Čertuška“ – 31.1.2024
6.A M. Vaculíková	----------

Leden 2024

Třída	
2. P. Štěpánková	Návštěva místní knihovny – 16.1.2024 Vycházka do zimní přírody – 31.1.2024
3. + 4. V. Lejskeová	Vycházka do zimní přírody – 4.1.2024
5. V. Kreisingerová	Přírodovědná vycházka – přírodní podmínky ČR v zimě, pozorování vodního ptactva – 26.1.2024
6.B. K. Vajs	Vycházka do zimní přírody v okolí školy – na Děd – 31.1.2024
7.r. J. Machová	Výukový program – přednáška „Klimatická gramotnost“ – 25.1.2024
8.r. E. Kovandová	Historická vycházka po památkách v Berouně – 31.1.2024
9.r. L. Housarová	Malý pisatel – rozhovory a články do časopisu – 3.1.2024 Setkání zákonných zástupců a žáků se zástupci IPS ÚP – „Volba další vzdělávací dráhy“ - 10.1.2024
PŠ I.Nová	
5.S Z. Eisenhamerová	----------

Únor 2024

Třída	
1.L J. Čermáková	Čechova stodola – velikonoční zvyky a tradice + Muzeum Hořovicka – 29.2.2024
2.LA I. Ropková	Divadelní představení „Tramtárie“ - Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha – 15.2.2024 Projektový den mladých zdravotníků ze SZŠ „ 1. pomoc, společně to zvládneme“ - 22.2.2024

3.LA I. Žihlová	Knihovna – beseda „ Berounské pověsti“ - 22.2.2024 Tematická vycházka – „Podmínky života“ – 20.2.2024
3.LB J. Novotná	----------
4.LA B. Lešková	Turistická vycházka – příroda kolem nás v zimě – 14.2.2024 BESIP – dopravní výchova a bezpečnost silničního provozu – 26.2.2024
4.LB R. Humlová	BESIP – dopravní výchova a bezpečnost silničního provozu – 26.2.2024
5.L P. Veselá	Projektový den mladých zdravotníků ze SZŠ „ 1. pomoc, společně to zvládneme“ - 22.2.2024
4.S M. Stoláriková	Projektový den mladých zdravotníků ze SZŠ „ 1. pomoc, společně to zvládneme“ - 22.2.2024 Masopustní rej - lidé a tradice – 19.2.2024
6.S P. Humlová	Projektový den mladých zdravotníků ze SZŠ „ 1. pomoc, společně to zvládneme“ - 22.2.2024
1.r. V. Vágnerová	Divadelní představení „Tramtárie“ - Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha – 15.2.2024 Projektový den mladých zdravotníků ze SZŠ „ 1. pomoc, společně to zvládneme“ - 22.2.2024
6.A M. Vaculíková	Čechova stodola – velikonoční zvyky a tradice + Muzeum Hořovicka – inovativní výuka - 29.2.2024

Únor 2024

Třída	
2. P. Štěpánková	Tematická vycházka do města: „Pošta“ a „Lékařský dům“ – 26.2.2024
3. + 4. V. Lejskeová	Netradiční výuka – masopustní stezka – 15.2.2024 Přednáška PČR na téma „Prevence kyberšikany“ – 21.2.2024 Tematická vycházka „Lékařský dům“ – 22.2.2024 Čechova stodola – velikonoční zvyky a tradice – 29.2.2024
5.	

V. Kreisingerová	Exkurze v MČK – 14.2.2024 Beseda s PČR o kyberšikaně – 21.2.2024 Projektový den mladých zdravotníků ze SZŠ „ 1. pomoc, společně to zvládneme“ - 22.2.2024 Čechova stodola – velikonoční zvyky a tradice – 29.2.2024
6.B. K. Vajs	Techmania Science Center Plzeň – v rámci inovativního vzdělávání žáků – 20.2.2024 Pěší turistika do okolí Berouna – Stradonice a Nižbor – 27.2.2024 Akce pro spolužáky „Zatancuj si se mnou“ - 28.2.2024
7.r. J. Machová	Pěší turistika do okolí Berouna – Tetín – 16.2.2024 Techmania Science Center Plzeň – v rámci inovativního vzdělávání žáků – 20.2.2024 Akce pro spolužáky „Zatancuj si se mnou“ - 28.2.2024
8.r. E. Kovandová	Techmania Science Center Plzeň – v rámci inovativního vzdělávání žáků – 20.2.2024 Akce pro spolužáky „Zatancuj si se mnou“ - 28.2.2024
9.r. L. Housarová	Naše třída – nejmenší stát světa – 15. – 16.2.2024 Techmania Science Center Plzeň – v rámci inovativního vzdělávání žáků – 20.2.2024 Akce pro spolužáky „Zatancuj si se mnou“ - 28.2.2024
PŠ I.Nová	Techmania Science Center Plzeň – v rámci inovativního vzdělávání žáků – 20.2.2024
5.S Z. Eisenhamerová	Techmania Science Center Plzeň – v rámci inovativního vzdělávání žáků – 20.2.2024

Březen 2024

Třída	
1.L J. Čermáková	Inovativní vzdělávání žáků – Jaké je to neslyšet? – 8.3.2024 Přírodovědná vycházka k Litavce – 27.3.2024
2.LA I. Ropková	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024
3.LA I. Žihlová	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024 Návštěva knihovny – čtenářské dovednosti – 21.3.2024

3.LB J. Novotná	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024 Pobyt v přírodě v rámci EVVO – 8.3.2024
4.LA B. Lešková	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024 Vycházka do přírody v okolí školy v rámci EVVO – 27.3.2024
4.LB R. Humlová	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024 Inovativní vzdělávání žáků – Jaké je to neslyšet? – 8.3.2024
5.L P. Veselá	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024 Tematická vycházka „Velikonoční zvyky a tradice v Berouně“ + velikonoční výzdoba – 25.3.2024 Pěší turistika do okolí školy – 21.3.2024
4.S M. Stoláriková	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024
6.S P. Humlová	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024 Vycházka do velikonočního Berouna – výzdoba k jarním svátkům – 22.3.2024
1.r. V. Vágnerová	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024
6.A M. Vaculíková	Tematická vycházka na poštu – 8.3.2024

Březen 2024

Třída	
2. P. Štěpánková	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024
3. + 4. V. Lejskeová	
5. V. Kreisingerová	Tematická vycházka – náměstí Beroun, historické budovy města +

	porovnávání velikonoční výzdoby ve městě – 21.3.2024
6.B. K. Vajs	Sportovní vycházka na utužování fyzické kondice žáků - Hudlice – 6.3.2024 Pěší turistika do blízkého okolí Berouna – 22.3.2024
7.r. J. Machová	Inovativní vzdělávání žáků – Jaké je to neslyšet? – 8.3.2024 Hornické muzeum Příbram – exkurze do dolů Anna a Vojtěch – 21.3.2024 Poznávací vycházka do velikonočního Berouna – 27.3.2024
8.r. E. Kovandová	Sportovní vycházka na utužování fyzické kondice žáků - Hudlice – 6.3.2024 Inovativní vzdělávání žáků – Jaké je to neslyšet? – 8.3.2024 Sportovní den na kolečkových bruslích - blízké okolí Berouna – 22.3.2024
9.r. L. Housarová	Inovativní vzdělávání žáků – Jaké je to neslyšet? – 8.3.2024 Hornické muzeum Příbram – exkurze do dolů Anna a Vojtěch – 21.3.2024 Velikonoční vycházka – tematická vycházka – 27.3.2024
PŠ I.Nová	Návštěva MČK v Berouně v rámci EVVO - 20.3.2024 Hornické muzeum Příbram – exkurze do dolů Anna a Vojtěch – 21.3.2024 Tematická vycházka do města s velikonoční výzdobou – 27.3.2024
5.S Z. Eisenhamerová	Zážitková pedagogika – Čechova stodola a Muzeum Hořovicka – jarní zvyky a tradice – 4.3.2024 MČK v Berouně – návštěva výstavy Lego – 7.3.2024 Inovativní vzdělávání žáků – Jaké je to neslyšet? – 8.3.2024 Velikonoční Beroun – 27.3.2024

Duben 2024

Třída	
1.L J. Čermáková	Ozdravný pobyt žáků v přírodě – Stradonice – 9. – 12.4.2024 Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 18.4.2024
2.LA I. Ropková	Divadelní představení „Král Tchoř“ – 11.4.2024 Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 18.4.2024 Čarodějnický rej – 26.4.2024

3.LA I. Žihlová	Návštěva knihovny za účelem rozvoje čtenářských dovedností – 3.4.2024 Ozdravný pobyt žáků v přírodě – Stradonice – 9. – 12.4.2024 Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 18.4.2024
3.LB J. Novotná	Návštěva knihovny za účelem rozvoje čtenářských dovedností – 2.4.2024 Ozdravný pobyt žáků v přírodě s turistikou – Stradonice – 9. – 12.4.2024 Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 18.4.2024
4.LA B. Lešková	Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 18.4.2024 Návštěva známých jeskyní v ČR – Koněpruské jeskyně -23.4.2024
4.LB R. Humlová	Inovativní vzdělávání žáků – Jaké je to neslyšet? – 8.3.2024 Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 18.4.2024 Návštěva známých jeskyní v ČR – Koněpruské jeskyně -23.4.2024
5.L P. Veselá	Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 18.4.2024 Pobyt v přírodě s EVVO zaměřením – 19.4.2024
4.S M. Stoláriková	Vycházka s dopravní tematikou, BOZ v silničním provozu – 8.4.2024 Prevence kybernetické bezpečnosti pro žáky – únikový hra „Budulínek“ – 10.4.2024 Divadelní představení „Král Tchoř“ – 11.4.2024 Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 18.4.2024 Vycházka s dopravní tematikou, BOZ v silničním provozu – 26.4.2024
6.S P. Humlová	Úklidová akce města „Ukliďme Beroun“ – 4. – 5.4.2024 Divadelní představení „Král Tchoř“ – 11.4.2024 Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 25.4.2024 Vycházka s dopravní tematikou, BOZ v silničním provozu – 19.4.2024
1.r. V. Vágnerová	Úklidová akce města „Ukliďme Beroun“ – 4. – 5.4.2024 Divadelní představení „Král Tchoř“ – 11.4.2024 Projektový den – Čarodějnice – 26.4.2024
6.A M. Vaculíková	Projektový den – Čarodějnice – 26.4.2024

Duben 2024

Třída	
2. P. Štěpánková	Oslavy Dne Země – 5.4.2024 Divadelní představení „Král Tchoř“ – 11.4.2024 Tematická vycházka ke Dni Země – 18.4.2024 Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 25.4.2024
3. + 4. V. Lejskeová	Divadelní představení „Král Tchoř“ – 11.4.2024 Tematická vycházka ke Dni Země – 18.4.2024 Tradice a zvyky – Čarodějnický rej – 25.4.2024
5. V. Kreisingerová	Úklidová akce města „Ukliďme Beroun“ – 5.4.2024 Edukativní program „Den Země“ – 18.4.2024 Exkurze do hasičské zbrojnice v Berouně – 19.4.2024
6.B. K. Vajs	Úklidová akce města „Ukliďme Beroun“ – 5.4.2024 Exkurze do pivovaru v Plzni a návštěva zámku Zbiroh v rámci inovativního vzdělávání žáků – 16.4.2024
7.r. J. Machová	Úklidová akce města „Ukliďme Beroun“ – 5.4.2024 Exkurze do pivovaru v Plzni a návštěva zámku Zbiroh v rámci inovativního vzdělávání žáků – 16.4.2024
8.r. E. Kovandová	Beseda na ÚP v Berouně – IPS na téma „volba povolání“ – 5.4.2024 Úklidová akce města „Ukliďme Beroun“ – 5.4.2024 Exkurze do pivovaru v Plzni a návštěva zámku Zbiroh v rámci inovativního vzdělávání žáků – 16.4.2024
9.r. L. Housarová	Úklidová akce města „Ukliďme Beroun“ – 5.4.2024 Návštěva zahradnictví Lisý v rámci EVVO – 9.4.2024 Návštěva zahradnictví Křeček v Nižboru – v rámci EVVO – 11.4.2024 Exkurze do pivovaru v Plzni a návštěva zámku Zbiroh v rámci inovativního vzdělávání žáků – 16.4.2024 Oslavy Dne Země – 18.4.2024
PŠ I.Nová	Úklidová akce města „Ukliďme Beroun“ – 5.4.2024 Návštěva zahradnictví Lisý v rámci EVVO – 9.4.2024 Návštěva zahradnictví Křeček v Nižboru – v rámci EVVO – 11.4.2024 Exkurze do pivovaru v Plzni a návštěva zámku Zbiroh v rámci inovativního vzdělávání žáků – 16.4.2024 Pěší turistika za účelem rozvoje fyzické zdatnosti žáků – Svatý Jan pod Skalou + Solvayovy lomy – 23.4.2024

5.S Z. Eisenhamerová	Divadelní představení „Král Tchoř“ – 11.4.2024 Exkurze do pivovaru v Plzni a návštěva zámku Zbiroh v rámci inovativního vzdělávání žáků – 16.4.2024

Květen 2024

Třída	
1.L J. Čermáková	Hudební výukový program „TIMBALOOLOO“ - 21.5.2024 Hudební výukový program „TIMBALOOLOO“ - 28.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
2.LA I. Ropková	Pobyt v přírodě – Zdice – Knihov – chráníme přírodu 17.5.2024 Kuličkiáda v Loděnicích - 27.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
3.LA I. Žihlová	Návštěva knihovny – beseda – 7.5.2024 Pobyt v přírodě v rámci projektu P3 – 13.5.2024 Dětský sportovní den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
3.LB J. Novotná	Návštěva knihovny – beseda – 7.5.2024 Pobyt v přírodě v rámci projektu P3 – 13.5.2024 Dětský sportovní den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
4.LA B. Lešková	Dopravní výchova – BESIP – 10.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
4.LB R. Humlová	Pobyt v přírodě v blízkém okolí Berouna – Srbsko Dopravní výchova – BESIP – 10.5.2024 Pobyt v přírodě v rámci projektu P3 – 13.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
5.L P. Veselá	Účast v přírodovědné soutěži ke „Dni Země“ – 7.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
4.S M. Stoláriková	Turistická vycházka v okolí Berouna – 10.5.2024 Den s IZS v Králově Dvoře na zámku – 14.5.2024 Návštěva ZOO Plzeň – chráníme přírodu P3 – 17.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
6.S	Den s IZS v Králově Dvoře na zámku – 14.5.2024

P. Humlová	Návštěva ZOO Plzeň – chráníme přírodu P3 – 17.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
1.r. V. Vágnerová	Kuličkiáda v Loděnicích 27.5.2024 Pobyt v přírodě – Zdice – Knihov – chráníme přírodu 20.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
6.A M. Vaculíková	Návštěva ZOO Plzeň – chráníme přírodu P3 – 17.5.2024 Ozdravný pobyt v přírodě 22.5. – 24.5.2024 – Karlštejn Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024

Květen 2024

Třída	
2. P. Štěpánková	Turistická vycházka v rámci projektu „Chráníme přírodu“ – 2.5.2024 Den s IZS v Králově Dvoře na zámku – 14.5.2024 Návštěva ZOO Plzeň – chráníme přírodu P3 – 17.5.2024 Cesta za pohádkou – 30.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
3. + 4. V. Lejskeová	Dopravní výchova – BESIP – 10.5.2024 Den s IZS v Králově Dvoře na zámku – 14.5.2024 Návštěva ZOO Plzeň – chráníme přírodu P3 – 17.5.2024 Spaní ve škole – 30. – 31.5.2024 Oslava Mezinárodního dne dětí – 31.5.2024 - Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st.
5. V. Kreisingerová	Den s IZS v Králově Dvoře – 14.5.2024 Návštěva ZOO Plzeň – chráníme přírodu P3 – 17.5.2024 Pěší turistika – výlet na Tetín – 24.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
6.B. K. Vajs	Den s IZS v Králově Dvoře – 14.5.2024 Projektový den – „Přírodní katastrofy“ – Příroda nás zajímá – 20.5.2024
7.r. J. Machová	Exkurze „Dům přírody“ a návštěva Koněpruských jeskynív rámci EVVO – 30.5.2024 Dětský den nachystaný staršími spolužáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024
8.r. E. Kovandová	Den s IZS v Králově Dvoře – 14.5.2024 Dětský den nachystaný žáky pro žáky 1.st. – 31.5.2024

9.r. L. Housarová	Přírodovědná exkurze ke Dni Země – 7.5.2024 Ozdravný pobyt v lesích Křivoklátska – na Emilovně – 13.5. – 16.5.2024
PŠ I.Nová	Ozdravný pobyt v lesích Křivoklátska – na Emilovně – 13.5. – 16.5.2024
5.S Z. Eisenhamerová	

Červen 2024

Třída	
1.L J. Čermáková	Hudební výukový program „TIMBALOOLOO“ – 4.6.2024 Pasování žáků prvního ročníku na čtenáře - 4.6.2024 Hudební výukový program „TIMBALOOLOO“ - 11.5.2024 Sportovní den – 17.6.2024 Návštěva filmového představení spojená s tematickou vycházkou a piknikem na závěr školního roku - 27.6.
2.LA I. Ropková	V rámci čtenářských dovedností - návštěva knihovny – 5.6.2024 Výukový program na finanční gramotnost – 13.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Ozdravný pobyt v rámci EVVO: 17. – 20.6. 2024 – Emilovna Naučná stezka Brdatka – letní příroda kolem nás – 26.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024 Slavnostní ukončení školního roku nám. J. Barranda – 28.6.2024
3.LA I. Žihlová	Beseda v knihovně na téma „Četba na prázdniny“ – 11.6.2024 Návštěva Army muzea ve Zdicích – 13.6.2024 Tematická vycházka – Beroun a okolí – 20.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.
3.LB J. Novotná	Návštěva zámku Veltrusy a hory Říp v rámci inovativního vzdělávání žáků – 11.6.2024 Návštěva filmového představení + tematická vycházka – Beroun a okolí – 27.6.2024
4.LA B. Lešková	Pěší turistika - výlet do Nižboru, Keltové v našem regionu – 11.6.2024 Výukový program na téma: finanční gramotnost -13.6.2024 Pěší turistika do blízkého okolí Berouna – Srbsko – 24.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
4.LB	Pěší turistika - výlet do Nižboru, Keltové v našem regionu –

R. Humlová	11.6.2024 Výukový program na téma: finanční gramotnost -13.6.2024 Pěší turistika do blízkého okolí Berouna – Srbsko – 24.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
5.L P. Veselá	Ozdravný pobyt žáků v přírodě – Loučná - 10. - 14.6.2024 Týden plný překvapení – výlety, návštěva partnerské školy Porozumění turistika - 24.6. – 27.6.2024 Rozloučení se školou – posezení s vyučujícími a zákonnými zástupci žáků – 26.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
4.S M. Stoláriková	Letiště Václava Havla – exkurze na hlavní letiště republiky – 10.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Výlet po historických památkách Prahy, Slavín, Vyšehrad -22.6.2024 Turistika v rámci EVVO, návštěva obce Hudlice – 24.6.2024 Turistická vycházka + návštěva restauračního zařízení – KFC – 26.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
6.S P. Humlová	Noc ve škole a pobyt v přírodě v rámci EVVO – 6.6. – 7.6. 2024 Turistický výlet v rámci PO – 13.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Vycházka do okolí školy + návštěva restauračního zařízení KFC - 17.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
1.r. V. Vágnerová	Návštěva knihovny v rámci rozvoje čtenářství, vztah ke knihám – 5.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Ozdravný pobyt v přírodě – Emilovna - 17. – 20.6.2024 Naučná stezka Brdatka – turistika + poznávání okolí – 26.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
6.A M. Vaculíková	Vycházka do přírody v okolí školy – 7.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Zemědělské muzeum v Praze – inovativní vzdělávání žáků - 25.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.

Červen 2024

Třída	
2. P. Štěpánková	Pasování žáků na čtenáře – 4.6.2024 Návštěva Army Muzea Zdice -13.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Sportovní den – 17.6.2024 Spaní ve škole – 20. - 21.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
3. + 4. V. Lejskeová	Návštěva sklárna Nenačovice – 10.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Rozvoj fyzické zdatnosti žáků - sportoviště Knihov – 20.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
5. V. Kreisingerová	Návštěva Národního muzea v Praze v rámci inovativního vzdělávání žáků – 6.6.2024 Výukový program na téma: finanční gramotnost + návštěva pošty – 13.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Ukázky „Jak poskytnout první pomoc“ - studenti zdravotní školy - 18.6.2024 Výlet na hrad Křivoklát v rámci inovativního vzdělávání žáků – 19.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
6.B. K. Vajs	Návštěva zámku Veltrusy a hory Říp v rámci inovativního vzdělávání žáků – 11.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Akce pro spolužáky – „Zasportuj si se mnou“ – 17.6.2024 Vycházky a turistika do okolí Berouna v rámci sportovního dne – 25.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
7.r. J. Machová	Návštěva zámku Veltrusy a hory Říp v rámci inovativního vzdělávání žáků – 11.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Akce pro spolužáky – „Zasportuj si se mnou“ – 17.6.2024 Výlet na Svatou Horu v Příbrami – 19.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
8.r. E. Kovandová	Návštěva zámku Veltrusy a hory Říp v rámci inovativního vzdělávání žáků – 11.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Akce pro spolužáky – „Zasportuj si se mnou“ – 17.6.2024 Vycházky a turistika do okolí Berouna v rámci sportovního dne – 25.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024

9.r. L. Housarová	Návštěva ÚP Beroun – IPS – 6.6.2024 Návštěva zámku Veltrusy a hory Říp v rámci inovativního vzdělávání žáků – 11.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Akce pro spolužáky – „Zasportuj si se mnou“ – 17.6.2024 Výlet do údolí Berounky v rámci EVVO – 26.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024
PŠ I.Nová	Třídní akce „Crazy golf“ – 4.6.2024 Návštěva zámku Veltrusy a hory Říp v rámci inovativního vzdělávání žáků – 11.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Akce pro spolužáky – „Zasportuj si se mnou“ – 17.6.2024 Návštěva Levandulového bistra na Vráži – Návštěva filmového představení – 27.6.2024
5.S Z. Eisenhamerová	Návštěva ÚP Beroun – IPS – 6.6.2024 Návštěva zámku Veltrusy a hory Říp v rámci inovativního vzdělávání žáků – 11.6.2024 Den s IZS v kempu „Den bezpečí“ – 14.6.2024 Akce pro spolužáky – „Zasportuj si se mnou“ – 17.6.2024 Netradiční víceboj třídy – 24.6.2024 Sportovní den – návštěva venkovního koupaliště – 25.6.2024 Návštěva filmového představení – 27.6.2024

Zájmové vzdělávání – školní družina, školní rok 2023 / 2024

Oddělení:	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(září 2023)	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(červen 2024)	Počet vychovatelek
ŠD I	13	13	1
ŠD II	12	12	1
ŠD III	14	14	1
ŠD IV	14	14	1
ŠD V	11	11	1+ 1 asist.
ŠD VI	14	14	1+ 1 asist.
ŠD VII	14	14	1+ 1 asist.
CELKEM	**92**	**92**	

oddělení:	název oddělení:	vychovatelka:
ŠD I	VČELIČKY	vych. Jana Sklenářová
ŠD II	PTÁČATA	Mgr. Romana Humlová
ŠD III	MYŠÁCI	Mgr. Pavla Humlová
ŠD IV	HROŠÍCI	vych. Viktorie Merhout
ŠD V	ZAJÍČCI	Bc. Martina Stoláriková. asistent pedagoga Jana Kračmerová
ŠD VI	BERUŠKY	vych. Petra Štěpánková asistent pedagoga Michaela Šimečková
ŠD VII	SOVIČKY	DiS. Veronika Lejskeová asistent pedagoga Agáta Štěpánková

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2023 - 2024 probíhala v sedmi odděleních. Pracovalo 7 vychovatelek a 3 asistentky pedagoga.

Ranní družina probíhala ve dvou odděleních. V odpoledních hodinách probíhala činnost v určených třídách po ukončení výuky, protože školní družina nemá samostatné prostory. Vybavení školní družiny je každým rokem doplňováno novými hrami, stavebnicemi, hračkami, výtvarnými i pracovními potřebami pro kreativní práci s účastníky různého věku a intelektu. K dispozici mají účastníci hry , hračky a pomůcky pro rozvoj paměti, myšlení, komunikaci, strategii, seberealizaci, sebeorganizaci, rozhodovací schopnosti, ale i pro zdokonalování jemné a hrubé motoriky, kreativní rozvoj celé své osobnosti. Výhodou je využívání interaktivních tabulí, počítačů, tabletů s výukovými programy pro plnění přípravy na vyučování. Dále bylo využíváno pískoviště a hřiště školní zahrady. V rámci rekreační výchovy účastníci s vychovatelkou a asistentkou odcházejí do okolí školy na vycházky, městská hřiště, do parků a k řece, kde je plněna vzdělávací činnost školní družiny. Při pobytu na školní zahradě se účastníci zapojili i do úklidu zahrady, přípravy pískoviště po zimní sezoně a úklidu kabinetu s hračkami, cvičebním náčiním a zahradnickým nářadím.

Aktivity, výtvarné práce a výrobky účastníků byly prezentovány v prostorách školy, ale i na webových stránkách školní družiny (zss-beroun@seznam.cz). Účastníci se naučili mnoho nových zajímavých věcí, dokázali spolupracovat se svými vrstevníky, zvládali vyhledávat informace pomocí internetu, knih, časopisů, naučili se pracovat s výukovými programy.

Školní rok 2023 – 2024 přinesl změnu vzdělávacího programu. V rámci týdenní skladby zaměstnání byly plněny klíčové kompetence a nové vzdělávací oblasti pro školní družiny navazující na dopolední výuku.

Obsah vzdělávání se dělí do pěti oblastí:

- **Místo, kde žijeme**
- **Lidé kolem nás**
- **Lidé a čas**
- **Rozmanitost přírody**
- **Člověk a jeho zdraví**
- **Člověk a svět práce**
- **Člověk, umění a kultura**

Klíčové kompetence:

- **kompetence trávení volného času**
- **kompetence komunikativní**
- **kompetence k řešení problémů**
- **kompetence k učení**
- **kompetence sociální a personální**
- **kompetence pracovní a občanské**
- **digitální kompetence**

Vdělávací oblasti i klíčové kompetence byly plněny v průběhu celého školního roku prostřednictvím týdenní skladby zaměstnání. Jednotlivá oddělení školní družiny se zaměřila na zdokonalování fyzické kondice, ale i na oblast digitalizace. Plnění všech aktivit probíhalo v souladu s denní skladbou zaměstnání, přizpůsobena byla věku, fyzickým i psychickým schopnostem a možnostem účastníků. V odděleních panovala dobrá a veselá nálada a paní vychovatelky i paní asistentky pedagoga vedly účastníky k celkovému rozvoji osobnosti. Jedna z velice oblíbených činností je pozorné naslouchání při čtení. Ve všech odděleních se četlo, hrálo divadlo a zpívalo. Pracovní i výtvarné aktivity přinesly nové techniky, seznámení s novým zajímavým materiálem a výkresy a výrobky zdobily celou naši školu. Neopomněli jsem ani sociální, námětové a spontánní hry s vlastní organizací času.

Účastníci se naučili vnímat svá vlastní práva, ale i pravidla, řešit problémy, zdokonalovali se v oblasti sebekontroly a sebeorganizace, dokázali podporovat jeden druhého a pracovat společně. Seznámili se s novými hrami pro trávení volného času, využili možnosti pracovat s tablety a počítačem, dokázali si vyhledávat potřebné informace a také plánovat a celkově se rozvíjet. K dispozici měli účastníci nejrůznější hračky, hry, didaktické pomůcky pro rozvoj komunikace, myšlení, paměti, ale i zdokomalování se v oblasti rozhodování, hrubé a jemné motoriky. Obrovským přínosem je využívání interaktivních tabulí, počítačů, tabletů s výukovými programy pro plnění přípravy na vyučování.

Během školního roku proběhlo i mnoho příležitostních akcí. Pravidelně jsme každý měsíc navštěvovali „ Bijásek“ v Berouně. Vybraná filmová představení sklidila vždy veliký úspěch. Na podzim proběhlo zábavné odpoledne „ Roztoč to“ - cílem bylo zjistit obratnost a šikovnost účastníků a případné další zdokonalování. Velice pěkně byla připravene Halloweenská stezka zaměřená na zvyky a tradice s úkoly a tajenkou. Voňavé vánoční pečení provonělo celou školu a „Pyžamový karneval“ zakončil zimní sezónu v hudebním rytmu. Divadelní spolek z Hradce Králové přijel do naší družiny s divadelním představením „ Bajky pana Ezopa“ a hudební formou nás provedl několika známými bajkami. S jarním sluníčkem jsme se vydáváli na turistické vycházky, návštěvu zahradnictví, bio zahrady, zopakovali si poznatky o přírodě, ale i o našem bydlišti a nakonec oprášili i pravidla silničního provozu. Velice pěkně byla připravena i velikonoční stezka se zábavnými úkoly. Žáci druhého stupně zorganizovali zábavné pohybové odpoledne ve cvičebním sále s názvem „ Zatancuj si se mnou...“ . Účastníci školní družiny byli nadšeni a vyzkoušeli si tanec v mnoha rytmech. „Švihej“ probíhalo na školní zahradě za podpory lektorky Báry, která nám předvedla úžasné triky se švihadle. Provedla všechny velice pěkně připraveným pohybovým odpolednem a celé hřiště se proměnilo v barevné skákající figurky plné hudby, radosti , smíchu a obratnosti. Červen přinesl i osvalu Dne dětí a s ním i netradiční soutěže. Všichni vyhráli, všichni se zúčastnili a všichni byli odměněni. Účastníci se zdokonalovali ve svých sportovních aktivitách i v celoročním plnění družinkových rekordů a na konci školního roku si sami zhodnotili své (ne)úspěchy, ale i pokroky.

Školní rok 2023 – 2024 se nesl v poklidném pohodovém duchu a účastníci měli možnost rozvíjet své dovednosti a schopnosti co nejvíce na čerstvém vzduchu. Mnozí se naučili novým aktivitám, poznali své vrstevníky a naučili se jednat s rozvahou, zvládli i řešit problémy a hledat další možnosti společné hry a přátelství.

Zpráva o činnosti SPC za školní rok 2023/24

V tomto školním roce v SPC pracují:
Mgr. Matějková - speciální pedagožka, logopedka, vedoucí SPC
Mgr. Bohumila Vokáčová - psycholožka
Mgr. Marie Skuhrovcová - psycholožka
Bc. Dagmar Paterová - speciální pedagožka, logopedka

- Kontrola karet včetně záznamů z vyšetření
- Kontrola v Didanetu, příprava výkazu
- Aktualizace seznamu klientů
- Plánování výjezdů do škol

PORADY SPC

1. čtvrtletí:

31.8.2023:

V tomto školním roce v SPC pracují:

Mgr. Matějková - 22 hodin - speciální pedagožka, logopedka, vedoucí SPC

Mgr. Dagmar Paterová - 22 hodin - speciální pedagožka

Mgr. Bohumila Vokáčová - 5 hodin – psycholožka

Mgr. Marie Skuhrovcová – 16 hodin – psycholožka

Provozní porady v SPC probíhají každé 1. úterý v měsíci, kdy se v SPC sejdeme všechny a probíráme aktuální problematiku a jednotlivé klienty.

5.9.2023:

- Kontrola karet včetně záznamů z vyšetření
- Kontrola v Didanetu, příprava výkazu
- Aktualizace seznamu klientů ve šk. roce 2023/24
- Plánování vyšetření
- Konzultace s rodiči klientů, na které se nedostalo v loňském šk. roce
- 23.-24.9.2023 – Mgr. Skuhrovcová – Stimulační program Maxík pro předškoláky a děti s OŠD
- 25.9.- 26.9.2023 EDASTIM – webinář edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti
- 26.9.2023 – Mgr. Vokáčová – návštěva školy - ZŠ Tlustice
- 27.9.2023 – Mgr. Matějková – depistáž v ZŠ Žebrák

3.10.2023:

- Kontrola individuálních vzdělávacích plánů v novém šk.roce
- Vyhodnocení podpůrných opatření za šk. rok 2022/23 od škol, které ho ještě neposlaly
- Od října se znovu rozběhl kurz Jazykových schopností podle Elkonina, který vede Mgr. Marie Skuhrovcová. Kurz je určen dětem s odkladem šk. docházky, které jsou našimi klienty. Je přihlášeno 12 dětí, které jsou rozděleny do 2 skupin. Kurz probíhá vždy v úterý v odpoledních hodinách.
- 9.- 14. 10.2023 – Mgr. Skuhrovcová, Mgr. Paterová – Vzdělávací program pro začínající pracovníky SPC
- 9.10.2023 – Mgr. Vokáčová – Jak pracovat s žáky s PAS (NAUTIS Praha)
- 24.10.2023 náslech v hodině Čj ZŠL v Berouně (Mgr. Paterová)
- 25.10. - 16.11.2023 – praxe studentky Bc. A.F. Slezské Univerzity v Opavě

7.11.2023:

- 2.11.2023 – Mgr. Matějková - návštěva školy - 3. ZŠ Beroun
- 7.11., 14.11.2023 – Mgr. Skuhrovcová - SŠ a ZŠ Beroun (náslechy v hodinách)
- 8.11.2023 – Mgr. Matějková - sněm ALOS v Praze
- 8.11.2023 – Mgr. Paterová – návštěva MŠ Pod Homolkou, Beroun
- 23.11.2023 Setkání ředitelů PPP a SPC (online)
- 7.11.2023 – Mgr. Paterová – návštěva školy – ZŠ Rudná, Masarykova
- 22.11.2023 – Mgr. Paterová – návštěva školy – ZŠ Rudná 5. května

2.čtvrtletí

5.12.2023, 9.1.2024, 22.1.2024 pg rada:

V tomto čtvrtletí probíhala především nová vyšetření, kontrolní vyšetření u dětí a žáků, kterým končí platnost stávajícího vyšetření, konzultace se školami týkající se IVP a logopedické reedukace.

Od října 2023 opět probíhá v našem SPC kurz Trénink jazykových schopností podle Elkonina (Hláskař), který vede Mgr. Marie Skuhrovcová. V letošním roce jsou pro velký zájem otevřené kurzy dva (vždy v úterý 14,30 – 15,15, 15,45 – 16,30 hodin).
Od 11.1.2024 do 8.2.2024 nepřítomna Mgr. Matějková, kterou zastupuje PaedDr. Dyršmídová.

Od 10.1.2024 má naše Speciálně pedagogické centrum zcela naplněnou kapacitu. Je nám to moc líto, ale bohužel není v našich silách přijímat další nové klienty. Do konce školního roku potřebujeme vyšetřit naše stávající klienty, máme zcela zaplněné termíny až do konce června.

Při současném personálním obsazení a možnostech organizačních je další navýšení kapacity zatím nereálné.

24.11.2023 – náslech v hodině Čj ZŠL v Berouně (Mgr. Paterová)
29.11.2023 – náslech v hodinách Čj a M v 1. třídě ZŠL v Berouně (Mgr. Paterová)
5.12. 2023 – náslech v hodině Čj v 5.tř. ZŠ v Berouně (Mgr. Skuhrovcová)
18.1.2024 – konference AP SPC v Praze (PaedDr.Dyršmídová)

Praxe v SPC:
8.-12.1.2024 - praxe studentky V. R. z PF UJEP v Ústí nad Labem

3.čtvrtletí (13.2.2024, 5.3.2024, 2.4.2024, 9.4.2024, 24.4.2024 pg rada):

V tomto čtvrtletí probíhala především kontrolní vyšetření žáků 5. tříd ZŠ logopedické, kteří budou přecházet na vyšší stupeň běžných základních škol. Dále pak vyšetření školní zralosti a vyšetření nových klientů, popř. stávajících klientů, kterým končí platnost vyšetření k 31.8.2024. Nadále probíhá každé úterý kurz (2 skupiny) jazykových schopností podle Elkonina, který vede paní Mgr. Marie Skuhrovcová. A zároveň probíhají pravidelné logopedické intervence u některých našich klientů, které vedou Mgr. Dagmar Paterová a Mgr. Iva Matějková.

6.2.2024 – návštěva školy ZŠ Komárov (klinické pozorování, konzultace) – PaedDr. Dyršmídová
7.2.2024 – 21.3.2024 – praxe studentky A. F. ze Slezské univerzity v Opavě
16.2.-17.2.2024 – Den otevřených dveří na Slezské univerzitě v Opavě – Mgr. Dagmar Paterová
22.2.2024 – depistáž v MŠ v Osově – Mgr. Iva Matějková
2.-3.2024 – praxe studentky UK Praha – I. M. z UK v Praze
28.2.2024 – Návštěva MŠ Zdice (klinické pozorování, konzultace) – Mgr. Iva Matějková
29.2.2024 – setkání vedoucích SPC v Praze – online – Mgr. Iva Matějková
14.3.2024 konference „Vývojová dysafázie od A do Z“ – Mgr. Marie Skuhrovcová, Mgr. Dagmar Paterová
5.3.2024 – Baterie testů pro diagnostiku SPU u studentů SŠ a VŠ
- Rozvoj jazyka ve vícejazyčném prostředí – záznam – Mgr. Marie Skuhrovcová
- Vybrané psychické problémy u dětí – záznam - Mgr. Marie Skuhrovcová
- Supervizní seminář psychologů v Dětském centru Paprsek v Praze – Mgr. Bohumila Vokáčová
20.3.2024 – přednáška v MŠ Tetín na téma: Školní zralost – Mgr. Dagmar Paterová
5. a 8.4.2024 – kurz: Trénink jazykových schopností podle Elkonina – Mgr. Iva Matějková
22.4. – 26.4.2024 – praxe studentky P. Š.

4.čtvrtletí: (7.5.2024, 4.6.2024, 18.6.2024 pg rada)

Provozní porady probíhají každé 1.úterý v měsíci, kdy se v SPC sejdeme všechny a probíráme aktuální problematiku SPC a jednotlivé klienty.

V tomto čtvrtletí probíhala především kontrolní vyšetření dětí a žáků, kterým končí platnost doporučení k 31.8.2024. Dále pak byla vypracována doporučení na konkrétní školy podle přijetí žáků do MŠ, ZŠ a SŠ. A zároveň probíhají pravidelné logopedické intervence u některých našich klientů, které vedou Mgr. Dagmar Paterová a Mgr. Iva Matějková.

Žádáme školy o vyhodnocení podpůrných opatření za šk. rok 2023/24 (z důvodu naplnění § 4 odst. 2 Vyhlášky 27/2016 Sb) a kontrolujeme všechny karty našich klientů, aktualizujeme seznamy klientů.
Od 1.4.2024 má paní psycholožka Mgr. Marie Skuhrovcová navýšený úvazek na 22 hodin. I nadále sháníme další posily do našeho SPC (spec.pedagožku, psycholožku), ale narážíme na problém se specializací na logopedii a také na nedostatečnou kapacitu místností v našem SPC.

Začátkem června byl ukončen kurz: Stimulační program pro předškoláky dle Elkonina, který vede Mgr. Skuhrovcová.
Mgr. Iva Matějková – úvodní schůzka pro žáky 1. tříd ZŠ logopedické v Berouně (17.6.2024)

Paní kolegyně Mgr. Dagmar Paterová úspěšně absolvovala přijímací zkoušky na Slezskou univerzitu v Opavě, na navazující magisterský obor: Speciální pedagogika pro osoby s narušenou komunikační schopností a byla přijata na dvouleté studium.

Stáže studentů:
P. Š. – učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika na PF UJEP Ústí nad Labem (22.4.-26.4.2024)
Ing. R. K. - studium výchovného poradenství FFUK Praha (29.5. – 31.5.2024)
I. M. – speciální pedagogika – Logopedie UK Praha (26.2.-4.4.2024)

Kurzy:
Mgr. Iva Matějková – kurz Jazykových schopností podle Elkonina – 5.4.-8.4.2024
Mgr. Dagmar Paterová – Nová metoda hodnocení poruchy psaní (DiaGraMo) – 17.6.2024

Návštěvy škol:
Mgr. Iva Matějková – návštěva PPP v Kr. Dvoře – konzultace s Mgr. Gebhardtovou (28.5.2024)
Mgr. Iva Matějková – návštěva ZŠ Hudlice (5.6.2024)
Mgr. Bohumila Vokáčová – návštěva ZŠ Porozumění K.Dvůr (6.6.2024)
Mgr. Bohumila Vokáčová – návštěva školy ZŠ Zaječov (3.6.2024)
Mgr. Marie Skuhrovcová – návštěva ZŠ Žebrák (23.5.2024)

Porad SPC se zúčastňuje i vedení školy.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje kurzy k doplnění základního vzdělávání a základů vzdělání.

17. Výchovné a karierové poradenstvíve školním roce 2023/2024

Výchovný poradce poskytuje po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům ve výchovné i vzdělávací oblasti.

Činnost byla zaměřena především na:

- Kariérové poradenství - ve vztahu k volbě budoucího povolání žáků byly rodičům a žákům poskytovány informace o jednotlivých školách, požadavcích a podmínkách přijetí. Výchovný poradce prováděl všechny administrativní činnosti související s přijímacím řízením. V letošním školním roce byli zákonní zástupci vystupujících žáků průběžně informováni o digitalizaci procesu přijímacího řízení do středních škol.

Výchovný poradce organizoval individuální schůzky se zákonnými zástupci vystupujících žáků, byl v kontaktu se zástupci středních škol v regionu i mimo něj a spolupracoval s Úřadem práce v Berouně.

- Organizování exkurzí do vybraných podniků v regionu v rámci předprofesní přípravy pro 8. a 9. ročníky.
- Zjišťování a vysledování žáků, kteří mohou být ohroženi školní neúspěšností. Pohovory s rodiči těchto žáků, nabídka možnosti doplnění učiva v rámci doučování, rozložení učiva a poskytnutí více času na splnění úkolů.
- Spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními – SPC, PPP; s MěÚ Beroun, se SVP Dobřichovice, zástupci Člověka v tísni
- Pohovory s rodiči a žáky, které se týkaly vzdělávacích a výchovných problémů

Výchovné komise se zákonnými zástupci žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy

ZÁŘÍ 2023

- informování zákonných zástupců nových žáků o poskytování poradenských služeb podle vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů – rozsah poskytovaných služeb, kontakt na výchovného poradce, konzultační hodiny
- tvorba ročního plánu výchovného poradce
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb nových žáků ve spolupráci s třídními učiteli
- stanovení způsobu spolupráce a zajištění schůzky v IPS ÚP Beroun pro žáky 8. a 9. ročníků
- vypracování přehledu Dnů otevřených dveří ve vybraných OU a SOU
- pomoc při tvorbě IVP, sledování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

ŘÍJEN 2023

- zjišťování preferencí v oblasti volby povolání žáků
- orientační pohovory s vycházejícími žáky
- kompletace seznamu žáků, kteří ve školním roce 2023/2024 ukončí povinnou školní docházku
- návštěva Burzy škol v Berouně dne 3.10.2023, prezentace nabídky středních škol, další vzdělávání a trh práce
- 20.10.2023 exkurze do hotelu Koruna Karlštejn v rámci předprofesní přípravy žáků
- setkání výchovných a kariérních poradců dne 31.10.2023 – ÚP Beroun – možnosti osobního rozvoje žáků v oblasti volby povolání a převzetí atlasu školství pro rok 2024/2025, informace o přijímacím řízení na trhu práce, předávání zkušeností v oblasti výchovného a kariérového poradenství

LISTOPAD 2023

- návštěva IPS ÚP v Berouně dne 3.11.2023 žáků 9. tříd
- 3.11.2023 – návštěva SOU a OU Beroun – Hlinky v rámci Dne otevřených dveří
- aktualizace nástěnek k volbě povolání, příprava informačních materiálů k přijímacímu řízení
- žáci 8. a 9. tříd navštívili v rámci projektu Šikovné ruce dne 28.11.2023 SOU a PŠ Kladno-Vrapice
- vypracování přehledu vybraných středních škol a učebních oborů pro rodiče a žáky, odkazy na webové stránky škol
- poskytnutí informací rodičům o možnostech individuálního využití IPS ÚP v Berouně
- zapůjčení Atlasu školství zákonným zástupcům vystupujících žáků
- zhodnocení výchovných problémů a neplnění školních povinností u žáků, pohovory s rodiči i s žáky, výchovná opatření

PROSINEC 2023

- poskytování individuálního poradenství zákonným zástupcům žáků týkající se změn v přijímacím řízení a s ohledem na předpoklady žáků nebo případná zdravotní omezení
- provádění individuálního šetření k volbě povolání a individuálního poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli žáků základní školy speciální
- zjišťování zájmu o výběr učebních oborů, individuální pohovory s vystupujícími žáky, pomoc při volbě povolání
- seznámení zákonných zástupců vystupujících žáků s novými pravidly pro přijímání do SŠ,ukázka systém DiPSy předání informací na společném setkání dne 5.12.2023 se zástupci SOŠ, SOU, OU
- nabídka možnosti návštěvy Dnů otevřených dveří ve vybraných OU a SOU zákonným zástupcům vystupujících žáků

LEDEN 2024

- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti
- poskytování informací ke zpracování závazných přihlášek žáků do OU a SOU ve spolupráci se zákonnými zástupci a třídními učitelkami
- individuální poskytování poradenství žákům a rodičům - základní pravidla pro první kolo přijímacího řízení, způsoby podání přihlášek, důležitost preference škol na přihlášce, povinné přílohy, dodržení termínů pro podání přihlášek, komplexní pomoc některým rodičům při vyplňování přihlášek a příloh, systém DiPSy pro rodiče, DiPSy pro školy

- hodnocení plnění IVP ve spolupráci s třídními učiteli, projednání slovního hodnocení u některých žáků na pedagogické radě
- projednání péče o žáky s neprospěchem nebo kteří jsou nehodnoceni
- zhodnocení výchovných problémů a neplnění školních povinností u žáků, pohovory s rodiči žáků s vysokou absencí a kteří jsou nehodnoceni k prvnímu pololetí, výchovná opatření
- 10.1.2024 – schůzka zástupkyně IPS ÚP Beroun s rodiči, žáky, učiteli, vedením školy a výchovným poradcem školy ohledně změn v přijímacím řízení – digitalizace, organizace přijímacího řízení a předávání konkrétních informací k přijímacímu řízení

ÚNOR 2024

- zpracování a kompletace závazných přihlášek žáků do OU a SOU
- individuální poradenství rodičům týkající se přijímacího řízení
- řešení výchovných opatření žáků
- pomoc rodičům při vyplňování přihlášek a příloh na střední školu

BŘEZEN 2024

- zpracování statistiky podaných přihlášek do OU a SOU pro ÚP Beroun
- individuální poradenství zákonným zástupcům ohledně přijímacího řízení
- spolupráce s ostatními vyučujícími, sledování plnění školních povinností nehodnocených žáků

DUBEN 2024

- řešení školní neúspěšnosti a neplnění úkolů některých žáků s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci
- 5.4.2024 – návštěva IPS ÚP Beroun žáků 8. tříd – beseda o volbě povolání
- 9.4.2024 – exkurze do Zahrada Lisý v Králově Dvoře – Popovice v rámci předprofesní přípravy, možnost pracovního uplatnění i brigády
- 11.4.2024 – exkurze do Zahradnictví Křeček, návrhy a kompletní realizace zahrad v rámci předprofesní přípravy, možnost pracovního uplatnění i brigády

KVĚTEN 2024

- sledování výsledků prvního kola přijímacího řízení
- předávání informací pedagogickým pracovníkům a vedení školy o přijímacím řízení

- pohovory a výchovné komise se zákonnými zástupci žáků, u kterých se vyskytly vzdělávací a výchovné problémy, nabídka doučování, spolupráce s neziskovými organizacemi
- zpracování statistiky přijatých žáků do OU a SOU pro ÚP Beroun podle výsledku přijímacího řízení

ČERVEN 2024

- 6.6.2024 – IPS ÚP Beroun – zpětná vazba z přijímacího řízení, možnosti brigád, pracovní smlouvy, nebezpečí nelegální práce, další kola přijímacích zkoušek
- uzavření agendy vystupujících žáků, dopracování statistiky vystupujících žáků, shrnutí práce výchovného poradenství
- řešení výchovných opatření
- zhodnocení plnění IVP ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků
- projednání klasifikace, slovního hodnocení a péče o žáky s neprospěchem na pedagogické radě
- **PRŮBĚŽNĚ:**
- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- pohovory s rodiči a s žáky
- spolupráce s metodikem prevence
- spolupráce s MěÚ Beroun, Člověk v tísni, Pro zdraví 21 Beroun, SVP Dobřichovice
- poskytování individuálních konzultací žákům a rodičům
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- spolupráce s třídními učiteli žáků v souvislosti s volbou povolání
- spolupráce s IPS ÚP Beroun

Přehled vystupujících žáků z 9. třídy ZŠP a ZŠS Školní rok 2023/2024

Celkem bylo přijato pro další vzdělávání 14 žáků.

Obor – H	0
Obor – E	10
Obor – C	4 (1ž. ze ZŠ, 3 ž. ze ZŠS)
Nebyl přijat, nepokračuje ve vzdělávání	0
Nepodali přihlášku	3 (žáci ze ZŠS)
Počet všech žáků	17

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2023 / 2024 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

Další kontroly ve škole:

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Berouně, Politických vězňů 455, 266 01 Beroun.

Kontrola dne: 4.4. 2024

Závěr: Teplota dovezeného pokrmu z jídelny MŠ Pod Homolkou byla 50,5 °C. Teplota měla být 60°C. Přestože pochybení bylo na straně jídelny, porušení bylo hodnoceno jako naše.

Dále umyvadlo u výdejny jídla- zajištěna teplá voda pomocí průtokového ohřívače.

Kontrola termosů- zrezivělý povrch u spodní části. Vnitřní část je nerezová, neporušená. Provedeno ošetření a nástřik a nákup nových termosů z nerezu.

Podána písemná zpráva o odstranění nedostatků.

19. Další činnost školy ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023 / 2024 pracovala školská rada v tomto složení :

Zástupce za zřizovatele p. Pavlína Kešnerová

Zástupce za pedagogický sbor Mgr. Veronika Vágnerová

Zástupce za rodiče, zákonné zástupce p. Eva Borčová

Zprávy o činnosti školské rady

Zápis z jednání školské rady 11.9. 2023

Přítomni:

p. Eva Borčová– členka školské rady za rodiče

p. Pavlína Kešnerová – členka školské rady za zřizovatele, předsedkyně ŠR

p. Veronika Vágnerová – členka školské rady za pedagogy

p. Ivana Ečerová – ředitelka školy-host

p. Lucie Kohoutová-zástupkyně ředitelky školy-host

Program jednání školské rady:

1. Změna člena školské rady za pedagogy-V. Vágnerová- představení se
2. Schválení Výroční zprávy za školní rok 2023
3. ŠVP školy- seznámení s přílohami k ŠVP- nový předmět Informatika pro žáky 1.st.
4. Informace o plnění projektů OP JAK- naše aktivity ,čerpání finančních prostředků

5. Zapojení do projektu Obědy do škol 2023-2024
6. Seznámení s odeslanými záměry školy ve školním roce 2023-24, o které jsme žádali
7. Schválení zprávy o hospodaření za rok 2023
8. Seznámení se s přijatými žáky do logopedických tříd, tříd pro žáky s LMP, ZŠS a PŠ
9. Seznámení se s výsledky závěrečných zkoušek, počty vystupujících žáků a jejich profesní orientací
10. Seznámení s organizací školy ve školním roce 2023-24
11. Seznámení se se stavem zpracovávání projektové dokumentace na základě schválených finančních prostředků od zřizovatele na projekt:„ Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun-projektová dokumentace a autorský dozor“ a následná možnost do zapojení vyhlašovaných programů IROP
12. Zahájení územního řízení na výše uvedený projekt
13. Aktivity spojené s projektem (č.p., změny v zápisech do katastru atd.)
14. Různé

Školská rada projednala a bere na vědomí výše uvedené dokumenty.

Zápis z jednání školské rady 31.1. 2024

Přítomni:

p. Eva Borčová– členka školské rady za rodiče

p. Pavlína Kešnerová – členka školské rady za zřizovatele, předsedkyně ŠR

p. Veronika Vágnerová – členka školské rady za pedagogy

Program jednání školské rady:

1. Vyjádření školské rady zda podává (zde nutno zdůvodnit) či nepodává návrh na vyhlášení konkurzu ředitelky školy na žádost Mgr. Bc. Michaely Vencové, vedoucí Odboru školství KÚ SK. Výsledek zaslat nejpozději do 9.2. 2024 formou datové zprávy Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje.

Kopie vyjádření bude součástí zápisu ŠR ze dne 31.1. 2024.

Zápis z jednání školské rady 26.6. 2024

Přítomni:

p. Eva Borčová– členka školské rady za rodiče

p. Pavlína Kešnerová – členka školské rady za zřizovatele, předsedkyně ŠR

p. Veronika Vágnerová – členka školské rady za pedagogy

p. Ivana Ečerová – ředitelka školy-host

p. Lucie Kohoutová-zástupkyně ředitelky školy-host

Program jednání školské rady:

1. Seznámení s projektovou dokumentací pro přístavbu školy, zpracování a zapojení do Výzvy IROP 96
2. Zapojení do projektu OP JAK- aktivity za školní rok
3. pokračování v zapojení do projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji ve škol. letech 2023-2025 z OP Zaměstnanost + (OPZ+)
4. Seznámení se záměrem školy pro rok 2024- zateplení, výměna oken
5. Seznámení se s přijatými žáky do logopedické třídy, tříd pro žáky s LMP, ZŠS a PŠ
6. Seznámení se s výsledky závěrečných zkoušek, počty vystupujících žáků a jejich profesní orientací
7. Seznámení s plánovanou organizací školy ve školním roce 2024-25- přijatí žáci, počty
8. Příprava na volby do školské rady (červen-září).

14. Různé

Školská rada projednala a bere na vědomí výše uvedené.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	50775	0	24001	
2.	**Výnosy celkem**	50806	0	24291	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	50694	0	24128	
	ostatní výnosy	112	0	163	
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	31	0	290	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		550
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		47301
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		47000
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	34564
	ostatní celkem[1] (např. UZ 33013, 33163 - vypsat všechny)		301
	z toho	33086 - Doučování z národního plánu obnovy	54
		33088 – Prevence digitální propasti - Digitální škola	28
		33087 - Digitalizace	219
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		3008
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2820
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		188
	z toho	002 – Primární prevence	12
		007 - Nájemné	96
		014 – Podpora kvality škol a rozvojové projekty pro ZŠ	80
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		641

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2023

Organizace obdržela v roce 2023 dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na přímé náklady Kč 46.999.615,--, dotaci pod ÚZ 33086 – Doučování 1-8/2023 Kč 54.240,--, dotaci ÚZ 33087 Digitální učební pomůcky Kč 219.000,--, dotaci ÚZ 33088 Prevence digitální propasti /nástroj pro oživení a odolnost/ Kč 28.000,-- a dotaci po ÚZ 33092 OP JAK Kč 372.380,--. Organizaci byla poskytnuta dotace od zřizovatele na běžné provozní náklady ve výši Kč 1.800.000,--, dotaci na vybrané druhy energií 1.093.200,-- ke konci roku došlo na základě usnesení RK ke zvýšení tohoto ukazatele o Kč 73.200,-- /doplatek za vybrané druhy energií/, dotaci pod ÚZ 007 na nájemné Kč 96.000,-- a dotaci pod ÚZ 002 Primární prevence Kč 11.550,--.
Organizace čerpala dotaci na projekt Obědy do škol IV 1-6/2023 Kč 20.657,-- a dotaci Obědy do škol SK v letech 2023-2025 za období 9-12/2023 Kč 54.747,--. Organizace také dočerpala dlouhodobou dotaci ÚZ 33063 projekt „Pomozte mi“ Kč 192.772,--.

Výsledek hospodaření organizace je kladný ve výši Kč **30.844.19**.

Organizace v roce 2023 nakoupila tento drobný hmotný a nehmotný majetek:
z dotace Prevence digitální propasti bylo nakoupeno 6 ks tabletů, z projektu digitální učební pomůcky byly nakoupeny robotické pomůcky, z projektu „Pomozte mi“ šablony III byly zakoupeny speciální učební pomůcky a z provozních prostředků byly zakoupen kopírovací stroj Sharp, barevná tiskárna Canon, mobilní telefon, PC pro SPC, 2 notebooky, koberec a skříně pro přemístěnou třídu pro děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením do jiné budovy.

Vnější kontroly

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Berouně, Politických vězňů 455, 266 01 Beroun.

Kontrola dne: 4.4. 2024

Závěr: Teplota dovezeného pokrmu z jídelny MŠ Pod Homolkou byla 50,5 °C. Teplota měla být 60°C. Přestože pochybení bylo na straně jídelny, porušení bylo hodnoceno jako naše.

Dále umyvadlo u výdejny jídla- zajištěna teplá voda pomocí průtokového ohřívače.

Kontrola termosů- zrezivělý povrch u spodní části. Vnitřní část je nerezová, neporušená. Provedeno ošetření a nástřik a nákup nových termosů z nerezu.

Podána písemná zpráva o odstranění nedostatků.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, regionální pobočka Praha, pobočka pro hl. město Prahu a Středočeský kraj, Na Perštýně 359/6, 110 00 Praha 1.

Kontrola dne: 25.3. -26.3. 2024

Kontrola oznamovací povinnosti, kontrola správnosti výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného, kontrola dodržování termínů splatnosti pojistného, kontrola podávání přehledů o platbách.

Všechny výše uvedené body kontroly byly bez závad. Vše je řádně dodržováno.

21. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy za školní rok 2023 / 2024

Za uplynulý školní rok byly plněny stanovené úkoly podle rámcového plánu práce školy. .Vzdělávání probíhalo prezenčním způsobem. Dále finanční prostředky čerpané ze Šablon III. využila na organizování aktivit pro žáky (výlety, exkurze, přednášky, besedy), které umožňují propojení získaných poznatků do praktického života. I aktivity školní družiny jsou propojeny s ŠVP školy, pomáhají posilovat, rozvíjet, upevňovat si získané vědomosti, dovednosti, návyky. Dále se zapojila do dalších projektů OP JAK, který dále pokračuje.

Vzdělávání žáků

Vedení školy pravidelně kontroluje výsledky vzdělávání žáků. ŘŠ, ZŘŠ spolu s vyučujícími, třídními učiteli analyzují výsledky v hlavních předmětech. Systematicky se sledují výsledky i v ostatních předmětech. Neprovádíme však srovnání žáků, neboť se jedná o žáky se SVP. Hodnotíme pokrok každého jednotlivce. Individuální přístup k žákům. V tomto roce byl kladen důraz především na individuální přístup k žákům, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Současně byly posilovány třídní vztahy, vazby, komunikace ve skupině.

Výchovné problémy jsme řešili v rámci školy spoluprací s rodiči, s metodikem prevence, s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy. Závažné problémy jsme předkládali a konzultovali s OSPODEM. Potýkáme se s velkým množstvím nejen neomluvených hodin, které řešíme, ale i s omluvenými hodinami

Plnění plánu práce, vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání byly průběžně projednávány a hodnoceny na jednání pedagogických rad.

Podařilo se vybavit školu dalšími notebooky, tablety, ultrabooky, další nabíjecí stanicí. Finanční prostředky z šablon III. jsme využili na nákup nových rehabilitačních a kompenzačních pomůcek pro žáky základní školy speciální.

Matrika školy je vedena v programu „Bakaláři“.

Mimoškolní aktivity (exkurze, vycházky, pobyty v přírodě s environmentálním zaměřením, soutěže) byly realizovány již v plném rozsahu. Plán školy v oblasti EVVO byl splněn. Zapojili jsme se opakovaně do Projektu „Ovoce do škol“ a Mléko do škol“. Jsme zapojeni do MAP Beroun.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Studiem na VŠ se postupně zvyšuje kvalifikovanost pedagogického sboru.

V plánu DVPP podporujeme zvyšování kvalifikace učitelů, umožňujeme jim vysokoškolské studium a účast na odborných seminářích a přednáškách v rámci DVPP. Někteří pedagové nebyli na VŠ přijati.

Výuka probíhala v kmenových třídách. Naplněnost tříd je vysoká.

Spolupráce s rodiči.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím www. stránek.

Učitelé spolu s rodiči si určí způsob komunikace přes Google učebny, Whats App, class room, facebook, messenger, e-mailovou komunikaci, písemné oznámení, telefonicky. Rodiče se mohou informovat o dění ve škole kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími a v rámci konzultačních hodin pracovníků školního poradenského pracoviště. Se svými dotazy a podněty se mohou obracet i přímo na vedení školy.

Třídní schůzky pro rodiče žáků jednotlivých tříd a pro vystupující žáky se konaly individuálně. Pro zákonné zástupce budoucích žáků 1.ročníku se konalo v měsíci červnu 2setkání. Setkání se zúčastnili i odborníci z SPC .

Ve škole je ustavena školská rada, ve které mají rodiče svého voleného zástupce.

Spolupráce s dalšími partnery.

V oblasti řešení problémových žáků spolupracuje škola s MÚ Beroun, odborem sociálních věcí a zdravotnictví a neziskovými organizacemi (Klub Pro zdraví 21, Magdaléna o.p.s, Člověk v tísni).

Stanovené cíle pro školní rok 2023/ 2024 byly rámcově splněny.

Cíle pro příští období 2024-2025

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – **rekonstrukce pláště budovy 1456- okna, zateplení, podávány opětovně žádosti zřizovateli.**
- **Škola má nedostatek prostoru pro výuku žáků, některé třídy jsou prostorově malé, nedostatek prostoru pro SPC, pro výuku pracovní výchovy máme nevhodnou dílnu na výuku PV. Nutno řešit přístavbou.** (Radou kraje schváleny dne 13.5. 2021 finanční prostředky projektovou dokumentaci na přístavbu školy, možnost zapojení do IROP 2021-2027). Uzavřena smlouva „Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun-projektová dokumentace a autorský dozor. Od 8/2022 probíhají schůzky s vybranou firmou DPU REVIT s.r.o., OKI SK a s námi. Nyní je již zpracována projektová dokumentace pro územní řízení. Na projektové dokumentaci pro stavební řízení firma pracuje a konzultuje s námi naše možné požadavky. Cílem je přístavba školy, možnost vzdělávání žáků z odloučených pracovišť v naší škole, zlepšení podmínek pro žáky, zlepšení poradenských služeb. V návaznosti na tyto aktivity revitalizovat školní pozemek, zahradu, hřiště.

- pokračovat ve vybavení školy v oblasti IT, plnění digitálních kompetencích vzdělávání žáků podle RVP ZV se změnami v oblasti IT- jejich smysluplné využívání , praktické využívání, propojenost do běžného života.
- vybavit školu dalšími aktuálními učebnicemi pro výuku čtenářské gramotnosti metodou Sfumato
- využívat efektivně interaktivní výuku a vybavit interaktivními tabulemi další třídy školy
- vybavovat školu dalšími novými kompenzačními pomůckami
- u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky se SVP v rámci podpůrných opatření
- pro SPC zajistit další diagnostické nástroje, zaškolení
- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
- podle provedeného zjištění zajistit pedagogickému sboru další vzdělávání formou webinářů dle jejich požadavků
- podporovat učitele ve využívání softwarového vybavení

Hodnocení a vize rozvoje Střední školy a Základní školy Beroun, p. o. na následujících 6 let
1. Hodnocení současného stavu školy/školského zařízení v podobě SWOT analýzy. 2. Naplňování dlouhodobých záměrů kraje.

1.

Silné stránky (S):

- stálý pedagogický sbor, dobré vztahy
- naplněnost školy ve všech jejích součástech (ZŠ: třídy pro žáky s p. řeči, pro žáky s LMP; ZŠS: pro žáky středně těžce MP, těžce MP; SŠ: praktická škola dvouletá; ŠD; SPC)
- dobré výsledky žáků, kteří přešli ze tříd s narušenou komunikační schopností do běžného vzdělávacího proudu (do běžných ZŠ)
-odbornost pedagogického sboru – téměř všichni pedagogové mají VŠ vzdělání popř. studují, většina AP má střední
pedagogickou školu, popř. studují vychovatelství
- ochota týmové spolupráce U-U, U-AP
- tandemová výuka ve třídách pro žáky s narušenou komunikační dovedností
- nové metody ve výuce (metoda splývavého čtení SFUMATO od r. 2018)
- vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků formou individuální nebo proškolení skupin, celého sboru
v aktuálních tématech (gramotnosti, IT, DIGI kompetence, robotika, žáci s PAS)
-sdílení s ostatními školami, odborná i materiální pomoc učitelům z běžných ZŠ při integraci žáků
- zabezpečování praxe studentů SŠ a VŠ pedagogických a studentů poradenství
-zapojování se do projektů (OP VVV- Šablony I, II, OP JAK a projektů od zřizovatele), aktivní účast v partnerských
projektech (MAP Beroun, IKAP)
- organizace školních aktivit (kroužky, projektové dny, plavání, akademie), účast na soutěžích jiných subjektů
(výtvarné, sportovní aktivity)
- aktivní speciálně pedagogické centrum - stále se zvyšující počet klientů
- aktivní školní poradenské pracoviště
- dobrá vybavenost IT (notebooky, tablety, výukovými programy, interaktivními tabule)
- nové www stránky
- spolupráce s ostatními subjekty (OSPOD, Člověk v tísni, Dobromysl, Klubíčko, Klubák, multidisciplinární tým duševního zdraví MTDZ 21)

Slabé stránky (W):

-dosud není budova rekonstruována - nová okna, zateplení (od r. 2018 podáno 6 žádostí)
- chybějí prostory: třídy, odborné učebny, dílny, pracoviště pro SPC a s tím spojené další zázemí
- obtížná spolupráce s některými zákonnými zástupci a rodiči
- více školu prezentovat v tisku (velké množství aktivit, ale malá prezentace v tisku)
- malé zastoupení mužů v pedagogickém sboru

Příležitosti (O):

- motivovat nekvalifikované pedagogy ke studiu na VŠ a k dalšímu vzdělávání
- uplatnění žáků se SVP na trhu práce
- vztah žáků k dalšímu vzdělávání, studium na OU, dokončení studia
- zajistit více setkání s odborníky a zákonnými zástupci v době výběru dalšího vzdělávání
- zajistit sdílení současných žáků s bývalými žáky ve škole
- zapojování do dalších vyhlašovaných projektů
- spolupráce s multidisciplinárním týmem MTDZ 21 – možnost komplexní péče o žáky, kterou postupně rozvíjejí
- <u>možnost řešení chybějících prostor</u> - je vydané územní řízení a zpracovává se projektová dokumentace na,, Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun-projektová dokumentace a autorský dozor“. Finanční prostředky byly přiděleny v r. 2021, možnost zapojení se do výzvy IROP květen

2024 v případě splnění podmínek a souhlasu RK
-zavedení elektronických ŽK a TK – Bakalář (v systému máme pouze, karty žáků, učitelů, rozvrhy)
Hrozby (T):
- psychicky náročná práce u žáků s SVP (rostoucí agresivita, vulgarity, psychické a psychiatrické obtíže žáků, snadný přístup k návykovým látkám), nebezpečí vyhoření pedagogů
- nevyhovující stav budovy - obtíže udržet budovu tak, aby splňovala hygienické požadavky (plísně, boletický panel),energetická náročnost budovy (vytápění)
- odloučená pracoviště jsou umístěna v prostorech Dětského domova Beroun a SŠ a SOU Beroun Závodí, které je výhledově budou potřebovat
- nemotivovanost žáků vzdělávat se ,předčasné odchody ze vzdělávání (nevhodné vzory v rodinách, nevyučení rodiče, registrovaní na ÚP)

2.
Přispění školy k naplnění dlouhodobých záměrů kraje:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků - uskutečněno prostřednictvím zapojení školy do OP VVV Šablony II., III., IKAP II. a nyní probíhající OP JAK
- podpora polytechnického vzdělávání- spolupráce se SŠ a SOU Hlinky Beroun- pravidelně od r. 2022 probíhá polytechnická výuka žáků naší školy v dílně učiliště a z projektu implementace KAP II jsme jako partner získali vybavení dřevodílny
- vybavení ostatními digitálními technologiemi- škola získala finanční prostředky z OP VVV Šablony II., III., z prevence digitální propasti a jako partner IKAP II. SK ICT vybavení, zapojení do projektu Zavádění inovativních metod do výuky ZŠ získání finanční částky na nákup interaktivity do dalších učeben - schváleno 1.12. 2023
- mentoring začínajících ředitelů- na základě nabídky VISK jsem se stala mentorem p. řed. ze ZŠ Hořovice - škola pro žáky se SVP zřízená podle §16 odst.9
- projekt Obědy do škol - zapojení školy od r. 2022
- projekt Mléko do škol, Ovoce do škol
- podpora středního vzdělávání-spolupráce s organizacemi (Charita Beroun, knihovna Beroun, p. o. ,Dětský domov Beroun) a naší praktické školy dvouleté při příprava občerstvení na jejich semináře a workshopy
- podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání- zapojení školy do projektu -Národní plán obnovy - Doučování I., II.
- školní poradenské zařízení - SPC- zkvalitnění služeb- zajištění testovacích baterií, vzdělávání pracovníků SPC
- ŠD - materiálně technické vybavení je zajišťováno finančními prostředky z úplaty za ŠD
- mezinárodní spolupráce - nejsme zapojeni do žádné mezinárodní spolupráce vzhledem ke spec. vzděl. potřebám našich žáků
- primární prevence rizikového chování - účast na pravidelných setkání školního metodika prevence s metodikem PPP, opakovaně žádáme a získáváme příspěvek na realizaci školních preventivních programů
- MAP Beroun - jsem v řídícím výboru MAP, dále ve finančním výboru, ZŘ je koordinátorem aktivit, zapojujeme se do seminářů, školení pro pedagogické zaměstnance (finanční gramotnost, formativní hodnocení, Hejného metoda, kavárna pro AP) dále využíváme různých nabízených aktivit pro žáky školy
- EVVO - účast v celorepublikové soutěži „ Ukliďme si svět, ukliďme Česko“, „ Ukliďme Beroun“, spolupráce s firmou EKO-KOM - třídíme obaly, výukové programy Tonda Obal, Recyklohraní. Spolupráce se spolkem Berounská zeleň péče o komunitní park Na Paloučku. Aktivity EVVO jsou zaměřeny na potřeby a pomoc v místě školy.
  Monitorování a hodnocení výsledků vzdělávání - hodnocení výsledků vzdělávání v naší škole je velice specifické vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků a vzhledem k individuálním vzdělávacím plánům. Žáky je obtížné vzhledem k jejich individualitě poměřovat. Zaměřujeme se na pokrok jednotlivce a jeho maximální individuální rozvoj vědomostní , ale i osobnostní. Testování

v INSPIS SET není pro žáky vhodné, protože ročníky, výstupy učiva neodpovídají RVP ZV pro žáky ve školách vzdělávaných podle §16 odst.9. Využíváme pouze k procvičování.

3. Vize školy (školského zařízení na další období v oblastech:
- **pedagogické**
- **řízení a správa školy/školského zařízení (personální, ekonomická, materiálně technická)**
- **vyjádření k případné organizační změně (oborové i institucionální) včetně návrhu jejich realizace.**

VIZE ŠKOLY

Pedagogické

- zajistit i nadále kvalitní vzdělávací proces, výuku podle ŠVP v jednotlivých součástech školy (vzdělávání probíhá podle pěti ŠVP), zajistit kvalitní ŠVPpři chystané změmě RVP ZŠ , průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích rozvoje tak, aby naplnily požadavky na vzdělávání v 21.století
-aktivně se podílet na RVP ZŠS, ke kterému jsme byli přizváni již v předchozích letech
- hodnotit výsledky vzdělávání vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků
- ve výchovné oblasti klást důraz na slušné jednání, toleranci, odpovědnost, pěstování dobrých vztahů, mezi žáky a
učiteli, respektovat individuality, aktivně zapojovat žáky do dění, získané vědomosti propojovat s praktickým
životem
-zaměřit se na podporu funkčních gramotností - čtenářské, matematické, informační
-uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, využívat technologie napříč vzdělávacími obory
-dbát na součinnost školy a rodiny, větší zájem rodičů o dění ve škole

Řízení a správa školy

Personální

-rozvíjet týmovou spolupráci, zajistit podíl pedagogů na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance
-podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků (digitální kompetence, robotika, Al) i správních zaměstnanců
(oblast digitalizace procesů) zvyšovat jejich profesní odbornost, snažit se o plnou kvalifikovanost
- vytvářet pedagogický sbor, ve kterém bude v rámci zajištění kvalifikovanosti místo pro učitelské osobnosti
-podporovat začínající učitele
-udržovat naplněnost školy
-zlepšovat řídící činnost adresným rozdělením pedagogických a organizačních funkcí zaměstnancům a garantům specificky zaměřených úkolů
-rozvíjet spolupráci školy a zřizovatele

Ekonomická

-účelně hospodařit se svěřenými prostředky
-určovat priority v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu
- získávat finanční prostředky účastí na projektech a programech, které budou aktuálně vypsané
- získat pro financování akcí opětovně sponzorské dary
- v případě, že bude škola vybrána do projektů IROP (v roce 2021 byly Radou kraje schváleny finanční prostředky na projektovou dokumentaci na přístavbu školy „ Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun-projektová dokumentace a autorský dozor).V současné době velice intenzivně spolupracujeme s firmou , která dokumentaci zpracovává a jsme aktivní při spolupráci s dotčenými orgány a organizacemi. Z výše uvedených důvodů neprobíhají ve škole žádné zásadní investice do prostor školy. Nečerpáme ani finanční prostředky z fondů. Pokud by byl výsledek negativní, tak opět začneme s rekonstrukcemi stávající budovy a okolí.

Materiálně-technická
-v případě realizace přístavby školy (viz. výše) bude vyřešen nedostatek prostor pro výuku žáků, prostor pro SPC, potřeba odborných učeben a dílen, kmenových tříd, možnost ukončení vzdělávání na odloučených pracovištích školy, vzdělávání praktické školy dvouleté s možností zajištění dalšího oboru (zaměřeného na zahradnické práce).
-aktualizace učebních pomůcek, modernizace vybavení některých tříd
-zlepšení celkového stavu budovy, pokud nedojde k přístavbě školy
-úprava okolí školy - revitalizace zahrady, venkovní učebna, rekonstrukce hřiště v případě, že nedojde k přístavbě
(v případě přestavby, by výše uvedené objekty nebylo vhodné řešit v tomto období, ale později)
-zajištění modernizace učebny informatiky

Datum zpracování zprávy: 26.8. 2024

Datum projednání ve školské radě: 10.9. 2024

Podpis ředitelky a razítko školy:

Příloha:

Průzkum spokojenosti zákonných zástupců se školou 2024- evaluace

Fotodokumentace z činnosti školy

PŘÍLOHY:

Evaluace spokojenosti zákonných zástupců se školou

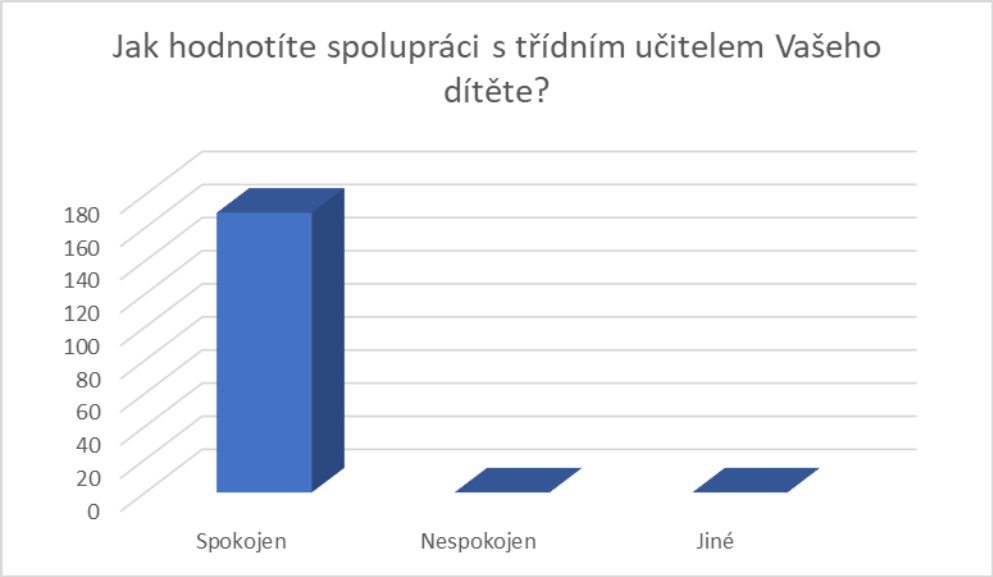
Průzkum spokojenosti rodičů se školou 2024

1. Jak vnímáte zajištění výuky Vašeho dítěte v naší škole? (Třídní učitel + AP)

Spokojen	Nespokojen	Jiné
175	0	0

2. Jak hodnotíte spolupráci s třídním učitelem Vašeho dítěte?

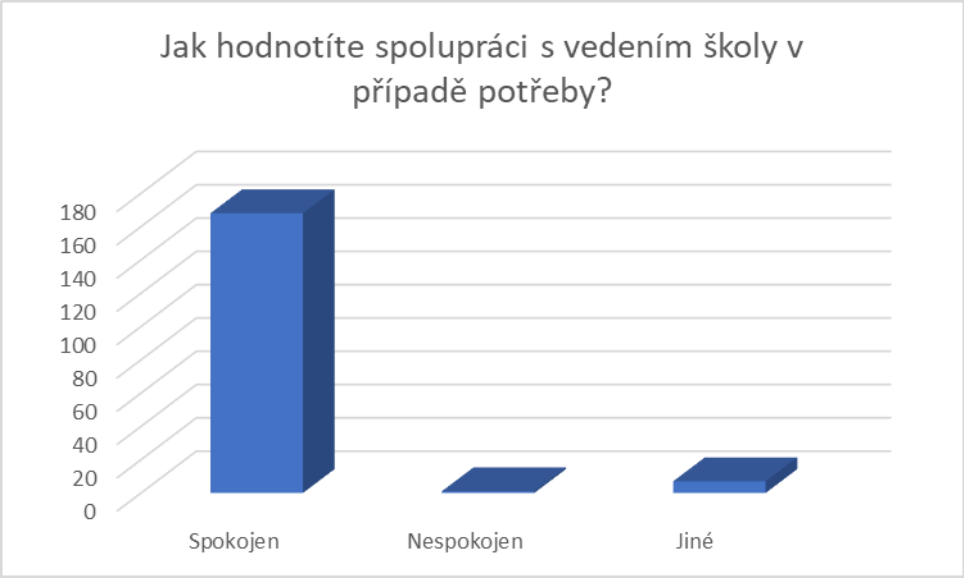
Spokojen	Nespokojen	Jiné
169	0	0



3. Jak hodnotíte spolupráci s vedením školy v případě potřeby?

Spokojen	Nespokojen	Jiné
168	1	7

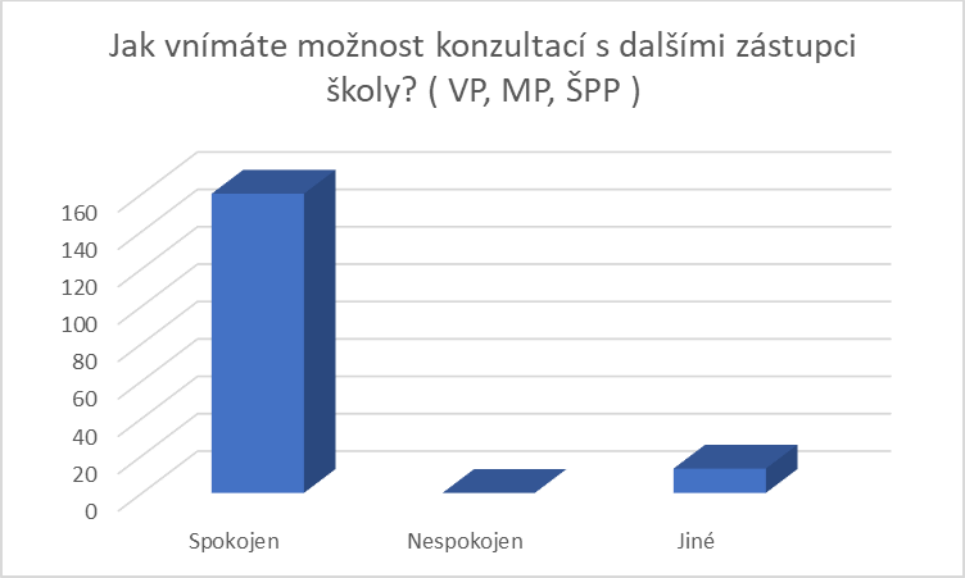
Pozn.: Jiné = Nebylo potřeba



4. Jak vnímáte možnost konzultací i s dalšími zástupci školy? (VP, MP, ŠPP)

Spokojen	Nespokojen	Jiné
160	0	13

Pozn. Jiné = nebylo třeba; nevíme o nich



5. Jak hodnotíte zpětnou vazbu o prospěchu a rozvoji osobnosti Vašeho dítěte?

Spokojen	Nespokojen	Jiné
174	0	0

6. Chodí Vaše dítě do školy rádo?

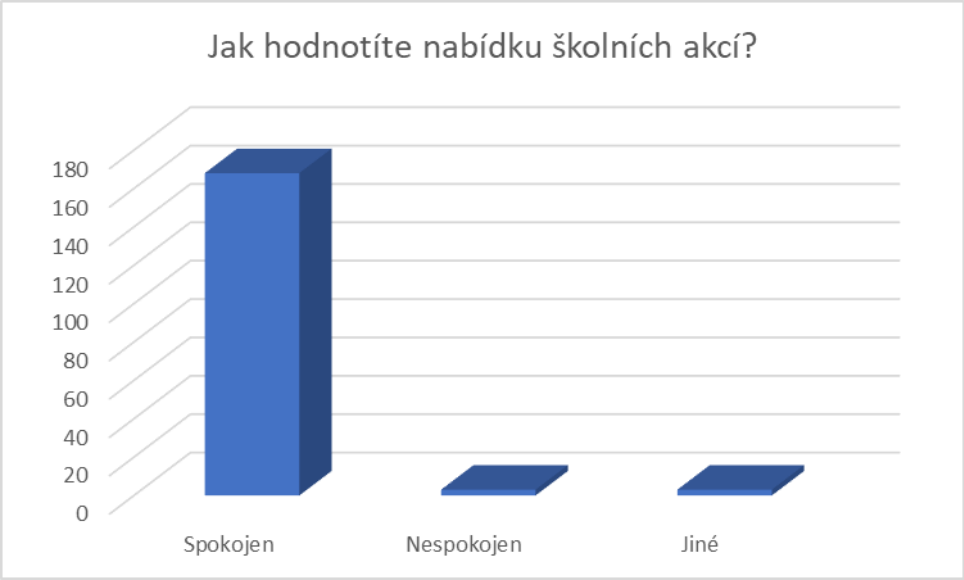
Spokojen	Nespokojen	Jiné
149	15	8

Pozn. Jiné = jak kdy, půl na půl, podle nálady, někdy

7. Jak hodnotíte nabídku školních akcí?

Spokojen	Nespokojen	Jiné
168	3	3

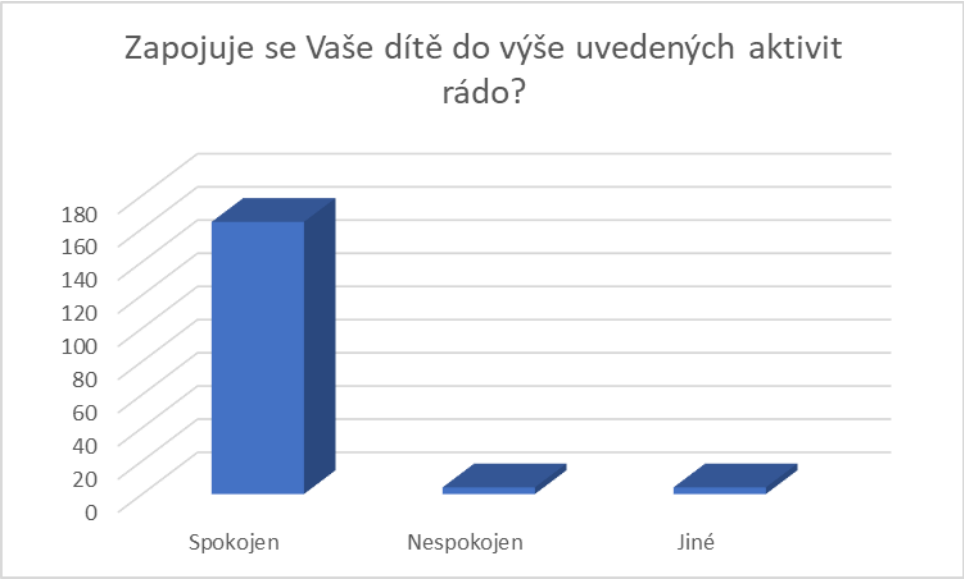
Pozn. Jiné = více akcí a výletů, nevyužíváme



8. Zapojuje se Vaše dítě do výše uvedených aktivit rádo?

Spokojen	Nespokojen	Jiné
164	4	4

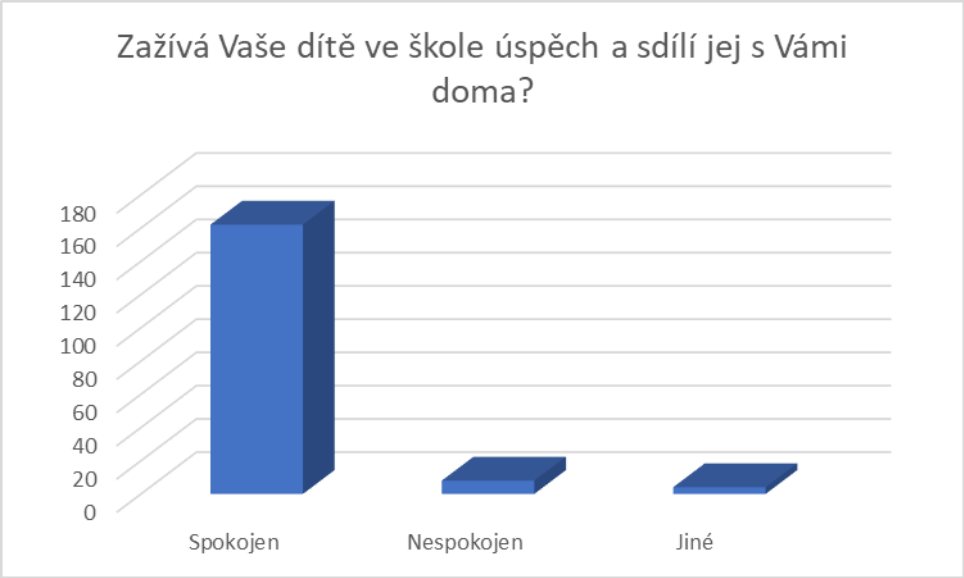
Pozn.: Jiné = někdy, podle schopností, dle chování, půl na půl



9. Zažívá dítě ve škole úspěch a sdílí jej s Vámi doma?

Spokojen	Nespokojen	Jiné
162	8	4

Pozn.: Jiné = někdy, nevím - nesdílí, podle schopností



10. Má Vaše dítě radost z nových poznatků, zážitků, prožitků apod.?

Spokojen	Nespokojen	Jiné
169	2	2

Pozn.: Jiné = úspěchů moc není, podle možností

Z výše získaných a uvedených údajů lze tvrdit, že rodiče jsou se školou spokojeni.

Celkový počet odevzdaných dotazníků byl **176.**

U některých otázek nebyly 100% vyplněné odpovědi.

Nejvyšší počet záporů - 15 odpovědí byl u otázky č. 6.

Fotodokumentace za školní rok 2023-2024

FOTO 1. POLOLETÍ 2023-2024

- **2. třída**

Obrázek 1: Muzeum fantastických iluzí

Obrázek 2: Připravujeme pohoštění

- **3. – 4. třída**

Obrázek 3: Chodíme plavat

Obrázek 5: Muzeum betlémů Hořovice

Obrázek 4: Muzeum fantastických iluzí

- **5. třída**

Obrázek 6: Městská hora

Obrázek 7: Projekt - Tajemná truhla

Obrázek 8: Praha

- **6. B**

Obrázek 9: lom Alkazar

Obrázek 10: Vraní skála

Obrázek 11: Vánoční besídka

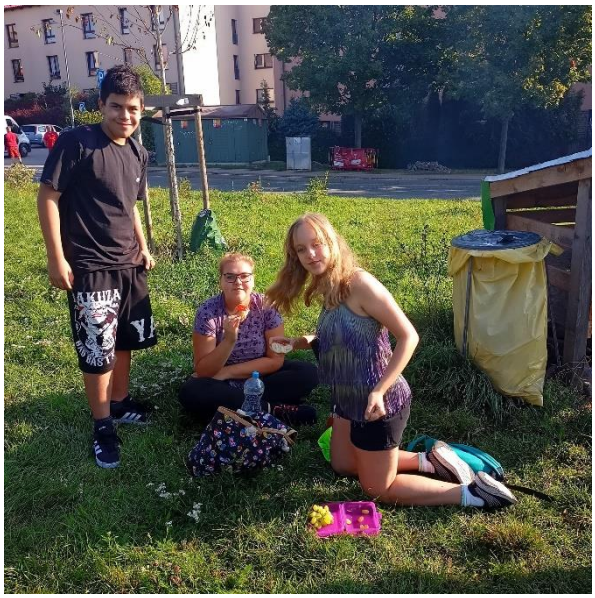
- **7. třída**

Obrázek 12: Hradiště Tetín

Obrázek 13: Praha

- **8. třída**

Obrázek 15: Piknik bez obalu

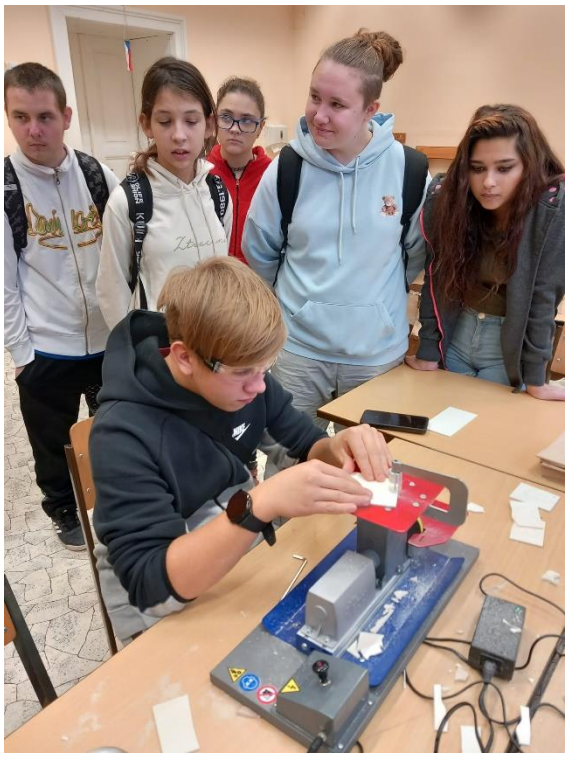


Obrázek 14: Důl Gabriela

Obrázek 16: Projekt Vánoce v evropských zemích

9. třída

Obrázek 17: Učiliště Vrapice



Obrázek 18: Muzeum betlémů

5. S

Obrázek 19: Vánoční Beroun

Obrázek 20: Projekt Vánoce v evropských zemích

Obrázek 22: Exkurze do Levandulového bistra

Obrázek 21: Příprava občerstvení

Obrázek 23: Vánoční trhy Praha

2.třída

3.+4.třída

5. třída:

Den s IZS

7.r.

8.r.

9.r.

5.S

PŠ

1.r.

1.r.+ 2.r.

3.LA+ 3.LB

ZIMA
Christmas Tree for Kids from Steve and Maggie | Free Stories ...
Kopírovat odkaz

4.LA

4.LB

ZOO Plzeň

Projektový den -4S+6S

Pyžamová diskotéka

Zima v ŠD

2.pololetí fotodokumentace žáků – 1.L+2.r. Pasování na čtenáře

Pobyt v přírodě

Velikonoce ve stodole

Projektový den Čarodějnické úkoly

Muzeum Zdice

Výlet do okolí

Čarodějnické učení

Výlet na Říp

Hasiči Beroun

Koněpruské jeskyně

Výlet do Nižbora

Pobyt v přírodě 5.L- Krušné hory

Velikonoce ve škole-5.L

4 S + 6.S výlety a akce

POZOR SCHODI
MIND THE STEP!
POZOR SCHODI
MIND THE STEP!

Akce ŠD

VĚŘÍM, ŽE VÁS UKÁZKA NAŠICH AKTIVIT

VE ŠKOLE ZAUJALA.