

Sřední škola a Základní škola Beroun, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Projekt pro školní rok 2021/ 2022



Kniha není nepřítel

Platnost projektu : 1. září 2021 – 30. června 2022

zpracování: vychovatelky ŠD

Projekt „**Kniha není nepřítel**“ bude provázet žáky školní družiny ve školním roce 2021-2022. Cílovou skupinou jsou žáci 1. stupně ZŠ, 1. stupně ZŠ praktické a žáci 1. stupně ZŠ speciální.

Námětem budou různé literární žánry a naučí žáky porozumět čtenému textu, vzájemné spolupráci, komunikaci, prohlubování si vědomostí, dovedností, naučí je vlastní prezentaci práce (rozvoj slovní zásoby, souvislý řečový projev), zdokonalovat se budou ve čtení a určitě zvládnou i jednoduché verše, říkadla, rozpočítadla atd.... Vše bude propojeno s nasloucháním, dramatizací, společenským chováním a jednáním. Smyslem celého projektu bude žáky seznámit s nabídkou literárních žánrů pro daný věk a pro využití svého vlastního volného času.

Oddělení školní družiny si povede během školního roku „**Družinový deník**“ – který bude zahrnovat přehled přečtené literatury, ilustrace žáků, stručný zápis děje knihy atd.... (vše bude uzpůsobeno věku a intelektu žáků).

Projektem v průběhu celého školního roku budou plněny i klíčové kompetence a vzdělávací oblasti vzdělávacího programu pro školní družiny. Vychovatelky přizpůsobí náročnost úkolů a sdělení zadaných témat věku a intelektu žáků.

Klíčové kompetence	Vzdělávací oblasti RVP pro ŠD	Oddělení ŠD
kompetence trávení volného času kompetence komunikativní kompetence k učení kompetence sociální a personální kompetence pracovní a občanské kompetence k řešení problémů	Chceme být sami sebou Chceme žít společně Chceme znát Chceme vědět jak na to	ŠD 1- VČELIČKY - p.vych. Jana SKLENÁŘOVÁ ŠD 2 - PTÁČATA - p.vych. Romana HUMLOVÁ ŠD 3 - MYŠÁCI - p.vych. Pavla HUMLOVÁ ŠD 4- HROŠÍCI - p.vych. Iva ŽIHLOVÁ ŠD 5- ZAJÍČCI - p.vych. Martina STOLÁRIKOVÁ ŠD 6- BERUŠKY - p.vych. Petra ŠTĚPÁNKOVÁ ŠD 7- SOVIČKY - p.vych. Veronika LEJSKEOVÁ

Aktivity a výrobky žáků budou prezentovány na webových stránkách školní družiny <https://www.zss-beroun.cz/> a v prostorách školy. Za náměty a nápady ke zpracování následujících témat děkuji všem vychovatelkám školní družiny.

Příležitostné akce – budou nabízeny žákům podle aktuální nabídky a organizačních možností.

Měsíc: ZÁŘÍ	Námět: Próza s dětským hrdinou
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> seznamování s prostředím, ve kterém žák žije; rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám Chceme žít společně <ul style="list-style-type: none"> vnímání práv a povinností seznamování s pravidly společenského chování ve vztahu k druhému 	Próza - běžná, přirozená forma psaného textu. S prózou je spojován děj, který se nejvíce podobá běžnému vyjadřování. Hlavní hrdina. Kdo je tvůj hrdina? Jaké jsou charakterové vlastnosti hlavního hrdiny. Znáš kladné i záporné vlastnosti? Můžeš i ty být hrdinou? Znáš někoho ve svém okolí kdo je odvážný a pomáhá druhým? Význam přátelství, posilování sebevědomí, poznávání základních mezilidských řešení morálních a sociálních konfliktů, vztahy mezi dětmi, dodržování pravidel kamarádství. Literatura: Pidibabka z Brd – J.Kahoun Naschválňičci – Fr. Nepil
Společný úkol pro oddělení ŠD: Výtvarné ztvárnění – Kdo je můj hrdina?	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence komunikativní 	

Měsíc: ŘÍJEN

Námět: Encyklopedie

<p>Vzdělávací oblast: Chceme vědět, jak na to</p> <ul style="list-style-type: none"> vytváření základů pro práci s informacemi 	<p>Orientace v ilustrovaném i psaném světě naučných knih, umět vyhledat informaci – abecední, tematické uspořádání, elektronické encyklopedie (Wikipedie). Schopnost koncentrace při vyhledávání informací. Načíst, najít co nejvíce informací a správně je využít. Objevování nových poznatků, učení se novým postupům. Čtenářská gramotnost, orientace v knize.</p> <p>Literatura: Velká ilustrovaná encyklopedie – J. Soumar Velká dětská encyklopedie - J. Hrabínová</p>
<p>Společný úkol pro oddělení ŠD: Vlastní prezentace družin, co zajímavého vyhledali v encyklopedii. Vytvořit ze zájmu žáků družinovou encyklopedii.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence sociální a personální 	

<p>Měsíc: LISTOPAD</p>	<p>Námět: Hobby a kutilství</p>
<p>Vzdělávací oblast: Chceme znát</p> <ul style="list-style-type: none"> chápaní změn způsobených lidskou činností (životnímu prostředí) získávání nových vědomostí a dovedností; schopnost čerpat dosažených zkušeností <p>Chceme vědět, jak na to</p> <ul style="list-style-type: none"> posilování přirozených poznávacích citů - zvědavost, radost z objevování, zájem 	<p>Seznámení s plány návody pro vlastní tvoření – náplň volného času, možnost tvořit dárky pro nejbližší a učit se lidské činnosti (vytváření „zlepšováků“, umět si sám poradit s opravou rozbité hračky atd...</p> <p>Objevování nových možností a způsobů při tvoření – netradiční techniky, recyklace různého materiálu a radost z tvoření.</p> <p>Literatura: Velká kniha pro malé mistry – skupina autorů Tvoříme z papíru a lepenky – skupina autorů Kniha hlavolamů – M. Zapletal Domácí kutil – skupina autorů Hračky z přírody – skupina autorů</p>
<p>Společný úkol pro oddělení ŠD: Vytvořit podle dané literatury, návodu výrobek – výstava prací Šikovné ručičky“ v prostorách školy .</p>	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence k trávení volného času 	

<p>Měsíc: PROSINEC</p>	<p>Námět: „Pohádka“</p>
<p>Vzdělávací oblast: Chceme znát</p> <ul style="list-style-type: none"> poznávání jiných kultur a národností rozvoj úcty k životu ve všech formách; rozvoj společenského a estetického vkusu <p>Chceme žít společně</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvoj tolerance, respektu; přizpůsobivost 	<p>Pohádka – původně „folklorní“ (hudební, slovesné, taneční i dramatické projevy kultury skupin obyvatelstva) <u>žánr závislý na ústní lidové slovesnosti</u> (jazykové projevy lidu)... - lidová (klasická), moderní, filmová – hraná, animovaná, ... = vyprávění založené na fantazii „DOBRO VÍTĚZÍ NAD ZLEM“ - kontrasty „dobrý x zlý, bohatý x chudý, velký x malý, chytrý x hloupý“... - důležitá úloha čísla „3, ...“ a slovních spojení „bylo – nebylo, za dávných časů, ...“ - od klasické k moderní, od české ke světové, od psané k filmové...</p> <p>Literatura:</p>

	<p>B. Němcová, K. J. Erben – Pohádky F. Hrubín, J. Čapek, K. Čapek, J. Žáček, Z. Miler, Z. Svěrák... A. Exupéry – Malý princ C. Collodi – Pinnocchiova dobrodružství „S čerty nejsou žerty, Tři oříšky pro Popelku, Byl jednou jeden král, Tři veteráni, Ať žijí duchové, Šíleně smutná princezna, Pyšná princezna, Dívka na koštěti,...“</p>
<p>Společný úkol pro oddělení ŠD: „Nejoblíbenější pohádka“ – výtvarné, pracovní, hudební, slovesné, taneční nebo dramatické zpracování pohádky</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence pracovní a občanské 	

Měsíc: LEDEN	Námět: Časopisy, noviny, odborná literatura
<p>Vzdělávací oblast: Chceme vědět, jak na to</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj tvořivého myšlení, sebevyjádření; rozvoj paměti a pozornosti, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétního myšlení k myšlení logickému <p>Chceme žít společně</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj porozumění, pochopení a vzájemná komunikace 	<p>Vysvětlení pojmů – časopis vychází pro určitou skupinu lidí, je tematicky zaměřený, v novinách se dozvídáme různé zprávy běžného dění. Internetové časopisy, noviny a servery se zprávami – seznámení. - orientace v publikacích (obsah, čísla stránek, témata..), co můžeme objevit v Č/N, na jaký rozdílný materiál se tiskne.. - dozvídání se nových poznatků a informací (kladných x záporných, veselých x smutných...), rozhovor o získaných vědomostech, vysvětlování nepochopených pojmů</p> <p>Literatura: Časopisy – Sluníčko, Pastelka, Junior, Tečka Internetový časopis: adam.cz Dětské weby – detsky-web.cz, vcelka.cz</p>
<p>Společný úkol pro oddělení ŠD: Publikace v družinových novinách – cokoliv, co lze publikovat (obrázky, říkanky, inzerát, reportáž, pohádka, povídka, hádanka, vtip, soutěž)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k řešení problémů 	

Měsíc: ÚNOR	Námět: „Dobrodružná literatura“
<p>Vzdělávací oblast: Chceme být sami sebou</p> <ul style="list-style-type: none"> • získávání relativní citové samostatnosti <p>Chceme žít společně</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými 	<p>Dobrodružná literatura – epický literární žánr <u>vyznačující se poutavým a napínavým dějem</u> (střet člověka s životními překážkami) <u>-základní princip</u> = napětí, zápletka, moment překvapení, nebezpečí, zábava,...</p> <p>Literatura: O. Sekora – Ferda Mravenec A. Lindgrenová – Děti z Bullerbynu J. Foglar – Záhada hlavolamu J. Foglar – Rychlé šípy K. May – Vinnetou V. Steklač – Boříkovy lapálie...</p>
<p>Společný úkol pro oddělení ŠD: „Zkouška zručnosti a odvahy“ pustit se do řešení praktického úkolu – „hlavolam, origama, skládačka nebo prostorový model“</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence sociální a personální 	

Měsíc: BŘEZEN	Námět: Fantazie
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí 	Rozvoj vlastní fantazie - seznamování se se světem fantazie a se světem sci-fi. Pozorování a poznávání přírody (přírodních jevů), ve kterém se vyprávění odehrává, a ve kterém hrdinové prožívají svůj příběh.
Chceme vědět, jak na to <ul style="list-style-type: none"> posilování přirozených poznávacích citů - zvědavost, radost z objevování, zájem 	Vyprávění si o nadpřirozených jevech a bytostech, umět rozpoznat co je nadpřirozené a co skutečné. Literatura: Lewis Carroll – Alenka v říši divů Michael Ende – Nekonečný příběh (filmový příběh) Sněžný kluk (filmový příběh) Linda Chapmanová – Hvězdný prach
Společný úkol pro oddělení ŠD: Malba, kresba – "Družinové čarování" (výtvarné, tvořivé, pracovní) - čarodějná kuchyně, Lexikon kouzelných bytostí, bytosti z jiných světů, fantastické stavby, atd. - prezentace všech oddělení.	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence k trávení volného času 	

Měsíc: DUBEN	Námět: Detektivka
Vzdělávací oblast: Chceme žít společně <ul style="list-style-type: none"> zlepšujeme schopnost řešení problémů 	Co je detektivka, co obsahuje – zápletka, řešení a vyřešení problému. Zda jsou detektivky pouze pro dospělé, nebo i pro děti, jejich filmové zpracování. Znáte nějakou detektivku? Co se v ní řeší za problém? Co je komiks – kreslený příběh doplněný textem, většinou v přímé řeči. Znáš nějaký komiksový příběh – ukázka knih Literatura: Školní detektiv – Z. Pospíšilová Na Elzu je spolehnutí – Z. Pospíšilová
Společný úkol pro oddělení ŠD: Kartotéka zločinců – otisky prstů, nohou, práce s lupou, autoportrét, ...	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence k řešení problémů 	

Měsíc: KVĚTEN	Námět: Poezie
Vzdělávací oblast: Chceme znát <ul style="list-style-type: none"> seznamování se světem lidí, kultury a umění; osvojení si základních poznatků o prostředí 	Seznámení s pojmem poezie/báseň; vysvětlit, kdo je básník (umělec, bohém, člověk žijící bezstarostně, netradičně); rozdíl mezi básní a říkadlem. Pro koho jsou básně určeny a kde se s nimi lze nejlépe setkat. Rýmy – vysvětlení a vyzkoušení (např. pracovní list, jazykolamy, logopedické hádanky a říkanky). Literatura: Aprílová škola – J. Žáček Říkejte si se mnou – F. Hrubín Před usnutím – F. Halas
<ul style="list-style-type: none"> Společný úkol pro oddělení ŠD: Týdenní CHVILKA POEZIE – celý měsíc číst říkadla nebo básně, veršovanou pohádku; seznámit se s různými autory a veršovanými knihami. Vybrat za celý měsíc tu, která se nejvíce líbila a udělat anketu s ostatními odděleními. 	
<ul style="list-style-type: none"> kompetence komunikativní 	

Měsíc: ČERVEN	Námět: Bajky
<p>Vzdělávací oblast:</p> <p>Chceme být sami sebou</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznávání sebe sama; rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě • zdokonalování toho, v čem jsme dobří (talentování) <p>Chceme žít společně</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj porozumění, pochopení a vzájemná komunikace 	<p>Vysvětlení, co je to bajka – zvířecí hrdinové, kteří přebírají lidské vlastnosti.</p> <p>- poznávání a pojmenování vlastností hrdinů bajek, odhadnout, jaké vyplývá z příběhu ponaučení; pochopení příběhu, utužování dobrých vlastností a jejich uplatnění u sebe samých, hledání možností napravování špatných vlastností u sebe i u ostatních (vzájemná komunikace, pojmenování vlastností, jací jsme...)</p> <p>Literatura: Ezopovy bajky – J. Žáček Bajky – J. Lada Bajky – J. de La Fontaine</p>
Společný úkol pro oddělení ŠD: Přečíst bajku (bajky) a výtvarně, či dramaticky ztvárnit.	
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k učení 	