

# **STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA**



**BEROUN**

**příspěvková organizace  
Karla Čapka 1457**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 /2023**

**V Berouně dne 30.8. 2023**

**Zpracovala: Mgr. Ivana Ečerová**

## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
  2. 1. Vymezení hlavní činnosti
  2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku
  2. 3. Vzdělávací program školy
  2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu
  - 2.5. Z historie školy
- 3. Školy a školská zařízení-členění**
- 4. Souhrnné údaje o žácích**
- 5. Údaje o přijímání žáků do školy**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 7. Chování žáků**
- 8. Absolventi a jejich další uplatnění**
- 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**
- 10. Jazykové vzdělávání na škole**
- 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**
- 12. Údaje o pracovnících školy**
- 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
- 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**
- 17. Výchovné a kariérní poradenství**
- 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, případně o dalších kontrolách**
- 19. Další činnost školy v roce 2022/2023**
- 20. Ekonomická část výroční zprávy**
- 21. Závěr**

## **Přílohy**

- Fotodokumentace z činnosti školy**
- Strategický plán rozvoje školy**

## **1. Základní údaje o škole:**

Název školy : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

Adresa: Karla Čapka 1457, Beroun- Město 266 01 Beroun

Zřizovatel: Středočeský kraj  
právní forma: kraj, IČO: 70 891 095

Adresa: Zborovská 11,  
150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení : 600 021 491  
IČO: 70 841 446  
Právní forma: příspěvková organizace  
Kontakty:  
Tel./fax 311 621 871  
E – mail : [zvpsberoun@seznam.cz](mailto:zvpsberoun@seznam.cz)  
[www.zss-beroun.cz](http://www.zss-beroun.cz)

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Ečerová  
Kontakt: 311 621 871, 606 737 150

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Lucie Kohoutová  
Kontakt: 311 621 871

### **Seznam členů školské rady:**

- p. Eva Borčová – zástupce rodičů - předseda
- p. Pavlína Kešnerová – zástupce za zřizovatele – člen
- p. Mgr. Soňa Kosnarová – zástupce pedagogů – členka

## Změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení :

### Poslední změna:

#### dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT – 21701/2023-2 ze dne 28.8. 2023

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 28.8.2023 žádost **Středočeského kraje**, se sídlem *Zborovská 81/11, Smíchov 150 21 Praha 5*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace**, se sídlem *Karla Čapka 1457, Beroun- Město, 266 01 Beroun* jako dalšího účastníka řízení, doručenou dne 21.8. 2023 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

**rozhodlo**

**u školy**

**Základní škola**

**IZO: 002050943**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

**Střední škola a Základní škola, Beroun, příspěvková organizace**

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IC: 70 841 446

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457  
Beroun- Město  
266 01 Beroun

**takto:**

**S účinností od 1. 9. 2023**

Se do školského rejstříku zapisuje:

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

**1. Svatojánská 217/19, Beroun- Závodí, 266 01 Beroun**

S účinností od 1.9. 2023 se provádí výmaz ze školského rejstříku:

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

**1. Bezručova 928, Beroun- Město, 266 01 Beroun**

## Další změna:

Krajský úřad Středočeského kraje  
Odbor školství, mládeže a sportu  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5

Č.j. 142033/2017/KUSK  
Střední škola a Základní škola  
Karla Čapka 1457  
Beroun-Město  
266 01 Beroun

## ROZHODNUTÍ

Krajský úřad Středočeského kraje posoudil dne 6.2. 2018 žádost **Středočeského kraje se sídlem Zborovská 81/11, Smíchov, 150 21 Praha 5**, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun - Město, 266 01 Beroun, příspěvková organizace** jako dalšího účastníka řízení, ze dne 21.11. 2017 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 1 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

## rozhodl

### u školského zařízení

Školní družina

IZO: 110 001 036

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

identifikátor právnické osoby: 600 021 491

IČO: 70 841 446

právní  
forma:

příspěvková organizace

adresa:

Karla Čapka 1457  
Beroun – Město  
266 01 Beroun

**takto:**

**S účinností od 1. 9. 2018**

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **104**

### **odůvodnění**

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Poučení**

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Středočeského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 6.2.2018

### **Další změna:**

#### **dle Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT – 14829/2013-620 ze dne 22. 7. 2013**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 22. 7. 2013 žádost **Středočeského kraje**, se sídlem *Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Smíchov*, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**, se sídlem *Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun*, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 10. 4. 2013 a doplněnou dne 17. 7. 2013 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

#### **rozhodlo**

#### **A) u školy**

##### **Střední škola**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

##### **Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IČ: 70 841 446

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Karla Čapka 1457  
266 01 Beroun

**takto:**

S účinností **od 1. 9. 2013** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

78 – 62 – C Jednoletá a dvouletá praktická škola

**1. 78 – 62 – C / 002 Praktická škola dvouletá**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání : 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

**B) u právnické osoby s názvem**

**Základní škola a Praktická škola, Beroun, Karla Čapka 1457**

identifikátor právnické osoby : **600 021 491**

IČ: 70 841 446

**takto:**

**S účinností od 1. 9. 2013**

se do školského rejstříku zapisuje:

název právnické osoby:

**Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace**

adresa: Karla Čapka 1457  
266 01 Beroun- Město

**Další změna:**

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství, mládeže a sportu rozhodnutím č.j. 065668/2013/KUSK **vyhověl** ve věci zápisu **Speciálně pedagogického centra**, jehož činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem

**Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace**

do rejstříku škol a školských zařízení a na základě § 143 odst.1 a podle § 148 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., v platném znění s účinností **od 4. 10. 2013**

**Změna zřizovací listiny**

Dodatkem č. 14 č.j. 073208/2017/ KUSK ze dne 27. června 2017 ke zřizovací listině č.j.: OŠMS/3063/2001 Středočeský kraj mění zřizovací listinu **takto:**

**I.**

**Sídlo** Střední školy a Základní školy Beroun, příspěvkové organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, 266 01 Berou 2 na:

**Karla Čapka 1457, Beroun – Město, 266 01 Beroun**

**II.**

**Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti nově zní:**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Príspevková organizace sdružuje:

**Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Školní jídelna – výdejna** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. 1. 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

**Praktická škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

**Speciálně pedagogické centrum** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy.

### III.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 14 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje.

### IV.

Tento dodatek č. 14 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 23. června 2017 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 109 07/2017/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

### Dodatek č.15

Zřizovací listiny schválen dne 29.11. 2021 Usnesením Zastupitelstva SK č. 042-11/2021/ZK .  
Změna: Článek IV. Vymezení majetkových práv a povinností příspěvkové organizace.



## **2. Charakteristika školy**

### **2. 1. Vymezení hlavní činnosti**

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky. Je zřízena podle § 16, odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. (školský zákon)

Poskytuje vzdělávání žákům:

- s narušenou komunikační schopností
- s lehkým mentálním postižením
- se středně těžkým a těžkým mentálním postižením
- souběžným postižením více vadami, případně i s autismem

Škola vzdělává také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním vzdělávání ve střední škole – Praktické škole dvouleté.

Cílem vzdělávání školy je, aby si žáci ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci v okolním světě a k zapojení do společenského života.

### **Základní škola**

**A** - V základní škole jsou vzděláváni žáci s narušenou komunikační schopností, tj. žáci s poruchami řeči, především s vývojovou dysfázií, dysartrií, verbální dyspraxií, balbuties, palatolálií, rhinolálií, opožděným vývojem řeči na základě sluchových poruch, mutismem, autismem. Tito žáci plní požadavky vzdělávacího programu základní školy hlavního vzdělávacího proudu od 1.do 5.ročníku. Od 6.ročníku se vzdělávají nejčastěji v kmenových školách podle jejich trvalého bydliště.

Vzdělávání probíhá podle RVP ZV , podle školního vzdělávacího programu č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

**B** - V základní škole jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením.

Žáci 1. až 9. ročníku se v tomto školním roce vzdělávali podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva podle školního vzdělávacího programu č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

### **Základní škola speciální**

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami od 1.do 10.ročníku.

Vzdělávání žáků probíhá ve všech ročnících podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.

Žáci s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám-školní vzdělávací program pro základní školu speciální.

### **Praktická škola dvouletá**

Praktická škola je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole speciální nebo žákům základní školy zřízené podle §16 odst.9 žáci s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším znevýhodněním, popř. více vadami.

Vzdělávání v praktické škole umožňuje žákům doplnění a rozšíření všeobecného vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky a osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností v profesní oblasti přípravy pokrmů i v každodenním životě.

Ve vzdělávacím programu je v souladu s individuálními potřebami a možnostmi žáků kladen důraz zejména na vypěstování kladného vztahu k práci, na rozvoj komunikačních dovedností, základní orientaci v celospolečensky závažných problémech, kultivaci osobnosti, výchovu ke zdravému životnímu stylu, dosažení maximální možné míry samostatnosti a posílení předpokladů sociální integrace žáků.

Žáci se vzdělávají podle RVP pro praktickou školu dvouletou, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život.

### **Školní družina**

Poskytuje pobyt žákům v době mimo vyučování. Zaměřuje se na rozvoj zájmové činnosti žáků v oblasti sportovních, výtvarných, hudebních a dalších aktivit.

Školní družinu navštěvují žáci základní školy i základní školy speciální.

Činnost probíhá podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu č.j. 504/2018/ZSPS.

### **Speciálně pedagogické centrum**

Poskytuje poradenské služby především dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, dětem s mentálním postižením jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenské služby jsou realizovány činnostmi diagnostickými, intervenčními, konzultačními, metodickými a informačními. Přispívají k vytvoření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj dětí a žáků a k rozvoji jejich osobnosti v procesu vzdělávání.

### **Výdejna jídla**

Zabezpečuje stravování žáků v době obědů. Kapacita výdejny umožňuje stravování všem žákům školy.

## **2. 2. Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola je umístěna ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Má celkem 20 učeben, z toho 6 prostorově velmi malých pro menší počet žáků ve třídě. Všechny třídy jsou zároveň kmenovými učebnami jednotlivých ročníků. Jedenáct tříd je vybaveno interaktivními tabulemi, jedna tabule je mobilní pro malé třídy. Třídy jsou zařízeny z větší části novým

nábytkem. Téměř v každé třídě je samostatný počítač volně přístupný žákům s nepřetržitým připojením na internet, který žáci využívají často při pobytu v ŠD.

Ve škole jsou další pracovní – malá dílna, počítačová učebna, cvičná kuchyň, keramická dílna, cvičební sál, pracovní speciálně pedagogického centra, školní jídelna-výdejna jídla, literární kabinet, 2 kabinety učebních pomůcek, 2 sborovny s vybavením : PC, notebook, internet, tiskárny, kopírky, 3 kanceláře (ředitelky, zástupkyně ředitelky, ekonomky) Škola má hygienicky odpovídající sociální zázemí ( WC, sprcha, bezbariérové WC ).

V současné době nemá škola dostatek odpovídajících učeben, nemá prostorově vhodnou dílnu, dále pracovní zejména pro školní družinu a pro poskytování služeb SPC a logopedickou intervenci pro klienty SPC. Nevyhovující je výuka v malých třídách. Pro výuku pracovní výchovy využíváme prostory SOŠ a SOU Hlinky, kteří nám umožnili výuku v dílnách na jejich odloučeném pracovišti, Beroun- Závodí.

Součástí areálu je víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem na míčové hry, rozběhová dráha a doskočiště. K výuce pěstitelských prací je využíván školní pozemek. Ve škole je bezbariérový přístup do přízemí budovy 1457 z něho lze projít do vedlejší budovy.

Specializovaná počítačová učebna je vybavena 14 žakovskými počítači s připojením na internet. Škola je obklopena velkou zahradou s travnatými plochami, okrasnými dřevinami, pískovištěm.

Vlastníkem budov školy a pozemků je Středočeský kraj.

V rejstříku škol je uvedena budova v ul. K. Čapka 1456, která je v bezprostřední blízkosti budovy školy v ul. K. Čapka 1457, kde je umístěno ředitelství školy. Vybudováním propojovací chodby se již nejedná o odloučené pracoviště, neboť se stalo součástí hlavní budovy.

Dále vzděláváme žáky v odloučených pracovištích:

**v Bezručově ulici 928, Beroun** v Komunitním centru Města Berouna. V současné době jsou zde vzdělávání žáci základní školy speciální s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami ve dvou třídách, které máme v pronájmu vždy na 1 rok. Materiální vybavení kompenzačními a rehabilitačními pomůckami, počítačem, notebookem, tabletem zajišťuje škola.

O prostory má zájem pronajímatel. Vzdělávání zde bude ukončeno k 30.6. 2023. Další vzdělávání těchto žáků od školního roku 2023/2024 bude probíhat pouze v jedné třídě na novém odloučeném pracovišti, Svatojánská 217/19, Beroun- Závodí, Beroun 266 01, které patří SOŠ a SOU Beroun- Hlinky, příspěvková organizace.

**v Dětském domově a Mateřské škole, ul. Mládeže 1102, Beroun**, kde se vzdělávají žáci základní školy speciální s těžkým mentálním postižením, sluchovým postižením a dalším souběžným postižením více vadami v jedné třídě. Žáci jsou klienty dětského domova.

V současné době **nemá škola dobré prostorové podmínky pro výuku.** Zájem o vzdělávání v jednotlivých součástech školy v letošním školním roce dosáhl svého maxima vzhledem k prostorovým možnostem školy, k dodržení hygienických, a bezpečnostních norem.

Prostory školy přestávají odpovídat požadavkům na plnění vzdělávacích programů školy. Aktuálně je třeba provést rekonstrukci stávajících budov (netěsnost oken, budova není zateplená) a též rozšířit prostory školy (sociální zázemí, prostory pro školní družinu a speciálně pedagogické centrum, šatny, kabinety a zejména učebny, dílnu). Opakovaně

podáváme žádosti o rekonstrukci a přístavbu. Nadále pouze průběžně modernizujeme vybavení školy ( interaktivní výuka, kompenzační pomůcky), neboť

Vyřešit tuto situaci lze přístavbou školy. Budovy jsou z r. 1970 k jejich rekonstrukci dochází pouze když jde již o havarijný stav. Žádosti na potřebnou rekonstrukci a přístavbu školy jsou opakovaně podávány zřizovateli. V červnu 2022 zřizovatel poskytl finanční prostředky na projektovou dokumentaci pro přístavbu školy, abychom se mohli zapojit do IROP výzvy. Od června 2023 probíhá její zpracování.

### **2. 3. Vzdělávací program školy**

V oboru vzdělání – základní vzdělání 79-01- C / 01- Základní škola jsou vzdělávání především žáci s narušenou komunikační schopností a s lehkým mentálním postižením.

**Ve školním roce 2021 / 2022 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:**

**Č.j. 500 / 2018/ ZSPS, Ostrov řeči-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.** Zpracovaný podle RVP ZV, určený pro žáky s narušenou komunikační schopností. Program je pro žáky 1.5. ročníku. Hlavním cílem ŠVP je vytváření lepších podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které jim umožní plnou integraci, inkluzi. Vytvořený ŠVP jako otevřený dokument, který upravujeme pomocí IVP podle měnících se potřeb žáků a podle našich zkušeností. Zajistit prostupnost mezi ŠVP ZŠ logopedické a ŠVP běžných ZŠ.

Naším cílem je zlepšit komunikační problémy žáků tak, aby byli schopni se nejdéle po 5.roč. školní docházky zařadit do běžné základní školy.

Dalším záměrem školy je poskytovat odbornou metodickou pomoc pedagogům základních škol hlavního vzdělávacího proudu, kteří budou pokračovat ve vzdělávání žáků z logopedické školy, nebo individuálně integrují žáky.

**Č.j. 501/2018/ZSPS, Podaná ruka-školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.** Zpracovaný podle RVP ZV s upravenými výstupy a obsahem učiva, určený pro žáky s lehkým mentálním postižením. Motivační název podaná ruka vyjadřuje myšlenku otevřené školy všem a pro všechny, kteří to potřebují. Vzdělávání poskytujeme všem žákům se speciálně vzdělávacími potřebami – lehce mentálně postiženým, smyslově postiženým, tělesně postiženým, případně i souběžně postiženým více vadami a autismem, ale i žákům zdravotně a sociálně znevýhodněným.

Vstřícným postojem, který symbolizuje podaná ruka chceme pomoci všem těmto žákům zmírnit či odstranit bariéry, které přináší jejich postižení. Chceme žákům nejen podat pomocnou ruku, ale pevně ji uchopit, stisknout a držet po celou dobu docházky do školy tak, aby naše podaná ruka byla jedním ze základních pilířů a opor ve vývoji našich žáků a v jejich přípravě pro budoucí život. Podáváme ruku nejen žákům, ale i rodičům v pomoci rozvíjení osobnosti jejich dětí.

Podaná ruka vyjadřuje i základní principy utváření vzájemných vztahů mezi žáky, vzájemného učení a komunikace, tvoření a obhajování svých názorů.

Celkové zaměření programu směřuje k získání praktických poznatků a návyků žáků, které jsou nezbytné pro jejich zapojení do běžného života, osobního a rodinného života, do pracovního procesu.

V oboru vzdělávání základní škola speciální- 79- 01-B / 01 jsou vzděláváni žáci se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. **Ve školním roce 2021/ 2022 se žáci základní školy vzdělávali podle školních vzdělávacích programů:**

**Č.j. 502/2018/ZSPS, Škola pro nás**-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl I., určený pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.

Cílem ŠVP je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se co nejvíce a nejsamostatněji mohli zapojit do běžného života.

**Č.j. 503/2018/ZSPS, I my patříme k vám**-školní vzdělávací program pro základní školu speciální. Zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, díl II., určený pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Cílem našeho ŠVP je zaměřením se na oblast komunikace, orientace, sebeobsluhy, rozvoj motorických, smyslových a rozumových dovedností.

**V oboru vzdělávání střední škola- 78-62-C /02 Praktická škola dvouletá** se vzdělávají žáci podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá, zpracovaného do školního vzdělávacího programu č.j. 712/2018/ZSPS-Škola pro život. ŠVP umožňuje rozvoj nejen odborných kompetencí, ale i klíčových občanských a sociálních kompetencí. Vzdělávací strategie jsou založeny na těsném propojení teoretické výuky s praktickými činnostmi, s konkrétní praktickou zkušeností žáků. Získávání základních pracovních návyků, dovedností, které umožní uplatnit se v pracovním procesu a v každodenním životě.

## **2. 4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Škola je zřízena podle § 16. odst. 9 zákona 561/2004 Sb., v platném znění. Ve škole se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením. Škola vzdělává především žáky s narušenou komunikační schopností, s lehkým mentálním postižením, se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Vzdělává i žáky s lehkým zrakovým a sluchovým postižením, s poruchami řeči a s lehčí formou autismu.

Převážnou většinu žáků tvoří děti z Berouna a z okolních obcí.

Současným cílem školy je naplňování výstupů školních vzdělávacích programů a příprava žáků pro další vzdělávání, celoživotní učení.

Z potřeb žáků vycházejí následující vzdělávací cíle:

### **1. Podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků v oblasti:**

- rozvoje komunikačních schopností
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- rozumového vývoje
- praktických dovedností
- manuální zručnosti

## **2. Rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti žáků v oblasti:**

- dorozumívání se v běžném společenském styku formou mluveného a psaného jazyka
- v informačních a komunikačních technologiích

## **3. Zaměřit se na oblast sociálního učení v oblastech:**

- umět žít ve společenském prostředí mezi lidmi a spolu s lidmi
- naučit se v sociálních vztazích čelit negativním vlivům společenského prostředí
- umět aplikovat do běžného života poznatky z oblasti finanční gramotnosti

## **4. Pěstovat a podporovat rozvoj zdravého životního stylu**

## **5. Utvářet a formovat u žáků morální vlastnosti a vnímání mravních hodnot**

Hlavním cílem je rozvíjet osobnostní předpoklady žáků pro další společenské a pracovní začleňování. Respektovat trendy inkluzivního vzdělávání a rovné příležitosti pro každého žáka.

Dalším cílem je vytvoření odpovídajících optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s těžšími formami zdravotního postižení, jejich integrace.

### **2. 5. Z historie školy**

Škola byla založena v roce 1920. Tehdy nesla název Pomocná škola. Vyučování bylo zahájeno v jedné třídě. Od roku 1950 změnou školského zákona se změnil i název školy na „Zvláštní škola“. Tento název nesla škola až do roku 1990, kdy byla rozšířena o další součást školy, o pomocnou školu a byla přejmenována na „Zvláštní škola a Pomocná škola v Berouně“.

Od roku 2000 byla ke škole připojena další součást školy Základní škola při nemocnici a škola byla zařazena do rejstříku škol jako „Speciální školy“.

Zřízením Praktické školy dvouleté od 1. 9. 2007 se změnil název školy na „Základní škola a Praktická škola, Beroun“.

Od 4.10. 2013 je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno Speciálně pedagogické centrum, jehož činnost vykonává Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.

Od září 2013 je škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s názvem : Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace.

Dotatkem č.14 od 27.6.2017 došlo ke změně v sídle školy. Název Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	002050943	185	167	25,23	6,61
ZŠ speciální		50	45	7,44	6,04
Praktická škola	151035709	28	7	1,52	4,60

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků /stráv./klientů	Skutečný počet dětí/žáků /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001036	104	90	0	4,1
Školní jídelna	150025254	200	125	0	0,9
SPC	181051273	nestanoven	391	-	2,9

Ve školní jídelně - výdejně se stravovalo 106 žáků z 1.stupně, 15 žáků z 2.stupně a 4 žáci ze střední školy (PŠ dvouleté).

Nejvyšší povolený počet klientů v SPC není stanovený žádným předpisem. Počet klientů SPC k 30.9. 2022 byl 391.

### **4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

#### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2022)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	167	16	10,43
ZŠ speciální	45	6	7,5
Praktická škola	7	1	7
Školní družina	90	7	12,8

#### **Základní škola 79-01-C/01**

V základní škole se vzdělávalo celkem 167 žáků.

Na 1.stupni se vzdělávalo 127 žáků ve 12 třídách.

Z toho 77 žáků v 7-mi třídách (1.L,2.LA,2.LB,3.LA,3.LB,4.L,5.L) s poruchou komunikačních dovedností vzdělávaných podle RVP ZV. Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávali na 1.stupni v 5-ti třídách (1.r,2.+3.r,4.A,5.A,4.B+5.B.). Počet žáků 50.

Na 2.stupni se vzdělávalo 40 žáků s lehkým mentálním postižením ve 4 třídách (6.,7.,8.,9.ročník) podle RVP ZV- minimální výstupy.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 29 žáků.

Individuální vzdělávání - 1žák (7.r.)

Jedna žákyně ukrajinské národnosti.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

### **Základní škola speciální 79-01-B/01**

V základní škole speciální se vzdělávalo celkem 45 žáků v 6- ti třídách.

Na1.stupni ZŠS se vzdělávalo 20 žáků na 2.stupni ZŠS se vzdělávalo 25 žáků.

Podle RVP pro ZŠS díl I. pro žáky se středně těžkým mentálním postižením se vzdělávalo 24 žáků.

Podle RVP ZŠS díl II. pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se vzdělávalo 20 žáků.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 28 žáků.

Podle § 41 se vzdělává 1 žák (RVP ZŠS díl II.).

Vzdělávání podle §42 (jiný způsob povinné škol. docházky stanovený KÚ) - 1 žák-úmrť.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

### **Praktická škola dvouletá-78-62-C/02**

V Praktické škole dvouleté se vzdělávalo v jedné třídě 1.a 2.ročníku 7 žáků. (1.ročník 3 žáci, 2.ročník 4 žáci). Podle IVP se vzdělávali 3 žáci.

Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

### **Školní družina**

Školní družinu navštěvovalo celkem 90 žáků. Z toho ze základní školy speciální bylo 11 žáků. Všichni žáci jsou ze Středočeského kraje.

Všichni žáci školy jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora je těmto žákům zajišťována dle doporučení školního poradenského zařízení (SPC, PPP).

## **II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)**

<b>Druh postižení</b>	<b>ZŠ</b>	<b>ZŠ speciální</b>	<b>PrŠ</b>
<b>Mentální postižení</b>	67	14	0
- z toho těžké mentální postižení	0	1	0
- z toho stř. těžké mentální postižení	0	12	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	1	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0
<b>Závažné vady řeči</b>	60	0	0



<b>Tělesné postižení</b>	0	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	28	30	7
- z toho hluchoslepi	0	0	0
<b>Závažné vývojové poruchy učení</b>	1	0	0
<b>Závažné vývojové poruchy chování</b>	6	0	0
<b>Poruchy autistického spektra</b>	4	1	0
<b>Bez zdravotního postižení</b>	0	0	0

Ve školním roce 2022/.2023 se vzdělávalo podle IVP v ZŠ 29 žáků, v ZŠS 28 žáků a v PŠ dvouleté 3 žáci.

## **5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy**

**I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2022)**

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	35	7	7	19
ZŠ speciální	4	0	0	3

- Žáci přišli z běžných MŠ a speciálních MŠ v regionu.
- Do ZŠ pro žáky s narušenou komunikační schopností bylo přijato celkem 8 žáků (proběhlo losování pod dohledem notáře z důvodu velkého počtu uchazečů do třídy pro žáky s narušenou komunikační schopností a 11 žáků nebylo přijato, nastoupili převážně do běžných ZŠ).
- Do 1.r. ZŠ třídy s upravenými výstupy bylo přijato 11 žáků.
- Do ZŠS byli přijati 4 žáci, nastoupili však 3 žáci- ZŠS I. díl (1žák nastoupil do 1.r. do jiné ZŠS-II. díl).
- Bylo uděleno 7 odkladů.
- Počet žáků přijatých do 1.ročníku ZŠ k 1.9. 2023 pro školní rok 2023/2024 je 14 žáků do třídy s narušenou komunikační schopností.6 žáků přijati do 1.roč. vzdělávání podle RVP ZV s upravenými výstupy (3 žáci u zápisu do 1.r., 1 žákyně-opakuje,1 žák přestup a převedení ze ZŠ, 1žák přestup z jiné ZŠ).
- Počet žáků přijatých do 1.ročníku ZŠS k 1.9. 2023 pro školní rok 2023/2024 je 3 (2 žáci vzdělávání podle RVP ZŠS díl I., jeden z nich nastoupil do jiné ZŠS,1 žák vzdělávání podle RVP ZŠS díl II.).

<b>Žáci přijati v průběhu školního roku 2022/2023</b>			
Poř.č.	Jméno žáka	Třída	Ze školy:
1.	M.H.	1.r.	Přestup, převedení ze ZŠ a MŠ Vráž
2.	T.K.	2.r.	ZŠ Praha

3.	M.K.	6r.	Přestup a převedení Havlíčkův Brod
4.	J.Z.	6.r.	Přestup, převedení ze ZŠ Loděnice
5.	M.S.	6.r.	Přestup ze ZŠ Trávníčkova, Praha

## II. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	2	0

### Kritéria pro přijetí do PŠ ve školním roce 2022/23:

#### PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ -78-62-C/02

**Škola je přípravou na pro vykonávání jednoduchých činností v oblastech praktického života.**

**Zaměření:** příprava jednoduchých pokrmů

**Délka studia:** 2 roky

**Forma:** denní studium

**Způsob ukončení:** závěrečná zkouška

**Certifikát:** vysvědčení o závěrečné zkoušce

#### **Komu je určena:**

Praktická škola dvouletá je určena žákům se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením, kteří ukončili:

- povinnou školní docházku v základní škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením
- povinnou školní docházku v základní škole speciální
- základní vzdělání v základní škole a z vážných zdravotních důvodů, které jsou v kombinaci s mentálním postižením, se nemohou vzdělávat na jiném typu školy

#### **Podmínky pro přijetí ke vzdělávání v praktické škole dvouleté do oboru: 78-62-C/02**

- Posouzení zdravotní způsobilosti odborným lékařem (jako součást přihlášky ke studiu).

Doporučení ke vzdělávání v Praktické škole dvouleté od pedagogického poradenského zařízení (PPP, SPC), které je aktuální ke dni podání přihlášky a je zde doporučení ke vzdělávání v tomto oboru.

**Pro školní rok 2022/2023 budou žáci přijímáni bez přijímacích zkoušek.**

K 1.9. 2022 byli přijati 2 žáci do PŠ dvouleté- 2 žáci )1 žák ze ZŠS, 1 žák z SOU Beroun-Hlinky, obor E). Druh zdravotního postižení: souběžné postižení více vadami, poruchy autistického spektra a LMP. K 1.9. 2022 nebyl přijat z jiného kraje žádný žák.

V průběhu školního roku 2022/2023 nebyl do PŠ dvouleté přijat žádný další žák.

Na žádost zákonného zástupce 2 žáci ukončili studium v PŠ z důvodu závažných psychických obtíží.

Pro školní rok 2023/2024 bylo přijato 6 žáků. Dvě žákyně z naší ZŠS a čtyři žáci z jiných škol.

K 1.9. 2023 do PŠ dvouleté přijata 1 žákyně z Prahy.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

<b>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Základní škola-třídy podle §16 odst.9</b>	
Žáci celkem	172
Prospěli s vyznamenáním	92
Prospěli	67
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	1,547
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	95,44/1,77
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	44
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	25
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Žáci jsou hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	91,3/0
<b>Praktická škola dvouletá</b>	
Žáci celkem	5
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,035
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených-teorie	83,6/0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených-praxe	12,4/0
Celkový počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	96/0

- Počet žáků hodnocených slovně:

V ZŠ pro poruchy řeči byli hodnoceni slovně 2 žáci pouze ve vybraných předmětech -žák J. ze 4.r. -ČJ, opakuje ročník, žák Jo- Čj, M, Př, byl převeden do programu RVP ZŠ s upravenými výstupy učiva.

V ZŠ pro žáky s LMP bylo hodnoceno 7 žáků slovně pouze ve vybraných předmětech . Žák 2.r. -Čj, M, Pr. Žákyně ukrajinské národnosti 4.r.-Čj, VI, Př. V 5.ročníku hodnoceno slovně 5 žáků (žák G. -Čj, žák T.-M, žák C.-Aj,VI,Př, žák M.-Čj, žákyně M.-M). Jedna žákyně hodnocena ČJ-5, VI-5, Př-5. Postupuje, neboť již jednou na 1.st. opakovala.

V základní škole speciální jsou všichni žáci hodnoceni slovně. Jeden žák vzděláván podle § 42, zemřel.

V Praktické škole dvouleté nebyl slovně hodnocen žádný žák.

- **Opravné zkoušky:**

Opravnou zkoušku měli vykonat 3 žáci vzdělávání podle RVP ZŠ s upravenými výstupy učiva (1.r.-2.ž.,2.r.-1 žák). Nedostavili se na opravnou zkoušku, nevyužili ani konzultací. Opakují ročník.

4 žáci ze ZŠ pro žáky s narušenou komunikační schopností měli vykonávat opravnou zkoušku (1 žák se dostavil-neprospěl, tři žáci se nedostavili na opravnou zkoušku-opakují ročník, z toho 1 žák přestoupil do jiné ZŠ,1 žák opakuje v naší škole, 1 žák převedení do programu s min. výstupy učiva na základě doporučení SPC).

Nehodnoceni byli 4 žáci : jeden z 5.r.,dva ze 7. a jeden z 8.r. z tělesné výchovy.

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2022)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>78-62-C/02 Praktická škola dvouletá</b>	2	2	0	0

Žádný žák nekonal opravnou zkoušku. Dva žáci ukončili studium v průběhu roku ze zdravotních důvodů.

## 7. Chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	163	3	6
ZŠ speciální	44	0	0
Praktická škola	5	0	0

- Snížené známky z chování byly u 9 žáků. Důvodem byly zameškané neomluvené hodiny opakované nevhodné chování. Na 1.stupni ZŠ (2 stupeň z chování 1 žák, 3 stupeň z chování 1 žák). Na 2.stupni ZŠ (2 stupeň z chování 2 žáci,3 stupeň z chování 5 žáků).

Přestupky-neomluvené hodiny byly řešeny výchovnou komisí školy za účasti rodičů, třídního učitele, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Poté ve spolupráci s OSPOD. O jednáních jsou vedeny zápisy.

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023, Praktická škola k 31. 8. 2023)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	10	0	10	0	0
ZŠ speciální	5	3	0	-	2
Praktická škola	2	0	0	0	2

PŠD v ZŠ ukončilo 10 žáků v 9.ročníku a získali základní vzdělání. Všichni žáci byli přijati do níže uvedených SOU.

PŠD v ZŠS ukončilo 5 žák (10.ročník) a získal základy vzdělání. Dva žáci absolventi ZŠS (díl I.) byli přijati do praktické školy, 1 žák absolvent ZŠS (díl II.) přijat do praktické školy jednoleté. Dva žáci absolventi ZŠS (díl II.) nepodali přihlášku, vzhledem k vážným psychickým obtížím nelze pokračovat v dalším vzdělávání. Jeden žák ukončil vzdělávání v ZŠS v devátém ročníku ze zdravotních důvodů.

Praktickou školu dvouletou absolvovali 2 žáci, nepokračují v dalším vzdělávání.

### **SEZNAM ŽÁKŮ VYSTUPUJÍCÍCH V ROCE 2022/2023 A JEJICH NÁSLEDNÉ STUDIUM PODLE ODEVZDANÉHO ZÁPISOVÉHO LÍSTKU**

**Základní škola:**

	Žák	Název střední školy	Učební obor
1.	Žák 1	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
2.	Žák 2	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	23-51-E/01 Strojírenské práce
3.	Žák 3	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
4.	Žák 4	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	23-51-E/01 Strojírenské práce
5.	Žák 5	SOU Hluboš, Hluboš 178, 262	69-51-H/01 Kadeřník

		22 Hluboš	
6.	Žák 6	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	23-51-E/01 Strojírenské práce
7.	Žák 7	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	23-51-E/01 Strojírenské práce
8.	Žák 8	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	23-51-E/01 Strojírenské práce
9.	Žák 9	SOU Praha - Radotín, Pod Klapičí 11/15, 153 80 Praha 5 - Radotín	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
10.	Žák 10	SOŠ a SOU, Beroun-Hlinky, Okružní 1404, 266 01 Beroun-Město	66-51-H/01 Prodavačka
<b>Základní škola speciální</b>			
1.	Žák 1 ZŠS	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
2.	Žák 2 ZŠS	SŠ a ZŠ Beroun, příspěvková organizace, Karla Čapka 1457, Beroun-Město, 266 01 Beroun	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
3.	Žák 3 ZŠS	Praktická škola jednoletá Jaroměř	Praktická škola jednoletá Jaroměř

### Ukončení povinné školní docházky v základní škole speciální

Ročník ukončení PŠD	Počet žáků	Počet žáků, kteří nezískali základy vzdělání
9.ročník	1	1
10.ročník	5	0

Ročník ukončení	Počet žáků	Pozn.
5.L	12	11 žáků ukončilo 5-tý ročník ve třídě pro žáky s narušenou komunikační schopností a budou pokračovat v kmenových školách podle bydliště na 2.stupni-6.ročník. Jeden žák přestupuje a je převeden do naší základní školy, bude se vzdělávat podle RVP ZŠ s upravenými výstupy učiva ( 6.roč.).

### Ukončení v průběhu školního roku 2022/2023

p.č.	Žák	Roč./Třída	Důvod odchodu
1.	N.K.	8.r.	Přestěhování
2.	M.Č.	ZŠS 9.r.	Přestěhování
3.	C.S.	3.r.	Přestěhování
4.	V.K.	2.r.	Přestěhování
5.	A.K.	3.r.	Přestěhování
6.	V.F.	4.r.	Přestěhování
7.	D.S.	ZŠS 7.r.	Přestěhování
8.	J.M.	PŠ 2.r.	Závažné zdravotní problémy.
9.	M.V.	PŠ 2.r.	Závažné psychické problémy.

### Přijetí v průběhu školního roku 2022/2023

p.č.	Žák	Roč./Třída	Důvod přijetí
1.	R.D.	2.r.	Přestup, převedení ze ZŠ
2.	M.H.	2.r.	Přestup, převedení ze ZŠ
3.	T.K.	3.r.	Umístěn do DD
4.	A.N.	4.r.	Přestup, převedení ze ZŠ
5.	M.D.	2.LB	Přestup, převedení do logo třídy
6.	J.Z.	6.r	Přestup, převedení ze ZŠ
7.	M.S.	6.r	Přestup ze ZŠ§ 16.odst.9
8.	M.K.	6.r	Přestup ze ZŠ§ 16.odst.9

V průběhu školního roku 2022/2023 odešlo ze školy 9 žáků.

8 žáků přijato v průběhu škol. roku 2022/2023

K 30.6. 2022 počet žáků: ZŠ -168

ZŠS 43

PŠ 5

Celkem 211žáků ZŠ a 5 žáků praktické školy dvouleté.



## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	5	4

Počet absolventů-5. Počet nezaměstnaných-4. Navštěvují sociálně-terapeutické dílny v Dobromyslu z.ú., Klubák.

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
ZŠ-logopedická 3.-5.r.	46	4
ZŠ pro žáky s LMP 3.-9.r.	61	7
Praktická škola dvouletá	7	1

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	1	2	3	0

- Vzdělávací program základní školy speciální nezahrnuje vzdělávací obor - cizí jazyk.
- Podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s upraveným obsahem a výstupy učiva se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením ve vzdělávacím oboru Anglický jazyk od 3. ročníku. Úroveň výsledků vzdělávání v oblasti cizích jazyků je dána z velké části úrovní rozumových schopností žáků. Výstupy vzděl. oboru žáci zvládají. S výukou nemají výrazné obtíže, pokud se objeví řešíme formou doučování. Výuka je zaměřena prakticky (využitelné informace, fráze, slovní zásoba v jejich budoucím vzdělávání a životě).
- U žáků s narušenou komunikační schopností (výuka jazyka probíhá od 3.ročníku) kdy se jedná o žáky, kteří mají obtíže se zvládnutím českého jazyka vzhledem k SVP a kteří

přechází po 5.roč. do kmenových škol připravujeme tyto žáky podle učebních materiálů, které používají základní školy pro usnadnění přestupu na 2.st. běžných ZŠ.

- Ve škole vyučuje anglický jazyk 6 učitelů. Jedna vyučující si doplnila kvalifikaci studiem, které bylo organizováno v rámci krajského grantového projektu „Učitelská angličtina“, spolufinancován z ESF a státního rozpočtu ČR a organizován Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Jedna vyučující si doplnila vzdělání v rámci studia na vysoké škole, nyní pokračuje ve studiu na PedF. Další vyučující vystudovala Cambridge B2. Jedna vyučující vystudovala PedF speciální pedagog, má jazykové zkušenosti z dlouhodobého studijního pobytu v době studia. V praktické škole dvouleté vyučuje Aj učitelka, která vystudovala PedF speciální pedagogiku. Jeden pedagog nesplňuje pro výuku anglického jazyka kvalifikační předpoklady.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Ve škole máme učebnu pro výuku informatiky. Je využívána pro samostatný předmět informatiky i pro výuku ostatních předmětů. V učebně je 14 žakovských počítačů a jeden učitelský. Počítače v učebně jsou starší. Některé proto nahrazujeme notebooky a tablety, které jsme získali z projektů- Šablony III., dále z Plánu obnovy.

Ve třídách na 1.stupni máme žakovské PC pro individuální práci žáků a PC učitelský, který je ve sborovně 1.stupně a 2.stupně. Zde jsou výukové programy, které mohou žáci využívat při výuce a v ŠD. Pro žáky je k dispozici celkem 103 přenosných zařízení typu notebook, tablet, apod. Dále 26 notebooků pro pedagogické pracovníky, které byly pořízeny v r. 2020 z dotace od MŠMT určené na distanční vzdělávání v době uzavření škol z důvodu COVID.

Škola je vybavena tablety, které jsou využívány při individuální práci.. Dobíjecími stanicemi. Další zařízení budeme pořizovat z připravovaných projektů.

Ve škole je celkem 11 interaktivních tabulí a jedna přenosná.

Všichni učitelé absolvovali základní kurz práce s počítači a dále se vzdělávají v této oblasti. Účastní se on line vzdělávání především pro práci se zakoupenými programy, práci v prostředí Google Classroom. Od škol. roku 2022/2023 se připravujeme na změny v předmětu Informatika a na budování digitálních kompetencí u žáků. Využíváme nabídky NPI na webináře, semináře atd.

Metodička ICT absolvovala potřebná školení k vykonávání této funkce. Zajišťuje vzdělávání pro pedagogické pracovníky, zřizuje uživatelské účty pro žáky a pedagogy, informuje a

metodicky vede pedagogický sbor v oblasti IT. Zajišťuje provoz a komunikaci se správcem sítě. Zpracovává koncepci rozvoje IT ve škole. Koordinuje přípravu změn RVP ZV ve vzdělávací oblasti- informatika.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
70/59,78	6/6,75	35/34,2	20	6,40
		7/4,1 vychovatelé	7	přepočtený 22,5 fyzický 12,85
		17/11,83 asistenti	17	-
		5/2,90 SPC	4	-

- Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky je 15. Z nich 9 studuje VŠ a doplňuje si vzdělání.
- Ve speciálně pedagogickém centru pracovalo 5 pracovníků s celkovým úvazkem 2,90.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem 56</b>	4	8	22	17	5	5	47,78
z toho žen 54	3	8	21	17	5	5	48,24

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	7	1	21	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
13	6	17	7	13

## Přínos činnosti AP

- Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků je práce asistentů nezbytná. Bez asistence pedagoga k žákům s těžkým zdravotním postižením bychom nemohli zajistit optimální podmínky výuky pro tyto děti, ale ani pro ostatní žáky ve třídě. Zvýšil se počet žáků s PAS, poruchami chování, psychiatrickými diagnózami. Přínos činnosti asistentů je nenahraditelný. V některých třídách je jejich počet posílen. AP jsou nezbytní i ve třídách kde se vzdělávají žáci podle RVP ZV upravených výstupů. Jedná se o žáky se souběžným postižením více vadami, autisty, žáky s psychickými, tělesnými, zrakovými vadami, se středně těžkými p. chování. Jsou potřební i v době provozu ŠD.
- Celkový počet AP ve škole 17.
- Ve školním roce 2022 / 2023 měla škola na odloučeném pracovišti Bezručova ul. 928 dvě třídy základní školy speciální (1 S,2 S) s 12 žáky (1 žák §41), ve kterých pracovaly 2 učitelky a 3 asistentky. Vzdělávání zde probíhalo podle RVP ZŠS díl II. V únoru 2023 jsme dostali výpověď z těchto prostor.
- Na dalším odloučeném pracovišti v Dětském domově a Mateřské škole, ul. Mládeže 1102, Beroun byla ve školním roce 2022/2023 jedna třída- 8 žáků (3S) pro žáky se souběžným postižením více vadami, kteří jsou klienty dětského domova. Jedná se o děti s těžkým sluchovým postižením, zrakovým postižením, autismem a těžkým mentálním postižením. Pracovaly zde tři pedagogické pracovnice, 2 učitelky a jedna asistentka pedagoga. Vzdělávání probíhá podle RVP ZŠS díl II.
- Ve škole v ulici Karla Čapka 1457, kde je sídlo školy, se v základní škole speciální v jedné třídě (4S) vzdělávalo 6 žáků podle RVP ZŠS díl I. a II. Pracují zde 1 učitelka, 2 asistentky pedagoga. V další třídě se vzdělává 13 žáků podle RVP ZŠS díl I. (5S) pracuje zde 1 učitelka, 2 asistentka pedagoga.
- V PŠ dvouleté je 1 asistent pedagoga.
- Asistenti pedagoga jsou financováni z MŠMT. Ve škole **nepracoval** žádný osobní asistent.
- V současné době je počet asistentů pedagoga dostačující. Zvýšení počtu AP je závislé na speciálních vzdělávacích potřebách žáků, kteří budou do školy přijímáni. Jsou potřební i v době provozu ŠD.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Základní škola zřízená podle §16 odst.9		
Český jazyk	146	81
Anglický jazyk	36	6
Prvouka	20	10
Vlastivěda	12	3
Přírodověda	12	5
Matematika	96	56
Přírodopis	8	6
Dějepis	7	7
Zeměpis	9	2
Občanská výchova	4	1
Fyzika	4	4
Chemie	2	2
Informatika	8	5
Výchova ke zdraví	2	1
Řečová výchova-PSPP	26	14
Hudební výchova	21	14
Praktické činnosti	11	7
Pracovní vyučování	22	9
Tělesná výchova	42	22
Výtvarná výchova	28	17
<b>Celkem</b>	<b>516</b>	<b>275</b>

V základní škole speciální se podle dílu I. RVP ZŠS vzdělávalo ve 2 třídách (4S, 5S,6S) celkem 24 žáků + 2 žáci podle dílu II. Výuku zajišťovali 4 pedagogičtí pracovníci- 3 učitelé a 5 asistenti pedagoga. Při výuce dochází ke spojení žáků 1.stupně tříd 4S +5S +6S na některé předměty.

S odbornou kvalifikací je odučen malý počet hodin. P. učitelky jsou Bc. spec ped.je jedna p. učitelka. Jedna p. učitelka dále pokračuje v magisterském studiu.

<b>Základní škola speciální- ŠVP ZŠS-I. díl Škola pro nás</b>	<b>Hodiny ve třídách 4S,5S,6S odučené týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací.</b>
Čtení	9	3
Psaní	6	2
Matematika	8 (+1h 6S u 4S)	2
Řečová výchova	6 (1h odučeno s OV)	0
Prvouka	8(+1h jdou do 4S)	2
Výtvarná výchova	3	3
Tělesná výchova	9	3
Hudební výchova	5(4S-PVS,1h s 5.A)	2
Pracovní výchova	13(+1h odučeno u 5S,+1h 6S je u 4S)	4
Pracovní společenství	2(1h 4S odučenou 6 S)	2
Přírodověda	1h odučeno s Pr 4S,5S)	0
Zeměpis	1h odučeno s Pr 4S,5S)	0
Základy fyziky	1	1
Základy chemie	1	1
Občanská výchova	1+1h4S odučeno s Pr a 1h 5Sodučeno s Pr a Řv	0
Výchova ke zdraví	1	1
Informatika	2 (1h 4S odučeno u 5S 1h 6S odučeno v 5S)	0
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>24</b>

<b>Základní škola speciální –ŠVP ZŠ speciální – II. Díl – „ I my patříme k vám“</b>	(hodiny ve 3 třídách- 1S,2S,3S)	
<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Rozumová výchova	12	8
Smyslová výchova	12	8
Řečová výchova	6	2
Výtvarná výchova a pracovní výchova	6	2
Hudební výchova a pohybová výchova	9	3
Zdravotní tělesná výchova	12	8
Výchova k osobní samostatnosti	3	1
Předmět speciálně pedagogické péče	3	1
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>33</b>

V základní škole speciální se podle dílu II. RVP ZŠS vzdělávalo ve 3 třídách (1S,2S,3S) celkem 20 žáků ( z toho 1 žák se vzdělává podle §41). Výuku zajišťovalo 8 pedagogických pracovníků- 4 učitelé a 4 asistenti pedagoga. Ve třídách 1S,2S,3S se vzdělávají žáci pouze podle dílu II. Ve třídě 4S se vzdělávají žáci základní školy speciální podle dílu I. a dílu II. rozvrh je společný.

<b>Praktická škola dvouletá</b>		
<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Český jazyk	3	3
Anglický jazyk	1	0
Matematika	2	2
Informatika	1	1
Občanská výchova	1	1
Přírodopis	1	1
Zeměpis	1	1
Fyzika	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Dramatická výchova	1	1
Výchova ke zdraví	1	1
Tělesná výchova	2	2
Rodinná výchova	3	3
Výživa a příprava pokrmů	4	4
Praktické činnosti	5	5
Ruční práce	3	3
<b>Celkem praktická škola</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

V praktické škole dvouleté zajišťují výuku 3 učitelé ( úvazek 1,52 a 1 asistent pedagoga úvazek 0,89).

### Personální změny ve školním roce 2022/2023

Od září 2022 v některých třídách pro žáky s narušenou komunikační dovedností pracoval druhý pedagog- tandemové vyučování (5 pedagogů).V červnu odešla na MD jedna asistentka pedagoga. Pracovní poměr na vlastní žádost byl ukončen na pozici učitelka a asistentka pedagoga. Dále na pozici speciální pedagog v SPC a pozici učitelka v základní škole speciální. Do důchodu odešla p. školnice a jedna p. uklízečka. Pozice byly obsazeny novými zaměstnanci.

## 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studující zaměstnanci ve školním roce 2022 – 2023

**1. Ladislava Slancová** – 6. ročník – magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy, PedF UK, M. D. Rettigové 4, Praha -vykonala státní zkoušku. V červnu ukončila studium, získala **magisterský titul**.

**2. Veronika Vágnerová**- 5.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). V červnu vykonala část státní zkoušky. Ukončení 12/2023

**3. Zdena Eisenhamerová**-2.ročník-speciální pedagogika-poradenství NKS, Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Přerušila studium ve škol. r. 2022/2023. Od 9/ 2023 pokračuje ve studiu.

**4. Dagmar Paterová**- Magisterské studium 2.ročník Univerzita Palackého v Olomouci, PF program: poradenství. Ve škol. r. 2022-2023 získala **magisterský titul**.

**5. Lucie Housarová ml.**- 2.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Přerušení studia od 9/2022- MD. Od 2023/24 zahájí opět studium.

**6. Věra Kreisingerová**- 4.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP).Pokračuje ve studiu.

**7. Petra Štěpánková**- 3.ročník-učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Pokračuje ve studiu.

**8. Marika Vaculíková**- Magisterské studium 2.ročník Univerzita Palackého v Olomouci, PF program: poradenství. Státní závěrečná zkouška ve škol. roce 2022-2023.



**9. Karin Kadlecová-** přijata do 1.roč. učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) od škol. roku 2022-2023.

**10. Pavla Borusíková** - přijata do 1.roč. učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) od škol. roku 2022-2023.

**11. Tereza Havlíčková-**přijata na Pedagogickou fakultu, UK-Vychovatelství, od 2022

**12. Jana Stackhouse-** studium Jazyková škola Jill- angličtina středně pokročilí -B1-zahájení studia od 14.9. 2022

**V roce 2022/2023 se hlásili ke studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů uvedení pedagogové:**

**Radka Güntherová-** zkoušky do 1.roč. učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika-Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) – nepřijata.

**Veronika Lejskeová-** Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, bakalářský studijní program Speciální pedagogika- nepřijata  
Pedagogická fakulta, UK, bakalářský studijní program Speciální pedagogika- nepřijata

### DVPP ve školním roce 2022/2023

Datum	Název vzdělávací akce	Organizátor	Účastník
30.8.2022	Supervize pro pedagogy - webinář	IKAP II Praha	I. Ečerová L. Kohoutová
13.9.2022	Aktuality ve školských právních předpisech – podzim 2022 - seminář	MAP Beroun	I. Ečerová L. Kohoutová
15.9.2022	Podpora sociálně přijatelného chování u dětí s PAS a jiných NVP – 1.část - webinář	Modrý kruh	I. Kapounová
20.9.2022	Kavárna pro asistenty - seminář	MAP Beroun	E. Kutilová M. Šimečková J. Kračmerová
21.9.2022	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro školy zřízené dle § 16 odst. 9	NPI ČR Praha	L. Kohoutová
23.9.2022	Počítač jako pomocník při výuce matematiky na 1.stupni ZŠ	NPI ČR Praha	I. Ropková
5.10.2022	Informatika dle schváleného RVP ZV _ Jak vyučovat data, informace, modelování v nové informatice	NPI ČR Praha	L. Kohoutová
7.10.2022	Verbální a neverbální komunikace se žáky, rodiči a kolegy	IKAP Praha	I. Nová L. Kohoutová J. Whittakerová I. Ropková D. Žížalová V. Lejskeová J. Novotná P. Humlová Z. Eisenhamerová E. Petrášová K. Celinová A. Štěpánková
10.10.2022	Deprese a syndrom vyhoření – zvládnání stresu	IKAP Praha	L. Kohoutová I. Nová J. Machová I. Ropková J. Stackhouse P. Fajtová K. Davidová L. Housarová J. Kračmerová R. Humlová J. Sklenářová B. Lešková
12.10.2022	Konference ke kreativité,	IKAP Praha	L. Kohoutová

	inovačním technologiím a kariérovou		
12.10.2022	Informatika dle schváleného RVP ZV Jak vyučovat algoritmizaci a programování - webinář	NPI ČR	L. Kohoutová
17.10.2022	Jak na školní hodnocení s Líným učitelem - webinář	RAABE	P. Štěpánková L. Housarová I. Kapounová
17.10.2022	Empatie a asertivita ve škole - seminář	IKAP Praha	I. Nová L. Kohoutová J. Whittakerová D. Žížalová P. Veselá R. Humlová R. Güntherová J. Kračmerová M. Palková J. Sklenářová V. Kreisingerová L. Slancová
17.10.2022	Integrovaná tematická výuka - webinář	UČITELNICE	B. Lešková
19.10.2022	Informatika dle schváleného RVP ZV – Jak vyučovat informační systémy - webinář	NPI ČR	L. Kohoutová
21.10.2022	ŠKH – OP JAK – Šablony I pro ZŠ - webinář	NPI ČR	L. Kohoutová
25.10.2022	CARS-2	Hogrefe Testcentrum, s r. o.	M. Skuhrovcová
9.11.2022	Ředitel zavalený papíry a byrokracií	MAP Beroun	I. Ečerová L. Kohoutová
9.11.2023	Praktický seminář 1. pomoc	BE ready	J. Novotná I. Žihlová J. Čermáková V. Merhout P. Štěpánková V. Lejskeová S. Kosnarová M. Vaculíková J. Machová L. Housarová P. Veselá P. Humlová I. Nová J. Stackhouse P. Dochter T. Zbuzková M. Šimečková

			L. Kupková K. Davidová A. Štěpánková K. Vajs V. Vágnerová R. Humlová K. Kadlecová R. Guntherová P. Borusíková I. Kapounová J. Kračmerová S. Dočekalová Š. langmajerová D. Žížalová E. Kutilová I. Ropková V. V. Kreisingerová Z. Eisenhamerová
22.11.2022	Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem	IKAP Praha	J. Machová A. Štěpánková I. Nová J. Whittakerová D. Žížalová J. Stackhouse P. Dochtor K. Vajs M. Palková P. Humlová V. Kreisingerová K. Kadlecová
25.11.2022	Patálie s datovkami ve školách	FORUM Media s. r. o.	S. Nováková
29.11.2022	Týmová spolupráce ve třídě	IKAP Praha	I. Nová L. Kohoutová J. Whittakerová I. Ropková J. Stackhouse D. Žížalová V. Vágnerová I. Kapounová J. Machová B. Lešková K. Kadlecová
6.12.2022	DIGI ROADSHOW – pro školy dle § 16 odst. 9	NPI ČR	L. Kohoutová
7.12.2022	Bourač ve třídě - webinář	IKAP Praha	I. Kapounová P. Veselá V. Vágnerová M. Stoláriková A. Štěpánková

			R. Güntherová V. Kreisingerová J. Stackhouse L. Kohoutová V. Lejskeová S. Kosnarová P. Štěpánková L. Housarová J. Machová M. Šimečková M. Vaculíková P. Humlová M. Palková J. Kračmerová
12.12.2022	Možnosti dalšího vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	MAP Hořovice	I. Ečerová L. Kohoutová I. Nová
14.12.2022	Schůzka ředitelů a přátel speciálních škol	OU Vrapice	I. Ečerová L. Kohoutová S. Dyršmídková
16.12.2022	Výuka sociálních a skupinových instrukcí - webinář	MODRÝ KRUH	I. Kapounová
19.12.2022	Žák s PAS na ZŠ - webinář	V Lavici s. r. o.	I. Kapounová
2.1.2023	Práce se žákem s mentální retardací	V Lavici s. r. o.	I. Kapounová
18.1.2022	Kavárna pro AP	MAP Beroun	M. Šimečková J. Kračmerová E. Kutilová Š. Langmajerová
24.1.2023	Zvládání manipulací včetně auto-manipulaci	MAP Beroun	I. Ečerová L. Kohoutová
25.1.2023	Žák ZŠ s vývojovou dysfázií	DYS-centrum Praha	M. Skuhrovcová
25.1.2023	Informatika dle schváleného RVP ZV --Jak vyučovat informační systémy	NPI ČR	I. Žihlová I. Ečerová
26.1.2023	Umíte to s pohádkou - webinář	S. Doláková Kpt. Jaroše 495, Fulnek	V. Lejskeová
30.1.2023	Praktické použití hodnotícího nástroje VB-MAPP pro děti s PAS a jinými vývojovými poruchami Optimální nastavení programů pro děti s PAS a jinými vývojovými poruchami I Optimální nastavení programů pro děti s PAS a jinými	MODRÝ KRUH	I. Kapounová

	vývojovými poruchami II - záznamy Výuka v přirozeném prostředí ( NET ) a rozvoj posílení Metodika odměňování u individuálních a skupinových intervencí Intenzivní výuka		
8.2.2023	Informatika dle RVP ZV – Jak vyučovat algoritmizaci a programování - webinář	NPI ČR	I. Kapounová I. Žihlová I. Ečerová
14.2.2023	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	WocaBee	L. Housarová
21.2.2023	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	WocaBee	L. Housarová
22.2.2023	Informatika dle schváleného RVP ZV – Jak vyučovat data, informace, modelování	NPI ČR	I. Kapounová I. Žihlová V. Vágnerová B. Lešková I. Ečerová
22.2.2023	Informatika dle schváleného RVP ZV – Jak vyučovat data, informace, modelování	NPI ČR	V. Vágnerová B. Lešková I. Ropková I. Kapounová P. Štěpánková A. Štěpánková
7.3.2023	Co jsou digitální kompetence a jak na ně?	NPI ČR	L. Kohoutová
22.3.2023	Setkání koordinátorů environmentální výchovy SK a Prahy	KEV	I. Nová
28.2.2023	Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch	WocaBee	L. Housarová
1.–2. 3.2023	SFUMATO – aneb čtení pro všechny	ABC Music	P. Štěpánková
8.3.2023	Co jsou digitální kompetence a jak na ně? 1. st.	NPI ČR	L. Kohoutová
16.3.2023	Seminář 1. pomoc	Be ready	P. Fajtová K. Dvořáková J. Sklenářová E. Kovandová T. Havlíčková L. Slancová I. Ečerová L. Kohoutová B. Lešková D. Macánová E. Petrášová K. Celinová

			M. Palková
21.3.2023	DIGI ROAD SHOW pro školy zřízené dle § 16 odst. 9	NPI ČR	L. Kohoutová
24.3.2023	Kreativní kaligrafie - tvořivé	VISK.CZ	R. Humlová
29.3.2023	Co jsou digitální kompetence a jak na ně? 1. + 2. st.	NPI ČR	L. Kohoutová
29.3.2023	Možnosti vzdělávání žáků se SVP v ZŠ	MODRÝ KRUH	I. Kapounová
14.4.2023	Podpora ŘŠ v zavádění formativního hodnocení	VISK	I. Ečerová
18.4.2023	Setkání kariérních poradců ZŠ Berounska	MAP Beroun	L. Housarová
19.4.2023	ŠKH – Šablony konzultace hromadná – OP JAK - žádost	NPI ČR	L. Kohoutová
19.4.2023	Metodická podpora IT Guru	NPI ČR	L. Kohoutová
19.4.2023	Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská poradenská zařízení - webinář	PPP Brno	D. Paterová
3.5.2023	Informatika dle schváleného RVP – Jak vyučovat data, informace, modelování	NPI ČR	P. Štěpánková
4.5.2023	Setkání krajských koordinátorů logopedů ve školství	NPI ČR	S. Dyršmíková
4.5.2023	Neurobiologie poruch autistického spektra osob s NKS	NPI ČR	M. Skuhrovcová L. Kohoutová S. Dyršmíková
5.5.2023	Podpora ŘŠ v zavádění formativního hodnocení	VISK	I. Ečerová
9.5.2023	Učíme venku na 1.stupni	UČITELNICE	V. Lejskeová J. Kračmerová M. Šimečková
10.5.2023	Řemeslo má zlaté dno	VISK Praha	J. Sklenářová
11.5.2023	Příprava podkladů pro veřejné zakázky	VISK	I. Ečerová L. Kohoutová
17.5.2023	Žáci s dominantní poruchou emocí a chování v pedagogické praxi	VISK Praha	R. Humlová
17.5.2023	Inspiruj se v odlišnosti	IKAP	L. Kohoutová
17.5.2023	Informatika dle schváleného RVP ZV – Jak vyučovat algoritmizaci	NPI ČR	P. Štěpánková
18.5.2023	Únikovka na podporu finanční gramotnosti	IKAP	A: Štěpánková P. Štěpánková M. Vaculíková E. Kovandová E. Kutilová J. Sklenářová I. Žihlová

			L. Kohoutová J. Stackhouse R. Humlová P. Dochtor
19.5. 2023	Podpora ŘŠ v zavádění formativního hodnocení	VISK	I. Ečerová
22.5.2023	ŠKH – Šablony konzultace hromadná – Jak na ZZoR Šablony IIIII	NPI ČR	L. Kohoutová
22.5.2023	Jak sestavit diagnostickou baterii na míru žákům s ČDJ - webinář	NPI ČR	M. Skuhrovcová D. Paterová
22.5.2023	Jdeme do školy s KuliFerdou	RAABE	I. Kapounová P. Štěpánková
23.5.2023	Dysortografie a dysgrafie	Životní vzdělávání, z. s.	V. Lejskeová M. Šimečková
24.5.2023	Kavárna pro AP	MAP Beroun	M. Šimečková J. Kračmerová E. Kutilová M Palková Š. Langmajerová
25.5.2023	Jak na slovní hodnocení	Učíme společně	V. Lejskeová
31.5.2023	Informatika dle schváleného RVP ZV – Jak vyučovat informační systémy	NPI ČR	P. Štěpánková
31.5.2023	Lateralita a její vliv na školní výkonnost – 1.část	NPI ČR	D. Paterová
2.6.2023	Podpora ŘŠ v zavádění formativního hodnocení	VISK	I. Ečerová
6.6. – 7.6. 2023	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	Eduall	M. Šimečková V. Lejskeová
7.6.2023	Sebepoškozování – příčiny a jak pomoci dítěti	Eduall	M. Šimečková V. Lejskeová
7.6.2023	Lateralita a její vliv na školní výkonnost – 2.část	NPI ČR	D. Paterová
7.6.2023	Empowerment – základy využití v sociálních službách	P. Eisner, odborný poradce	K. Celinová
7.6.2023	Sebehodnocení – jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení	UČITELNICE	J. Kračmerová P. Štěpánková
12.6.2023	Jak rozvíjet gramotnost v mateřské škole	RAABE	I. Kapounová P. Štěpánková
15.6.2023	Dobrý plán – dobrý sluha	NPI ČR	M. Vaculíková
6/2023	Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT - záznam	NPI ČR	M. Vaculíková
6/2023	Badatelsky orientované	NPI ČR	M. Vaculíková



	vyučování - záznam		
19.6.2023	Prezentace ve výuce aneb méně je někdy více	NPI ČR	J. Kračmerová
21.6.2023	Jak na nový RVP ZV – poslední šance konzultací	NPI ČR	L. Kohoutová
21.6.2023	Setkání členů Rady Středočeského kraje s řediteli příspěvkových organizací	SK	ŘŠ – I. Ečerová

### **Semináře, konference školní rok 2022/2023**

13.10.2022	seminář „CARS2 – školící a výcvikový kurz“ p. Skuhrovcová Kč 2.800,--
10.11.2022	školení První pomoc - učitelé Kč 6.600,--
25.11.2022	webinář „Patálie s datovkami ve školách“ p. Nováková Kč 6.400,90
5.1.2023	seminář „Žák ZŠ s vývojovou dysfázií“ p. Skuhrovcová Kč 1.200,--
22.3.2023	seminář KEV“ p. Nová Kč 200,--
22.3.2023	školení První pomoc - učitelé Kč 3.300,--
30.3.2023	seminář „Kreativní kaligrafie – tvořivé psaní“ p. Humlová R. Kč 1.800,--
24.4.2023	seminář „Diagnostika matematických schopností a dovedností“ p.Paterová Kč 1.235,--
15.5.2023	seminář „Neurobiologie poruch autistického spektra“ p. Skuhrovcová, p. Dyršmíková Kč 900,-
18.5.2023	seminář „Žáci s dominantní poruchou emocí“ p. Humlová R. Kč 1.500,--
19.5.2023	seminář „Řemeslo má zlaté dno“ p. Sklenářová Kč 1.150,--
8.6.2023	seminář „Lateralita a její vliv na školní výkonnost“ p. Paterová Kč 1.070,--
30.8.2022	seminář „BOZP,PO“ všichni zaměstnanci Kč 4.840,--

Náklady na vzdělávání září – prosinec 2022 Kč 15.800,90  
leden – srpen 2023 Kč 17.195,--  
**celkem školní rok 2022/2023 Kč 32.995,90**

### **Samostudium:**

Dny na samostudium čerpali pedagogičtí pracovníci především v době vedlejších prázdnin podle plánu DVPP školy pro školní rok 2022/ 2023. Všichni vyčerpali stanovený limit 12 dnů.

Čerpání dnů: 23.12.,27.12. -2.1. 2023 6 dnů

6.3. -10.3. 2022 5 dnů

3.2. 2023 1 den

Obsah samostudia byl zaměřen na doplnění kvalifikace u studujících. Dále na úpravy RVP ZV předmět informatika a jeho aplikace do ŠVP. Implementace digitálních technologií do jednotlivých vzdělávacích oborů. Prostudování informací, metodických materiálů, nových metod a způsobů vzdělávání prostřednictvím digitálních technologií. Absolvování webinářů, Studium z oblasti spec. pedagogiky, studium UN, odborných článků ze sekce služby škole. Studium aktuálních materiálů, pokynů, metodik, zasílaných od vedení školy.

### **14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

25.11. 2022	Webinář- „Patálie s datovkami	Vzdělávací institut Středočeského kraje, zdarma	S. Nováková, ekonom
-------------	-------------------------------	---	---------------------

Další nepedagogičtí pracovníci ( uklízečky, školnice, pracovnice výdejny jídla) jsou pravidelně školeny v oblasti BOZP firmou, která zajišťuje tuto oblast pro školu. Další dílčí školení provádí vedení školy.

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### I. programy a projekty ve školním roce 2022/2023

Vyhlašovatel	Název, stručná charakteristika podaného (schváleného projektu)	Schválená finanční spoluúčást kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Šablony III. MŠMT OP VVV	Projekt „Pomozte mi“, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021524 3.II/11 Aktivita: Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, 3.II/12 Projektový den ve výuce, 3.II/13 Projektový den mimo školu	498.500,- Kč	Projekt Ukončen 30.8. 2023	Přínosem možnost doučování žáků, projektové dny mimo školu, poznávání regionu.
Národní plán obnovy	Doučování I., II. žáků škol realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy, investice reagovala na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. na období 1-12 2022/2023	88.175,- Kč Financováno EU	Finanční prostředky vyčerpaný na dohody pracovníků, kteří doučování realizovali. Realizováno každý týdně.	Podpoření žáci, kteří byli ohroženi neúspěchem. Možnost individuálního přístupu.
Prevence digitální propasti	Prevence digitální propasti nástroj pro oživení a odolnost.	53.000,- Kč	Organizace vysoutěžila a nakoupila nabíjecí skříně, tablety, notebooky, ultrabooky	Zkvalitnění výuky prostřednictvím digitálních technologií
Obědy do škol ve SK IV.	Partneři projektu Obědy do škol, poskytovatel prostředků je MPSV.	Projekt pokračuje	Realizace od 1.9. 2022-30.6.2023	Ve škol. roce 2021-2022 podpořeno 17 žáků.
Projekt Implementace KAP II. Středočeského kraje	Škola jako partner získala bezúplatným převodem vybavení dřevodílny. Aktivit bylo 20	282 631,80 Kč- bezúplatně převedeno škole, hrazeno z projektu	Vybavení dřevodílen .	Projekt ukončen 6/2023
Projekt	Škola jako partner získala	137 431,-	Tabule,	Projekt

Implementace krajského akčního plánu II. Středočeského kraje	bezúplatným převodem ICT vybavení. Účastníme se seminářů, webinářů v počtu 60 aktivit.	Kč- bezúplatně převedeno škole, hrazeno z projektu	notebook, projektor	ukončen 6/2023
Realizace preventivního programu v roce 2022	Realizace preventivního programu centrum primární prevence pro žáky 6.a 8.ročníků, Magdaléna o.p.s	11.800,- Kč	Realizace od 7.10.-21.11. 2022	Řešení problémových vztahů ve skupině, rozvoj psychosociálních dovedností
MŠMT	OP JAK, projekt „Radujeme se společně“. Zaměření na vzdělávání pracovníků, i novativní vzdělávání, odborně zaměřená tematická a komunitní setkání.	372.380,- Kč	Realizace od 1.9. 2023	
Ovoce a zelenina do škol	Laktea, o.p.s	-	Cíl změna stravovacích návyků, zlepšit zdravotní stav, bojovat proti obezitě.	Pravidelný příjem ovoce a zeleniny, doprovodné programy.
Mléko do škol	Laktea, o.p.s	-	V rámci výchovy ke zdraví se zaměřujeme na téma pravidelné konzumace mléka a mléčných výrobků.	Osvojování si zdravého životního stylu, současně odpovědně třídít a recyklovat odpad. Částečně plněn 4/2021
MAP III. Beroun	Škola se účastní všech nabízených projektových aktivit – projektových dnů pro žáky. Účastníme se též projektů, vzdělávání, webinářů pro pedagogické pracovníky.	Zdarma.	Aktivity jsou zaměřeny na čtenářskou gramotnost, EVVO, legislativu, hodnocení žáků, regionální vlastivědu. Aktivity jsou zaměřeny - čtenářská gramotnost, EVVO apod.	Spolupráce a příklady dobré praxe s ostatními pedagogy v regionu.

**Aktivity školy**  
**Sportovní soutěže**

Ve školním roce 2022-2023 se učitelé zaměřili na zvyšování fyzické kondice u žáků celodenními aktivitami v přírodě. Šlo především o turisticky zaměřené vycházky s naučným charakterem.

V průběhu celého školního roku plnili žáci v hodinách tělesné výchovy disciplíny pro získání olympijského diplomu.

Další aktivity školy byly organizovány jako celodenní projektové dny. Snažíme se nabídnout žákům dostatečné množství různorodých aktivit tak, aby se sport stal do budoucna běžnou součástí jejich života.

<b>Datum konání</b>	<b>Místo konání</b>	<b>Název sportovní akce</b>	<b>Počet zúčastněných žáků školy</b>	<b>cíl</b>
20.12.2022	tělocvična školy	Vánoční florbalový turnaj		6. ročník Vánočního florbalového turnaje. Zúčastnilo se ho 6 týmů plus tým učitelů, který se poměřil se všemi účastníky, ale jehož výsledky se nepočítaly do celkového pořadí.
30.5.2023	Rozhledna na vrchu Děd	Orientační běh	Žáci 2. stupně	Žáci 9. ročníků prověřili na jednotlivých stanovištích sportovní zdatnost mladších spolužáků, jejich vědomosti a dovednosti z oblasti přírodopisu, zeměpisu a první pomoci.
23.6.2023	školní hřiště	Netradiční olympijský víceboj	Žáci 2. stupně	Soutěžení družstev v netradičních sportovních disciplínách, soupeření v duchu fair play

**Účast školy ve výtvarných soutěžích ve školním roce 2022/2023**

<b>Měsíc</b>	<b>Název VV soutěže</b>	<b>Pořadatel</b>	<b>Odesláno</b>	<b>Ocenění</b>
říjen	Naše krajina	Hnutí Brontosaurus, Hvězdová 10, Brno	19. 10.	Účast v soutěži
březen	Děti malují pro konto bariéry – „Inspirováno	Lužánky – středisko volného času, Lidická	27. 3.	Účast v soutěži

	uměleckým dílem“	50, Brno		
květen	Svět očima dětí	Ministerstvo vnitra, odbor tisku a public relations, Nad Štolou 3, Praha 7	5. 5.	Účast v soutěži
květen	Kde jsem viděl hasiče	HZS Středočeského kraje, Jana Palacha 1970, Kladno	16. 5.	1. místo – 2. kat. – Andrea Pulcová 1. místo – 3. kat. – Jakub Fitzner
květen	Nejkrásnější příroda	Betlém Ruda, Okružní 196, Ruda	29. 5.	1. místo – 5. kat. Vlastimila Slavíková  2. místo – 4. kat. Daniel Vácha  3. místo – 3. kat. Monika Doubková

### Školní výstava

prosinec	Galerie „Zastávka“, výstava výtvarných prací žáků školy ve venkovní galerii na autobusovém nádraží	Město Beroun	1.12.2022	Pořadatel výstavy
červen	Školní výstava ve venkovních prostorách školy	SŠ a ZŠ Beroun, př. org., Karla Čapka 1457, Beroun	červen	Pořadatel výstavy

## Hodnocení EVVO ve školním roce 2022/2023

V letošním školním roce došlo k uvolnění přísných pravidel, která přetrvávala z období koronavirové krize, a škola se díky tomu pozvolna vrátila k obvyklým aktivitám v oblasti environmentální výchovy. Třídy, které měly zájem, tak mohly v jarních měsících vyjet na děti oblíbené školy v přírodě. Letos poprvé vyjeli i žáci praktické školy dvouleté na zážitkový pobyt do křivoklátských lesů.

K návratu některých aktivit, jako je například sběr starého papíru nebo otevření zájmových kroužků napříč ročníky, zatím nedošlo, snad v příštím školním roce. Také se ve škole zvýšilo množství odpadu, protože textilní ručníky byly nahrazeny jednorázovými papírovými utěrkami. Ale o dostatek aktivit s environmentálním zaměřením rozhodně nouze nebyla. Naši žáci se zúčastnili školních projektů, jednotlivé třídy realizovaly vlastní projekty, vycházky do přírody, exkurze, poznávání přírodního a kulturního bohatství regionu. Celoškolní projekt projektový den Příroda nás zajímá, tentokrát na téma Čtyři živly, proběhl v květnu na školní zahradě. Výstupem projektu jsou krásné obrázky s tématem vody, ohně, země a vzduchu, které zdobí chodbu před jídelnou a jídelnu.

Žáci naší školy se letos opět zúčastnili úklidové akce „Uklidme Beroun“, která je součástí celorepublikové akce „Uklidme si svět, uklidme Česko“ a uklidili nejen bezprostřední okolí školy, ale i vzdálenější cyklostezku Po stopách českých králů.

Letos jsme se také zúčastnili přírodovědné exkurze se soutěží ke Dni Země, kterou organizuje město Beroun pro základní školy. Tentokrát byla věnovaná Českému krasu. 6áci navštívili bývalý vápencový lom Velká Amerika, lokalitu výskytu hlaváčku jarního poblíž Srbska, lom Na Chlumu a Hostím.

Žáci školy v rámci pracovního vyučování pečovali o bylinkovou zahrádku, jahodový a květinový záhon i malý jabloňový sad, který jsme před pěti lety založili a ve kterém se žáci učí pečovat o ovocné stromy. Kompostování bioodpadu v tříkomorovém kompostéru na školní zahradě a výroba přírodního hnojiva je pro naše žáky už samozřejmostí. Před Vánoci žáci aranžovali vánoční dekorace a vyráběli vánoční ozdoby z přírodního materiálu. V zimním období přesazovali pokojové rostliny.

Oblíbeným místem pro krátké výpravy do přírody v okolí školy je medvědárium na Městské hoře. Letos došlo k úhynu druhého medvěda a v medvědáriu tak zůstal jen jeden. V některých třídách žáci chovají drobné živočichy – rybičky, šneky nebo morče. Učí se odpovědnosti zajistit jim pravidelnou péči a krmení, poznají jejich životní nároky.

Velký prostor tradičně věnujeme přírodnímu a kulturnímu dědictví regionu, významným osobnostem a také tradicím, které se v něm udržují – vánoční a velikonoční zvyky, masopust. Naši žáci navštěvují Muzeum Českého krasu, Koněpruské jeskyně, jezdí do Čechovy stodoly v Bukové u Příbramě nebo na Svatou horu.

Všichni žáci, učitelé i provozní zaměstnanci naší školy se opět aktivně zapojili do třídění odpadu. Téměř v každé učebně máme nádoby na papír a plasty, v budově pak třídíme nápojové kartony, hliník, elektrozařízení, baterie, cartridge a tonery, v omezené míře i bioodpad, kov a sklo, tedy všechny recyklovatelné komodity. Třídíme i použitý olej z cvičné kuchyně, aby nekončil v kanalizaci. Sléváme ho do plastových lahví a odnášíme do speciálního kontejneru na jedlé oleje nedaleko školy. Škola spolupracuje s firmou EKO-KOM a žáci se pravidelně účastní výukového programu Tonda Obal, který k nám přijíždí v tříletých cyklech. Letos u nás výukový program proběhl 30. listopadu a programem prošli všichni naši žáci. Škola je také zapojena do programu recyklace elektrozařízení, cartridge a tonerů i baterií Recyklohraní.

Do environmentální výchovy jsme již před několika lety úspěšně zařadili prvek bezpečí. Jsou to projekty věnované bezpečnosti a ochraně zdraví, ať už v případě živelní katastrofy jako jsou povodně nebo požáry, úrazy nebo dopravní nehody. Naše škola spolupracuje se SOŠ a SOU Dubno u Příbrami a její žáci k nám přijíždějí každý rok na podzim s programem Požární prevence pro základní školy „Hasičské jiskření“. Seznamují

naše žáky s výstrojí a výzbrojí hasiče, s tím, co je to mimořádná situace a jak na ni správně reagovat, jak účinně přivolat pomoc a komunikovat s operátorem tísňové linky. Učí žáky základům první pomoci a také jak správně zabalit evakuační zavazadlo. Požární prevence „Hasičské jiskření“ má u našich žáků velký úspěch. Žáci školy se v červnu také pravidelně v Berouně zúčastňují akce „Den bezpečí“, kdy se seznamují s činností policie, hasičských záchranných sborů, kynologů a poskytováním první pomoci.





## Aktivity školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Primární protidrogová prevence na škole probíhala po celý rok podle Minimálního preventivního programu školy s mottem „Vážím si sám sebe“. Součástí minimálního preventivního programu byl i program proti šikanování a program předcházení školní neúspěšnosti.

Program vychází z těchto dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách č. j. MSMT-21 291/2010-28
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Novelizace vyhlášky č.72/2005 Sb. novelizované od 1.9.2016 č. 197/2016 Sb.
- Vyhláška č. 27/ 2016 Sb.

### Oblast nespécifické prevence

#### Aktivity 1. stupně:

##### *Projekt „Mimořádné situace“*

K aktivitám projektu v oblasti nespécifické prevence patřil na začátku školního roku projekt „Mimořádné situace“. Projekt je zaměřen na plnění průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova a aktivity v jednotlivých ročnících se zabývají řešením problémů, rozhodovacími dovednostmi, seberegulací a sebeorganizací, hodnotami, postoji i praktickou etikou.

##### *Kurz „GO“*

Žáci 1., 2. 4. a 5. třídy logopedické školy a žáci 5. a 9. třídy základní školy absolvovali několikadenní intenzivní pobytový kurz zaměřený na sebepoznávání, rozvoj komunikačních dovedností, týmové spolupráce, zvládnání náročných situací, atd.

##### *Projekt „Noc ve škole“*

Žáci 5. třídy přenocovali jednu noc ve škole. Tento netradičně strávený čas využili k aktivitám zážitkové pedagogiky, které napomáhají vytváření zdravého kolektivu třídy i osobnostnímu rozvoji jednotlivých žáků. Žáci přicházejí často z odlišného kulturního prostředí s odlišnými životními podmínkami a neobvyklá konfrontace s kolektivem spolužáků velmi působí na jejich sebepoznávání i vytváření vztahů mezi žáky.

##### *Projekt „Bez práce nejsou koláče“*

Na uskutečňování cíle našeho programu tj. podporovat rozvoj osobnosti žáků, nabízet alternativní využití volného času, vytvářet přátelskou atmosféru ve třídě, ve škole, hledat pomoc při problémech žáků, prohlubovat komunikaci a spolupráci s rodinami, formovat postoje ke společensky akceptovatelným hodnotám se podílela i činnost školní družiny svým celoročním projektem „Bez práce nejsou koláče“

**Organizace činnosti školní družiny poskytuje pro aktivity k tématu prevence hodně prostoru a zároveň umožňuje blízkou spolupráci s rodiči.**

## **Oblast specifické prevence**

Škola již od roku 2012 spolupracuje s Centrem primární prevence Magdaléna, které u nás realizuje dlouhodobý program specifické prevence u žáků 5. až 9. ročníku.

Ve 3. třídách jsme na základě záchytu počátku kyberšikany realizovali ve spolupráci s místním oddělením Policie ČR program zaměřený na šikanu a kyberšikanu.

V rámci výzvy Středočeského kraje jsme získali grant na programy společnosti Jules a Jim „Šikana a kyberšikana“ a „Emoční inteligence“, které budeme realizovat následující školní rok.

## **Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)**

Činností ve školním poradenském pracovišti byla pověřena:

Mgr. Jitka Novotná – školní metodik prevence

Mgr. Lucie Housarová – výchovný poradce

Mgr. Soňa Kosnarová – speciální pedagog

Ve spolupráci se ŠPP proběhly během školního roku pohovory s rodiči a výchovné komise k neomluvené absenci žáků nebo jinému nedodržování školního řádu a také pohovory se žáky ke kázeňským problémům, signálům šikany, kyberšikany a k řešení konfliktních situací mezi žáky.

ŠPP se účastní také organizace zápisů do ZŠ, ZŠS. Setkání s rodiči budoucích žáků 1. ročníků. ŠPP úzce spolupracovalo s Orgánem sociálně právní ochrany dětí MÚ Beroun, Odborem školství MÚ Beroun a Policií ČR. Dále s PPP Středočeského kraje, SPC, která mají žáky v péči, Dobromysl z.ú., Pro zdraví 21 z.ú.

### Akce tříd v měsíci září 2022

Třída	
1.LA Ropková	Vycházka do okolí školy – na silnici bezpečně - 6.9.2022 Ekologické dopoledne – 13.9.2022 Návštěva „Zelobraní u Lisých“ – 30.9.2022
2.LA Žihlová	Vycházka do okolí školy – pravidla silničního provozu, dopravní značky, bezpečnost chodců – 13.9.2022 Akce „ I my máme hlad“ – 29.9. – 30.10.2022
2.LB Novotná	Vycházka do okolí školy – „Na silnici bezpečně“ – 13.9.2022 Akce „ I my máme hlad“ – 29.9. – 30.10.2022
3.LA Lešková	Plavecký kurz a vycházka do okolí Berouna – 9.9.2022
3.LB Humlová R.	Plavecký kurz a vycházka do centra Berouna – 9.9.2022
4.LA Veselá	Škola a její okolí – tematická vycházka „Na silnici bezpečně,“ chodec v silničním provozu – 26.9.2022 Výukový program “Hasičské jiskření“ žáků SOŠ Příbram Dubno – 30.9.2022 Zahájení akce „ I my máme hlad“ – 30.9. – 30.10.2022
5.LA Čermáková	Vycházka do okolí školy – bezpečná cesta do školy, pravidla silničního provozu – 2.9.2022
4.S Stoláriková	Vycházka do okolí školy, chování v silničním provozu, cesta ke škole – „Na silnici bezpečně“ – 5.9.2022 Projekt Honza cyklista + mimořádné situace – 6.9.2022
6.S Humlová P.	Vycházka do okolí školy – BOZ – 13.9.2022 Pobyt v přírodě s EVVO – 27.9.2022 Zahájení akce „ I my máme hlad“ – 30.9. – 30.10.2022
4.r. Kosnarová	Vycházka do okolí školy „Chodec – účastník silničního provozu“ – 5.9.2022 Výukový program “Hasičské jiskření“ žáků SOŠ Příbram Dubno – 30.9.2022
4.B + 5.B Vágmerová	Vycházka do okolí školy – „Na silnici bezpečně“ – 6.9.2022 Ekologické dopoledne – 13.9.2022 Návštěva „Zelobraní u Lisých“ – 30.9.2022 Zahájení akce „ I my máme hlad“ – 29.9. – 25.11.2022

### Akce v měsíci září 2022

Třída	
1. Štěpánková	Vycházka do okolí školy – pobyt v přírodě – 14.9.2022 Akce „I my máme hlad“ – 29.9. – 30.10.2022
2. + 3. Lejskeová	Návštěva dopravního hřiště v Berouně – 15.9.2022 Vycházka do podzimní přírody – 29.9.2022
5.A Vaculíková	Piknik bez obalu – 23.9.2022 Akce „I my máme hlad“ – 29.9. – 30.10.2022
6.r. Machová	Piknik bez obalu – 14.9.2022
7.r. Kovandová	Piknik bez obalu 14.9.2022
8.r. Housarová	9.9.2022 – Dům Natura Příbram 14.9. 2022 – Piknik bez obalu Exkurze v rámci předprofesní přípravy žáků – hrubá stavba domu - 26.9.2022 Výukový program “Hasičské jiskření“ žáků SOŠ Příbram Dubno – 30.9.2022
9.r. Vajs	Exkurze v rámci předprofesní přípravy žáků – hrubá stavba domu - 26.9.2022 Výukový program “Hasičské jiskření“ žáků SOŠ Příbram Dubno – 30.9.2022
PŠ Nová	9.9.2022 – Dům Natura Příbram Program s tematickým zaměřením na ochranu přírody – 13.9.2022 14.-9. 2022 – piknik bez obalu Výukový program “Hasičské jiskření“ žáků SOŠ Příbram Dubno – 30.9.2022
S5 Eisenham.	Akce „I my máme hlad“ – 30.9. – 25.10.2022

### Akce tříd v měsíci říjnu 2022

Třída	
1.LA Ropková	7.10. 2022 – divadelní představení „O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“ Turistika do okolí Berouna – zaměřená na pozorování podzimní krajiny – 25.10.2022
2.LA Žihlová	7.10. 2022 – divadelní představení „O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“ Přírodovědná vycházka – činnosti s environmentálním zaměřením – 25.10.2022
2.LB Novotná	7.10.2022 – divadelní představení „O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“ Přírodovědná vycházka – činnosti s environmentálním zaměřením – 25.10.2022
3.LA Lešková	7.10. 2022 – divadelní představení „O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“ Návštěva centra města Berouna - historické budovy, orientace ve městě – 25.10.2022
3.LB Humlová R.	Návštěva centra města Berouna - historické budovy, orientace ve městě – 25.10.2022
4.LA Veselá	7.10.2022 – divadelní představení „O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“ Vycházka v rámci EVVO – Srbsko – 6.10.2022 Keltské oppidum Stradonice – 24.10.2022
5.LA Čermáková	7.10. 2022 – divadelní představení „ O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“
4.S Stoláriková	7.10. 2022 – divadelní představení „O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“ Medvědárium v Berouně – 7.10.2022 Vycházka do podzimní přírody + pozorování změn – 24.10.2022
6.S Humlová P.	Vycházka do okolí školy – barevný podzim kolem nás – 18.10. 2022
4.r. Kosnarová	7.10. 2022 – divadelní představení „O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“ Vycházka v rámci EVVO – Srbsko – 6.10.2022

	25.10.2022 – vycházka na Městskou horu
4.B + 5.B Vágmerová	7.10. 2022 – divadelní představení „O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“ 14.10. a 19.10.2022 - žáci 4.B a žáci 5.B se zúčastní preventivního programu od Magdalény Turistická vycházka na horu Děd – 25.10.2022

### Akce v měsíci říjnu 2022

<b>Třída</b>	
1. Štěpánková	Přírodovědná vycházka „ Jakou barvu má podzim?“ – 12.10.2022
2. + 3. Lejskeová	7.10. 2022 – divadelní představení „ O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“ 25.10.2022 - návštěva knihovny a posezení s paní knihovnicí – seznámení s dětskou literaturou
5.A Vaculíková	7.10.2022 – divadelní představení „ O kouzelné kuličce aneb jak Vojta k šikovnosti přišel“
6.r. Machová	7.10. 2022 – preventivní program – Magdaléna 19.10.2022 – preventivní program - pokračování - Magdaléna Vycházka do přírody – sběr lesních plodů – 24.10.2022 25.10.2022 – školní výlet na letiště V. Havla – „Letiště zblízka“
7.r. Kovandová	6.10.2022 – učíme se v přírodě - pěší turistika 25.10. 2022 – školní výlet na letiště V. Havla – „Letiště zblízka“
8.r. Housarová	7.10. 2022 – preventivní program - Magdaléna Návštěva knihovny – 18.10. 2022 – beseda s knihovnicí 25.10. 2022 – školní výlet na letiště V. Havla – „Letiště zblízka“
9.r. Vajs	5.10.2022 – burza škol – předprofesní příprava žáků 19.10.2022 - podzimní turistika do okolí Berouna 25.10. 2022 – školní výlet na letiště V. Havla – „Letiště zblízka“
S5 Eisenham.	19.10.2022 – návštěva besedy v místní knihovně 25.10. 2022 – školní výlet na letiště V. Havla – „Letiště zblízka“

### Akce tříd v měsíci listopadu 2022

<b>Třída</b>	
1.LA	15.11.2022 - „Počítání v lese“ – početní hrátky; Land Art – číslice

Ropková	z přírodnin
2.LA Žihlová	Tematická vycházka „ Město, kde žijeme,“ – kultura, historie a zajímavosti, návštěva Muzea Českého krasu – 23.11.2022 29.11.2022 – výukový program Tonda Obal o správném třídění odpadů
2.LB Novotná	23.11.2022 – návštěva MČK – výukový program „Na dno pradávných moří“ 29.11.2022 – výukový program Tonda Obal o správném třídění odpadů
3.LA Lešková	14.11.2022 - vycházka s přírodovědným zaměřením; ekosystémy – změny v přírodě 21.11.2022 – návštěva keramické dílny „Děrovaný salon“
3.LB Humlová R.	14.11.2022 - vycházka s přírodovědným zaměřením; ekosystémy – změny v přírodě 21.11.2022 – návštěva keramické dílny „Děrovaný salon“
4.LA Veselá	7.11.2022 – návštěva MÚ Beroun, centrum města a jeho okolí – náměstí, památky 29.11.2022 – výukový program Tonda Obal o správném třídění odpadů
5.LA Čermáková	29.11.2022 – výukový program Tonda Obal o správném třídění odpadů 30.11.2022 – projektový den „Cesta první pomoci“
4.S Stoláriková	-----
6.S Humlová P.	8.11.2022 - vycházka do lesa v rámci péče o životní prostředí, chování v přírodě, třídění odpadu
4.r. Kosnarová	Návštěva knihovny – výchova k čtenářské gramotnosti – 9.11.2022 29.11.2022 – výukový program Tonda Obal o správném třídění odpadů
4.B + 5.B Vágmerová	Návštěva knihovny – sídliště Beroun – 8.11 2022 11.11.2022 – preventivní program pro žáky 5.r. - Magdaléna 15.11.2022 – vycházka do přírody a Land Art – číslice z přírodnin 21.11.2022 – preventivní program pro žáky 5.r. – pokračování – Magdaléna 29.11.2022 – výukový program Tonda Obal o správném třídění odpadů

### Akce v měsíci listopadu 2022

Třída	
1. Štěpánková	2.11.2022 – společenská událost – „Hallowenská párty“ 9.11.2022 - tematická vycházka „ Co se děje v přírodě?“ 30.11.2022 – projektový den „ Cesta první pomoci“
2. + 3. Lejskeová	24.11.2022 - výlet do okolí Berouna
5.A Vaculíková	24.11.2022 – besedování na téma „ Bezpečí na internetu“ 29.11.2022 – výukový program Tonda Obal o správném třídění odpadů
6.r. Machová	11.11.2022 – beseda v rámci preventivního programu Magdaléna 21.11.2022 – pokračování ve výukovém preventivním programu Magdalény 29.11.2022 – výukový program Tonda Obal o správném třídění odpadů
7.r. Kovandová	-----
8.r. Housarová	11.11.2022 – výukový preventivní program Magdaléna Beseda v knihovně s paní knihovnicí – 15.11.2022 Exkurze pro hochy - Linea Trubín – 16.11.2022 Muzeum berounské keramiky – dívky – 16.11.2022 21.11.2022 - výukový preventivní program Magdaléna 23.11.2022 – návštěva MČK – výukový program „Na dno pradávných moří“ 30.11.2022 – návštěva DOD v OU Kladno - Vrapice
9.r. Vajs	Návštěva ÚP Beroun – 9.11.2022 Exkurze pro hochy – Linea Trubín – 16.11.2022 16.11.2022 – návštěva keramické dílny pro dívky 21.11.2022 – výukový preventivní program Magdaléna 23.11.2022 – návštěva výukového programu MČK – „Na dno pradávných moří“ 30.11.2022 – návštěva DOD v OU Kladno - Vrapice
PŠ Nová	Instalace prvků ochrany pro ptačí populaci – Zahořany – 3.11.2022 29.11.2022 – výukový program Tonda Obal o správném třídění odpadů
S5 Eisenham.	Instalace prvků ochrany pro ptačí populaci – Zahořany – 3.11.2022 29.11.2022 – výukový program Tonda Obal o správném třídění odpadů



### Akce tříd v měsíci prosinci 2022

Třída	
1.LA Ropková	Muzeum betlémů v Karlštejně – výroba ozdoby – 7.12.2022 Vánoční besídka – 20.12.2022 21.12.2022 – vánoční Beroun, zvyky a tradice Vánoc, návštěva filmového představení „Zakletá jeskyně“ Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka – 22.12.2022
2.LA Žihlová	Divadelní představení Ondřej - 9.12.2022 Třídní besídka – 20.12.2022 Filmové představení „– 21.12.2022 Tematická vycházka „České Vánoce“ – 21.12.2022
2.LB Novotná	Divadlo Ondřej – 9.12.2022 Vánoční besídka – 22.12.2022
3.LA Lešková	Vánoční Plzeň – české Vánoce, jejich tradice a zvyky v Čechách – 12.12.2022 Třídní besídka s vánočním posezením – 20.12.2022 Filmové představení „Zakletá jeskyně“ – 21.12.2022
3.LB Humlová R.	Vánoční Plzeň – české Vánoce, jejich tradice a zvyky v Čechách – 12.12.2022 Třídní besídka s vánočním posezením – 20.12.2022 Filmové představení „Zakletá jeskyně“ – 21.12.2022
4.LA Veselá	Divadelní představení Ondřej – 9.12.2022 Zimní příroda – zdobení stromečku pro zvířátka – 19.12.2022 Vánoční Beroun + návštěva filmového představení – 21.12.2022 Třídní Vánoce s posezením – 22.12.2022
5.LA Čermáková	Vycházka – adventní náměstí a barokní stavby + návštěva filmového představení „Zakletá jeskyně“ – 21.12.2022 Třídní besídka – 22.12.2022
4.S Stoláriková	Putování za vánoční výzdobou do centra města – 5.12.2022 Divadelní představení Ondřej – 9.12.2022 Muzeum českého krasu -12.12.2022 Návštěva filmového představení - 21.12.2022 Vánoční besídka s příjemným posezením – 22.12.2022
6.S Humlová P.	Divadelní představení Ondřej – 9.12.2022 Berounské náměstí – vánoční vycházka za poznáním tradic a zvyků Vánoc –

	13.12.2022 Návštěva filmového představení „Zakletá jeskyně“ – 21.12.2022 Třídní Vánoce - 22.12.2022
4.r. Kosnarová	Divadelní představení Ondřej – 9.12.2022 Vlastivědná vycházka do blízkého okolí a zaměření se na orientaci ve městě – 13.12.2022 Společná besídka v tělocvičně – v rámci projektu „Spolek“ – 14.12.2022 Vycházka do přírody a pozorování stop ve sněhu – 16.12.2022 Filmové představení „Zakletá jeskyně“ – 21.12.2022 Třídní besídka – 22.12.2022
4.B + 5.B Vágnerová	Muzeum betlémů v Karlštejně a výroba ozdoby – 7.12.2022 Společná besídka v tělocvičně – v rámci projektu „Spolek“ – 14.12.2022 Vánoční besídka s posezením – 20.12.2022 Vánoční tradice a zvyky – návštěva vánočního města + návštěva filmového představení – 21.12.2022 Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka – 22.12.2022

#### Akce v měsíci prosinci 2022

<b>Třída</b>	
1. Štěpánková	Divadelní představení Ondřej – 9.12.2022 Společná besídka v tělocvičně – v rámci projektu „Spolek“ – 14.12.2022 Filmové představení „Zakletá jeskyně“ – 21.12.2022 Třídní besídka – 22.12.2022
2. + 3. Lejskeová	Divadelní představení Ondřej – 9.12.2022 Návštěva MČK – adventní tvoření – 12.12.2022 Společná besídka v tělocvičně – v rámci projektu „Spolek“ – 14.12.2022 Filmové představení „Zakletá jeskyně“ – 21.12.2022
5.A Vaculíková	Zvyky a tradice Vánoc- Mikuláš ve škole – 5.12.2022 Divadelní představení Ondřej – 9.12.2022 Společná besídka v tělocvičně – v rámci projektu „Spolek“ – 14.12.2022 Návštěva filmového představení „Zakletá jeskyně“ – 21.12.2022 Třídní besídka – 22.12.2022
6.r. Machová	Exkurze na radnici města Berouna + návštěva filmového představení „Zakletá jeskyně“ – 21.12.2022 Třídní vánoční posezení – 22.12.2022 Filmové představení „Největší dar“ - 21.12.2022
7.r.	Filmové představení + vycházka do vánočního Berouna - 21.12.2022

Kovandová	Vánoční posezení, tradice a zvyky Vánoc – 22.12.2022
8.r. Housarová	Vycházka do centra města – „Adventní Beroun“ – 13.12.2022 Filmové představení „Největší dar“ – 21.12.2022 Třídní Vánoce - vánoční posezení – 22.12.2022
9.r. Vajs	Turistický výlet na rozhlednu Máminka – 13.12.2022 Návštěva centra města + návštěva filmového představení – 21.12.2022 Vánoční posezení – 22.12.2022
PŠ Nová	Vánoční pečení se zástupci GROUPE SEB Praha – 2.12.2022 Návštěva knihovny Beroun - 13.12.2022 Gastronomická vycházka – Fast Food KFC – 19.12.2022 Filmové představení „Největší dar“ – 21.12.2022 Třídní posezení – 22.12.2022
S5 Eisenham.	Filmové představení „ Největší dar“ - 21.12.2022

### Akce tříd v měsíci lednu 2023

<b>Třída</b>	
1.LA Ropková	Slavnostní rozdávání vysvědčení v knihovně – 31.1.2023
2.LA Žihlová	Přírodovědná vycházka do okolí školy – turistika, prohlubování vztahu k přírodě – 3.1.2023
2.LB Novotná	Přírodovědná vycházka do okolí školy – turistika, prohlubování vztahu k přírodě – 3.1.2023
3.LA Lešková	Přírodovědná vycházka do zimní přírody – 16.1.2023
3.LB Humlová R.	Přírodovědná vycházka do zimní přírody – 16.1.2023
4.LA Veselá	Vycházka do zimní přírody – příroda v zimě – 26.1.2023 Turistika v zimní přírodě – ekosystém les – 31.1.2023
5.LA Čermáková	Návštěva Science Center Techmania Plzeň – 25.1.2023

4.S Stoláriková	Novoroční vycházka, Litavka pod sněhem a ledem, příroda v zimě – 5.1.2023 Návštěva lékárny – „Nemoc si nevybírám“ – 11.1.2023 Přírodovědná vycházka – sledování stop ve sněhu – 18.1.2023
6.S Humlová P.	Přírodovědná vycházka, les v zimě a péče o zvířátka v zimě – 24.1.2023
4.B + 5.B Vágnerová	Návštěva lékárny – zdraví a prevence proti nemocem + slavnostní rozdělení vysvědčení v knihovně – 31.1.2023

### Akce v měsíci lednu 2023

<b>Třída</b>	
1. Štěpánková	Přírodovědná vycházka do zimní přírody – 11.1.2023
2. + 3. Lejskeová	Návštěva lékařského domu – lidské tělo – 12.1.2023
5.A Vaculíková	Návštěva solné jeskyně – relax s příběhem – 11.1.2023
6.r. Machová	Vycházka do zimní přírody; malování do sněhu – 23.1.2023
8.r. Housarová	Výlet na Karlštejn – Muzeum voskových figurín – 13.1.2023

### Akce tříd v měsíci únoru 2023

<b>Třída</b>	
1.LA Ropková	Divadelní představení Minaret – O Rusalce – 20.2. 2023
2.LA Žihlová	Tematická vycházka „ Lékaři a lékárníci“ – vedení k péči o zdraví, sebeobsluze, zdravý životní styl – 21.2.2022
2.LB Novotná	Tematická vycházka „ Lékaři a lékárníci“ – vedení k péči o zdraví, sebeobsluze, zdravý životní styl – 23.2.2023
3.LA Lešková	Turistická vycházka – Beroun a okolí – 13.2.2023
3.LB Humlová R.	Turistická vycházka – Beroun a okolí – 13.2.2023

6.S Humlová P.	Tematická vycházka – lékařský dům nebo Medicentrum Beroun – péče o zdraví – 7.2.2023
4.B + 5.B Vágnerová	Divadelní představení Minaret – O Rusalce – 20.2.2023 Návštěva knihovny – komiks – 15.2.2023

#### Akce v měsíci únoru 2023

Třída	
1. Štěpánková	Lékařský dům – tematická vycházka – 15.2.2023
9.r. Vajs	Zimní turistika v blízkém okolí Berouna – Srbsko – 15.2.2023
PŠ Nová	Kulturní život v Berouně – Městská galerie – 22.2.2023

#### Akce tříd v měsíci březnu 2023

Třída	
1.LA Ropková	Muzeum keramiky – 1.3.2023 Projektový den Veselé zoubky – 17.3.2023 Knihovna Beroun – projekt v rámci čtení – 21.3.2023 Muzeum keramiky – jarní tvoření - 22.3.2023 Veselé zoubky – 17.3.2023
2.LA Žihlová	Vycházka do jarní přírody „Vítání jara“ – 14.3.2023 Návštěva divadla Minaret Praha – 29.3.2023
2.LB Novotná	Divadlo Minaret Praha – 29.3.2023
3.LA Lešková	Preventivní program PČR na téma „Kyberšikana“ – 24.3.2023 Divadlo Minaret Praha – 29.3.2023
3.LB Humlová R.	Preventivní program PČR na téma „Kyberšikana“ – 24.3.2023 Divadlo Minaret Praha – 29.3.2023
4.LA Veselá	Divadelní představení „Velikonoční pohádka“ – 22.3.2023
5.LA Čermáková	Exkurze Nemocnice Beroun - 2.3.2023 Divadelní představení „Velikonoční pohádka“ – 22.3.2023

4.S Stoláriková	Návštěva zahradnictví – jarní květiny a rostliny – 15.3.2023 Přírodovědná a tělovýchovná vycházka – jaro je tady – 22.3.2023
6.S Humlová P.	Poznávací přírodovědná vycházka – Městská Hora; zvířata a jejich mláďata – 14.3.2023
4.B + 5.B Vágnerová	Návštěva Muzea keramiky – 1. 3. 2023 Návštěva Muzea keramiky – glazování výrobků – 22.3.2023

### Akce v měsíci březnu 2023

<b>Třída</b>	
1. Štěpánková	Výukový program „Veselé zoubky“ – 17.3.2023 Přírodovědná vycházka do jarní vycházky – 22.3.2023 Muzeum keramiky – 23.3.2023
2. + 3. Lejskeová	Divadelní představení – „Velikonoční pohádka“ – 22.3.2023 Vycházka do jarní přírody – změny v tomto ročním období – 23.3.2023
6.r. Machová	Turistický výlet do Svatého Jana p. Skalou – 29.3.2023
7.r. Kovandová	Návštěva Science Centra Techmania Plzeň – 28.3.2023
8.r. Housarová	Návštěva knihovny – 17.3.2023
9.r. Vajs	Návštěva Science Centra Techmania Plzeň – 28.3.2023
PŠ Nová	Návštěva místní knihovny – 2.3.2023 Beseda s paní knihovnicí - 30.3.2023
S5 Eisenham.	Návštěva knihovny v Berouně – 22.3.2023

### Akce tříd v měsíci dubnu 2023

Třída	
1.LA Ropková	Ozdravný a stmelovací pobyt – Stradonice – 3. – 5.4.2023 V rámci EVVO – vycházka do hasičárny - 19.4.2023 Divadelní představení „Krejčík Honza“ – 25.4.2023 Čarodějnice – vycházka na Městkou horu – 27.4.2023
2.LA Žihlová	Ozdravný a stmelovací pobyt – Stradonice – 3. – 5.4.2023 V rámci EVVO – vycházka do hasičárny - 19.4.2023 Divadelní představení „Krejčík Honza“ – 25.4.2023
2.LB Novotná	Ozdravný a stmelovací pobyt – Stradonice – 3. – 5.4.2023
3.LA Lešková	V rámci EVVO – vycházka do hasičárny - 19. 4.2023
3.LB Humlová R.	Velikonoční zvyky a tradice, pěstování rostlin, návštěva OBI – 3.4.2023
4.LA Veselá	Velikonoční Beroun, vycházka na Husovo náměstí, pobyt v jarní přírodě – 5.4.2023 V rámci EVVO – vycházka do hasičárny a pobyt v přírodě - 19.4.2023 Beseda s paní knihovnicí na téma „Pohádky“ – 26.4.2023
5.LA Čermáková	Projektový den „Jaké je to nevidět?“ – seznámení se a představení kompenzačních pomůcek pro slabozraké – 25.4.2023
4.S Stoláriková	Velikonoční trhy v Berouně – inspirační velikonoční výzdoba – 3.4.2023 Vycházka do okolí školy – bezpečnost na silnici – 5.4.2023
6.S Humlová P.	Návštěva hasičárny – 21.4.2023 Divadelní představení „Krejčík Honza“ + vycházka do okolí školy v rámci bezpečnosti silničního provozu – 25.4.2023
4.r. Kosnarová	Ozdravný a stmelovací pobyt – Stradonice – 3. – 5.4.2023 Návštěva knihovny – 13.4.2023 V rámci EVVO – vycházka do hasičárny - 19.4.2023 Divadelní představení „Krejčík Honza“ – 25.4.2023
4.B + 5.B Vágnerová	Ozdravný a stmelovací pobyt – Stradonice – 3. – 5.4.2023 V rámci EVVO – vycházka do hasičárny - 19.4. 2023 Čarodějnice – vycházka na Městkou horu – 27.4.2023 Divadelní představení „krejčík Honza“ – 25.4.2023

--	--

### Akce v měsíci dubnu 2023

<b>Třída</b>	
1. Štěpánková	Tematické vycházka – „Svátky jara“ + návštěva hasičárny – 21.4.2023 Návštěva divadelního představení „Krejčík Honza“ – 25.4.2023
2. + 3. Lejskeová	Návštěva knihovny – 12.4.2023 V rámci EVVO – vycházka do hasičárny - 21.4.2023
5.A Vaculíková	V rámci EVVO – vycházka do hasičárny - 21.4.2023 Návštěva divadelního představení „Krejčík Honza“ – 25.4.2023
6.r. Machová	Uklidíme Beroun – 21.4.2023 Velká cena Hořovic – 27.4.2023
7.r. Kovandová	Uklidíme Beroun – 21.4.2023 Velká cena Hořovic, představení jednotek IZS – 27.4.2023
8.r. Housarová	Uklidíme Beroun – 21.4.2023 Velká cena Hořovic, představení jednotek IZS – 27.4.2023
9.r. Vajs	Uklidíme Beroun – 21.4.2023 Velká cena Hořovic, představení jednotek IZS – 27.4.2023
PŠ Nová	Uklidíme Beroun – 21.4.2023 Velká cena Hořovic, představení jednotek IZS – 27.4.2023
S5 Eisenham.	Velikonoční Beroun + návštěva Muzea keramiky – 5.4.2023 Velká cena Hořovic, představení jednotek IZS – 27.4.2023

### Akce tříd v měsíci květnu 2023

<b>Třída</b>	
1.LA Ropková	Návštěva školní výstavy „Jaké je to nevidět?“ – 2.5.2023 V rámci EVVO návštěva IVS na Křivoklátě – 10.5.2023 Pasování prvňáčků na „Čtenáře“ – 18.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023
2.LA	Návštěva školní výstavy „Jaké je to nevidět?“ – 2.5.2023



Žihlová	Návštěva Muzea keramiky a v rámci prohlubování vztahu dětí k přírodě – vycházka na téma „Chráníme přírodu“ – 10.5.2023 Návštěva místní knihovny – 16.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023 Tvoření v keramické dílně – dokončení výrobků – 31.5.2023
2.LB Novotná	Návštěva školní výstavy „Jaké je to nevidět?“ – 2.5.2023 Návštěva Muzea keramiky a v rámci prohlubování vztahu dětí k přírodě – vycházka na téma „Chráníme přírodu“ – 10.5.2023 Návštěva místní knihovny – 16.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023 Tvoření v keramické dílně – dokončení výrobků – 31.5.2023
3.LA Lešková	Návštěva školní výstavy „Jaké je to nevidět?“ – 5.5.2023 Návštěva knihovny - 9.5.2023 Výlet do ZOO v Plzni – 22.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023
3.LB Humlová R.	Návštěva knihovny - 9.5.2023 Výlet do ZOO v Plzni – 22.5.2023 Život u řeky Berounky – pobyt v přírodě – 20.6.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023
4.LA Veselá	Návštěva školní výstavy „Jaké je to nevidět?“ – 2.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023
5.LA Čermáková	Projektový den „Jaké je to nevidět?“ – 2.5.2023 Návštěva knihovny – 3.5.2023 Pobyt v přírodě v malebné krajině Křivoklátska – Emilovna – 29.5. – 1.6.2023
4.S Stoláriková	Vycházka na místní vlakové nádraží – 2.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023 Návštěva workoutového hřiště – 31.5.2023
6.S Humlová P.	Tematická vycházka – „Chráníme přírodu“ – pobyt v přírodě s environmentálním zaměřením – 23.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023

	Návštěva workoutového hřiště – 31.5.2023
4.r. Kosnarová	Projektový den - „Únikovka“ – 4.5.2023 Návštěva knihovny na téma – komiks – 24.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023
4.B + 5.B Vágnerová	Projektový den „Jaké je to nevidět?“ – 2.5.2023 V rámci EVVO návštěva IVS na Křivoklátě – 10.5.2023 Projektový den - „Únikovka“ – 4.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023

### Akce v měsíci květnu 2023

Třída	
1. Štěpánková	Tematická vycházka „Jdeme do knihovny“ – 2.5.2023 Projektový den „Jaké je to nevidět?“ a vycházka do přírody na téma „Chráníme přírodu“ – 3.5.2023 Projektový den - „Únikovka“ – 4.5.2023 V rámci EVVO návštěva statku Merlin – 25.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023
2. + 3. Lejskeová	Tematická vycházka „Jdeme do knihovny“ – 5.5.2023 Návštěva místní knihovny – 16.5.2023 Pasování na „Čtenáře“ – 18.5.2023 Národní muzeum Praha – 23.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023 Statek U Merlina – 31.5.2023
5.A Vaculíková	Projektový den - „Únikovka“ – 4.5.2023 V rámci projektu „Ovoce do škol“ účast na ochutnávce tzv. „Ovocného koše“ – poznávání různých druhů ovoce - 30.5.2023
6.r. Machová	Návštěva Medvědária v Berouně – 15.5.2023 Třídní výhled na Karlštejn – 22.5.2023
7.r. Kovandová	Hrad Točnick – akce Mamuti na Točníku – 5.5.2023 Projekt – Orientační běh – 30.5.2023 Projekt – Příroda – 17.5.2023

8.r. Housarová	Poznáváme Český kras – soutěž družstev místních škol – 3.5.2023 Hrad Točnick – akce Mamuti na Točnicku – 5.5.2023 Projekt – Příroda – 17.5.2023 Návštěva ÚP Beroun + návštěva knihovny – 24.5.2023 Projekt – Orientační běh – 30.5.2023
9.r. Vajs	Hrad Točnick – akce Mamuti na Točnicku – 5.5.2023 Projekt – Příroda – 17.5.2023 Návštěva ÚP Beroun + návštěva knihovny – 24.5.2023 Projekt – Orientační běh – 30.5.2023
PŠ Nová	Projekt – Příroda nás baví – 17.5.2023 Návštěva ÚP Beroun + návštěva knihovny – 24.5.2023 Pobyt v přírodě v malebné krajině Křivoklátska – Emilovna – 29.5. – 1.6.2023
S5 Eisenham.	Možnosti cestování MHD – 28.5.2023 Vycházka do centra města – památky a historie Berouna – 31.5.2023

#### Akce tříd v měsíci červnu 2023

<b>Třída</b>	
1.LA Ropková	Dětský den – divadlo + oslava ve škole 2.6.2023 Národní muzeum Praha – 14.6.2023 Nejsme tu sami – 20.6.2023 Spaní ve škole 26. – 27.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 Pěší turistika do blízkého okolí – Hýskov – 28.6.2023 Návštěva filmového představení „Mario“ v kině mír Beroun – 29.6.2023
2.LA Žihlová	Dětský den – divadlo + oslava ve škole 2.6.2023 Národní muzeum Praha – 19.6.2023 Nejsme tu sami – 20.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 v 15.00 hodin Návštěva filmového představení „Mario“ v kině mír Beroun – 29.6.2023
2.LB Novotná	Dětský den – divadlo + oslava ve škole 2.6.2023 Nejsme tu sami – 20.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 v 15.00 hodin Návštěva filmového představení „Mario“ v kině mír Beroun – 29.6.2023
3.LA	Dětský den – oslava ve škole 2.6.2023

Lešková	Turistický výlet k řece - 20.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 v 15.00 hodin Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
3.LB Humlová R.	Dětský den ve škole, sportovní soutěže – 2.6.2023 Vycházka do přírody k řece – 20.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 v 15.00 hodin Návštěva filmového představení „Mario“ v kině mír Beroun – 29.6.2023
4.LA Veselá	Dětský den – oslava ve škole + divadelní představení - 2.6.2023 Ozdravný pobyt v přírodě – Orlick n. Vltavou; 12. – 16.6.2023 Pobyt v přírodě s EVVO zaměřením – 22.6.2023 Vycházka v rámci EVVO k Berounce – 26.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 v 15.00 hodin Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
5.LA Čermáková	Dětský den na Emilovně v rámci ozdravného pobytu na Emilovně – 1.6.2023 Víkendové setkání s rodiči – 16.6.2023 Spaní ve škole – 21.6.2023 Akademie + loučení se školou – 27.6.2023 Návštěva filmového představení „Mario“ v kině mír Beroun – 29.6.2023
4.S Stoláriková	Dětský den – divadlo + oslava ve škole 2.6.2023 Turistická vycházka s občerstvením – KFC – 9.6.2023 Návštěva restauračního zařízení Hvězda – 21.6.2023 Školní akademie a vystoupení žáků – 27.6.2023 Návštěva filmového představení „Mario“ v kině mír Beroun – 29.6.2023
6.S Humlová P.	Dětský den – divadelní představení Rytíř a ošklivá dáma + oslava ve škole 2.6.2023 Školní výlet – statek Merlin – 16.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 v 15.00 hodin Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
4.r. Kosnarová	Dětský den – divadelní představení Rytíř a ošklivá dáma + oslava ve škole 2.6.2023 Ozdravný pobyt v přírodě – Orlick n. Vltavou; 12. – 16.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 v 15.00 hodin Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
4.B + 5.B Vágnerová	Dětský den – divadlo + oslava ve škole 2.6.2023 Národní muzeum Praha – 14.6.2023 Nejsme tu sami – 26.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023

	Pěší turistika směr Hýskov – 28.6.2023 Návštěva filmového představení „Mario“ v kině mír Beroun – 29.6.2023
--	--

### Akce v měsíci červnu 2023

Třída	
1. Štěpánková	Dětský den na Městské hoře v Berouně – 1.6.2023 Dětský den – divadelní představení Rytíř a ošklivá dáma + oslava ve škole 2.6.2023 Návštěva knihovny – 14.5.2023 Návštěva medvědária – 22.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
2. + 3. Lejskeová	Dětský den na Městské hoře v Berouně – 1.6.2023 Dětský den – divadelní představení Rytíř a ošklivá dáma + oslava ve škole 2.6.2023 Vycházka do centra Berouna -+ návštěva muzea; 12.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
5.A Vaculíková	Dětský den – divadelní představení „Rytíř a ošklivá dáma“ + oslava ve škole 2.6.2023 Škola v přírodě – Karlštejn; 12.6. – 14.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
6.r. Machová	Den dětí – turistický výlet do okolí Karlštejna; 1.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
7.r. Kovandová	Dětský den – akce v rámci Dne bezpečí v kempu Na hrázi; 2.6.2023 Turistika v našem regionu – 28.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
8.r. Housarová	Dětský den – akce v rámci Dne bezpečí v kempu Na hrázi; 2.6.2023 Školní poznávací výlet na Svatou horu – 9.6.2023 Exkurze do GZ Media Loděnice – 15.6.2023 Návštěva obchodu SuperZOO – 21.6.2023 Turistika – Prokopské údolí – 28.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
9.r.	Dětský den – akce v rámci Dne bezpečí v kempu Na hrázi; 2.6.2023

Vajs	Návštěva ÚP Beroun v rámci předprofesní přípravy žáků – 6.6.2023 Turistika v našem regionu – kraj Oty Pavla – 26. – 27.6.2023 Školní akademie – 27.6.2023 Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
PŠ Nová	Školní poznávací výlet na Svatou horu – 9.6.2023 Dětský den – akce v rámci Dne bezpečí v kempu Na hrázi; 2.6.2023 Návštěva filmového představení v kině mír Beroun – 29.6.2023
S5 Eisenham.	Návštěva knihovny – pověsti o Berounu a okolí; 7.6.2023 Národní muzeum v Praze ; 14.6.2023 Nejsme tady sami – interaktivní dopoledne – 20.6.2023 Návštěva filmového představení „Zachraňte tygra“ v kině mír Beroun – 29.6.2023

## Zájmové vzdělávání – školní družina školní rok 2022 / 2023

Oddělení:	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(září 2021)	Počet zapsaných žáků s pravidelnou docházkou(červen 2022)	Počet vychovatelek
ŠD I	14	14	1
ŠD II	12	13	1
ŠD III	14	11	1
ŠD IV	13	12	1
ŠD V	12	11	1+ 1 asist.
ŠD VI	12	12	1+ 1 asist.
ŠD VII	13	13	1+ 1 asist.
<b>CELKEM</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	

oddělení:	název oddělení:	vychovatelka:
ŠD I	VČELIČKY	vych. Jana Sklenářová
ŠD II	PTÁČATA	Mgr. Romana Humlová
ŠD III	MYŠÁCI	Mgr. Pavla Humlová
ŠD IV	HROŠÍCI	vych. Viktorie Merhout
ŠD V	ZAJÍČCI	Bc. Martina Stoláriková. asistent pedagoga Lucie Kupková
ŠD VI	BERUŠKY	vych. Petra Štěpánková asistent pedagoga Jana Kračmerová
ŠD VII	SOVIČKY	DiS. Veronika Lejskeová asistent pedagoga Michaela Šimečková

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny ve školním roce 2022 - 2023 probíhala v sedmi odděleních. Pracovalo 7 vychovatelek a 3 asistentky pedagoga.

Ranní družina probíhala ve dvou odděleních. V odpoledních hodinách probíhala činnost v určených třídách po ukončení výuky, protože školní družina nemá samostatné prostory. Vybavení školní družiny je každým rokem doplňováno novými hrami, stavebnicemi, hračkami, výtvarnými i pracovními potřebami pro kreativní práci s žáky různého věku a intelektu. K dispozici mají žáci nejrůznější hry, hračky a pomůcky pro rozvoj paměti, myšlení, komunikaci, strategii, seberealizaci, sebeorganizaci, rozhodovací schopnosti, ale i pro zdokonalování jemné a hrubé motoriky, kreativní rozvoj celé své osobnosti. Výhodou je využívání interaktivních tabulí, počítačů, tabletů s výukovými programy pro plnění přípravy žáků na vyučování. Dále bylo využíváno pískoviště a hřiště na školní zahradě. V rámci rekreační výchovy žáci s vychovatelkou a asistentkou odcházejí do okolí školy na vycházky, městská hřiště, do parků a k řece, kde je řádně plněna vzdělávací činnost školní družiny. Při pobytu na školní zahradě se žáci zapojili i do úklidu zahrady, přípravy pískoviště po zimní sezoně a úklidu kabinetu s hračkami.

Aktivitu žáků, výtvarné práce a výrobky žáků byly prezentovány v prostorách školy, ale i na webových stránkách školní družiny (zss-beroun@seznam.cz)..Žáci se naučili mnoho

nových zajímavých věcí, dokázali spolupracovat s ostatními kamarády, zvládali vyhledávat informace pomocí internetu, knih, časopisů, výukových programů.

V letošním školním roce probíhal každý měsíc ve všech odděleních společný projekt s názvem „Bez práce nejsou koláče“. Prostřednictvím projektů v průběhu celého školního roku byly plněny klíčové kompetence a vzdělávací oblasti pro školní družiny. Projekt byl rozdělen do deseti vzdělávacích oblastí. Žáci se seznamovali s profesemi a zjišťovali, co vlastně taková práce obnáší – vzdělání, přípravu, kondici, rozvahu, rychlá rozhodování, znalosti v mnoha oborech a především poctivost, disciplínu a řád. Zadávané úkoly byly upraveny k věku a intelektu žáků a p. vychovatelky a p. asistentky se zaměřovaly na celkový rozvoj osobnosti žáka. Žáci se naučili vnímat svá vlastní práva, ale i pravidla, řešit problémy, zdokonalovali se v oblasti sebekontroly a sebeorganizace, dokázali podporovat jeden druhého a pracovat společně. Seznámili se s profesemi, známými i méně známými a mnohdy ani netušili, co takové povolání přináší za potěšení, radost, respekt, poctivost, ale i riziko, stres a nebezpečí.



**Bez práce nejsou koláče**

Projekt pro školní rok: 2022 – 2023



**Platnost projektu :** 1. září 2022 – 30. června 2023

**zpracování:** vychovatelky ŠD

**Charakteristika:** Projekt pro školní rok 2022 – 2023 je rozdělen do deseti oblastí se zaměřením na různé druhy povolání. Během celého školního se budou žáci seznamovat s profesemi a zkusit si to, co takové povolání obnáší. Úkoly budou zaměřeny na manuální zručnost, orientaci, fyzickou zdatnost, ale i komunikace, vzájemnou toleranci, porozumění a pochopení.

**Cíl projektu:** Osvojování si znalostí a dovedností, rozvíjet schopnost sebeovládání, sebezodhodování, podporovat žáky k úctě, rozvíjet estetické cítění, společenské chování, respekt, posilovat vlastní sebevědomí, vytvářet podmínky pro získávání nových informací, učit se řešit problémy, ovládat své vlastní chování, vnímat svá práva, ale i povinnosti, zdokonalovat se v tom, v čem jsme dobří a rozvíjet pozitivní vztahy k sobě samému.

**Vzdělávací oblasti:**

- Chceme být sami sebou
- Chceme žít společně
- Chceme znát
- Chceme vědět jak na to

**Klíčové kompetence:**

- kompetence trávení volného času
- kompetence komunikativní
- kompetence k učení
- kompetence sociální a personální
- kompetence pracovní a občanské
- kompetence k řešení problémů

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální.

**Časová dotace:** celoroční projekt

**Využívané forma vzdělávání:** individuální, skupinové, kooperativní

**Využívané metody:** dovednostně praktické, komunikační, situační a inscenační, názorně demonstrační, kooperace, vysvětlování, myšlenkové mapy, didaktické hry, soutěže

**Výsledný produkt:** Družinové tablo – každé oddělení vytvoří svoji vlastní prezentaci celoročního projektu ( koláž, malba, kresba, fotografie ..... ) – komplet červen 2023.

**Evaulace:** týmová spolupráce, řízená diskuse nad výsledky vlastní práce, sebehodnocení žáků, hodnocení nových znalostí, motivace pro další práci.

## Bez práce nejsou koláče

<b>Měsíc: ZÁŘÍ</b>	<b>Námět: Dopravci</b>
<b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Chceme vědět, jak na to</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost, radost z objevování, zájem; rozvoj tvořivého myšlení, sebevyjádření; rozvoj paměti a pozornosti, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétního myšlení k myšlení logickému</li> </ul>	<b>ŘIDIČI, PILOTI, NÁMOŘNÍCI, STROJVŮDCI, KOSMONAUTI</b> · co vše musí při své práci znát a umět · k čemu všemu doprava slouží · orientace v dopravě - plánování cesty, vyhledávání v jízdním řádu, volba správného dopravního prostředku
<b>Společný úkol pro oddělení ŠD: Tvorba vlastního dopravního prostředku</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kompetence sociální a personální</b></li> </ul>	
<b>Měsíc: ŘÍJEN</b>	<b>Námět: Řemeslníci</b>
<b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Chceme znát</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj úcty k životu ve všech formách; rozvoj společenského a estetického vkusu</li> <li>• získávání nových vědomostí a dovedností; schopnost čerpat dosažených zkušeností</li> </ul>	<b>Rukodělné profese – PEKAŘI, CUKRÁŘI, TRUHLÁŘI, KREJČÍ, ŠVADLENY, ČALOUNÍCI, ...)</b> – seznámení s danými povoláními, jejich vývoj, rozhovory, obrázky, vyhledávání informací a zajímavostí v knihách, na PC.
<b>Společný úkol pro oddělení ŠD: Vytvořit symbol své družinky z různých materiálů (textil, dřevo, hlína, těsto, ...)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kompetence k učení</b></li> </ul>	
<b>Měsíc: LISTOPAD</b>	<b>Námět: Rádci</b>
<b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Chceme být sami sebou</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj schopnosti sebeovládání; rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat</li> </ul>	<b>UČITELÉ, BANKÉŘI, SOUDCE, ŘEDITELÉ, ÚŘEDNÍCI, PRÁVNÍCI</b> Zamyšlení nad pojmem RÁDCE – kdo mi může poradit? Jak a kde mi mohou poradit tato povolání? Cesta za poznáním – rozvoj sebeovládání, rozvoj pozitivních citů, budování kladných vztahů mezi lidmi. Důležitost pravidel slušného chování.
<b>Společný úkol pro oddělení ŠD: Pro všechny rádce, které známe, písničku si zazpíváme.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kompetence komunikativní</b></li> </ul>	
<b>Měsíc: PROSINEC</b>	<b>Námět: Znalci</b>
<b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Chceme být sami sebou</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posilování sebevědomí</li> </ul>	<b>VYNÁLEZCI, BADATELÉ, OBJEVITELÉ, VĚDCI, CESTOVATELÉ.</b> Seznamte se se známými osobnostmi z této oblasti a jejich činnostmi.

<p><b>Chceme vědět, jak na to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vytváření základů pro práci s informacemi</li> </ul>	<p>Samostatné či skupinové vyhledávání informací.</p> <p>Zdroj informací – knižní (encyklopedie) a digitální (Wikipedie na PC, animovaný výukový seriál Byl jednou jeden vynálezce, objevitel,...)</p>
<p><b>Společný úkol pro oddělení ŠD: Proved'te pokus či vymyslete svůj vynález.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k učení</li> </ul>	

<p><b>Měsíc: LEDEN</b></p> <p><b>Vzdělávací oblast:</b></p> <p><b>Chceme žít společně</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvoj porozumění, pochopení a vzájemné komunikace</li> <li>zlepšujeme schopnost řešení problémů</li> </ul>	<p><b>Námět: Zachránci</b></p> <p>ZDRAVOTNÍCI, SESTRÍČKY, LÉKAŘI SPECIALISTÉ, PEČOVATELÉ, VETERINÁŘI Dokázat pomoci, poradit si; vědět, na koho se obrátit v případě potíží; tolerance vůči nemocným.</p>
<p><b>Společný úkol pro oddělení ŠD: Zachraňte, pomozte, udělejte radost – i to někdy stačí.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence sociální a personální</li> </ul>	

<p><b>Měsíc: ÚNOR</b></p> <p><b>Vzdělávací oblast:</b></p> <p><b>Chceme být sami sebou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvoj vlastního životního stylu</li> </ul> <p><b>Chceme znát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznávání jiných kultur a národností</li> <li>seznamování se světem lidí, kultury a umění; osvojení si základních poznatků o prostředí</li> </ul>	<p><b>Námět: Umělci</b></p> <p>HERCI, ZPĚVÁCI, TANEČNÍCI, MALÍŘI, SKLADATELÉ, ARTISTÉ, KOUZELNÍCI · vysvětlení pojmu umělec · zamyšlení se nad vlastním talentem, nadáním · poznávání kultury jiných národů, jejich rozdílnosti oproti naší kultuře · kam za kulturou - kino, divadlo, muzeum, ...</p>
<p><b>Společný úkol pro oddělení ŠD: Zaměření na vzájemnou spolupráci - společné dílo</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence trávení volného času</li> </ul>	

<p><b>Měsíc: BŘEZEN</b></p> <p><b>Vzdělávací oblast:</b></p> <p><b>Chceme znát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemí</li> <li>chápaní změn způsobených lidskou činností (životnímu prostředí)</li> </ul>	<p><b>Námět: Farmáři</b></p> <p>Povolání ZAHRADNÍK, SADAŘ, OVOCNÁŘ, ZEMĚDĚLEC, VINAŘ, ... - kdo co dělá, vykonávaná práce – rozhovory, obrázky, videa, ...pěstování, péče o rostliny, sklizně, zpracování. Nářadí, stroje, technologie – jejich vývoj. Zahradnictví Lisý, OBI</p>
<p><b>Společný úkol pro oddělení ŠD: Zasadit semínko rostliny – květina, zelenina – pozorovat růst, nebo vytvořit zahrádku v bedničce</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k trávení volného času</li> </ul>	

<p><b>Měsíc: DUBEN</b></p> <p><b>Vzdělávací oblast:</b></p> <p><b>Chceme být sami sebou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>získání schopnosti záměrně řídit</li> </ul>	<p><b>Námět: Ochránci</b></p> <p>HASIČI, POLICISTÉ, ZÁCHRANNÁ SLUŽBA, HORSKÁ SLUŽBA, POTÁPĚČI Pojem integrovaný záchranný systém,</p>
--	---

<p>své chování a ovlivňovat vlastní situaci</p> <p><b>Chceme žít společně</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímání práv a povinností</li> <li>• obrana osobního soukromí a bezpečí ve vztahu s druhými dětmi a dospělými</li> <li>• rozvoj tolerance, respektu; přizpůsobivost</li> </ul>	<p>znalost tel. čísel 150, 155, 158, 112.</p> <p>Důležitost dodržování pravidel, vnímání práv a povinností, chovat se bezpečně, neriskovat.</p> <p>Rozhovory: V jakých situacích bude nutné volat jednotlivá povolání? Jaké vlastnosti člověka jsou nutné pro tato povolání? Je důležité být fyzicky zdatný? Viděl jsi někdy zásah těchto povolání naživo?</p>
<p><b>Společný úkol pro oddělení ŠD: „Zkouška fyzické zdatnosti“ – překonat překážkovou dráhu</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kompetence k řešení problémů</b></li> </ul>	

<p><b>Měsíc: KVĚTEN</b></p> <p><b>Vzdělávací oblast:</b></p> <p><b>Chceme znát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamování s prostředím, ve kterém žák žije, rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám</li> </ul>	<p><b>Námět: Stavitelé</b></p> <p>ZEDNÍCI, INSTALATÉŘI, ELEKTRIKÁŘI, KLEMPÍŘI, TESAŘI, OBKLADAČI, POKRÝVAČI.</p> <p>Ten dělá to a ten zas tohle...Jak to dělá a čím? Manuální činnosti s materiálem a nářadím, které používají řemeslníci – zatloukání hřebíků, výroba cihel z moduritu,...</p> <p>Jak se mění příroda kolem nás vlivem těžby surovin a hustotou osídlení.</p>
<p><b>Společný úkol pro oddělení ŠD: Vytvořte 3D stavbu z přírodního materiálu.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kompetence pracovní a občanské</b></li> </ul>	

<p><b>Měsíc: ČERVEN</b></p> <p><b>Vzdělávací oblast:</b></p> <p><b>Chceme být sami sebou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdokonalování toho, v čem jsme dobří</li> <li>• poznávání sebe sama; rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě</li> </ul>	<p><b>Námět: Profesionálové</b></p> <p>KUCHAŘI, ČIŠNÍCI, KADERNICE, UKLÍZEČI, PRODAVAČI, AUTOMECHANICI Čím chceme být, co nás baví, láká; co chceme vyzkoušet – motto ŽÁDNÝ UČENÝ Z NEBE NESPADL; umět se pochválit a povzbudit za maličkost, za pokrok.</p>
<p><b>Společný úkol pro oddělení ŠD: Módní přehlídka „profesionálů.“</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kompetence pracovní a občanské</b></li> </ul>	

### **Září – DOPRAVCI**

Žáci si vybrali podle svého zájmu povolání v dopravě a rázem se proměnili v strojvůdce, řidiče autobusu, ale připluli i námořníci a do oblak vzlétli piloti a kosmonauti. Hráli jsme hry zaměřené na daná povolání a hlavním úkolem byla tvorba vlastního dopravního prostředku a to byla opravdová podívaná. Většinou se pracovalo ve skupinách a celá skupinka družiny se svezla autobusem, odletěla raketou, plula po řece lodí nebo letadlem. Nahlédli jsme i do jízdnic a letových řádů, zopakovali si pravidla v dopravě.

### **Říjen – ŘEMESLNÍCI**

Dovednost, zručnost, estetický vkus a úcta ke starým řemeslům nás zcela pohltila. S pomocí encyklopedií a výukových programů jsme měli možnost nahlédnout do dílen truhlářů, čalouníků, pekařů, zlatníků, kovářů, cukrářů, ale i švadlen a ševců. Naše zručnost se ukázala při opravdové řemeslné práci. Napekli jsme, pokoušeli jsem se šít i zdobit. Ohýbat drátek jako dráteník a všem se dařilo. Byl to pro nás měsíc objevování, ale hlavně zábavy a zajímavostí. Vše jsme si opakovali formou zábavných kvízů a hádanek. Společně jsme pracovali s různým materiálem a celou školou se linula omamná vůně, protože nakonec bylo nejvíce pekařů a cukrářů.

### **Listopad - RÁDCI**

Kdo by neznal královské rádce a věřte, že ten kdo dnes radí je nám nablízku. Nejoblíbenějším rádcem se pro žáky stal učitel, ale i ředitel, pro některé zase soudce, bankéř nebo úředník. Byla to docela zajímavá diskuse plná argumentů. Poukázáno bylo i na slušné jednání, chování a společenské vystupování u těchto nelehkých profesí. Hráli jsme si na učitele, soudce, ale i úředníky. Společně se naučili písničku o rádcích a hudebním doprovodem.

### **Prosinec – ZNALCI**

Týden plný zajímavostí, výzkumů, vynálezů a bádání. Tento měsíc jsme zabrousili do knih, dětských encyklopedií a shlédli animovaný výukový seriál Byl jednou jeden vynálezce. Mnozí netušilo, co vlastně všechno nebylo ( neexistovalo). Udělali jsme si zajímavou výstavku starých předmětů (petrolejové lampy, přesýpací hodiny, staré telefony at...) a zkoušeli pokusy s barvami, setrvačností, perspektivou.... Žáci se seznámili s významnými osobnostmi – cestovateli, výzkumníky, objeviteli a vědci. Některým se podařilo vymyslet i svůj vlastní vynález.

### **Leden - ZACHRÁNCI**

Umět si poradit, pomoci druhému nebo dokonce někoho zachránit, to musí mít člověk opravdu velikou odvahu a odhodlání. Stali se z nás zdravotníci, pečovatelé, lékaři, ale i veterináři. Pokoušeli jsme se léčit poraněná zvířata, zachraňovat a ošetřit kamaráda, pečovat o staré lidi a osoby s handicapem.

### **Únor – UMĚLCI**

Tanečníci, zpěváci, malíři, herci, ale i malí kouzelníci ukázali, jak se dobře bavit, co je třeba hodně trénovat. Někdo s talentem, jiný s chutí, láskou a radostí. Všichni jsme se pobavili, seznámili se s kulturou a uměním jiných národností. Kudy a kam za kulturou v našem regionu poznáváme na internetu a dokážeme si ji vyhledat. Velkou zábavou a vyvrcholením tohoto měsíce byl společný karneval plný tance, her a zábavy v nejrůznějších maskách.

### **Březen - FARMÁŘI**

Práce na zahradě nepatří k nejoblíbenějším, ale v našich družinkách se sešli a s chutí pracovali zahradníci, kteří zkoumali pěstování rostlin a dělali pokusy se setím. Jiní navštívili nedaleké zahradní centrum, aby zjistili jaké náradí v zahradách používají sadaři, zahradníci a zemědělci. Prohlédli si sadbu jarních květin, keřů a stromků. Objevili se i farmáři s chovem dobytka a dalších zvířat se svou vlastní farmou.

### **Duben – OCHRÁNCI**

Intergovaný záchranný systém nám není zdaleka cizí. Všichni známe telefonní čísla, kam volat o pomoc, natrénovali jsme i telefonní rozhovor, znalost orientace pro přivolání pomoci. Zvládáme základní poskytnutí první pomoci a všichni si prostřednictvím výukových programů velice dobře uvědomujeme, co tak náročná profese hasiče, policisty, zdravotníka, ale i záchranáře horské služby obnáší. Překážková dráha odhalila naši zdatnost a rychlost reagovat na krizové situace. Dobře víme, jak je důležité chránit sám sebe, jak nebezpečné je riziko a věřte, že máme právě k těmto lidem velký respekt. Jsou to naši ochránci.

### **Květen – STAVITELÉ**

Jak se zpívá ve známé písničce .....ten dělá to a ten zas tohle a všichni dohromady udělají moc. Stejně tak i my jsme stavěli stavby z přírodních materiálů, zkoušeli zatlouci hřebíky, vytvářeli moduritové kostky a setkávali se profesemi v oblasti stavitelství. Měli jsme možnost stavět z písku a vytvářet pomocí recyklovaného materiálu zajímavé stavby. Nahlédli jsme i do oborů jako je například elektrikář, klempíř, pokrývač, tesař a instalatér. Hledali informace a obrázky o tom, kdo všechno se podílí na stavbě domu, mostu nebo nákupního centra.

### **Červen – PROFESIONÁLOVÉ**

Motto tohoto měsíce bylo : „ Žádný učený z nebe nespadá“. Běžné profese, ale zároveň nezbytně potřebné - kuchaři, číšníci, uklízeči, kadeřnice ,automechanici aj....jsou nám i blízké věkem, protože spousta z nás je schopna některé rovnou vyzkoušet. Vařili jsme, pekli, uklízeli a kráslili se. Bylo to zábava a všichni víme, v čem jsme dobří, co by nás bavilo a kolik práce a námahy tato práce obnáší. Vytvořili jsme si jednoduché pracovní oděvy a uspořádali módní přehlídku profesionálů.

Celý školní rok se nesl v duchu poznávání, zkoušení, hledání, vytváření a povedlo se vše, co bylo naším úkolem. Mnozí se naučili respektu a ,úctě k méně známým profesím a vyzkoušeli si na vlastní kůži, že každá práce, která se dělá poctivě a s láskou, má smysl a jsou za ním vidět výsledky.

## Zpráva o činnosti SPC za školní rok 2022/23

30.8.2022:

V tomto školním roce v SPC pracují:

Mgr. Matějková - 22 hodin - speciální pedagožka, logopedka, vedoucí SPC  
PaedDr. Stanislava Dyršmídová - 16 hodin - speciální pedagožka, logopedka  
Mgr. Bohumila Vokáčová - 5 hodin – psycholožka  
Mgr. Marie Skuhrovcová – 11 hodin - psycholožka  
Bc. Dagmar Paterová – 11 hodin - speciální pedagožka, logopedka

- Kontrola karet včetně záznamů z vyšetření
- Kontrola v Didanetu, příprava výkazu
- Aktualizace seznamu klientů
- Plánování výjezdů do škol

### 1. čtvrtletí (září – listopad 2022) :

V tomto školním roce v SPC pracují:

Mgr. Matějková - 22 hodin - speciální pedagožka, logopedka, vedoucí SPC  
PaedDr. Stanislava Dyršmídová - 1 hodin - speciální pedagožka, logopedka  
Mgr. Bohumila Vokáčová - 5 hodin – psycholožka  
Mgr. Marie Skuhrovcová – 11 hodin - psycholožka  
Bc. Dagmar Paterová – 8 hodin - speciální pedagožka, logopedka

V 1. čtvrtletí nového školního roku jsme především řešily individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ a ZŠ, vyhodnocení podpůrných opatření za loňský školní rok, které ještě školy neposlaly. Také probíhaly metodické návštěvy škol s klinickým pozorováním ve třídě.

Matějková - klinické pozorování ve třídách v ZŠ v Řevnicích, SŠ a ZŠ Beroun, depistáž v ZŠ v Žebráku

Skuhrovcová – klinické pozorování ve třídách v ZŠ ve Tmani, Berouně, Zdicích, Vráži

Vokáčová – klinické pozorování ve třídách v ZŠ v Berouně

Dyršmídová – klinické pozorování ve třídách v ZŠL v Berouně, 3.ZŠ v Berouně, Komárově, Jungmannově ZŠ v Berouně, Řevnicích

Paterová – metodická návštěva MŠ v Zadní Třebani, ZŠ v Loděnicích, ZŠ v Řevnicích

Asociace logopedů ve školství – sněm v Praze – 9.11.2022 spojený s odbornou přednáškou na téma: Fyziologie respiračního systému a úvod do dechové rehabilitace (Mgr. Lucie Machová)

Pracovní setkání vedoucích SPC Středočeského kraje – 29.11.2022 - Praha

Praxe v SPC:

Bc. Zuzana Carvová – 10 dní (září – říjen)



## **2.čtvrtletí (listopad – leden 2023):**

V tomto čtvrtletí probíhala především nová vyšetření, kontrolní vyšetření u dětí a žáků, kterým končí platnost stávajícího vyšetření, konzultace se školami týkající se IVP a logopedické reedukace.

Od října 2022 opět probíhá v našem SPC kurz Trénink jazykových schopností podle Elkonina (Hláskář), který vede Mgr. Marie Skuhrovcová. V letošním roce jsou pro velký zájem otevřené kurzy dva (vždy v úterý 15.00 – 15.45, 16.00 – 16.45 hodin)

Návštěvy škol:

9.11.2022 – sněm Asociace logopedů ve školství na MŠMT v Praze (PaedDr. Dyršmíková)

29.11.2022 – pracovní setkání SPC Středočeského kraje (Matějková, Dyršmíková)

20.12.2022 - PaedDr. Dyršmíková – klinické pozorování v přípravné třídě ZŠ v Praze 5

13.12.2022 - Mgr. Matějková – klinické pozorování v ZŠ Tmaň

12.-14.12.2022 praxe studentky Pavly Borusíkové

20.12.-22.12.2022 praxe studentky PF UJEP Karin Kadlecové

6.1.2023 – Mgr. Matějková – klinické pozorování v ZŠ Lochovice

6.1.2023 – Bc. Paterová – klinické pozorování v ZŠ Lochovice

Praxe v SPC:

20.-22.12.2022 - praxe studentky Karin Kadlecové z PF UJEP v Ústí nad Labem

12.-14.12.2022 – praxe studentky Pavly Borusíkové z PF UJEP v Ústí nad Labem

## **3.čtvrtletí (únor – duben 2023):**

V tomto čtvrtletí probíhala především kontrolní vyšetření žáků 1.- 5. tříd ZŠ logopedické, kteří budou přecházet na vyšší stupeň běžných základních škol. Dále pak vyšetření školní zralosti a vyšetření nových klientů, popř. stávajících klientů, kterým končí platnost vyšetření k 31.8.2023.

23.1.2023 – přednáška v Jungmannově ZŠ v Berouně na téma Vývojová dysfázie (Matějková)

25.1.2023 – vzdělávací kurz „Žák ZŠ s vývojovou dysfázií“ (Skuhrovcová)

20.3.2023 – praxe studentky Ludmily Mottlové ke kurzu Logopedický asistent

23.3.2023 – praxe paní Mgr. Vladimíry Hamouzové zaměřenou na logopedickou prevenci (kurz)

28.3.2023 - pracovní jednání s vedoucími speciálně pedagogických center – online forma (Matějková)

19.4.2023 – vzdělávací kurz Diagnostika matematických schopností a dovedností – J. Bednářová – online forma (Paterová)

20.4.2023 – depistáž v MŠ v Osově (Matějková)

12.4. – 19.4.2023 – praxe studentky Věry Kreisingerové z PF UJEP Ústí nad Labem (učitelství pro 1.st. ZŠ a speciální pedagogika) - Matějková

## **4.čtvrtletí: (duben – červen 2023)**

V tomto čtvrtletí probíhala především vyšetření školní zralosti a kontrolní vyšetření dětí a žáků, kterým končí platnost doporučení k 31.8.2023. Dále pak byla vypracována doporučení na konkrétní školy podle přijetí žáků do 1. a 6. tříd ZŠ.

1.2.2023 paní Dagmar Paterová ukončila úspěšně studium na UPOL v Olomouci a získala titul Mgr. – obor poradenství a speciální pedagogika

19.4.2023 – kurz Diagnostika schopností a dovedností matematických schopností – Mgr. Dagmar Paterová

4.5.2023 – přednáška MUDr. Františka Koukolíka DrSc. S názvem: Neurobiologie poruch autistického spektra a osob s NKS - Mgr. Marie Skuhrovcová

22.5.2023 – kurz Jak sestavit diagnostickou baterii na míru žáků s češtinou jako druhým jazykem – Mgr. Marie Skuhrovcová  
31.5. a 7.6.2023 - kurz Lateralita a její vliv na školní výkonnost – Mgr. Dagmar Paterová  
Na konci května byl ukončen kurz: Stimulační program pro předškoláky dle Elkonina – Mgr. Skuhrovcová  
21.6.2022 – online porada SPC řízená z MŠMT v Praze - Mgr. Matějková

Další provozní porady probíhají každé úterý, kdy se v SPC sejdeme všechny a probíráme aktuální problematiku SPC a jednotlivé klienty.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola neorganizuje kurzy k doplnění základního vzdělávání a základů vzdělání.

## **17. Výchovné a kariérové poradenství ve školním roce 2022/2023**

Výchovný poradce poskytuje po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům ve výchovné i vzdělávací oblasti.

**Činnost byla zaměřena především na:**

- Kariérové poradenství - ve vztahu k volbě budoucího povolání žáků byly rodičům a žákům poskytovány informace o jednotlivých školách, požadavcích a podmínkách přijetí. Výchovný poradce prováděl všechny administrativní činnosti související s přijímacím řízením a zápisovými listy. Organizoval individuální schůzky se zákonnými zástupci vystupujících žáků, byl v kontaktu se zástupci středních škol v regionu i mimo něj a spolupracoval s Úřadem práce v Berouně.
- Organizování exkurzí do vybraných podniků v regionu v rámci předprofesní přípravy pro 8. a 9. ročníky.
- Zjišťování a vysledování žáků, kteří mohou být ohroženi školní neúspěšností. Pohovory s rodiči těchto žáků, nabídka možnosti doplnění učiva v rámci doučování, rozložení učiva a poskytnutí více času na splnění úkolů.
- Spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními – SPC, PPP; s MěÚ Beroun, se SVP Dobřichovice, zástupci Člověka v tísni
- Pohovory s rodiči a žáky, které se týkaly vzdělávacích a výchovných problémů

### **ZÁŘÍ 2022**

- informování zákonných zástupců nových žáků o poskytování poradenských služeb podle vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů – rozsah poskytovaných služeb, kontakt na výchovného poradce, konzultační hodiny
- tvorba ročního plánu výchovného poradce
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb nových žáků ve spolupráci s třídními učiteli
- stanovení způsobu spolupráce a zajištění schůzky v IPS ÚP Beroun pro žáky 8. a 9. ročníků
- vypracování přehledu Dnů otevřených dveří ve vybraných OU a SOU
- pomoc při tvorbě IVP, sledování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

## **ŘÍJEN 2022**

- zjišťování preferencí v oblasti volby povolání žáků
- orientační pohovory s vycházejícími žáky
- kompletace seznamu žáků, kteří ve školním roce 2022/2023 ukončí povinnou školní docházku
- návštěva Burzy škol v Berouně dne 5.10.2022, prezentace nabídky středních škol, další vzdělávání a trh práce
- setkání kariérních poradců dne 20.10.2022 – MěÚ Beroun – možnosti osobního rozvoje žáků v oblasti volby povolání

## **LISTOPAD 2022**

- 1.11.2022 – setkání výchovných poradců na ÚP Beroun a převzetí atlasu školství pro rok 2023/2024
- návštěva ÚP v Berouně dne 9.11.2022 žáků 9. tříd
- aktualizace nástěnek k volbě povolání, příprava informačních materiálů k přijímacímu řízení
- 21.11.2022 – zjišťování zájmu o výběr učebních oborů, individuální pohovory s vystupujícími žáky, pomoc při volbě povolání
- seznámení zákonných zástupců vystupujících žáků s pravidly pro přijímání do SŠ, předání informací na společném setkání dne 22.11.2022 se zástupci SOŠ, SOU, OU a se zástupkyní ÚP Beroun
- žáci 8. a 9. tříd navštívili v rámci Dnů otevřených dveří dne 30.11.2022 OU a PŠ Kladno-Vrapice
- vypracování přehledu vybraných středních škol a učebních oborů pro rodiče a žáky, odkazy na webové stránky škol
- poskytnutí informací rodičům o možnostech individuálního využití IPS ÚP v Berouně
- zapůjčení Atlasu školství zákonným zástupcům vystupujících žáků
- zhodnocení výchovných problémů a neplnění školních povinností u žáků, pohovory s rodiči i s žáky, výchovná opatření

## **PROSINEC 2022**

- poskytování individuálního poradenství zákonným zástupcům žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků nebo případná zdravotní omezení
- provádění individuálního šetření k volbě povolání a individuálního poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídními učiteli.
  - nabídka možnosti návštěvy Dnů otevřených dveří ve vybraných OU a SOU zákonným zástupcům vystupujících žáků

## **LEDEN 2023**

- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti
- poskytování informací ke zpracování závazných přihlášek žáků do OU a SOU ve spolupráci se zákonnými zástupci a třídními učitelkami
- hodnocení plnění IVP ve spolupráci s třídními učiteli, projednání slovního hodnocení u některých žáků na pedagogické radě
- projednání péče o žáky s neprospěchem nebo kteří jsou nehodnoceni
- 31.1.2023 - rodiče byli pozváni k vyzvednutí částečně vyplněných přihlášek ke studiu
- zhodnocení výchovných problémů a neplnění školních povinností u žáků, pohovory s rodiči žáků s vysokou absencí a kteří jsou nehodnoceni k prvnímu pololetí, výchovná opatření

## **ÚNOR 2023**

- zpracování a kompletace závazných přihlášek žáků do OU a SOU
- individuální poradenství rodičům týkající se přijímacího řízení
- řešení výchovných opatření žáků
- nabídka pomoci rodičům při vyplňování přihlášek – učebních oborů
- 28.2.2023 – příprava zápisových lístků, vyplňování tiskopisů, informace pro zákonné

zástupce ohledně termínů odevzdání zápisových lístků

### **BŘEZEN 2023**

- zpracování statistiky podaných přihlášek do OU a SOU pro ÚP Beroun
- individuální poradenství zákonným zástupcům ohledně přijímacího řízení
- spolupráce s ostatními vyučujícími, sledování plnění školních povinností nehodnocených žáků
- předávání zápisových lístků zákonným zástupcům dne 20. a 21. března

### **DUBEN 2023**

- sledování výsledků prvního kola přijímacího řízení
- předávání informací pedagogickým pracovníkům a vedení školy o přijímacím řízení
- řešení školní neúspěšnosti a neplnění úkolů některých žáků s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci
- 18.4.2023 – setkání kariérních poradců na MěÚ Beroun – seminář Najděte klíč ke svému potenciálu

### **KVĚTEN 2023**

- pohovory a výchovné komise se zákonnými zástupci žáků, u kterých se vyskytly vzdělávací a výchovné problémy, nabídka doučování, spolupráce s neziskovými organizacemi
- zpracování statistiky přijatých žáků do OU a SOU pro ÚP Beroun podle potvrzeného zápisového lístku střední školou
- 24.5.2023 – schůzka v IPS ÚP Beroun pro 8. ročník – zjišťování zájmů o učební obory, význam dalšího vzdělávání pro budoucnost žáků

### **ČERVEN 2023**

- 6.6.2023 – IPS ÚP Beroun – zpětná vazba z přijímacího řízení, možnosti brigád
- 15.6.2023 – exkurze do GZ Media Loděnice – možnost pracovního uplatnění i brigády
- uzavření agendy vystupujících žáků, dopracování statistiky vystupujících žáků, shrnutí práce výchovného poradenství
- řešení výchovných opatření
- zhodnocení plnění IVP ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků
- projednání klasifikace, slovního hodnocení a péče o žáky s neprospěchem na pedagogické radě

### **PRŮBĚŽNĚ:**

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- pohovory s rodiči a s žáky
- spolupráce s metodikem prevence
- spolupráce s MěÚ Beroun, Člověk v tísni, Pro zdraví 21 Beroun, SVP Dobřichovice
- poskytování individuálních konzultací žákům a rodičům
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- spolupráce s třídními učiteli žáků v souvislosti s volbou povolání
- spolupráce s ÚP Beroun

## **Přehled vystupujících žáků ze 7. a 9. třídy ZŠP a ZŠS**

Školní rok 2022/2023

Celkem bylo přijato pro další vzdělávání 13 žáků.

Obor – H 3 žáci

Obor – E 7 žáků

Obor – C 3 žáci

Nepokračuje ve vzdělávání 3 žáci ze ZŠS (2 žáci ZŠS díl II.- získali doložku- základy vzdělání 1 žák ZŠS díl I.- ukončil v devátém ročníku).

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2022 / 2023 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

### **Další kontroly ve škole:**

Veřejnosprávní kontrola-od 11.4. 2022 -13.4. 2022

Kontrolní orgán-Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Praha 5-Smíchov. Oddělení kontroly příspěvkových organizací. Předmětem veřejnosprávní kontroly byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky dle vybraného vzorku operací. Jejich soulad s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a zda splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Při kontrole bylo zjištěno, že byla v roce 2021 uzavřena smlouva na odpadové hospodářství s firmou AVE CZ. Tato smlouva nebyla zveřejněna v registru smluv. Náprava byla provedena ihned po kontrolním zjištění, byla uzavřena Smlouva o vypořádání závazku mezi školou a firmou AVE CZ a smlouva byla dne 14.4. 2022 ve 13:53 zveřejněna. V organizaci bude důsledněji prováděna průběžná kontrola bezchybovosti zveřejňování smluv.

## **19. Další činnost školy ve školním roce 2022/2023**

Ve školním roce 2022 / 2023 pracovala školská rada v tomto složení :

Zástupce za zřizovatele p. Pavlína Kešnerová-jmenována 12.8. 2021

Zástupce za pedagogický sbor Mgr. Soňa Kosnarová od 20.5. 2021

Zástupce za rodiče, zákonné zástupce p. Eva Borčová od 20.5. 2021

### **Zprávy o činnosti školské rady**

#### **Program jednání školské rady 8.9. 2022**

1. Schválení Výroční zprávy za školní rok 2022
2. Informace o plnění projektů OPV VV Šablony III.- čerpání finančních prostředků
3. Zapojení do projektů Doučování žáků škol-Realizace investice 3.2.3. Národní plán obnovy-investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním

neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19

4. Zapojení do projektu Obědy do škol IV ,2022-2023.

5. Seznámení s odeslanými záměry školy ve školním roce 2022-23, o které jsme žádali

6. Schválení zprávy o hospodaření za rok 202

7. Seznámení se s přijatými žáky do logopedických tříd, tříd pro žáky s LMP, ZŠS a PŠ

8. Seznámení se s výsledky závěrečných zkoušek, počty vystupujících žáků a jejich profesní orientací

9. Seznámení s organizací školy ve školním roce 2022-23

10. Seznámení se zpracováváním projektové dokumentace na základě schválených finančních prostředků od zřizovatele na projekt: „Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun-projektová dokumentace a autorský dozor“ a následná možnost do zapojení vyhlášených programů IROP

11. Různé

### **Program jednání školské rady 19.6. 2023**

1. Seznámení s pracemi na územním řízení a projektové dokumentaci pro přístavbu školy

2. Informace o ukončení projektu OPV VV Šablony III.- čerpání finančních na aktivity pro žáky ( výlety, exkurze, pobyty v přírodě- EVVO)

3. Zapojení do projektu OP JAK

4. Pokračování v zapojení do projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji ve škol. letech 2023-2025 z OP Zaměstnanost + (OPZ+)

5. Seznámení se záměrem školy pro rok 2024- zateplení, výměna oken ( boletické panely)

6. Seznámení se s přijatými žáky do logopedické třídy, tříd pro žáky s LMP, ZŠS a PŠ

7. Seznámení se s výsledky závěrečných zkoušek, počty vystupujících žáků a jejich profesní orientací

8. Seznámení s plánovanou organizací školy ve školním roce 2023-24 –přijetí žáci, počty

9. Personální změny ve škole

10. Řešení výpovědi z prostor na odloučeném pracovišti Dobromysl z.ú. v roce 2023-2024. Řešeno se zřizovatelem. Zápis do rejstříku.

11. Různé

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49417	0	22724	
2.	Výnosy celkem	49683	0	22856	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	49261	0	22519	
	ostatní výnosy	422	0	337	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	266	0	132	

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		45987
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		45376
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32861
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		611
	z toho	33086 - Doučování z národního plánu obnovy	88
		33088 – Prevence digitální propasti - Digitální škola	523
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2962
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2758
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		204
	z toho	002 – Primární prevence	12
		007 - Nájemné	192
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		312

## **Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2022**

Organizace obdržela v roce 2022 dotaci ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu zřizovatele na přímé náklady Kč 45.375.698,--, dotaci pod ÚZ 33086 – Doučování I. a II. Kč 88.175,--, dotaci ÚZ 33088 Prevence digitální propasti /nástroj pro oživení a odolnost/ Kč 523.000,--. Organizaci byla poskytnuta dotace od zřizovatele na běžné provozní náklady ve výši Kč 2.772.890,--, ke konci roku došlo na základě usnesení RK ke snížení tohoto ukazatele o Kč 21.798,-- /vratka za vybrané druhy energií/, dotaci pod ÚZ 007 na nájemné Kč 192.000,- - a dotaci pod ÚZ 002 Primární prevence Kč 11.800,--.

Organizace s uvedenými prostředky hospodařila efektivně, účelně a hospodárně.

Výsledek hospodaření organizace je kladný ve výši **Kč 265.556,44**.

Organizace v roce 2022 nakoupila tento drobný hmotný a nehmotný majetek:

z dotace Prevence digitální propasti byly nakoupeny nabíjecí skříňka, tablety, notebooky a ultrabooky s příslušenstvím, s provozních prostředků byly zakoupeny lavice a židle do jedné třídy, pračka a tiskárna.

Organizace také nabyla bezúplatně majetek od SK v rámci projektu IKAP – truhlářské dílny a vybavení ICT.

### **Vnější kontroly**

V roce 2022 proběhla 1 vnější kontrola zřizovatelem. Předmětem veřejnosprávní kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku, zda jsou s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

V rámci této kontroly byl zjištěno neuveřejnění smlouvy v registru smluv. Došlo ihned k nápravě tohoto zjištění-byla uzavřena Smlouva o vypořádání závazků plynoucí z této neuveřejněné smlouvy, smlouva byla zveřejněna v registru smluv, byl zapracován dodatek ke směrnici k nastavení VKSŘ, ve kterém je nastaven postup zveřejňování smluv v registru smluv, postup při chybném uveřejnění a odpovědné osoby.



## 21. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy za školní rok 2022 / 2023

Za uplynulý školní rok byly plněny stanovené úkoly podle rámcového plánu práce školy. .Vzdělávání probíhalo prezenčním způsobem. Škola se zapojila opět do aktivit doučování, aby pomohla žákům, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Dále finanční prostředky čerpané ze Šablon III. využila na organizování aktivit pro žáky ( výlety, exkurze, přednášky, besedy), které umožňují propojení získaných poznatků do praktického života. I aktivity školní družiny jsou propojeny s ŠVP školy, pomáhají posilovat, rozvíjet, upevňovat si získané vědomosti, dovednosti, návyky. Dále se zapojila do dalších projektů např. OP JAK, který byl v administrován do 28.4. 2023.

### Vzdělávání žáků

Vedení školy pravidelně kontroluje výsledky vzdělávání žáků. ŘŠ, ZŘŠ spolu s vyučujícími, třídními učiteli analyzují výsledky v hlavních předmětech. Systematicky se sledují výsledky i v ostatních předmětech. Neprovdáme však srovnání žáků, neboť se jedná o žáky se SVP. Hodnotíme pokrok každého jednotlivce. Individuální přístup k žákům. V tomto roce byl kladen důraz především na individuální přístup k žákům, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Současně byly posilovány třídní vztahy, vazby, komunikace ve skupině.

Výchovné problémy jsme řešili v rámci školy spoluprací s rodiči, s metodikem prevence, s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy. Závažné problémy jsme předkládali a konzultovali s OSPODEM.

Plnění plánu práce, vzdělávacích programů a výsledky vzdělávání byly průběžně projednávány a hodnoceny na jednání pedagogických rad.

Podarilo se vybavit školu dalšími notebooky, tablety, ultrabooky, další nabíjecí stanicí. Finanční prostředky z šablon III. jsme využili na nákup nových rehabilitačních a kompenzačních pomůcek pro žáky základní školy speciální.

Matrika školy je vedena v programu „Bakaláři“.

Mimoškolní aktivity (exkurze, vycházky, pobyty v přírodě s environmentálním zaměřením, soutěže) byly realizovány již v plném rozsahu. Plán školy v oblasti EVVO byl splněn. Zapojili jsme se opakovaně do Projektu „Ovoce do škol“ a Mléko do škol“. Jsme partneři v projektu IKap.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Studium na VŠ se postupně zvyšuje kvalifikovanost pedagogického sboru.

V plánu DVPP podporujeme zvyšování kvalifikace učitelů, umožňujeme jim vysokoškolské studium a účast na odborných seminářích a přednáškách v rámci DVPP. Někteří pedagogové nebyli na VŠ přijati.

Výuka probíhala v kmenových třídách.

#### Spolupráce s rodiči.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím www. stránek.

Učitelé spolu s rodiči si určí způsob komunikace přes Google učebny, Whats App, class room, facebook, messenger, e-mailovou komunikaci, písemné oznámení, telefonicky. Rodiče se mohou informovat o dění ve škole kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícími a v rámci konzultačních hodin pracovníků školního poradenského pracoviště. Se svými dotazy a podněty se mohou obracet i přímo na vedení školy.

Třídní schůzky pro rodiče žáků jednotlivých tříd a pro vystupující žáky se konaly individuálně. Pro zákonné zástupce budoucích žáků 1.ročníku se konalo v měsíci červnu 2setkání. Setkání se zúčastnili i odborníci z SPC .

Ve škole je ustavena školská rada, ve které mají rodiče svého voleného zástupce.

#### Spolupráce s dalšími partnery.

V oblasti řešení problémových žáků spolupracuje škola s MÚ Beroun, odborem sociálních věcí a zdravotnictví a neziskovými organizacemi (Klub Pro zdraví 21, Magdaléna o.p.s, Člověk v tísní).

Stanovené cíle pro školní rok 2022/ 2023 byly rámcově splněny.

#### **Cíle pro příští období 2023-2024**

- zlepšovat optimální podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – **rekonstrukce pláště budovy 1456- okna, zateplení, podávány opětovně žádosti zřizovateli.**
- **Škola má nedostatek prostoru pro výuku žáků, některé třídy jsou prostorově malé, nedostatek prostoru pro SPC, pro výuku pracovní výchovy máme nevhodnou dílnu na výuku PV. Nutno řešit přístavbou.** (Radou kraje schváleny dne 13.5. 2021 finanční prostředky projektovou dokumentací na přístavbu školy, možnost zapojení do IROP 2021-2027). Uzavřena smlouva „Zkvalitnění podmínek pro poskytování vzdělávání a služeb SŠ a ZŠ Beroun-projektová dokumentace a autorský dozor. Od 8/2022 probíhají schůzky s vybranou firmou DPU REVIT s.r.o., OKI SK a s námi. Nyní je již zpracována projektová dokumentace pro územní řízení. Na projektové dokumentaci pro stavební řízení firma pracuje a konzultuje s námi naše možné požadavky. Cílem je přístavba školy, možnost vzdělávání žáků z odloučených

pracovišť v naší škole, zlepšení podmínek pro žáky, zlepšení poradenských služeb. V návaznosti na tyto aktivity revitalizovat školní pozemek, zahradu, hřiště.

- pokračovat ve vybavení školy v oblasti IT, plnění digitálních kompetencíh vzdělávání žáků podle RVP ZV se změnami v oblasti IT- jejich smysluplné využívání
- vybavit školu dalšími aktuálními učebnicemi pro výuku čtenářské gramotnosti metodou Sfumato
- využívat efektivně interaktivní výuku a vybavit interaktivními tabulemi další třídy školy
- vybavovat školu dalšími novými kompenzačními pomůckami
- u žáků s diagnózou autismus zavádět strukturované vyučování
- zajišťovat efektivnost výuky pro všechny žáky se SVP v rámci podpůrných opatření
- pro SPC zajistit další diagnostické nástroje, zaškolení
- v rámci DVPP umožňovat pracovníkům školy účast ve studiu k získání odborné kvalifikace a účast na seminářích k rozvoji další kvalifikace
- podle provedeného zjištění zajistit pedagogickému sboru další vzdělávání formou webinářů dle jejich požadavků
- podporovat učitele ve využívání softwarového vybavení

Datum zpracování zprávy: 30.8. 2023

Datum projednání ve školské radě: 11.9. 2023

Podpis ředitelky a razítko školy:

Příloha:

Fotodokumentace z činnosti školy

# Fotodokumentace za školní rok 2022-2023

## Vánoční florbalový turnaj



## Orientační běh



## Netradiční olympijský víceboj



# 1.třída



2.-3. třída





1.L



2. LA





2. LB





3.LA+3.LB



3.LB





5. L





5.S





## 5.ročník







## 6.ročník



## 7.ročník



## 8.ročník



## 9.ročník



## Praktická škola dvouletá



## Žáci na berounské radnici s p. starostkou



## 2.pololetí školního roku 2022-2023

### 1. třída



Čarodějnice



Statek u Merlina

1



## 2.-3. třída



Pasování na čtenáře

## Sportovní den





## 5. A

### Úniková hra - Jeníček a Mařenka



Škola v přírodě Karlštejn



Hasiči



## 6. třída



Příroda nás baví



Jak je to ve světě

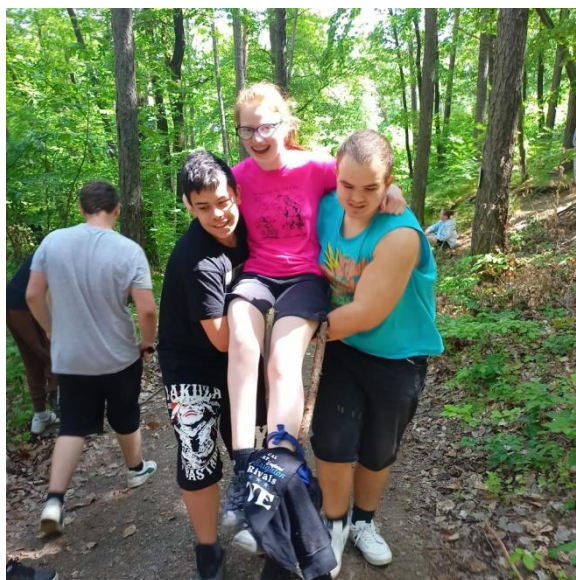
## 7. třída



Mamuti na Točniku



Jak je to ve světě



## 8. třída



Pancake Tuesday



Návštěva GZ Loděnice



## 9. třída



Techmanie Plzeň

Mamuti na Točniku



5. S



Národní muzeum Praha



Jak je to ve světě



Velká cena Hořovic

Závěrečné zkoušky v PŠ



## Sportovní aktivity

### Vánoční florbalový turnaj





## Orientační běh



## Netradiční olympijský víceboj







