Střední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

**Projekt pro školní rok 2021/ 2022**

**Kniha není nepřítel**

Platnost projektu : 1. září 2021 – 30. června 2022

zpracování: vychovatelky ŠD

Projekt „**Kniha není nepřítel“** bude provázet žáky školní družiny ve školním roce 2021-2022. Cílovou skupinou jsou žáci 1. stupně ZŠ, 1.stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální.

Námětem budou různé literární žánry a naučí žáky porozumět čtenému textu, vzájemné spolupráci, komunikaci, prohlubování si vědomostí, dovedností, naučí je vlastní prezentaci práce( rozvoj slovní zásoby, souvislý řečový projev), zdokonalovat se budou ve čtení a určitě zvládnou i jednoduché verše, říkadla, rozpočítadla atd…. Vše bude propojeno s nasloucháním, dramatizací, společenským chováním a jednáním. Smyslem celého projektu bude žáky seznámit s nabídkou literárních žánrů pro daný věk a pro využití svého vlastního volného času.

Oddělení školní družiny si povede během školního roku „ **Družinový deník**“ – který bude zahrnovat přehled přečtené literatury, ilustrace žáků, stručný zápis děje knihy atd…. (vše bude uzpůsobeno věku a intelektu žáků).

Projektem v průběhu celého školního roku budou plněny i klíčové kompetence a vzdělávací oblasti vzdělávacího programu pro školní družiny. Vychovatelky přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení zadaných témat věku a intelektu žáků.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klíčové kompetence** | **Vzdělávací oblasti RVP**  **pro ŠD** | Oddělení ŠD |
| kompetence trávení volného času  kompetence komunikativní  kompetence k učení  kompetence sociální a personální  kompetence pracovní a občanské  kompetence k řešení problémů | Chceme být sami sebou  Chceme žít společně  Chceme znát  Chceme vědět jak na to | ŠD 1- VČELIČKY - p.vych. Jana SKLENÁŘOVÁ  ŠD 2 - PTÁČATA - p.vych. Romana HUMLOVÁ  ŠD 3 - MYŠÁCI - p.vych. Pavla HUMLOVÁ  ŠD 4- HROŠÍCI - p.vych. Iva ŽIHLOVÁ  ŠD 5- ZAJÍČCI - p.vych. Martina STOLÁRIKOVÁ  ŠD 6- BERUŠKY - p.vych. Petra ŠTĚPÁNKOVÁ  ŠD 7- SOVIČKY - p.vych. Veronika LEJSKEOVÁ |

Aktivity a výrobky žáků budou prezentovány na webových stránkách školní družiny https://www.zss-beroun.cz/ a v prostorách školy. Za náměty a nápady ke zpracování následujících témat děkuji všem vychovatelkám školní družiny.

**Příležitostné akce –** budou nabízeny žákům podle aktuální nabídky a organizačních možností.

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: ZÁŘÍ** | **Námět: Próza s dětským hrdinou** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme znát**   * seznamování s prostředím, ve kterém žák žije; rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám   **Chceme žít společně**   * vnímání práv a povinností * seznamování s pravidly společenského chování ve vztahu k druhému | Próza - běžná, přirozená forma psaného textu. S prózou je spojován děj, který se nejvíce podobá běžnému vyjadřování. Hlavní hrdina. Kdo je tvůj hrdina? Jaké jsou charakterové vlastnosti hlavního hrdiny. Znáš kladné i záporné vlastnosti? Můžeš i ty být hrdinou? Znáš někoho ve svém okolí kdo je odvážný a pomáhá druhým?  Význam přátelství, posilování sebevědomí, poznávání základních mezilidských ,řešení morálních a sociálních konfliktů, vztahy mezi dětmi, dodržování pravidel kamarádství.  **Literatura:**  Pidibabka z Brd –J.Kahoun  Naschválníčci – Fr. Nepil |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD:** Výtvarné ztvárnění – Kdo je můj hrdina? | |
| * **kompetence komunikativní** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: ŘÍJEN** | **Námět: Encyklopedie** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme vědět, jak na to**   * vytváření základů pro práci s informacemi | Orientace v ilustrovaném i psaném světě naučných knih, umět vyhledat informaci – abecední, tematické uspořádání, elektronické encyklopedie (Wikipedie).Schopnost koncentrace při vyhledávání informací. Načíst, najít co nejvíce informací a správně je využít. Objevování nových poznatků, učení se novým postupům. Čtenářská gramotnost, orientace v knize.  **Literatura:**  Velká ilustrovaná encyklopedie – J. Soumar  Velká dětská encyklopedie - J. Hrabinová |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD:** Vlastní prezentace družin, co zajímavého vyhledali v encyklopedii. Vytvořit ze zájmu žáků družinovou encyklopedii. | |
| * **kompetence sociální a personální** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: LISTOPAD** | **Námět: Hobby a kutilství** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme znát**   * chápání změn způsobených lidskou činností (životnímu prostředí) * získávání nových vědomostí a dovedností; schopnost čerpat dosažených   zkušeností  **Chceme vědět, jak na to**   * posilování přirozených poznávacích citů - zvídavost, radost z objevování, zájem | Seznámení s plány návody pro vlasní tvoření – náplň volného času, možnost tvořit dárky pro nejbližší a učit se lidské činnosti )vytváření „zlepšováků“, umět si sám poradit s opravou rozbité hračky atd…    Objevování nových možností a způsobů při tvoření – netradiční techniky, recyklace různého materiálu a radost z tvoření.  **Literatura:**  Velká kniha pro malé mistry – skupina autorů  Tvoříme z papíru a lepenky – skupina autorů  Kniha hlavolamů – M. Zapletal  Domácí kutil – skupina autorů  Hračky z přírody – skupina autorů |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD:** Vytvořit podle dané literatury, návodu výrobek – výstava prací Šikovné ručičky“ v prostorách školy . | |
| * **kompetence k trávení volného času** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: PROSINEC** | **Námět: „Pohádka“** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme znát**   * poznávání jiných kultur a národností * rozvoj úcty k životu ve všech formách; rozvoj společenského a estetického vkusu   **Chceme žít společně**   * rozvoj tolerance, respektu; přizpůsobivost | **Pohádka** – původně „folklórní“ (hudební, slovesné, taneční i dramatické projevy kultury skupin obyvatelstva) žánr závislý na ústní lidové slovesnosti (jazykové projevy lidu)…  -lidová (klasická), moderní, filmová – hraná, animovaná,…  = vyprávění založené na fantazii „DOBRO VÍTĚZÍ NAD ZLEM“  - kontrasty „dobrý x zlý, bohatý x chudý, velký x malý, chytrý x hloupý“…  - důležitá úloha čísla „3,…“ a slovních spojení „bylo – nebylo, za dávných časů,…“  - od klasické k moderní, od české ke světové, od psané k filmové…  **Literatura:**  B. Němcová, K. J. Erben – Pohádky  F. Hrubín, J. Čapek, K. Čapek, J. Žáček, Z. Miler, Z. Svěrák…  A. Exupéry – Malý princ  C. Collodi – Pinnocchiova dobrodružství  „S čerty nejsou žerty, Tři oříšky pro Popelku, Byl jednou jeden král, Tři veteráni, Ať žijí duchové, Šíleně smutná princezna, Pyšná princezna, Dívka na koštěti,…“ |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: „Nejoblíbenější pohádka“** – výtvarné, pracovní, hudební, slovesné, taneční nebo dramatické zpracování pohádky | |
| * **kompetence pracovní a občanské** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: LEDEN** | **Námět:** Časopisy, noviny, odborná literatura |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme vědět, jak na to**   * rozvoj tvořivého myšlení, sebevyjádření; rozvoj paměti a pozornosti, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétního myšlení k myšlení logickému   **Chceme žít společně**   * rozvoj porozumění, pochopení a vzájemná komunikace | Vysvětlení pojmů – časopis vychází pro určitou skupinu lidí, je tematicky zaměřený, v novinách se dozvídáme různé zprávy běžného dění. Internetové časopisy, noviny a servery se zprávami – seznámení.  - orientace v publikacích (obsah, čísla stránek, témata..), co můžeme objevit v Č/N, na jaký rozdílný materiál se tiskne..  - dozvídání se nových poznatků a informací (kladných x záporných, veselých x smutných…), rozhovor o získaných vědomostech, vysvětlování nepochopených pojmů  **Literatura:**  Časopisy – Sluníčko, Pastelka, Junior, Tečka  Internetový časopis: adam.cz  Dětské weby – detsky-web.cz, vcelka.cz |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD:** Publikace v družinových novinách – cokoliv, co lze publikovat (obrázky, říkanky, inzerát, reportáž, pohádka, povídka, hádanka, vtip, soutěž | |
| * **kompetence k řešení problémů** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: ÚNOR** | **Námět: „Dobrodružná literatura“** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme být sami sebou**   * získávání relativní citové samostatnosti   **Chceme žít společně**   * obrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými | **Dobrodružná literatura** – epický literární žánr vyznačující se poutavým a napínavým dějem (střet člověka s životními překážkami)  -základní princip = napětí, zápletka, moment překvapení, nebezpečí, zábava,…  **Literatura:**  O. Sekora – Ferda Mravenec  A. Lindgrenová – Děti z Bullerbynu  J. Foglar – Záhada hlavolamu  J. Foglar – Rychlé šípy  K. May – Vinnetou  V. Steklač – Boříkovy lapálie… |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: „Zkouška zručnosti a odvahy“** pustit se do řešení praktického úkolu – „hlavolam, origama, skládačka nebo prostorový model“ | |
| * **kompetence sociální a personální** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: BŘEZEN** | **Námět:** Fantazie |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme znát**   * vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí | Rozvoj vlastní fantazie - seznamování se se světem fantazie a se světem sci-fi. Pozorování a poznávání přírody (přírodních jevů), ve kterém se vyprávění odehrává, a ve kterém hrdinové prožívají svůj příběh. |
| **Chceme vědět, jak na to**   * posilování přirozených poznávacích citů - zvídavost, radost z objevování, zájem | Vyprávění si o nadpřirozených jevech a bytostech, umět rozpoznat co je nadpřirozené a co skutečné.  **Literatura:**  Lewis Carroll – Alenka v říši divů  Michael Ende – Nekonečný příběh (filmový příběh)  Sněžný kluk (filmový příběh)  Linda Chapmanová – Hvězdný prach |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD: Malba, kresba –** "Družinové čarování" (výtvarné, tvořivé, pracovní) - čarodějná kuchyně, Lexikon kouzelných bytostí, bytosti z jiných světů, fantastické stavby, atd. - prezentace všech oddělení. | |
| * **kompetence k trávení volného času** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: DUBEN** | **Námět: Detektivka** |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme žít společně**   * zlepšujeme schopnost řešení problémů | Co je detektivka, co obsahuje – zápletka, řešení a vyřešení problému. Zda jsou detektivky pouze pro dospělé, nebo i pro děti, jejich filmové zpracování. Znáte nějakou detektivku? Co se v ní řeší za problém?  Co je komiks – kreslený příběh doplněný textem, většinou v přímé řeči. Znáš nějaký komiksový příběh – ukázka knih  **Literatura:**  Školní detektiv – Z. Pospíšilová  Na Elzu je spolehnutí – Z. Pospíšilová |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD:** Kartotéka zločinců – otisky prstů, nohou, práce s lupou, autoportrét, … | |
| * **kompetence k řešení problémů** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: KVĚTEN** | **Námět:** Poezie |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme znát**   * seznamování se světem lidí, kultury a umění; osvojení si základních poznatků o prostředí | Seznámení s pojmem poezie/báseň; vysvětlit, kdo je básník (umělec, bohém, člověk žijící bezstarostně, netradičně); rozdíl mezi básní a říkadlem. Pro koho jsou básně určeny a kde se s nimi lze nejvíce setkat.  Rýmy – vysvětlení a vyzkoušení (např. pracovní list, jazykolamy, logopedické hádanky a říkanky).  **Literatura:**  Aprílová škola – J. Žáček  Říkejte si se mnou – F. Hrubín  Před usnutím – F. Halas |
| * **Společný úkol pro oddělení ŠD:** Týdenní CHVILKA POEZIE – celý měsíc číst říkadla nebo básně, veršovanou pohádku; seznámit se s různými autory a veršovanými knihami. Vybrat za celý měsíc tu, která se nejvíce líbila a udělat anketu s ostatními odděleními. | |
| * **kompetence komunikativní** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc: ČERVEN** | **Námět:** Bajky |
| **Vzdělávací oblast:**  **Chceme být sami sebou**   * poznávání sebe sama; rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě * zdokonalování toho, v čem jsme dobří (talentovaní)   **Chceme žít společně**   * rozvoj porozumění, pochopení a vzájemná komunikace | Vysvětlení, co je to bajka – zvířecí hrdinové, kteří přebírají lidské vlastnosti.  - poznávání a pojmenování vlastností hrdinů bajek, odhadnout, jaké vyplývá z příběhu ponaučení; pochopení příběhu, utužování dobrých vlastností a jejich uplatnění u sebe samých, hledání možností napravování špatných vlastností u sebe i u ostatních (vzájemná komunikace, pojmenování vlastností, jací jsme…)  **Literatura:**  Ezopovy bajky – J. Žáček  Bajky – J. Lada  Bajky – J. de La Fontaine |
| **Společný úkol pro oddělení ŠD:** Přečíst bajku (bajky) a výtvarně, či dramaticky ztvárnit. | |
| * **kompetence k učení** | |